

Indicadores de resultados

[illegible]

DESCRIPCIÓN

La información de los indicadores de desempeño de sus objetivos institucionales.

Objetivo Institucional (redactados con Perspectiva de Género)

Disposición de infraestructura moderna y adecuada

Validación de los planes y programas de actualización por parte de los sistemas estatal y nacional de seguridad pública

Suscripción y cumplimiento de acuerdos o convenios

Suscripción y cumplimiento de acuerdos o convenios

Disposición de docentes e instructores

Acreditación en competencias básicas policiales para los instructores

Acreditación en competencias básicas policiales para los instructores

Planificación de clases y logística para atender los planes y programas avalados

Formación de cadetes para su incorporación a los cuerpos de seguridad y justicia

Ejecución de procesos de formación continua

Ejecución de procesos de formación continua

Expedición de documentos que acrediten la formación inicial

Expedición de documentos que acrediten la formación inicial

Acreditación de programas educativos de vanguardia en materia de seguridad pública y justicia

Disposición de cuerpos docentes actualizados

Disposición de sistemas y herramientas tecnológicas acorde a los planes y programas educativos

Difusión de la oferta de programas de educación superior y posgrado

Difusión de la oferta de programas de educación superior y posgrado

Celebración de convenios con otras instituciones de educación superior locales, nacionales e internacionales para

Otorgamiento de becas a estudiantes

Otorgamiento de becas a estudiantes

Otorgamiento de becas a estudiantes

Gestión de mayores recursos públicos para destinarse a la formación superior e investigación

Disposición de investigadores en temas afines a la seguridad y justicia

Acceso a los acervos bibliográficos relacionados con los programas educativos impartidos

Promoción del desarrollo de estudios e investigaciones en materia de seguridad pública y justicia

Celebración de convenios de colaboración con otras instancias de investigación

Generación de artículos de estudios e investigaciones en materia de seguridad pública y justicia

Contribuir al aumento de la cantidad, profesionalización y nivel académico de los cuerpos policiales a través de la

Los integrantes de los cuerpos de seguridad, procuración de justicia, protección civil y demás habitantes del estado

Los integrantes de los cuerpos de seguridad, procuración de justicia, protección civil y demás habitantes del estado

Los integrantes de los cuerpos de seguridad, procuración de justicia, protección civil y demás habitantes del estado

Los integrantes de los cuerpos de seguridad, procuración de justicia, protección civil y demás habitantes del estado

Servicios de profesionalización para los cuerpos de protección, seguridad y procuración de justicia, proporcionados

Servicios de educación superior y posgrado en materia de seguridad pública proporcionados

Estudios y artículos en materia de seguridad y justicia desarrollados

Nombre(s) De Dimensión(es)

Porcentaje de Calidad

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficacia

Variación por Economía

Suficiencia de Eficacia

Porcentaje de Calidad

Variación por Calidad

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Calidad

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Calidad

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Calidad

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Economía

Porcentaje de Economía

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficacia

Porcentaje de Eficiencia

Porcentaje de Eficacia

Eficiencia tern Eficacia

Eficiencia tern Eficacia

Eficiencia tern Eficacia

Eficiencia tern Eficacia

Variación por Eficacia

Variación por Eficacia

Porcentaje de Eficacia

Definición Del Indicador

El indicador mide si UNIPOL mantiene o baja en la calificación asignada a esta institución por parte de la Dirección

Mide el avance en la validación de los planes y programas de profesionalización por parte de los sistemas estatal y

Mide el avance en la suscripción de los convenios de profesionalización programados para el año.

Mide el crecimiento o reducción (porcentual) de los recursos económicos estipulados en los convenios de profesio

Mide la disposición (promedio de docentes por cátedra a impartir) de docentes e instructores registrados en el Re

Mide el porcentaje de los instructores que evalúan competencias básicas policiales que se encuentran acreditado

Mide el crecimiento reducción (porcentual) de los instructores acreditados en competencias básicas policiales en

Mide el avance en la programación de horas-clase, respecto de las horas plan acumuladas al periodo que se infor

Mide el avance en la formación de cadetes, respecto del total estimados a formar en el año

Mide el avance en la expedición de constancias de formación continua, respecto del total de activos que culminar

Mide el porcentaje de activos que culminaron su formación continua con calificación de excelencia (diez)

Mide el avance en la expedición de constancias de formación inicial, respecto del total de cadetes que culminaror

Mide el porcentaje de cadetes que culminaron su formación inicial con calificación de excelencia (diez)

Mide si se logra ofertar los programas educativos de nivel profesional y posgrado estimados

Mide el porcentaje de docentes que cuenta con grado de maestría o superior.

Mide el avance en la operación de los sistemas de control escolar y plataformas educativas estimadas

Mide el avance en la participación de foros o eventos programados para dar a conocer la oferta educativa profesio

Mide el avance en la ocupación de los medios electrónicos y redes sociales programados para difundir la oferta ec

Mide el porcentaje de convenios de colaboración que se suscriben o mantiene vigentes con otras instituciones de

Mide el porcentaje de alumnos de educación superior o posgrado que cuentan con beca, respecto del total matric

Mide el porcentaje de alumnos de educación superior o posgrado que cuentan con beca, respecto del total de alu

Mide el importe acumulado que representan las becas otorgadas, respecto del total de recursos estimados a otor

Mide el avance en la ministración de los recursos autorizado a UNIPOL para los procesos de educación superior e

Mide la suficiencia de los doctores-investigadores que estima mantener UNIPOL durante el año

Mide si realmente se mantiene en operación las bibliotecas programadas

Mide el avance en la ejecución de foros, seminarios, conferencias u otros afines; respecto del total programados p

Mide el avance en la celebración de convenios de colaboración con otras instancias de investigación; respecto del

Mide el avance en la publicación de las ediciones programadas para la revista "Criminalidad y Violencia"

El indicador mide el avance en la capacitación y formación de elementos, respecto del total que se estiman capaci

El indicador mide el porcentaje de alumnos que culminaron su formación profesional (licenciatura), respecto del t

El indicador mide el porcentaje de alumnos que culminaron su formación de posgrado, respecto del total de alum

El indicador mide el porcentaje de activos que culminan su formación continua, respecto del total de activos que :

El indicador mide el porcentaje de cadetes que culminan su formación inicial, respecto del total de cadetes que se

El indicador mide la variación porcentual (crecimiento o reducción) de los egresados de los procesos de profesion

El indicador mide la variación porcentual (crecimiento o reducción) de los alumnos inscritos en las carreras de lice

El indicador mide el avance en la ejecución de las investigaciones en materia de seguridad y justicia programadas

Método de Cálculo con Variables de La Fórmula	Unidad de Medida
(Calificación vigente emitida por la Dirección General de Apoyo	Porcentaje
(Número de planes y programas de actualización validados por parte	Porcentaje
(Número de convenios de profesionalización suscritos / Total de	Porcentaje
(Acumulado de los recursos económicos estipulados en los convenios	Tasa de Variación
(Número de docentes e instructores registrados en el Registro	Porcentaje
(Número de instructores acreditados en competencias básicas	Porcentaje
(Número de instructores acreditados en competencias básicas	Porcentaje
(Número de horas-clase programadas acumuladas / Total de horas-	Porcentaje
(Número de cadetes formados / Total de cadetes estimados a formar	Porcentaje
(Número de constancias expedidas por la formación continua / Total	Porcentaje
(Número de activos egresados de formación continua con	Porcentaje
(Número de constancias expedidas por la formación inicial / Total de	Porcentaje
(Número de egresados de formación inicial con calificación igual a	Porcentaje
(Número de programas educativos de nivel profesional y posgrado	Porcentaje
(Total de docentes con maestría o superior / Total de docentes) * 100	Porcentaje
(Sistemas de control escolar y plataformas educativas operadas /	Porcentaje
(Número de foros o eventos en que se participa para dar a conocer la	Porcentaje
(Número de medios electrónicos o redes sociales utilizados para	Porcentaje
(Número de convenios de colaboración firmados o vigentes con	Porcentaje
(Número de alumnos de educación superior y o posgrado con beca	Porcentaje
(Número de alumnos de educación superior y o posgrado con beca	Porcentaje
(Importe acumulado de las becas otorgadas / Total de recursos	Porcentaje
(Monto de recursos ministrados para educación superior e	Porcentaje
(Número de doctores-investigadores con que cuenta UNIPOL / Total	Porcentaje
(Bibliotecas de UNIPOL en operación / Total de bibliotecas estimadas	Porcentaje
(Número de foros, seminarios, conferencias u otros afines	Porcentaje
(Número de convenios de colaboración con otras instancias de	Porcentaje
(Número de ediciones de la revista "Criminalidad y Violencia"	Porcentaje
(Número de elementos capacitados o formados en el periodo / Total	Porcentaje
(Número de alumnos que culminan su formación profesional de	Porcentaje
(Número de alumnos que culminan su formación de posgrado / Total	Porcentaje
(Número de activos que culminan su formación continua / Total de	Porcentaje
(Número de cadetes que culminan su formación inicial / Total de	Porcentaje
(Número de egresados en procesos de profesionalización en el	Tasa de Variación
(Número de alumnos matriculados en licenciatura en el periodo	Tasa de Variación
(Número de investigaciones ejecutadas / Total de proyectos de	Porcentaje

Frecuencia de N	Línea Base	Metas Programadas
Trimestral	2025	100% (Calificación A=10)
Trimestral	2025	100% (25 planes y programas)
Trimestral	2025	100% (20 convenios de profesionalizaci
Trimestral	2024	0% (se mantienen 40 millones de pesos
Trimestral	2025	2.33 % (140 docentes registrados)
Trimestral	2025	100% (40 instructores)
Trimestral	2024	60%
Trimestral	2025	100% (11,400 horas-clase)
Trimestral	2025	90.91% (200 cadetes)
Trimestral	2025	100% (2,000 constancias)
Trimestral	2025	3% (60 egresados)
Trimestral	2025	100% (200 constancias)
Trimestral	2025	5%
Trimestral	2025	100% (9 programas)
Trimestral	2025	57.14%
Trimestral	2025	100% (2 sistemas)
Trimestral	2025	100% (4 foros o eventos)
Trimestral	2025	100% (5 medios electrónicos o redes)
Trimestral	2025	100% (5 convenios)
Trimestral	2025	44.12%
Trimestral	2025	100% (315 alumnos)
Trimestral	2025	100% (5 millones de pesos)
Trimestral	2025	100% (63 millones de pesos)
Trimestral	2025	100% (10 doctores-investigadores)
Trimestral	2025	100% (1 biblioteca)
Trimestral	2025	100% (4 seminarios, foros o conferencias)
Trimestral	2025	100% (3 convenios)
Trimestral	2025	100% (2 ediciones)
Anual	2025	100% (2,300 Elementos)
Anual	2021	56.14% (32 alumnos)
Anual	2023	53.33% (32 alumnos)
Anual	2025	100% (2000 activos)
Anual	2025	90.91% (200 cadetes)
Semestral	2024	20.88% (2200 egresados de profesional
Semestral	2024	21.43% (425 alumnos matriculados en I
Semestral	2025	100% (10 investigaciones)

Metas Ajustadas Que Existan, en su Caso	Avance de	Sentido Del Ir	Fuente de Información que alimenta el ind
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	125%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	-36%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	12.44%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	Trimestral	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	18.90%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	5%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	14.60%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0.10%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	85%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	2%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	25%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	67%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	109%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	27%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	18.60%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	3%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	12.65%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	100%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	0%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	10%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	36%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares
No se realizaron ajustes a las metas	40%	Ascendente	Dirección de Servicios Escolares

licador