**Subsecretaría de Educación Media Superior**

**Estructura curricular del Bachillerato Tecnológico con carrera técnica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curriculum** | **Componente de formación** | **Recursos, áreas o competencias laborales** | | **Semestre 1** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** | **Semestre 2** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** | **Semestre 3** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** | **Semestre 4** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** | **Semestre 5** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** | **Semestre 6** | **H/S** | | **T/H UAC** | **C** |
| **MD** | **EI** | **MD** | **EI** | **MD** | **EI** | **MD** | **EI** | **MD** | **EI** | **MD** | **EI** |
| Curriculum fundamental | Fundamental | Recursos  Sociocognitivos | Lengua y comunicación | Lengua y comunicación  I | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Lengua y comunicación  II | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Lengua y comunicación  III | 3 | 0.75 | 60 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglés I | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Inglés II | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Inglés III | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Inglés IV | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Inglés V | 5 | 1.25 | 100 | 10 |  |  |  |  |  |
| Pensamiento matemático | Pensamiento matemático I | 4 | 1 | 80 | 8 | Pensamiento matemático II | 4 | 1 | 80 | 8 | Pensamiento matemático III | 4 | 1 | 80 | 8 | Temas selectos de matemáticas I | 4 | 1.00 | 80 | 8 | Temas selectos de matemáticas II | 5 | 1.25 | 100 | 10 | Temas selectos de matemáticas III | 5 | 1.25 | 100 | 10 |
| Concienca histórica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales. | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica | 3 | 0.75 | 60 | 6 |
| Cultura digital | Cultura digital I | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Cultura digital II | 2 | 0.50 | 40 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Áreas de conocimiento | Ciencias naturales, experimentales y tecnología | La materia y sus interacciones | 4 | 1 | 80 | 8 | La conservación de la energía y su interacción con la materia | 4 | 1 | 80 | 8 | Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica | 4 | 1 | 80 | 8 | Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias | 4 | 1 | 80 | 8 | La energía en los procesos de la vida diaria | 4 | 1 | 80 | 8 | Organismos: Estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica | 4 | 1 | 80 | 8 |
| Humanidades | Humanidades I | 4 | 1 | 80 | 8 |  |  |  |  |  | Humanidades II | 4 | 1 | 80 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Humanidades III | 5 | 1.25 | 100 | 10 |
| Ciencias sociales | Ciencias sociales I | 2 | 0.50 | 40 | 4 | Ciencias sociales II | 2 | 0.50 | 40 | 4 |  |  |  |  |  | Ciencias sociales III | 2 | 0.50 | 40 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Curriculum fundamental extendido | Fundamental extendida | Área de conocimiento a elegir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | UAC fundamental extendida a elegir\* (1 - 12) | 3 | 0.75 | 60 | 6 | UAC fundamental extendida a elegir\* (1 - 12) | 3 | 0.75 | 60 | 6 |
| Curriculum laboral | Laboral | Competencias laborales | Competencias laborales básicas y extendidas |  | | | | | Módulo I | 17 | 4.25 | 340 | 34 | Módulo II | 17 | 4.25 | 340 | 34 | Módulo III | 17 | 4.25 | 340 | 34 | Módulo IV | 12 | 3 | 240 | 24 | Módulo V | 12 | 3 | 240 | 24 |
| Curriculum ampliado | Ampliada | Recursos socioemocionales | Ámbitos socioemocionales | Recursos socioemocionales I | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Recursos socioemocionales II | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Recursos socioemocionales III | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Recursos socioemocionales IV | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Recursos socioemocionales V | 3 | 0.75 | 60 | 6 | Recursos socioemocionales VI | 3 | 0.75 | 60 | 6 |
|  | | | | | **26** | **6.50** | **520** | **52** |  | **38** | **9.50** | **760** | **76** |  | **38** | **9.50** | **760** | **76** |  | **36** | **9.00** | **720** | **72** |  | **35** | **8.75** | **700** | **70** |  | **35** | **8.75** | **700** | **70** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Total** | **208** | **52** | **4160** | **416** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Área o trayecto fundamental extendido \*** | | | |
| **Físico-matemáticas** | **Económico-Administrativa** | **Químico-Biológica** | **Humanidades y Ciencias sociales** |
| 1. Temas de Física  2. Dibujo técnico  3. Matemáticas aplicadas | 4. Temas de Administración  5. Introducción a la Economía  6. Introducción al Derecho | 7. Introducción a la Bioquímica  8. Temas de Biología contemporánea  9. Temas de Ciencias de la salud | 10. Temas de Ciencias sociales  11. Literatura  12. Historia  13. Otras de acuerdo a la identidad del servicio. |

\* DGETAyCM no considera dentro de su oferta dos UAC (Temas de Ciencias de la salud e Historia).

\* 4,160 horas totales= 416 créditos.

\* Se consideran como mínimo 16 semanas de clases efectivas.

\*Se considera que el Curriculum fundamental es tronco comun paara el bachillerato.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fundamental | 1800 | 180 |
| Fundamental extendida | 500 | 50 |
| Laboral | 1500 | 150 |
| Ampliada | 360 | 36 |
| **Total** | **4160** | **416** |