

Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación

INSTRUCTIVO DE LLENADO

REPORTE DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

PERIODO ESCOLAR 2013-2014



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

INSTRUCTIVO DE LLENADO PARA EL REPORTE DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA PERIODO ESCOLAR 2013-2014

OBJETIVO: Proporcionar en forma ordenada la información que permita el correcto llenado del Reporte de Evaluación de 1º a 6º grado de Educación Primaria Indígena.

FRECUENCIA

DE EXPEDICIÓN: Durante el ciclo escolar 2013-2014.

SE ELABORA EN: Original.

RESPONSABLES: *En el Distrito Federal:* La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal que opera mediante la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa y la Dirección General de Operación de Servicios Educativos, esta última a través de la Coordinación Sectorial de Educación Primaria y la Dirección de Educación Especial.

En los estados: La Secretaría de Educación u Organismo Público Descentralizado.

INDICACIONES GENERALES

- Lea completamente el presente instructivo antes de llenar el Reporte de Evaluación de 1º a 6º grado de educación primaria indígena.
- **Utilice preferentemente impresora o máquina de escribir**, con tinta de color negro. No obstante, el Reporte de Evaluación ser requisitado con letra de molde o manuscrita.
- Registre la información con letras mayúsculas y números arábigos.
- No se permiten borraduras, tachaduras ni enmendaduras.
- Utilice el sello oficial “**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**”, con las especificaciones que establece la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
- Al escribir el nombre del(de la) Maestro(a) y del(de la) Director(a) omita la profesión.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- La firma del(de la) Maestro(a) y del(de la) Director(a) debe ser autógrafa con bolígrafo de tinta negra.
- En el supuesto de que el(la) Maestro(a) y/o el(la) Director(a) del plantel no pueda(n) firmar el Reporte de Evaluación, se procederá a recabar el nombre, cargo y firma de la autoridad inmediata superior como responsable de la expedición del Reporte de Evaluación de 1° a 6° grado de educación primaria indígena.

NOTA: La numeración contenida en el ejemplo, corresponde a la secuencia de llenado del formato.



“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

ANVERSO

El ejemplo corresponde al Reporte de Evaluación del 6º grado de educación primaria indígena, al final del documento se anexan los formatos de 1º a 5º grado.

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
CIENCIAS NATURALES						
(9) GEOGRAFÍA						(10)
HISTORIA						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
(11) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	(12)		

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

NÚMERO ENTERO DECIMAL (15)
 PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A) (16)

PROMEDIO FINAL DE NIVEL EDUCATIVO

NÚMERO ENTERO DECIMAL (17)

LENGUA INDÍGENA NOMBRE: (8) _____

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SÍ
ESCRITURA	(14)	I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA	(14)	I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS	(14)	I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

La información que se registre en los numerales del 1 al 15 corresponde a la misma indicación para efectos del llenado del Reporte de Evaluación de 1° a 6° grado de educación primaria indígena, con excepción del numeral 16 referente a los criterios de promoción que aplica para cada grado.

Solo para 6° grado, se registrará en el numeral 17 el Promedio Final de Nivel Educativo.

DATOS GENERALES:

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)			
(2)	(3)		
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)	CURP

DATOS DE LA ESCUELA			
(4)	(5)	(6)	(7)
NOMBRE DE LA ESCUELA	GRUPO	TURNO	CCT

- (1) El ciclo escolar correspondiente.
- (2) El nombre completo del(de la) alumno(a), transcribiéndolo fielmente de la copia certificada del Acta de Nacimiento, del Documento Equivalente o de la Clave Única de Registro de Población (CURP), en el siguiente orden:

PRIMER APELLIDO, SEGUNDO APELLIDO Y NOMBRE(S)

- (3) La Clave Única de Registro de Población (CURP) o el segmento raíz con sus 16 posiciones autogenerables. En caso de no contar con esta información, se deberá dejar el espacio en blanco.

En ningún caso, la ausencia de CURP obstaculizará el acceso a los servicios educativos o la expedición de documentación oficial.

- (4) El nombre de la escuela conforme al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (5) La literal del grupo en el que está inscrito(a) el(la) alumno(a).
- (6) El turno según corresponda: Matutino, Vespertino, Nocturno, Discontinuo, Tiempo Completo, Complementario o Jornada Amplia.
- (7) La clave asignada a la escuela de acuerdo al Catálogo de Centros de Trabajo (CCT).
- (8) Se registrará el Nombre de la Lengua Indígena que habla el alumno.

LENGUA INDÍGENA
NOMBRE:

- (9) Registre con un número truncado a décimos, de acuerdo a la escala numérica del 5 al 10, las calificaciones parciales obtenidas por el(la) alumno(a), en los cinco bimestres del ciclo escolar, al final de los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y en el último periodo de evaluación, dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión del ciclo escolar.

En caso de traslado del(de la) alumno(a), se deberán cancelar con una línea diagonal los espacios correspondientes a los bimestres no evaluados.

- (10) Registre el Promedio Final de cada asignatura, el cual será el resultado del promedio de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cinco bimestres que se establecen en los programas de educación primaria.

El Promedio Final se debe registrar con un número truncado a décimos.

- (11) En cada uno de los bimestres, registre las inasistencias y al término del reglón el total.
- (12) El objetivo del recuadro es informar a los padres de familia o tutores sobre los riesgos que tiene el menor de no alcanzar los aprendizajes esperados.

Por lo que, al finalizar los bimestres II, III o IV el docente deberá rellenar el círculo cuando considere que el aprendizaje y/o la promoción de grado del(de la) alumno(a) se encuentra en riesgo, y en el reverso anotar la información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el(la) alumno(a) para favorecer el avance en los aprendizajes esperados.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
(9) EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD						(10)
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
(11) MARQUE SI EL APRENDIZAJE DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO.	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>	ALERTA <input type="radio"/>		(12)

(13) Se deberá recabar la firma de la madre, padre de familia o tutor(a) según el bimestre que se esté evaluando.

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)	
BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

(14) El(la) Maestro(a) registrará si es necesario en cada bimestre las observaciones y/o recomendaciones que el(la) alumno(a) requiere fuera del horario de clases a fin de reforzar las herramientas fundamentales de Escritura, Lectura y Matemáticas.

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE		EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES	
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES		¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SI
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS QUE DEBE REGISTRAR LA ESCUELA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR:

- (15) El Promedio Final de Grado Escolar, con un número truncado a décimos, utilice la escala oficial de calificaciones del 5 al 10

Ejemplo:

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR	
10	0
NÚMERO ENTERO	DECIMAL
PROMOVIDO(A) <input checked="" type="radio"/>	NO PROMOVIDO(A) <input type="radio"/>

En caso de que el(la) alumno(a) no sea promovido al siguiente grado escolar, los espacios correspondientes al Promedio Final de Grado Escolar, serán cancelados con líneas horizontales.

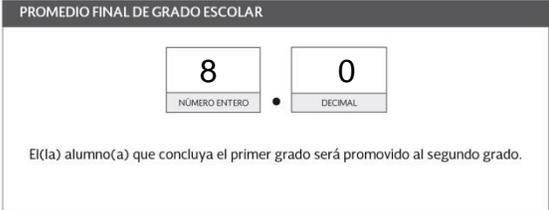
Ejemplo:

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR	
—	—
NÚMERO ENTERO	DECIMAL
PROMOVIDO(A) <input type="radio"/>	NO PROMOVIDO(A) <input checked="" type="radio"/>

NOTA: Se recomienda que al registrar el Promedio Final de Grado Escolar utilice impresora o máquina de escribir.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

(16) Se deberá marcar en el espacio que corresponda, el criterio de promoción de grado que le haya sido asignado al(a) alumno(a), de acuerdo a la siguiente tabla:

A) PRIMER GRADO	EJEMPLO
<p>PROMOVIDO(A)</p> <p>a) El alumno que concluya primer grado, será promovido a segundo grado.</p>	 <p>El(la) alumno(a) que concluya el primer grado será promovido al segundo grado.</p>
B) SEGUNDO Y TERCER GRADO	EJEMPLO
<p>PROMOVIDO(A)</p> <p>a) El(la) alumno(a) que acredite todas las asignaturas del grado cursado, o</p> <p>b) Cuando obtenga un promedio final mínimo de 6.0 en el grado cursado, aún si no acredita el total de asignaturas.</p> <p>Cuando el alumno no se encuentre en alguno de los supuestos anteriores, podrá ser promovido al siguiente grado o retenido en el mismo grado, según lo determine conveniente el docente.</p> <p>En caso de que el docente determine la promoción del menor, ésta podrá condicionarse a la suscripción por parte de los padres de familia o tutores, de los compromisos necesarios para brindar apoyo al menor, en los términos previstos en las normas de control escolar aplicables.</p>	 

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

	B) SEGUNDO Y TERCER GRADO	EJEMPLO
	<p>NO PROMOVIDO(A)</p> <p>La determinación de no promover a un alumno podrá adoptarse por el docente, por una sola vez durante el segundo periodo de la educación básica. Esto implica que un alumno retenido en segundo grado, ya no podrá ser retenido en tercer grado. De igual forma, un alumno no podrá ser retenido en segundo o en tercer grado por más de una ocasión.</p>	 <p>El ejemplo muestra una interfaz con dos campos de entrada: 'NÚMERO ENTERO' y 'DECIMAL'. Debajo, hay tres opciones de radio: 'PROMOVIDO(A)', 'NO PROMOVIDO(A)' (seleccionada) y 'PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES'.</p>
16)	<p>C) CUARTO Y QUINTO GRADO</p> <p>PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES</p> <p>a) Alcanzar un promedio final de grado mínimo de 6.0</p> <p>b) Presente un máximo de dos asignaturas no acreditadas</p> <p>El alumno, los padres de familia o tutores, con orientación del docente o director del plantel y de acuerdo con las observaciones señaladas respecto a las necesidades y apoyos de aprendizaje, deberá suscribir los compromisos necesarios para sujetarse a una “promoción con condiciones” en los términos establecidos en las normas de control escolar aplicables.</p>	 <p>El ejemplo muestra una interfaz con los campos de entrada 'NÚMERO ENTERO' (contiene '6') y 'DECIMAL' (contiene '8'). Debajo, hay tres opciones de radio: 'PROMOVIDO(A)', 'NO PROMOVIDO(A)' y 'PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES' (seleccionada).</p>

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

D) SEXTO GRADO	EJEMPLO
<p>El alumno será promovido a la educación secundaria, cuando:</p> <p>a) Acredite el sexto grado de la educación primaria, o</p> <p>b) Acredite una evaluación general de conocimientos del sexto grado de la educación primaria, en los términos establecidos en las normas de control escolar aplicables.</p>	

Los padres de familia o tutores, podrán solicitar al(a la) Director(a) del plantel se revoque la decisión de promover al(a la) alumno(a), cuando así lo consideren adecuado para el bienestar del(de la) alumno(a).

Con tal propósito, los padres de familia o tutores deberán entregar al(a la) Director(a) del plantel antes de finalizar el ciclo escolar, **una solicitud por escrito**, en la que de forma clara expresen sus motivos y otorguen su pleno consentimiento, quien llevará a cabo esta gestión ante el Área de Control Escolar.

Para mayor información sobre los criterios de promoción, podrá consultar el Capítulo de Acreditación de las **Normas de Control Escolar** relativas a la **Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Promoción, Regularización y Certificación en la Educación Básica**, ubicadas en la dirección electrónica: www.controlescolar.sep.gob.mx

(17) Sólo para el 6° grado, se debe registrar el Promedio Final de Nivel Educativo, el cual se obtiene al sumar los Promedios Finales de los seis grados cursados en la educación primaria indígena y se dividirá entre seis. Se debe registrar con un número truncado a décimos. Utilice la escala oficial de calificaciones del 5 al 10

Ejemplo:



Para el caso de los alumnos “Sin Antecedentes” o provenientes del extranjero:

- Se sumarán los promedios finales de los grados cursados en México.
- Dividir entre el número de grados de los cuales se tenga promedio.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

REVERSO

La información que se registre en el reverso corresponde a la misma indicación para efectos del llenado de los Reportes de Evaluación de 1° a 6° grado de educación primaria indígena.

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA			
El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.			
BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)
		(18)	

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES
Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.).
(19)

EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA				
El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de Comprensión Lectora, relleno el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.				
Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el alumno:	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Identifica la idea principal de un texto para resumirlo.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>			
	En ocasiones <input type="radio"/>			
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>			
2. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar argumentos.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>			
	En ocasiones <input type="radio"/>			
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>			
3. Relaciona la información de dos textos sobre un mismo tema.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>			
	En ocasiones <input type="radio"/>			
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>			

(21)	(22)
_____ NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)	_____ NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)
(23)	(24)
_____ LUGAR DE EXPEDICIÓN	_____ AÑO MES DÍA

(25)
SELLO SISTEMA
EDUCATIVO NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA					
PRIMARIA					
1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	4 ^o	5 ^o	6 ^o
2 ^o PERIODO ESCOLAR			3 ^o PERIODO ESCOLAR		

(26)

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

- (18) Se registrará, al concluir el segundo bimestre, o en el momento del ciclo escolar en el que se observen dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer el avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los programas de estudio.

Esta estrategia tiene como fin mejorar el aprendizaje del(de la) alumno(a). En caso de requerir más espacio usar hojas blancas, las cuales deberán incluir nombre y firma del(de la) Maestro(a).

Las hojas adicionales no tendrán ningún costo para los padres de familia o tutores.

- (19) Se registrarán las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a).
- (20) Rellene los círculos que correspondan a los niveles de Comprensión Lectora alcanzados por el(la) alumno(a).

LA SIGUIENTE INFORMACIÓN DEBE REGISTRARSE EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR O ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.

- (21) El nombre completo del(de la) Maestro(a), omita su profesión y recabe la firma.
- (22) El nombre completo del(de la) Director(a), omita su profesión y recabe la firma.
- (23) El nombre del municipio o delegación política donde se ubica la escuela, enseguida anote una coma y el nombre de la entidad federativa.
- (24) La fecha de expedición en que se emite el Reporte de Evaluación de 1º a 6º grado de educación primaria indígena, escribir el año con cuatro dígitos, el mes y el día con dos.
- (25) Estampar el sello oficial del “SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL”, EN EL MOMENTO EN QUE EL(LA) ALUMNO(A) CONCLUYA EL GRADO ESCOLAR, o ANTES SI CAMBIA DE ESCUELA.
- (26) A manera de orientación para el conocimiento del docente y los padres de familia o tutores, se incluye el diseño del segundo y tercer periodo que comprende la educación básica, el cual indica el grado escolar en curso, por lo que **NO se requiere** realizar anotaciones en dicho rubro.

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo, se expresarán con un número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
(9) EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD						(10)
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
(11) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.

ALERTA ALERTA ALERTA (12)

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

(15)
 NÚMERO ENTERO • DECIMAL

PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A)

PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES (16)

LENGUA INDÍGENA NOMBRE: _____ (8)

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SI
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
(14) LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.control escolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
REPORTE DE EVALUACIÓN
3^{er} GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA CICLO ESCOLAR _ (1)

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
(9) CIENCIAS NATURALES						(10)
LA ENTIDAD DONDE VIVO						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
(11) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.

ALERTA ALERTA ALERTA (12)

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

(15)
 NUMERO ENTERO • DECIMAL
 PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A)
 (16)
 PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES

LENGUA INDÍGENA NOMBRE: _____ (8)

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SI
(14) ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
CIENCIAS NATURALES						
(9) GEOGRAFÍA						(10)
HISTORIA						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
(11) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO. ALERTA ALERTA ALERTA (12)

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

(15)
 NUMERO ENTERO • DECIMAL

PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A)

PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES (16)

LENGUA INDÍGENA NOMBRE: _____ (8)

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

		OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
			BIMESTRE	SI
ESCRITURA	(14)		I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>
LECTURA			I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS			I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx

BAI4073

FOLIO A

ESTE REPORTE ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDO SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

“2013, AÑO DE LA LEALTAD INSTITUCIONAL Y CENTENARIO DEL EJÉRCITO MEXICANO”

DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)

(2) PRIMER APELLIDO _____ SEGUNDO APELLIDO _____ NOMBRE(S) _____ (3) CURP _____

DATOS DE LA ESCUELA

(4) NOMBRE DE LA ESCUELA _____ (5) GRUPO _____ (6) TURNO _____ (7) CCT _____

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
LENGUA INDÍGENA						
MATEMÁTICAS						
CIENCIAS NATURALES						
(9) GEOGRAFÍA						(10)
HISTORIA						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
(11) INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS

MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.

ALERTA ALERTA ALERTA (12)

PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR

(15)
 NUMERO ENTERO • DECIMAL

PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A)

PROMOVIDO(A) CON CONDICIONES (16)

LENGUA INDÍGENA NOMBRE: _____ (8)

FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	(13)

EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

	OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?	
		BIMESTRE	SI
ESCRITURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
LECTURA		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS		I	<input type="radio"/>
		II	<input type="radio"/>
		III	<input type="radio"/>
		IV	<input type="radio"/>
		V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: www.controlescolar.sep.gob.mx