

PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES	OBJETIVO
<p>Estrategias preventivas</p>	<p>Generar estrategias de plantel para la comunidad educativa y con grupos focales para prevenir la reprobación y el abandono escolar.</p>
<p>Estrategias de recuperación</p>	<p>Determinar estrategias para grupos focales o alumnos que requieren acreditar una asignatura o un parcial reprobado.</p>
<p>PEC</p>	<p>Promover la construcción de aprendizajes significativos y contextualizados del estudiantado con base en el programa de estudios y necesidades o problemáticas de la comunidad.</p>
<p>MCCEMS</p>	<p>Implementación del MCCEMS en todos los grupos de segundo y cuarto semestre del CECyTE Sinaloa, así como como acercar a los docentes del sexto semestre a las metodologías activas..</p>

<p>Acompañamiento a la aplicación del MCCEMS</p>	<p>Facilitar la adecuada implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior en el CECyTE Sinaloa a través actividades personalizadas por plantel estrategias de apoyo a los docentes de segundo y cuarto semestre.</p>
<p>Planeación en semestres en donde no aplica el MCCEMS</p>	<p>Armonización de la planeación en sexto semestre en donde aún no aplica el MCCEMS con metodologías activas y PEC.</p>
<p>Academias</p>	<p>CAMPO DISCIPLINAR</p>
	<p>DIRECTIVA</p>
	<p>PLANTEL</p>
	<p>Conocer la opinión de los estudiantes sobre el desempeño de sus docentes y promover formación</p>

Monitoreo	desempeño de sus docentes y promover formación continua general o focalizada conforme a los resultados.
Eventos y concursos	Olimpiada Estatal de Física y Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
	Festival Académico Nacional
	Olimpiada Estatal de Química
	Concurso Nacional. de Creatividad e Innovación T.
	Olimpiada de Biología
	Feria Mexicana de Ciencias E Ingenierías
	Semana Estatal del Conocimiento
Congreso Estatal Infantil y Juvenil de Microbiología	
Incorporación e inducción	Identificar los mejores perfiles docentes para impartir clase e informarlos sobre responsabilidades y normativas académicas.
Recursos de aprendizaje	Diseño de recursos de apoyo para los docentes.
Cambridge	
Formación continua general	Diseño de cursos de formación continua de acuerdo a las necesidades o requerimientos de la planta docente.
Foros de enlaces académicos	Brindar seguimiento, atención y difusión de los diferentes procesos académicos a realizarse durante el semestre.

FECHAS DE DESARROLLO

Plan de trabajo de las estrategias preventivas:
10 de Febrero 2025.

Corte de primer parcial: 21 de Marzo 2025

Corte de segundo parcial: 16 de Mayo 2025

Corte de tercer parcial: 20 de Junio 2025

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Se diseñará plan de trabajo de las estrategias a implementar durante el semestre y se relizan cortes de seguimiento una vez al parcial.

Las estrategias de recuperación se diseñan a petición y demanda del estudiantado por medio del Director del Plantel.

Diseño de PEC del primer parcial: 07 de Febrero 2025.

Diseño de PEC segundo parcial: 14 de Marzo 2025.

Diseño de PEC del tercer parcial: 09 de Mayo 2025.

Expo PEC, se lleva a cabo en todos los planteles del CECyTE Sinaloa: Del 09 al 13 de Junio 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Se trabaja el diseño del PEC una vez al parcial, una semana antes del inicio del siguiente parcial.

Las Expo PEC, se realizan en cada uno de los planteles en la semana de evaluaciones del tercer parcial.

Seguimiento al MCCEMS continuo, durante todo el ciclo escolar.

Revisión de productos del primer parcial: 14 de Marzo 2025.
Revisión de productos del segundo parcial: 09 de Mayo 2025.
Revisión de productos del tercer parcial: 13 de Junio 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Se llevará a cabo la revisión de los productos esperados una vez al parcial al termino de ellos.

Revisión y retroalimentación de las planeaciones del primer parcial: 21 de Febrero 2025.

Revisión y retroalimentación de las planeaciones del segundo parcial: 21 de Marzo 2025.

Revisión y retroalimentación de las planeaciones del tercer parcial: 16 de Mayo 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Se llevará a cabo la revisión y retroalimentación una vez al parcial al inicio de este.

Se lleva a cabo el trabajo colegiado por campo disciplinar estatal, durante el periodo de capacitación previo al inicio del semestre y se convocan de manera extraordinaria dependiendo la necesidad de los procesos.

Primera Academia Directiva: 15 de Enero 2025.
Segunda Academia Directiva: 19 de Marzo 2025.
Tercera Academia Directiva: 14 de Mayo 2025.
Cuarta Academia Directiva: 18 de Junio 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Las academias directivas se celebran al iniciar el semestre y una vez al parcial.

Primera Academia de Plantel: 17 de Enero 2025.
Segunda Academia de Plantel: 21 de Marzo 2025.
Tercera Academia de Plantel: 16 de Mayo 2025.
Cuarta Academia de Plantel: 20 de Junio 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026

Las academias de plantel se celebran al iniciar el semestre y una vez al parcial.

Se realizará el monitoreo docente durante el periodo del 31 de Marzo al 09 de Mayo 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026
El monitoreo se realiza una vez al semestre.

Marzo 2025.

Abril 2025.

Mayo 2025.

Junio 2025.

Junio 2025.

Noviembre 2025.

Noviembre 2025.

Diciembre 2025.

Del 03 al 07 de Febrero 2025.

Semestre Agosto 2025 - Enero 2026
Una semana previa al inicio de semestre.

Elaboración de recursos de aprendizaje continuo durante todo el semestre.

Seguimiento continuo durante todo el ciclo escolar.

Una semana previa al inicio de cada semestre y durante el semestre
dependiendo la necesidad de los docentes.

Durante el semestre se calendarizan 4 foros de enlaces académicos (uno al
parcial y uno al terminar el semestre). Asimismo, se convocan a foros
extraordinarios dependiendo de la necesidad de los procesos académicos.

