



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.1 - Descripción del Programa	1. Nombre: Servicios Descentralizados para la Educación de los Adultos		
	2. Objetivo		
	Promover y realizar acciones para organizar e impartir la educación para niños y jóvenes de 10 a 14 años y personas de 15 años o más a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria, educación secundaria, la formación para el trabajo, la acreditación y certificación a través del PEC y los demás que determinen las disposiciones jurídicas y los programas aplicables, apoyándose en la participación y la solidaridad social.		
	2. Actividades		
El Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA), brinda los servicios educativos a la población a través de Unidades Operativas establecidas en todo el Estado y mediante el desarrollo de las actividades de incorporación, inscripción, atención, acreditación y certificación, las cuales se detallan a continuación.			
INCORPORACIÓN: El Instituto realiza diversas acciones de promoción y difusión para dar a conocer los servicios que brinda a la población, a través de campañas de perifoneo, pega de carteles, visitas a empresas, dependencias y organizaciones de la sociedad civil, además de la asistencia a reuniones con beneficiarios de programas sociales, participación en eventos públicos y brigadas de incorporación en localidades de mayor rezago educativo, para localizar e incorporar al mayor número de personas a los servicios educativos mediante el llenado del formato de registro.			
INSCRIPCIÓN: Para ser inscrito en el ISEA, las personas jóvenes o adultas deben firmar o poner su huella digital como constancia de no haber obtenido el certificado de primaria o secundaria, según el caso, en el apartado Declaración de no haber obtenido el certificado del formato Registro del Educando, una vez inscrita, la persona beneficiaria podrá obtener su credencial, la cual contendrá el RFE, previa entrega de una fotografía. Dicho documento le será entregado a la persona interesada en un plazo no superior a 30 días hábiles.			
ATENCIÓN: El Proceso de atención empieza con la entrega de material didáctico gratuito a los jóvenes y adultos incorporados y se les brindan asesorías en las modalidades grupales (participación en círculo de estudio), atención individualizada o como educando que realiza su proceso educativo por cuenta propia, en alguna vertiente del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y se verifica la calidad del mismo.			
ACREDITACIÓN: La acreditación se da después de que los educandos cumplen con las "Normas de control escolar relativas a la inscripción, acreditación y certificación de educación básica para adultos (INEA)" para el reconocimiento oficial de la aprobación de un módulo, parte o nivel educativo o mediante la opción de acreditación del Programa de Certificación (PEC) con un examen único y un portafolio de evidencias, con el que demuestran que tienen conocimientos de primaria y secundaria.			
CERTIFICACIÓN: Acreditados los módulos del nivel intermedio (primaria) o avanzado (secundaria), se emite el certificado correspondiente, para darle al educando el reconocimiento oficial de sus estudios, siempre que cumpla con los requisitos establecidos. En el caso de la alfabetización y el nivel inicial al acreditar el educando los módulos correspondientes se le expide Constancia de alfabetización.			
3. Población Objetivo			
La población objetivo del programa está constituida por personas de 15 años o más, que no sabían leer o escribir, que no tuvieron la oportunidad para acreditar la primaria y/o secundaria, o aun cuando se tenga el conocimiento requerido para acreditar la primaria o secundaria no se pueda demostrar con documentos y las/os niñas/os y jóvenes de 10 a 14 años que no tengan la posibilidad de recibir o continuar su educación en el sistema regular debido a su situación de extra edad.			
4. Apoyo o Servicio			
Cada educando recibe de forma gratuita: Atención educativa y materiales didácticos (impresos, electrónicos o en línea) necesarios para la inscripción, evaluación, acreditación y certificación de la educación básica.			
2.2 - Indicador Sectorial	Nombre	Avance	Meta
	Analfabetismo	3.1%	Declarar a Sinaloa con bandera blanca, manteniendo por debajo de 4.0 el analfabetismo.



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.3- Indicadores de Resultados	No. 1						No. 2					
	Nombre						Nombre					
	Mide el porcentaje de la población sinaloense que se encuentra con rezago educativo.						Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo en el Estado de Sinaloa.					
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo		Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo	
	Mide el porcentaje de la población sinaloense que se encuentra con rezago educativo		Descendente		$\left[\left(\frac{\text{Número de personas en el Estado de Sinaloa en situación de rezago educativo en el año } n}{\text{El número total de personas en el Estado de Sinaloa de 15 años y más en el año } n} \right) \times 100 \right]$		Mide el porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo en el Estado de Sinaloa y que fueron atendidas en el Programa.		Ascendente		$\left[\left(\frac{\text{Número de personas en el Estado de Sinaloa en situación de rezago educativo en el año } n}{\text{El número total de personas en el Estado de Sinaloa de 15 años y más en el año } n} \right) \times 100 \right]$	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	30.7	Valor del Indicador	30.2	Valor Inmediato Anterior	30.8	Meta del Indicador	1.1	Valor del Indicador	1.5	Valor Inmediato Anterior	1.4
	Avances Anteriores						Avances Anteriores					
		Año			Avance			Año			Avance	
		2016			32.2			2016			2.32	
	2017			31.5			2017			1.4		
	2018			30.8			2018			1.44		
	2019			30.2			2019			1.5		



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.3- Indicadores de Resultados	No. 3						No. 4					
	Nombre						Nombre					
	Porcentaje de personas que concluyen primaria en el Estado de Sinaloa.						Porcentaje de personas que se alfabetizan en el Estado de Sinaloa.					
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Cálculo		Definición		Sentido del Indicador		Método de Cálculo	
	Mide el porcentaje de personas que concluyen primaria en el Estado de Sinaloa y que fueron atendidas en el Programa.		Ascendente		(Número de personas atendidas en el Programa en el Estado de Sinaloa y que concluyen el nivel primaria en el año t / El número de personas en el Estado de Sinaloa de 15 años y más sin primaria concluida en el año t-1) * 100		Mide el porcentaje de personas que se alfabetizan en el Estado de Sinaloa y que fueron atendidas en el Programa.		Ascendente		(Número de personas atendidas en el Programa en el Estado de Sinaloa y que se alfabetizan en el año t / El número de personas en el Estado de Sinaloa de 15 años y más en analfabetismo en el año t-1) * 100	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	1.7	Valor del Indicador	2.0	Valor Inmediato Anterior	2.01	Meta del Indicador	4.2	Valor del Indicador	3.5	Valor Inmediato Anterior	6.62
	Avances Anteriores						Avances Anteriores					
	Año		Avance				Año		Avance			
	2016		7.27				2016		3.81			
2017		1.79				2017		4.36				
2018		2.01				2018		6.62				
2019		2				2019		3.5				



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.3- Indicadores de Resultados	No. 5						No. 6					
	Nombre						Nombre					
	Porcentaje de personas que participan en el programa en el Estado de Sinaloa y concluyen algún nivel educativo.						Porcentaje de personas alfabetizadas que se incorporan al Nivel Primaria en cualquier vertiente del MEVYTen el año, en el Estado de Sinaloa.					
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo		Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo	
	(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año t / El número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100		Ascendente		(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año t / El número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100		Mide la proporción de los usuarios que se alfabetizan en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y se incorporan al Nivel Primaria del MEVyT, con respecto al total de usuarios que se alfabetizaron en el año, en el Estado de Sinaloa. (Se identifica la continuidad de los usuarios en el MEVYT).		Ascendente		(Usuarios que se alfabetizan en el MEVyT y se incorporan al nivel primaria del MEVyT en el año t / Número de usuarios que se alfabetizan en el MEVyT en el año t)*100	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Anual	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	52.5	Valor del Indicador	88.7	Valor Inmediato Anterior	82.57	Meta del Indicador	60.0	Valor del Indicador	167.9	Valor Inmediato Anterior	56.85
	Avances Anteriores						Avances Anteriores					
			Año		Avance				Año		Avance	
			2016		69				2016		91.29	
		2017		85.04				2017		84.63		
		2018		82.57				2018		56.85		
		2019		88.7				2019		167.9		



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.4- Indicadores de Servicios y Gestión	No. 1					No. 2						
	Nombre					Nombre						
	Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa.					Porcentaje de exámenes acreditados.						
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo		Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo	
	Mide el porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa		Ascendente		(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa en el periodo t / El número de personas que concluyen algún nivel educativo en el periodo t) * 100		Mide el porcentaje de exámenes acreditados		Ascendente		(Número de exámenes acreditados / Número de exámenes presentados) * 100	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Trimestral	Año Base del Indicador	2018	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Trimestral	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	44.0	Valor del Indicador	36.7	Valor Inmediato Anterior	23.80	Meta del Indicador	83.3	Valor del Indicador	76.0	Valor Inmediato Anterior	78.71
	Avances Anteriores						Avances Anteriores					
	Trimestre		Avance Trimestral 2019				Año		Avance Trimestral 2019			
	I		32.7				I		75.7			
II		36.8				II		77.1				
III		40.3				III		75.1				
IV		35.5				IV		76				



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.4- Indicadores de Servicios y Gestión	No. 3					No. 4						
	Nombre Promedio de certificados entregados.					Nombre Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa.						
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo		Definición		Sentido del Indicador		Método de Calculo	
	Mide el Promedio de certificados entregados por parte del Instituto Sinaloense de Educación para los Adultos.		Ascendente		(Número de certificados entregados / Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) * 100		Mide el promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa		Ascendente		(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa en el Estado de Sinaloa y registrados en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) / El número de beneficiarios del Programa en el Estado de Sinaloa)	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Trimestral	Año Base del Indicador	2018	Unidad de Medida	Promedio	Frecuencia de Medición	Trimestral	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	45.0	Valor del Indicador	41.8	Valor Inmediato Anterior	21.83	Meta del Indicador	1.0	Valor del Indicador	0.95	Valor Inmediato Anterior	0.66
	Avances Anteriores						Avances Anteriores					
	Trimestre			Avance Trimestral 2019			Trimestre			Avance Trimestral 2019		
	I			0.1			I			0.5		
	II			37.4			II			0.6		
III			89.4			III			0.7			
IV			23.3			IV			0.95			



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

2.4- Indicadores de Servicios y Gestión	No. 5					
	Nombre Porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa.					
	Definición		Sentido del Indicador		Método de Cálculo	
	Mide el porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa		Ascendente		(Número de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa / Número total de exámenes presentados en el Estado de Sinaloa) * 100	
	Unidad de Medida	Porcentaje	Frecuencia de Medición	Trimestral	Año Base del Indicador	2018
	Meta del Indicador	24.7	Valor del Indicador	15.7	Valor Inmediato Anterior	15.44
	Avances Anteriores					
	Trimestre			Avance Trimestral 2019		
	I			15.3		
	II			15.6		
III			16.5			
IV			15.3			



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

Se debe realizar un análisis del avance de los indicadores seleccionados respecto de sus metas en el año evaluado, así como de los valores del indicador en años anteriores. Asimismo, se debe valorar la construcción de las metas de los indicadores, en la que se profundice si son factibles de alcanzar, si son demasiado ambiciosas o, al contrario, si son laxas.

Porcentaje de la población sinaloense con rezago educativo y Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo en el Estado de Sinaloa: Como resultado al seguimiento de las Estrategias Nacionales y Estatales, así como al desarrollo de diversas acciones realizadas por la Dirección General y las Coordinaciones de Zona en materia de alfabetización y abatimiento del rezago educativo al cierre del mes de diciembre 4,996 jóvenes y adultos concluyeron su nivel primaria, 10,381 su secundaria, 2,600 se alfabetizaron y 20,262 educandos recibían atención educativa en los círculos de estudio distribuidos en todos los municipios del Estado, sin embargo diversos factores sociales y económicos como la migración de jóvenes y adultos demandantes del servicio educativo, por no contar con oportunidades de empleo en su lugar de residencia, la deserción en la educación básica del sistema escolarizado, que propicia un crecimiento constante en el rezago educativo, las condiciones de marginación de la mayoría de las personas en rezago educativo, que ante la falta de oportunidades de empleo e ingreso, asignan como segunda prioridad a la educación, además de que el presupuesto destinado a la educación de jóvenes y adultos, resulta insuficiente si se desea ampliar la cobertura de atención educativa a un mayor número de localidades, en resumen todos estos factores contribuyeron a que no se tuviera un impacto más considerable en la reducción del rezago educativo.

En los indicadores de porcentaje de personas que concluyen primaria y Porcentaje de personas que participan en el programa en el Estado de Sinaloa y concluyen algún nivel educativo en el Estado de Sinaloa, al igual que en los indicadores anteriores, el seguimiento a las estrategias estatales y nacionales, así como al desarrollo de diversas acciones realizadas por la Dirección General y las Coordinaciones de Zona en el transcurso del año, como son la promoción de los servicios educativos que brinda el instituto a la población, mediante eventos de entrega de constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria, al igual que la difusión en estaciones de radio, redes sociales, entrega de volantes entre otros, la programación y desarrollo de Jornadas Estatales y Nacionales de Incorporación, Acreditación y Certificación, ampliación de la cobertura de atención en las localidades de mayor rezago educativo, mediante la creación de unidades operativas, la firma de convenios de colaboración con el objetivo de acercar los servicios educativos gratuitos de ISEA a diferentes sectores de la población, la incorporación de prestadores de servicio social en las tareas de incorporación y atención de jóvenes y adultos en rezago educativo, principalmente analfabetas, además del seguimiento y el acompañamiento pedagógico a los educandos atendidos, dieron como resultado el cumplimiento de la meta de ambos indicadores.

En cuanto al indicador de educandos alfabetizados: A diferencia del año anterior, diversos factores dificultaron la incorporación y atención de esta población, la cual presenta problemáticas muy particulares, como los adultos mayores que tienen limitaciones respecto a su estado de salud o su nivel de aprendizaje es más lento, aunado a la falta de tiempo de los trabajadores agrícolas para asistir a las asesorías o a la presentación de exámenes por las extensas jornadas de trabajo, debido a lo anterior a este grupo se le brindó una atención más focalizada y acorde a sus características, como el trabajo coordinado con Instituciones Públicas especializadas en la atención de esta población como la Secretaría de Salud y el Sistema DIF, además de los trabajos de localización e incorporación de las personas que se encuentran en rezago educativo y principalmente el reforzamiento al acompañamiento pedagógico de los educandos atendidos, como resultado al desarrollo de estas acciones en el mes de noviembre se realizó el protocolo de Izamiento de Bandera Blanca en Alfabetización, al lograr reducir el analfabetismo a menos del 4% y que todos los municipios de la Entidad tuvieran menos de dos dígitos en el índice de analfabetismo, cumpliendo así con los estándares establecidos por la UNESCO,

Porcentaje de personas alfabetizadas que se incorporan al Nivel Primaria en cualquier vertiente del MEVYT en el año, en el Estado de Sinaloa: para asegurar la continuidad educativa de los jóvenes y



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2.5- Avance de Indicador</p>	<p>adultos alfabetizados al nivel primaria, se realizaron diversas acciones como el seguimiento permanente a los adultos atendidos mediante visitas domiciliarias y a unidades operativas para evaluar su proceso educativo, revisar las necesidades de material didáctico y de exámenes, brindarles platicas motivacionales para que los educandos continuaran estudiando, además del reforzamiento en las asesorías</p> <p>Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa: Para lograr que más jóvenes y adultos se incorporaran a estudiar su educación básica en esta modalidad, se continuo con el reforzamiento de las plazas comunitarias mediante el desarrollo de diversas actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos que se ofrecen en sus instalaciones, como el perifoneo permanente en las localidades con mayor rezago educativo, encuestas domiciliarias que realizan las figuras operativas a la población, pega de carteles e instalación y operación de nuevas plazas comunitarias, además de la vinculación de nuevas figuras encargadas de las plazas que cumplieran con el perfil requerido para que apoyaran en la atención de los adultos, sin embargo, aún existe la renuencia de la población por cursar su educación básica por medio de las tecnologías de la información y comunicación, principalmente de los adultos mayores.</p> <p>Porcentaje de exámenes acreditados: En el año se implementaron diversas acciones como la entrega de material didáctico y de examen en tiempo y forma, la capacitación que se les brindó a las figuras solidarias para que brindaran un servicio educativo de mayor calidad a los educandos, el reforzamiento en las asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, así como la programación de horarios para la aplicación de exámenes de acuerdo a la movilidad y al tiempo disponible de los educandos, entre otras, todas estas acciones coadyuvaron a lograr que el 76% de los educandos que presentaron su examen lo acreditaran.</p> <p>Promedio de certificados entregados: El resultado de este indicador es en base al proceso de supervisión y verificación que realiza para la emisión, entrega y comprobación de certificados, que realiza el Departamento de Acreditación a través de la Unidad de Calidad e Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), además de la estrategia que se estableció en el año como fue la programación de eventos públicos de entrega de certificados de primaria y secundaria en cada de las Coordinaciones de Zona.</p> <p>Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa: Al igual que el año anterior la situación que se presentó en la vinculación de módulos a los adultos atendidos, fue que el material didáctico se recibió a destiempo, por lo que una de las estrategias que se implementó para no detener el avance académico de los educandos y en algunos casos su conclusión de nivel, fue el envío de material de apoyo a las coordinaciones de zona para cubrir la demanda de los educandos atendidos mientras llegaban el material y la promoción del estudio del MEVyT en línea en las plazas comunitarias. En cuanto a los adultos que aparecen sin módulo vinculado en algunos casos son aquellos que están en proceso de presentar su diagnóstico y una vez que lo presentan y se califica se les vincula el módulo.</p> <p>Porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa: Se continuó con la promoción de los exámenes en línea a los usuarios de las plazas comunitarias y a los educandos que por algún motivo no pudieron presentar su examen el día programado, mediante pláticas de concientización sobre los beneficios que obtendrían presentando su examen en esta modalidad, así como la elaboración de trípticos, volante, cartulinas y visitas domiciliarias, además de la instalación de nuevas plazas comunitarias y el mantenimiento preventivo al equipo de cómputo, arreglos a las instalaciones, conectividad a internet, entre otros, a las que ya estaban operando, lo anterior afin de mejorar las condiciones de cada plaza para que estuvieran en condiciones de operar los días de la aplicación, sin embargo algunos educandos aún prefieren presentar su examen impreso, principalmente los adultos mayores por no estar tan familiarizados con la tecnología.</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2.6- Resultados</p>	<p>2.6.1 - Efectos Atribuibles</p> <p>Se deben incluir los resultados relevantes que provengan de evaluaciones de impacto.</p>	<p>2.6.2 - Otros Efectos</p> <p>Cuando existan hallazgos directamente relacionados con el fin o el propósito del programa que provengan de evaluaciones que no sean de impacto, se debe elegir el hallazgo más destacado, considerando los criterios antes expuestos.</p>	<p>2.6.3 - Otros Hallazgos</p> <p>Los hallazgos deben aportar información sobre el desempeño del programa y estar ordenados por prioridad y vigencia. Además, se debe redactar el hallazgo identificado de las fuentes de información, incluyendo interpretación del mismo cuando se considere necesario.</p>	
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2.7- Valoración</p>	<p>2.7.1 - Indicadores de Resultados y de Servicios y Gestión</p> <p>Adecuada: el indicador es claro debido a que las variables con las que se construye están definidas con precisión y permiten evaluar el desempeño del programa en su objetivo de fin.</p>		<p>2.7.2 - Resultados y productos del programa</p> <p>Los indicadores cuentan con fichas técnicas, las cuales contienen nombre del indicador, definición, método de calculo, unidad de medida y frecuencia de medición, línea base, metas, comportamiento del indicador en términos de tiempo y valor esperado, lo que permite identificar si su comportamiento será ascendente o descendente.</p>



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

3.1 - Población Potencial	Definición: En la Entidad habitan 2,309,476 personas que se sitúan en el rango de edad entre los 15 años y más, de las cuales 696,907 jóvenes y adultos se encuentran en situación de rezago educativo* ; esta problemática es el resultado de diversos factores, principalmente la desigualdad y la pobreza, mismas que han contribuido a que 71,380 sinaloenses no sepan leer o escribir o no hayan concluido su educación primaria (248,375) y/o secundaria (377,152), es decir el 30.2% de la población antes mencionada se encuentra en esta situación. Diversos factores sociales ocasionan el rezago educativo, como la migración de jóvenes y adultos demandantes del servicio educativo, por no contar con oportunidades de empleo en su lugar de residencia, lo que dificulta su atención y seguimiento educativo, la Deserción en la educación básica del sistema escolarizado, que propicia un crecimiento constante en el rezago educativo, las condiciones de marginación de la mayoría de las personas en rezago educativo, ante la falta de oportunidades de empleo e ingreso, asignan como segunda prioridad a su educación, la lejanía y la dispersión de las comunidades, principalmente en los municipios serranos, ocasionando que el servicio no se brinde con oportunidad, además de la falta de tiempo e interés de los adultos, a incorporarse a los círculos de estudio, mismos que se tendrían que atender y resolver, primeramente, si lo que se quiere es erradicar esta problemática. Al hacer este análisis de las causas que propician el rezago educativo, la brecha de desigualdad económica, es el factor principal, ya que un número considerable de personas que se encuentran en esta situación son de escasos recursos y de zonas marginadas tanto en lo económico como en lo geográfico, ejemplo de esto, es que en la Entidad los índices más elevados del rezago educativo se localizan principalmente en los municipios de la zona serrana, los mismos que cuentan con características muy particulares por su ubicación. *(Rezago educativo al 31 de diciembre de 2019).
	Unidad de Medida: Personas Valor: 696,907
3.2 - Población Objetivo	Definición: Población que un programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. *Las metas programadas para atender a la población en rezago educativo en la Entidad, se establecieron en función del presupuesto autorizado para el ejercicio 2019. La meta anual es de 19,150 educandos a concluir nivel educativo. a los que se les brindará el servicio educativo de manera gratuita en los niveles de Alfabetización, Primaria y Secundaria, además de recibir la acreditación y certificación de los conocimientos y habilidades adquiridos en estos niveles.
	Unidad de Medida: Educando que concluye nivel Valor: 19,150
3.3 - Población Atendida	<p>*Al cierre de Diciembre la Población atendida en las Unidades Operativas en todo el Estado, era de 20,262 Jóvenes y adultos.</p>



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

	Evolución de la Cobertura	Análisis de la Cobertura
3.4 - Análisis	<p>Para el ejercicio 2019 el Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos en base a su estructura operativa, se dio a la tarea de hacer frente al reto de disminuir el rezago educativo en la Entidad, mediante la planeación de estrategias y el establecimiento de Prioridades Institucionales para guiar las acciones a desarrollar de acuerdo los objetivos y metas del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 y que en materia de educación establece, que se deberá garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas, al igual que en el Plan Estatal de Desarrollo 2017 – 2021 que contempla brindar una educación de calidad, incluyente y eficaz para todos los sectores de la población y como uno de sus propósitos generales es el de intensificar la alfabetización y la educación a los adultos. Por lo que en el año el Instituto focalizó la atención educativa a los grupos más vulnerables de la población como los adultos mayores, grupo especial de 10 a 14 años, jornaleros agrícolas migrantes, beneficiarios de Organizaciones Civiles, entre otros, involucrando para esto a Instituciones especializadas en la atención de esta población, brindando así un servicio acorde a sus características. Se crearon 53 nuevas unidades operativas, incluidas dos plazas comunitarias en el municipio de Navolato, que se suman a las 52 que ya se encontraban en operación las cuales son espacios donde se brinda el servicio educativo con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, afín de brindar una educación más completa y de mayor calidad a jóvenes y adultos.</p>	<p>El Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA ofrece sus servicios a través de 10 Coordinaciones de Zona y 9 Delegaciones Municipales establecidas en el Estado, al cierre del 2019 se brindaba el servicio educativo a 20,262 jóvenes y adultos atendidos por asesores en 3,071 círculos de estudio distribuidos en todos los municipios de la Entidad, mediante un modelo educativo flexible, modular y diversificado, focalizando la atención educativa a los grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, La atención también se brindó en la modalidad MEVyT en línea en las instalaciones de las 52 plazas comunitarias que se encuentran en operación. Sin embargo, es mínima la cantidad de población atendida si consideramos que el rezago educativo es de 696,907* personas que se encuentran en esta situación y que cada año debido a diversos factores se suman más personas a esta estadística. No obstante, el presupuesto destinado a la educación de jóvenes y adultos y por ende la estructura operativa, resulta insuficiente, si se desea tener un mayor impacto en el abatimiento del rezago educativo.</p>
	Conclusiones	Fortalezas
5 - Conclusiones	<p>El programa en general, es consistente en su diseño, cobertura y focalización, operación, planeación y orientación a resultados. Tiene muy bien definidos sus indicadores de resultados y de servicios y de gestión. De igual forma presente avances tecnológicos en los servicios que brinda a la población que atiende.</p>	<p>Reducción del analfabetismo en el estado al lograr reducir en menos del 4% y que todos los municipios lograran menos de dos dígitos en el índice, así como disminuir el número de personas en rezago educativo en Sinaloa. Cobertura en los 18 municipios del estado de Sinaloa, con una atención anual de 4,996 jóvenes y adultos que concluyeron su nivel primaria, 10,381 su secundaria, 2,600 se alfabetizaron y 20,262 educandos recibían atención educativa. Capacitación brindada a las figuras solidarias en brindar un mejor servicio educativo de calidad, reforzamiento en asesorías de módulos con mayor índice de reprobación, permitieron alcanzar un 76% de aprobación de los educandos.</p>



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO

Áreas de Oportunidad y Recomendaciones

Mantener el reforzamiento y creación de plazas comunitarias mediante el desarrollo de actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos.
Mantener y ampliar la capacitación brindada a las figuras solidarias en brindar un mejor servicio educativo de calidad, así como reforzar las asesorías en módulos con mayor índice de reprobación, que permita incrementar la aprobación de los educandos.
Buscar una forma más didáctica de presentación de exámenes en línea aplicados a adultos mayores y así buscar aumentar el índice de exámenes aplicados.
Mejorar y o en su caso implementar mecanismos que contribuyan a reducir el analfabetismo en el estado.

Avances del Programa en el Ejercicio Fiscal Actual

Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa: Para lograr que más jóvenes y adultos se incorporaran a estudiar su educación básica en esta modalidad, se continuo con el reforzamiento de las plazas comunitarias mediante el desarrollo de diversas actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos que se ofrecen en sus instalaciones, como el perifoneo permanente en las localidades con mayor rezago educativo, encuestas domiciliarias que realizan las figuras operativas a la población, pega de carteles e instalación y operación de nuevas plazas comunitarias, además de la vinculación de nuevas figuras encargadas de las plazas que cumplieran con el perfil requerido para que apoyaran en la atención de los adultos, sin embargo, aún existe la renuencia de la población por cursar su educación básica por medio de las tecnologías de la información y comunicación, principalmente de los adultos mayores.

Porcentaje de exámenes acreditados: En el año se implementaron diversas acciones como la entrega de material didáctico y de examen en tiempo y forma, la capacitación que se les brindó a las figuras solidarias para que brindaran un servicio educativo de mayor calidad a los educandos, el reforzamiento en las asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, así como la programación de horarios para la aplicación de exámenes de acuerdo a la movilidad y al tiempo disponible de los educandos, entre otras, todas estas acciones coadyuvaron a lograr que el 76% de los educandos que presentaron su examen lo acreditaran.

Promedio de certificados entregados: El resultado de este indicador es en base al proceso de supervisión y verificación que realiza para la emisión, entrega y comprobación de certificados, que realiza el Departamento de Acreditación a través de la Unidad de Calidad e Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), además de la estrategia que se estableció en el año como fue la programación de eventos públicos de entrega de certificados de primaria y secundaria en cada de las Coordinaciones de Zona.

Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa: Al igual que el año anterior la situación que se presentó en la vinculación de módulos a los adultos atendidos, fue que el material didáctico se recibió a destiempo, por lo que una de las estrategias que se implementó para no detener el avance académico de los educandos y en algunos casos su conclusión de nivel, fue el envío de material de apoyo a las coordinaciones de zona para cubrir la demanda de los educandos atendidos mientras llegaban el material y la promoción del estudio del MEVyT en línea en las plazas comunitarias. En cuanto a los adultos que aparecen sin módulo vinculado en algunos casos son aquellos que están en proceso de presentar su diagnóstico y una vez que lo presentan y se califica se les vincula el módulo.

Porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa: Se continuó con la promoción de los exámenes en línea a los usuarios de las plazas comunitarias y a los educandos que por algún motivo no pudieron presentar su examen el día programado, mediante pláticas de concientización sobre los beneficios que obtendrían presentando su examen en esta modalidad, así como la elaboración de trípticos, volante, cartulinas y visitas domiciliarias, además de la instalación de nuevas plazas comunitarias y el mantenimiento preventivo al equipo de cómputo, arreglos a las instalaciones, conectividad a internet, entre otros, a las que ya estaban operando, lo anterior afín de mejorar las condiciones de cada plaza para que estuvieran en condiciones de operar los días de la aplicación, sin embargo algunos educandos aún prefieren presentar su examen impreso, principalmente los adultos mayores por no estar tan familiarizados con la tecnología.

Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto

La evolución del presupuesto por año es el siguiente:

Año 2018: \$ 76,094,528

Año 2019: \$ 76,907,195

Fuentes de Información

Reportes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).

Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.

ANEXO POBLACIÓN POTENCIAL ATENDIDA

Clave Estado	Nombre Estado	Clave Municipio	Nombre Municipio	Total	Mujeres	Hombres	Infantes 0 - 5 años y 11 meses	Niñas y niños 6 - 12 años y 11 meses	Adolescentes 13 - 17 años y 11 meses	Jóvenes 18 - 29 años y 11 meses	Adultos 30 - 64 años y 11 meses	Adultos mayores > 65 años	Indígenas	No indígenas	Personas con discapacidad
25	Sinaloa	001	Ahome	4,119	2,077	2,042									
25	Sinaloa	002	Angostura	288	161	127									
25	Sinaloa	003	Badiraguato	555	331	224									
25	Sinaloa	004	Concordia	342	191	151									
25	Sinaloa	005	Cosalá	67	38	29									
25	Sinaloa	006	Culiacán	4,374	2,529	1,845									
25	Sinaloa	007	Choix	741	405	336									
25	Sinaloa	008	Elota	682	389	293									
25	Sinaloa	009	Escuinapa	370	217	153									
25	Sinaloa	010	El Fuerte	1,152	586	566									
25	Sinaloa	011	Guasave	1,849	1,077	772									
25	Sinaloa	012	Mazatlán	1,808	934	874									
25	Sinaloa	013	Mocorito	386	215	171									
25	Sinaloa	014	Rosario	421	217	204									
25	Sinaloa	015	Salvador Alvarado	440	261	179									
25	Sinaloa	016	San Ignacio	444	233	211									
25	Sinaloa	017	Sinaloa	781	473	308									
25	Sinaloa	018	Navolato	1,443	779	664									
				20,262	11,113	9,149									

*Población en atención al cierre de Diciembre del 2019.

55% Mujeres 45% Hombres

Adecuada: e)	2	ANGOSTURA	224	Los indicadores d	77	269	4	9	25
SINALOA	2	ANGOSTURA	26	24	24	16	0	2	8
SINALOA	2	ANGOSTURA	19	10	6	5	0	1	12
SINALOA	2	ANGOSTURA	55	61	24	91	1	0	0
SINALOA	2	ANGOSTURA	61	32	24	40	3	8	0

El programa en general, es consistente en su diseño, cobertura y focalización, operación, planeación y orientación a resultados. Tiene muy bien definidos sus indicadores de resultados y de servicios y de gestión. De igual forma presente avances tecnológicos en los servicios que brinda a la población que atiende.

analfabetismo en el estado al lograr reducir en menos del 4% y que todos los municipios lograran menos de dos dígitos en el índice, así como disminuir el número de personas en rezago educativo en Sinaloa. Cobertura en los 18 municipios del estado de Sinaloa, con una atención anual de 4,996 jóvenes y adultos que concluyeron su nivel primaria, 10,381 su secundaria, 2,600 se alfabetizaron y 20,262 educandos recibían atención educativa. Capacitación brindada a las

el reforzamiento y creación de plazas comunitarias mediante el desarrollo de actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos. Mantener y ampliar la capacitación brindada a las figuras solidarias en brindar un mejor servicio educativo

Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias del Estado de Sinaloa: Para lograr que más jóvenes y adultos se incorporaran a estudiar su educación básica en esta modalidad, se continuo con el reforzamiento de las plazas comunitarias mediante el desarrollo de diversas actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos que se ofrecen en sus instalaciones, como el perifoneo permanente en las localidades con mayor rezago educativo, encuestas domiciliarias que realizan las figuras operativas a la población, pega de carteles e instalación y operación de nuevas plazas comunitarias, además de la vinculación de nuevas figuras encargadas de las plazas que cumplieran con el perfil requerido para que apoyaran en la atención de los adultos, sin embargo, aún existe la renuencia de la población por cursar su educación básica por medio de las tecnologías de la información y comunicación, principalmente de los adultos mayores.

Porcentaje de exámenes acreditados: En el año se implementaron diversas acciones como la entrega de material didáctico y de examen en tiempo y forma, la capacitación que se les brindó a las figuras solidarias para que brindaran un servicio educativo de mayor calidad a los educandos, el reforzamiento en las asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, así como la programación de horarios para la aplicación de exámenes de acuerdo a la movilidad y al tiempo disponible de los educandos, entre otras, todas estas acciones coadyuvaron a lograr que el 76% de los educandos que presentaron su examen lo acreditaran.

Promedio de certificados entregados: El resultado de este indicador es en base al proceso de supervisión y verificación que realiza para la emisión, entrega y comprobación de certificados, que realiza el Departamento de Acreditación a través de la Unidad de Calidad e Inscripción, Acreditación y Certificación (UCIAC), además de la estrategia que se estableció en el año como fue la programación de eventos públicos de entrega de certificados de primaria y secundaria en cada de las Coordinaciones de Zona.

Promedio de módulos entregados a los beneficiarios del programa en el Estado de Sinaloa: Al igual que el año anterior la situación que se presentó en la vinculación de módulos a los adultos atendidos, fue que el material didáctico se recibió a destiempo, por lo que una de las estrategias que se implementó para no detener el avance académico de los educandos y en algunos casos su conclusión de nivel, fue el envío de material de apoyo a las coordinaciones de zona para cubrir la demanda de los educandos atendidos mientras llegaban el material y la promoción del estudio del MEVyT en línea en las plazas comunitarias. En cuanto a los adultos que aparecen sin módulo vinculado en algunos casos son aquellos que están en proceso de presentar su diagnóstico y una vez que lo presentan y se califica se les vincula el módulo.

Porcentaje de exámenes presentados en línea en el Estado de Sinaloa: Se continuó con la promoción de los exámenes en línea a los usuarios de las plazas comunitarias y a los educandos que por algún motivo no pudieron presentar su examen el día programado, mediante pláticas de concientización sobre los beneficios que obtendrían presentando su examen en esta modalidad, así como la elaboración de trípticos, volante, cartulinas y visitas domiciliarias, además de la instalación de nuevas plazas comunitarias y el mantenimiento preventivo al equipo de cómputo, arreglos a las instalaciones, conectividad a internet, entre otros, a las que ya estaban operando, lo anterior afín de mejorar las condiciones de cada plaza para que estuvieran en condiciones de operar los días de la aplicación, sin embargo algunos educandos aún prefieren presentar su examen impreso, principalmente los adultos mayores por no estar tan familiarizados con la tecnología.

La evolución del presupuesto por año es el siguiente:

Año 2018: \$ 76,094,528

Año 2019: \$ 76,907,195