|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del programa:** | **Servicios Descentralizados para la Educación de los Adultos** |
| **Dependencia/entidad:** | **Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA)** |
| **Unidad responsable del programa:** | **Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA)** |
| **Tipo de evaluación:** | **Evaluación Específica de Desempeño** |
| **Año de evaluación:** | **2019** |
| 1. **Uso de las recomendaciones de la evaluación**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sección** | **Texto del Informe** | **Punto de vista de la Dependencia o Entidad** | **Acción de mejora derivada de la evaluación** |
| Informe / Recomendaciones / 1 | Buscar una forma más didáctica de presentación de exámenes en línea aplicados a adultos mayores y así buscar aumentar el índice de exámenes aplicados. | Es factible, se tiene planeado elaborar un diagnóstico a la forma en la que se presentan los exámenes en línea, para lograr que se apliquen de una forma más didáctica. | Llevar a cabo el diagnóstico, el cual concluirá en diciembre de 2020. |
| Informe / Recomendaciones / 2 | Mejorar y o en su caso implementar mecanismos que contribuyan a reducir el analfabetismo en el estado. | Es factible, se tiene planeado elaborar un diagnóstico a los mecanismos con los que se cuenta, bien sea para actualizarlos o para crear nuevos, con la finalidad de reducir el analfabetismo en el estado. | Llevar a cabo el diagnóstico, el cual concluirá en diciembre de 2020. |

|  |
| --- |
| 1. **Posición Institucional respecto de la evaluación**
 |

Se considera que el Informe de la Evaluación Específica de Desempeño, contiene los elementos necesarios para conocer el programa y su evolución a través del tiempo.

|  |
| --- |
| 1. **Comentarios específicos**
 |

**3.1 Sobre los resultados de la evaluación**

* El programa muestra un cumplimiento en sus metas y avances de manera ascendente.
* Para lograr que más jóvenes y adultos se incorporaran a estudiar su educación básica en esta modalidad, se continuo con el reforzamiento de las plazas comunitarias mediante el desarrollo de diversas actividades para la promoción y difusión de los servicios educativos que se ofrecen en sus instalaciones, mantenimiento al equipo de cómputo, remozamiento a las instalaciones y capacitación a las figuras responsables de plazas comunitarias.
* Se implementaron diversas acciones como la entrega de material didáctico y de examen en tiempo y forma, la capacitación que se les brindó a las figuras solidarias para que brindaran un servicio educativo de mayor calidad a los educandos, el reforzamiento en las asesorías de los módulos con mayor índice de reprobación, así como la programación de horarios para la aplicación de exámenes de acuerdo a la movilidad y al tiempo disponible de los educandos.
* Se continuó con la promoción de los exámenes en línea a los usuarios de las plazas comunitarias y a los educandos que por algún motivo no pudieron presentar su examen el día programado para que acudieran a presentarlo en esta modalidad.

**3.2 Sobre el proceso de la evaluación**

* El proceso de evaluación se realizó conforme a lo establecido en el Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2019 y los TdR emitidos para tal efecto.