

El Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA), brinda los servicios educativos a la población a través de Unidades Operativas establecidas en todo el Estado y mediante el desarrollo de las actividades de incorporación, inscripción, atención, acreditación y certificación, las cuales se detallan a continuación.

INCORPORACIÓN. El Instituto realiza diversas acciones de promoción y difusión para dar a conocer los servicios que brinda a la población, a través de campañas de perifoneo, pega de carteles, visitas a empresas, dependencias y organizaciones de la sociedad civil, además de la asistencia a reuniones con beneficiarios de programas sociales, participación en eventos públicos y brigadas de incorporación en localidades de mayor rezago educativo, para localizar e incorporar al mayor número de personas a los servicios educativos mediante el llenado del formato de registro.

INSCRIPCIÓN: Para ser inscrito en el ISEA, las personas jóvenes o adultas deben firmar o poner su huella digital como constancia de no haber obtenido el certificado de primaria o secundaria, según el caso, en el apartado Declaración de no haber obtenido el certificado del formato Registro del Educando, una vez inscrita, la persona beneficiaria podrá obtener su credencial, la cual contendrá el RFE, previa entrega de una fotografía. Dicho documento le será entregado a la persona interesada en un plazo no superior a 30 días hábiles.

ATENCIÓN: El Proceso de atención empieza con la entrega de material didáctico gratuito a los jóvenes y adultos incorporados y se les brindan asesorías en las modalidades grupales (participación en círculo de estudio), atención individualizada o como educando que realiza su proceso educativo por cuenta propia, en alguna vertiente del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y se verifica la calidad del mismo.

ACREDITACIÓN: La acreditación se da después de que los educandos cumplen con las "Normas de control escolar relativas a la inscripción, acreditación y certificación de educación básica para adultos (INEA)" para el reconocimiento oficial de la aprobación de un módulo, parte o nivel educativo o mediante la opción de acreditación del Programa de Certificación (PEC) con un examen único y un portafolio de evidencias, con el que demuestran que tienen conocimientos de primaria y secundaria.

CERTIFICACIÓN: Acreditados los módulos del nivel intermedio (primaria) o avanzado (secundaria), se emite el certificado correspondiente, para darle al educando el reconocimiento oficial de sus estudios, siempre que cumpla con los requisitos establecidos. En el caso de la alfabetización y el nivel inicial al acreditar el educando los módulos correspondientes se le expide Constancia de alfabetización.

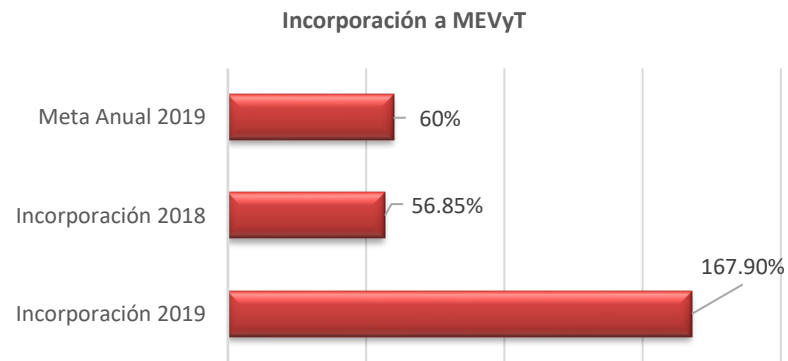
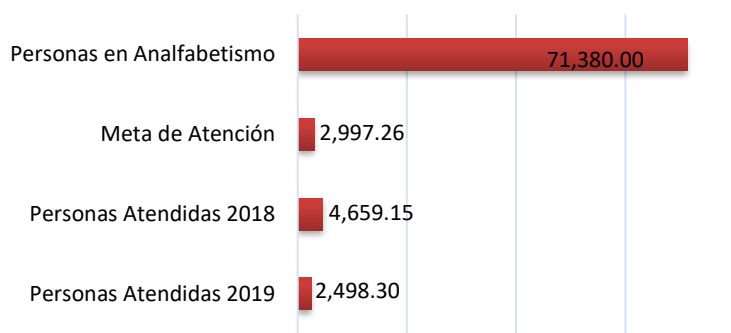
¿Cuáles son los resultados del Programa y cómo los mide?

Durante el año 2019 el ISEA logro un incremento en su captación de personas mayores de 15 años que se incorporan a sus programas educativos con la finalidad de superar el rezago educativo en el estado de Sinaloa, captando el 1.5% a diferencia del 1.44% que obtuvo en el 2018, esto representa el 0.453% del 30.2% de personas que se encuentran en rezago educativo en el estado solo en el 2019.

Se mide el porcentaje de personas que se integran a la institución con la finalidad de superar su rezago educativo inscribiéndose al nivel primaria, la meta de este indicador es de 1.7%, el total para el año 2019 en cuanto a captación fue del 2% teniendo un ligero aumento de 0.3 puntos en el porcentaje de la meta, pero en comparación con el año 2018 descendió 0.1%.

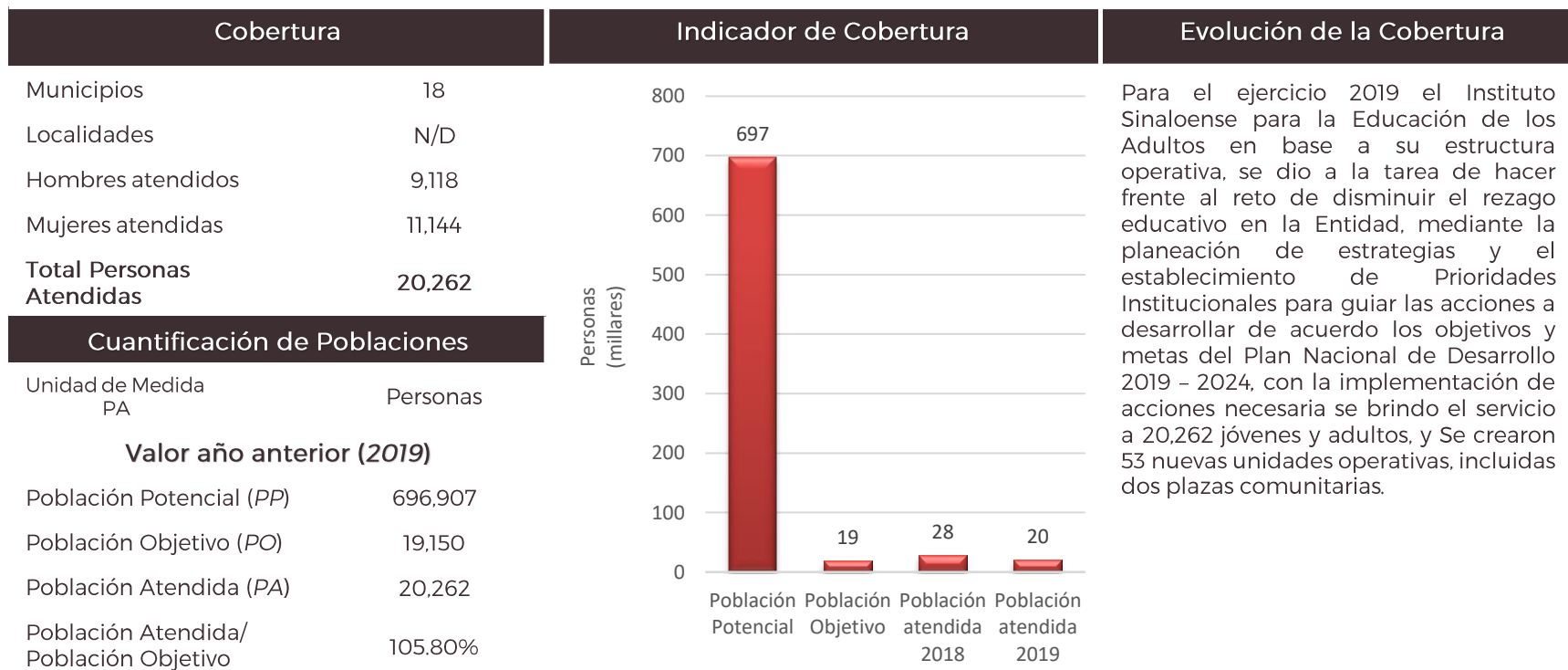
En el ISEA se cuenta con un programa para atender a personas que se encuentran en analfabetismo, en Sinaloa se cuenta con un total de 71,380 personas que no saben leer ni escribir, por lo que se pretende llegar a la meta anual del 4.2% es decir se pretendía atender a 2,997.96 personas en 2019, de las cuales se alcanzo un porcentaje de 3.5% por lo que se atendieron solo a 2,498.3 personas, quiere decir que 0.7% menos que el valor de la meta traducido a 499.66 personas menos, si se compara con lo obtenido en el año 2018 que se obtuvo el 6.62% atendiendo a 4,659.15 personas, la reducción fue del 3.12% de personas atendidas.

En el programa MEVyT (Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo) se tiene una meta anual de personas alfabetizadas que se incorporan al nivel primaria en cualquier vertiente del 60% para el año 2019, obteniéndose el 167.9% de personas incorporadas, aumentando 107.9% más de la meta puesta para el mismo año, y en comparación al año 2018 que el porcentaje de personas inscritas fue de 56.85% hay una diferencia del 111.05%.



Análisis de la Cobertura

El Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA) ofrece sus servicios a través de 10 Coordinaciones de Zona y 9 Delegaciones Municipales establecidas en el Estado, al cierre del 2019 se brindaba el servicio educativo a 20,262 jóvenes y adultos atendidos por asesores en 3,071 círculos de estudio distribuidos en todos los municipios de la Entidad, mediante un modelo educativo flexible, modular y diversificado, focalizando la atención educativa a los grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. La atención también se brindó en la modalidad MEVyT en línea en las instalaciones de las 52 plazas comunitarias que se encuentran en operación. Sin embargo, es mínima la cantidad de población atendida si consideramos que el rezago educativo es de 696,907 personas que se encuentran en esta situación.



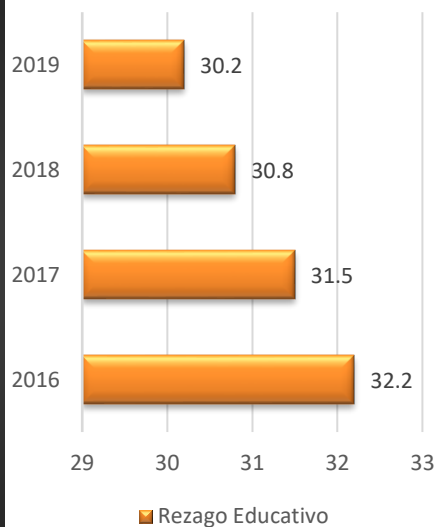
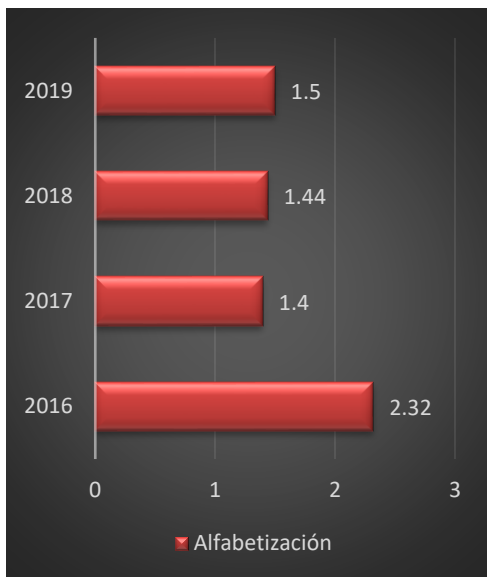
Análisis del Sector

El programa contribuye al indicador sectorial Analfabetismo donde con las acciones realizadas hasta el cierre del 2019, se logró el 3.1% de avance en la tasa de analfabetismo del 4.2% que se tenía en el 2015 en Sinaloa, logrando bandera blanca por la disminución en el porcentaje y aunado a ello, los municipios del estado se encuentran con menos de dos dígitos en el porcentaje de personas que no saben leer ni escribir y que son atendidos en el Instituto.

Así como también se logran aportar avances en las personas que se encuentran en rezago educativo ya sea por diversos factores sociales que ocasionan que abandonen sus estudios, es por ello que se trata de estar lo más cerca posible por medio de las plazas comunitarias para que las personas se integren a los programas educativos y rompan las barreras que se impusieron, durante el año 2019 se atendió a 20,262 educandos logrando con ello un porcentaje del 1.5% en cuanto a la reducción de personas que se encuentran en rezago educativo del 30.2%.

Indicador Sectorial

Presupuesto del Ejercicio



Año	Presupuesto
2018	\$ 76,094,528
2019	\$ 76,907,195

Análisis de Servicios y Gestión

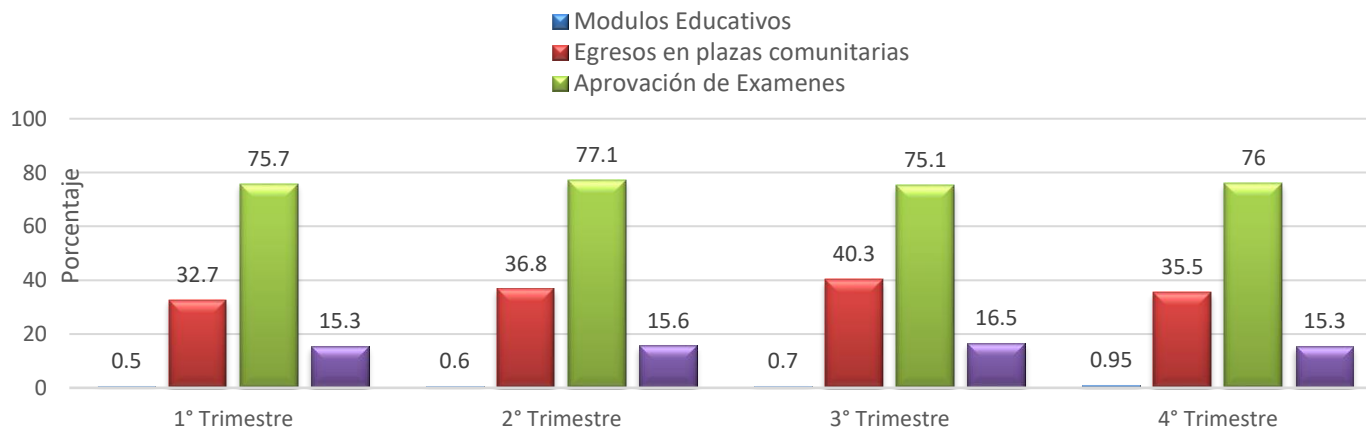
Se ha mejorado la entrega de módulos educativos ya sean virtuales, en línea o impresos según corresponda al esquema curricular a cursar logrando así un porcentaje durante el primer trimestre de 0.5%, el segundo trimestre de 0.6%, el tercer trimestre de 0.7% y el cuarto trimestre de 0.95% por debajo de la meta de 1% trimestral.

El Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen un nivel educativo en las plazas comunitarias instaladas en los 18 municipios del estado de Sinaloa, tiene una meta trimestral del 44% en atención a personas que desean superar su rezago educativo, se logró para el primer trimestre del 2019 el 32.7%, en el segundo trimestre se llegó a 36.8%, durante el tercer trimestre de 40.3% y para el cuarto trimestre de 2019 se ha logrado un 35.5%.

Para lograr una mayor acreditación de las personas que asisten al ISEA al finalizar los módulos necesarios se les realizan exámenes que avalen sus conocimientos, por ello se tiene un porcentaje de exámenes acreditados. Durante el primer trimestre se obtuvo un 75.7%, en el segundo trimestre de 77.1%, para el tercer trimestre fue de 75.1% y para el cuarto trimestre fue de 76% del 83.3% que se tiene como meta trimestral.

En cuanto al porcentaje de exámenes acreditados de manera On-Line, durante el primer trimestre del 2019 se logró el 15.3%, en el segundo trimestre de 15.6%, al finalizar el tercer trimestre fue de 16.5% y para el cuarto trimestre se llegó a 15.3% con la finalidad de obtener el 24.7% que se tiene como meta trimestral durante dicho año.

Indicador de Servicios y Gestión



6

Análisis FODA

Fortalezas

- Reducción del analfabetismo en el estado al lograr reducir en menos del 4% y que todos los municipios lograran menos de dos dígitos en el índice, así como disminuir el número de personas en rezago educativo en Sinaloa.
- Cobertura en los 18 municipios del estado de Sinaloa, con una atención anual de 4,996 jóvenes y adultos que concluyeron su nivel primaria, 10,381 su secundaria, 2,600 se alfabetizaron y 20,262 educandos recibían atención educativa.
- Capacitación a las figuras solidarias para brindar un mejor servicio educativo y de mayor calidad a la población, el reforzamiento en asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, permitieron alcanzar un 76% de aprobación de los educandos.

Debilidades

- No recibir el material didáctico a tiempo retrasa las acciones y el avance académico de los educandos.

Oportunidades

- Mantener el reforzamiento y creación de plazas comunitarias mediante el desarrollo de actividades de promoción y difusión de los servicios educativos, para lograr que más jóvenes y adultos estudien su educación básica en esta modalidad.
- Mantener y ampliar la capacitación a las figuras solidarias que contribuya a brindar un servicio educativo de mayor calidad, así como reforzar las asesorías en módulos con mayor índice de reprobación, que permita incrementar la aprobación de los educandos.

Amenazas

- Incremento en el rezago educativo ya sea por diversos factores socioeconómicos, que ocasionan que las personas abandonen sus estudios.

7

Recomendaciones

- Buscar una forma más didáctica de presentación de exámenes en línea aplicados a adultos mayores y así buscar aumentar el índice de exámenes aplicados.
- Mejorar y o en su caso implementar mecanismos que contribuyan a reducir el analfabetismo en el estado.

8

Acciones del Programa
en el Ejercicio Fiscal actual

- **Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa:** Para lograr que más jóvenes y adultos se incorporaran a estudiar su educación básica en esta modalidad, se continuo con el reforzamiento de las plazas comunitarias mediante el desarrollo de diversas actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos que se ofrecen en sus instalaciones, como el perifoneo permanente en las localidades con mayor rezago educativo, encuestas domiciliarias que realizan las figuras operativas a la población, pega de carteles e instalación y operación de nuevas plazas comunitarias, además de la vinculación de nuevas figuras encargadas de las plazas que cumplieran con el perfil requerido para que apoyaran en la atención de los adultos, sin embargo, aún existe la renuencia de la población por cursar su educación básica por medio de las tecnologías de la información y comunicación, principalmente de los adultos mayores.
- **Porcentaje de exámenes acreditados:** En el año se implementaron diversas acciones como la entrega de material didáctico y de examen en tiempo y forma, la capacitación que se les brindó a las figuras solidarias para que brindaran un servicio educativo de mayor calidad a los educandos, el reforzamiento en las asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, así como la programación de horarios para la aplicación de exámenes de acuerdo a la movilidad y al tiempo disponible de los educandos, entre otras, todas estas acciones coadyuvaron a lograr que el 76% de los educandos que presentaron su examen lo acreditaran.

- **Promedio de certificados entregados:** El resultado de este indicador es en base al proceso de supervisión y verificación que realiza para la emisión, entrega y comprobación de certificados, que realiza el Departamento de Acreditación a través de la Unidad de Calidad e Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), además de la estrategia que se estableció en el año como fue la programación de eventos públicos de entrega de certificados de primaria y secundaria en cada de las Coordinaciones de Zona.
- **Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa:** Al igual que el año anterior la situación que se presentó en la vinculación de módulos a los adultos atendidos, fue que el material didáctico se recibió a destiempo, por lo que una de las estrategias que se implementó para no detener el avance académico de los educandos y en algunos casos su conclusión de nivel, fue el envío de material de apoyo a las coordinaciones de zona para cubrir la demanda de los educandos atendidos mientras llegaban el material y la promoción del estudio del MEVyT en línea en las plazas comunitarias. En cuanto a los adultos que aparecen sin módulo vinculado en algunos casos son aquellos que están en proceso de presentar su diagnóstico y una vez que lo presentan y se califica se les vincula el módulo.
- **Porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa:** Se continuó con la promoción de los exámenes en línea a los usuarios de las plazas comunitarias y a los educandos que por algún motivo no pudieron presentar su examen el día programado, mediante pláticas de concientización sobre los beneficios que obtendrían presentando su examen en esta modalidad, así como la elaboración de trípticos, volante, cartulinas y visitas domiciliarias, además de la instalación de nuevas plazas comunitarias y el mantenimiento preventivo al equipo de cómputo, arreglos a las instalaciones, conectividad a internet, entre otros, a las que ya estaban operando, lo anterior afín de mejorar las condiciones de cada plaza para que estuvieran en condiciones de operar los días de la aplicación, sin embargo algunos educandos aún prefieren presentar su examen impreso, principalmente los adultos mayores por no estar tan familiarizados con la tecnología.