

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), forma mediante un modelo basado en competencias, a profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller, capacita y evalúa con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país.

El compromiso es con la calidad educativa y con la satisfacción plena de las personas que utilizan nuestros servicios para que contribuyan al desarrollo de nuestra entidad y sus índices de competitividad.

CONALEP cuenta con el sistema de formación Dual, el cual le permite mantener a los alumnos en las aulas y al mismo tiempo en las empresas. Así los estudiantes obtienen preparación académica y práctica, por lo que al final de carrera, logran certificación educativa, experiencia laboral y de conocimientos.

Ofreciendo 20 carreras tecnológicas y de servicios, como son:

Asistente Directivo, Administración, Alimentos y Bebidas, Hospitalidad Turística, Informática, Telecomunicaciones, Contabilidad, Autotrónica, Mecatrónica, Electromecánica Industrial, Electricidad Industrial, Refrigeración y Climatización, Motores a Diésel, Expresión Gráfica Digital, Seguridad e Higiene y Protección Civil, Conservación del Medio Ambiente, Mantenimiento a Sistemas Automáticos y Procesamiento Industrial de Alimentos, Fuentes Alternas de Energía y Producción y Transformación de Productos Acuícolas, están dirigidas a jóvenes egresados del nivel secundaria de los 18 municipios del estado de Sinaloa.

Capacitación para el Trabajo:

Los cursos y actividades están dirigidas a personal que está laborando actualmente dentro de alguna empresa y el objetivo de la capacitación es el de desarrollar habilidades y competencias que le permitan un mejor desempeño dentro de su puesto de trabajo o su capacitación para el desempeño de una nueva área, siempre procurando el mejor desarrollo del conocimiento ya sea empresarial o personal.

Centros de Evaluación:

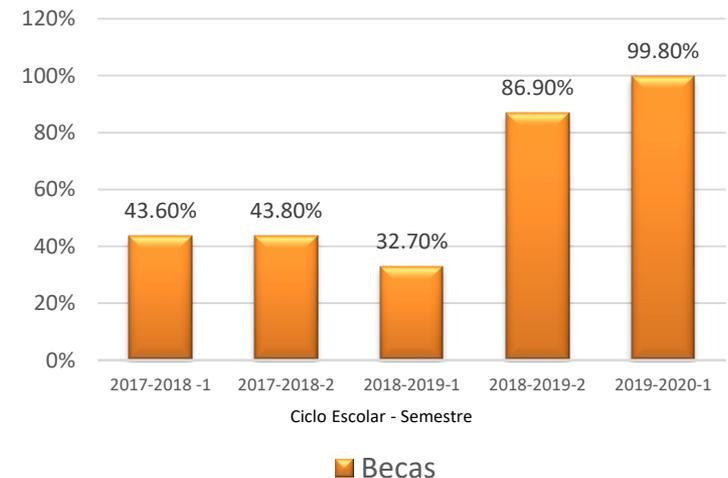
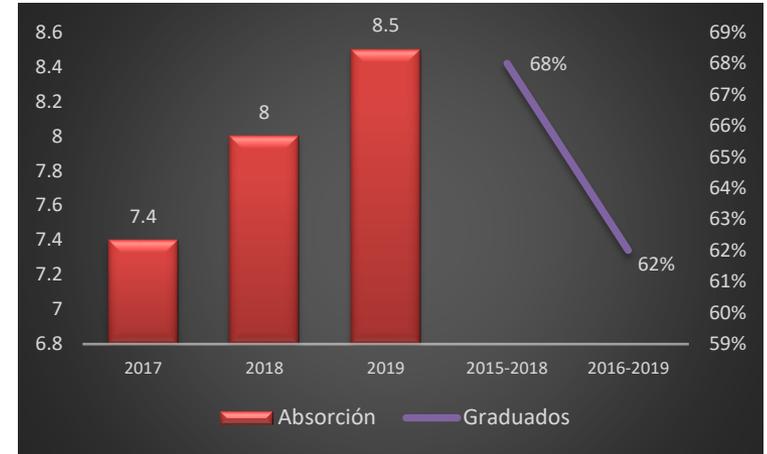
Se cuenta con 6 centros de evaluación en el estado, en los cuales se realizan procesos de evaluación a los candidatos de acuerdo a los requerimientos de las Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) y los programas de evaluación establecidos por los centros de evaluación, los programas evaluativos son: Elaboración de Documentos Mediante Herramientas de Computo, Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas, Preparación del Mantenimiento a Sistemas Electromecánicos, Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de Niñas y Niños en Centro de Atención Infantil, Mantenimiento de Sistemas de Aire Acondicionado y Refrigeración, Coordinación de los Servicios de Hospedaje y Servicio de Atención al Huésped.

¿Cuáles son los resultados del Programa y cómo los mide?

CONALEP en el año 2019 tuvo un porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel secundaria de 8.5% de la meta de 10.7%, en comparación al año 2018 aumento un 0.5%, ya que fue de 8.0%.

Una de las principales herramientas para que el alumnado siga con sus estudios son las becas, las cuales sirven como apoyo en gastos escolares, la cobertura aumento con el programa *Becas Benito Juárez* otorgado por el gobierno federal, durante el ciclo escolar 2017-2018, el primer semestre tuvo una cobertura del 43.6% de becas, en el segundo semestre fue de 43.8% teniendo un porcentaje anual del 87.4% del 100% de la meta anual. Para el ciclo escolar 2018-2019, el primer semestre la cobertura fue de 32.7% teniendo una disminución en comparación con el año anterior y para el segundo semestre la cobertura fue de 86.9%, teniendo un porcentaje anual de 119.6% rebasando por 19.6% la meta anual Desde este año se empezó a otorgar la beca *Benito Juárez* del gobierno federal, para el ciclo escolar 2019-2020 primer semestre se tiene un porcentaje de 99.8%.

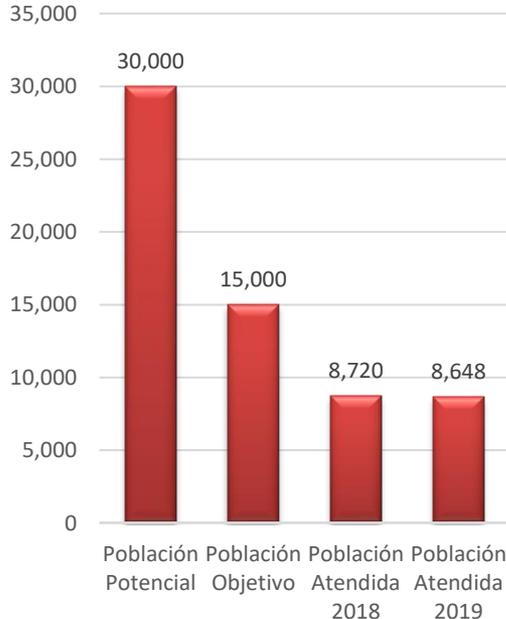
En cuanto al porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios en CONALEP se realiza en base a un corte generacional, por lo que en la generación 2016-2019 se tuvo un porcentaje del 62% en cuanto al porcentaje de alumnos que ingreso, en comparación a la generación 2015-2018 cuyo porcentaje fue de 68%, habiendo una disminución del 6% en el total de alumnos que se graduaron, cabe señalar que la meta que se busca alcanzar es del 70% en cada una de las generaciones.



Definición de Población Objetivo:

Se busca captar jóvenes recién egresados del nivel secundaria presentes en los 9 municipios en los que se encuentra ubicado CONALEP o personas que requieren continuar con sus estudios de nivel medio superior y al mismo tiempo prepararse para el trabajo, siendo estos en su mayoría personas de la edad de 15 años, que al concluir sus estudios de Técnico bachiller los habilita para acceder a la educación superior.

Cobertura		Indicador de cobertura		Evolución de la Cobertura	
Municipios	9	35,000			
Localidades	10	30,000			
Hombres atendidos	5,133	25,000			
Mujeres atendida	3,515	20,000			
Total Personas Atendidas	8,648	15,000			
Cuantificación de Poblaciones					
Unidad de Medida PA	Personas	10,000			
Valor año (2019)					
Población Potencial (PP)	30,000	5,000			
Población Objetivo (PO)	15,000	0			
Población Atendida (PA)	8,648				
Población Atendida/ Población Objetivo	57.65%				



La captación de nuevos alumnos durante el año 2018 fue de 8,720 nuevos alumnos desagregados en los 16 planteles de los 9 municipios en los que se tiene presencia, en el año 2019 hubo una disminución en la captación que fue de 8,648, teniendo una diferencia de 72 jóvenes menos que ingresaron a la institución.

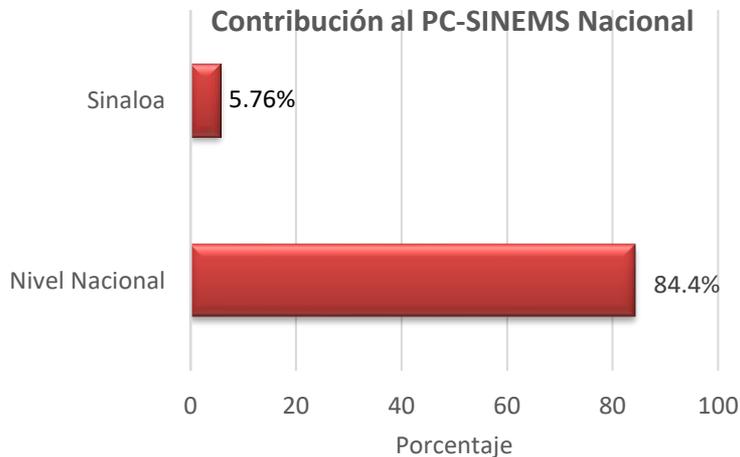
Las disminuciones que se presentaron durante el año 2019, se deben a los cortes de presupuesto para el mantenimiento y actualización de algunos talleres y planteles escolares.

Análisis del Sector

El programa contribuye al indicador sectorial **Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)**, que mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), donde se busca contribuir a fortalecer la calidad y pertenencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el incremento de la eficiencia terminal en la educación profesional técnica.

Hasta el año 2019 de los 16 planteles con los que se cuenta en Sinaloa, solo 15 se encuentran dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por lo que de la meta del 100% anual se obtuvo solo el 93.7%, en comparación a los planteles incorporados a nivel nacional que son 260, CONALEP Sinaloa representa el 5.76% del 84.4% a nivel nacional incorporado al padrón.

Indicador del Sector



Presupuesto del Ejercicio

Año	Presupuesto
2018	\$ 309,605,338
2019	\$ 345,899,716.63

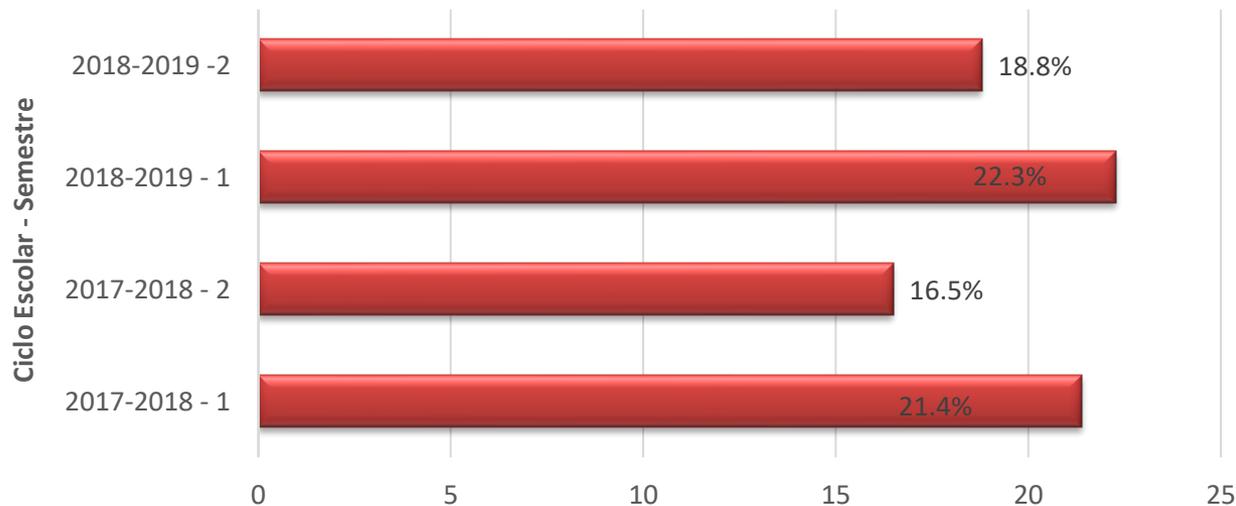
Análisis de Servicios y Gestión

El índice de Reprobación total es el porcentaje de alumnos que al término de un semestre y después de haber recibido asesorías intersemestrales, no aprobaron el 100% de los módulos que cursaron durante un semestre.

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2017-2018 se tubo porcentaje de reprobación del 21.4% del total de los alumnos inscritos , para el segundo semestre fue de 16.5%, durante el ciclo escolar 2018-2019 primer semestre se tubo un porcentaje del 22.3% de reprobación, en el segundo semestre del ciclo 2018-2019 fue del 18.8%, la meta del indicador es disminuirla a por lo menos el 16% en cada semestre.

Indicador de Servicios y Gestión

Reprobación



6

Análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El programa cuenta con una MIR. • Se tiene un padrón de beneficiarios con todas las características. • Existe justificación teórica y empírica del programa. • Se cuenta con un plan estratégico bien sustentado. • Se cuenta con mecanismos para identificar la población objetivo. • Existe un sistema de gestión de la calidad basada en normas ISO 9001. • El programa cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El programa no cuenta con evaluación de impacto, • No existe relación directa del propósito del CONALEP con los objetivos del milenio, • Los tipos de indicadores que muestra la MIR son Indicadores de Eficacia. • No se recaba información que permita comparar los apoyos que ofrecen otros subsistemas de EMS. • CONALEP no estipula si en otros ejercicios fiscales se han realizado observaciones y si han sido atendidas al 100%. • No se muestra una estrategia de cobertura para atender a la población objetivo. • No se aplican los instrumentos de satisfacción de la población atendida.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un mecanismo o mecanismos que permitan recabar información para comparar los apoyos que ofrecen otros subsistemas de EMS. • Establecer un mecanismo que permitan establecer una estrategia de cobertura para atender a la población objetivo. • Aplicar los instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida con que cuenta el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución en el índice de colocación de egresados. • Posible incumplimiento de la metas propuestas debido a los cortes de presupuesto para el mantenimiento y actualización de algunos talleres y planteles escolares.

7

Recomendaciones

- No obstante que existe justificación teórica y empírica del programa, es conveniente promover estudios, investigaciones y diagnósticos en coordinación con universidades e instituciones de educación superior y de investigación que den vigencia a la razón de ser del programa y de sus objetivos.
- Es preciso promover la realización de evaluaciones de impacto que permitan conocer los efectos o magnitud de beneficios reales del programa sobre la población atendida.
- Ya que el programa no tiene relación directa con los objetivos del Milenio, es necesario considerar que esté alineado con los objetivos que impulsan organismos internacionales tales como la UNESCO.

8

Acciones que se realizan para mejorar

Aspectos comprometidos en 2019	Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar anualmente revisiones y actualizaciones, al árbol del problema y los objetivos, así como los distintos elementos de la MIR utilizando la metodología del marco lógico. ▪ Revisar el plan estratégico de CONALEP Sinaloa anualmente, para mantener su vigencia. ▪ Complementar los argumentos sobre la forma en la cual, CONALEP Sinaloa contribuye al logro de los objetivos del Programa Sectorial e Institucional. ▪ Documentar el procedimiento utilizado en CONALEP Sinaloa, para la entrega de bienes y servicios (componentes de la MIR). ▪ Reactivar el Sistema de Gestión de Calidad para dar seguimiento a los procesos, a fin de satisfacer con mayor certeza las necesidades de los clientes y usuarios de los servicios que ofrece el programa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se conformo un equipo interdisciplinario para esta tarea, realizando una capacitación previa sobre la metodología del Marco Lógico. 2. La revisión la realiza la Dirección de planeación del Colegio Estatal. 3. Se tiene una síntesis de estrategias y líneas de acción del programa institucional y su vinculación con los objetivos sectoriales. 4. Se actualizo la documentación del procedimiento como parte de la transición del SGC de la norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015. 5. Se concreto la certificación a la norma ISO 9001:2015.

- Se amplió la oferta educativa con una carrera nueva denominada P.T.B. en Pilotaje de Drones, lo cual incremento a 21 las carreras tecnológicas y de servicios.
- Por cambios en la política de Gobierno Federal, aumentó casi al 100% la cobertura de becas (Becas Benito Juárez).
- Se regularizó el presupuesto estatal, para cubrir los compromisos patronales derivados de los Contratos Colectivos con el Sindicato Docente.