



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA
DE EDUCACION
PÚBLICA Y
CULTURA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL SEPYC-SEPDES

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS

MISIÓN DE LA DEPENDENCIA

Proporcionar una educación que garantice la formación de ciudadanos con capacidades, habilidades y valores para el análisis crítico, la creatividad, la innovación, responsables y competentes en su desempeño; que esté al servicio de las niñas, niños, jóvenes y adultos sinaloenses, operando con procesos administrativos o de gestión que conlleven a una planeación, programación, transparencia y rendición de cuentas eficiente y eficaz, a través de actividades estratégicas en el aula; con una práctica docente comprometida, actualizada y con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, que en conjunto constituyan el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social de Sinaloa.

VISIÓN DE LA DEPENDENCIA

Un Sistema Educativo Estatal conformado por instituciones comprometidas que registra avances sustanciales, que genera aprendizajes para toda la vida, que promueve la investigación, que ofrece programas educativos que responden a las necesidades del sector productivo y social, privilegiando el servicio educativo de manera incluyente, pertinente, equitativo y de alta calidad; que fomente de manera responsable el uso de las nuevas tecnologías, los valores, la

cultura de la legalidad, el desarrollo humano, el respeto a la vida y a la diversidad, que conduzcan al mejoramiento y sustentabilidad en la calidad de vida de todos los sinaloenses.

OBJETIVOS DE LA DEPENDENCIA

Promover esquemas que aseguren igualdad de oportunidades a la población en edad escolar en el acceso y permanencia en la educación básica, considerando sus diversas necesidades.

Articular los contenidos y procesos pedagógicos de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Estatal, para mejorar los procedimientos técnicos y administrativos con equidad de género y atención a la diversidad.

Fortalecer los esquemas de seguimiento y evaluación del sistema educativo estatal y utilizar los resultados para la implementación de acciones que propicien un servicio con equidad, pertinencia y calidad.

Elevar la calidad del Sistema Educativo Sinaloense, que asegure el logro de los propósitos educativos, que ofrezca a toda la población una educación pertinente, incluyente e integral, que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos con altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.

PRIORIDADES DE LA DEPENDENCIA

- 1.- Fortalecer el Sistema Estatal de Educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- 2.- Diseñar un esquema de capacitación para el trabajo, que forme recursos humanos competentes en el mercado laboral.
- 3.- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.
- 4.- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.
- 5.- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Realizar reuniones académicas con los responsables de las mesas técnicas Estatales y programas de apoyo a la Educación Básica

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Alentar esquemas educativos e institucionales en pro del medio ambiente.
- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Impulsar políticas públicas con perspectiva de equidad de género.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Implementar programas que atiendan a alumnos con bajo rendimiento escolar, en especial para secundaria y bachillerato.

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Coordinar, orientar y acompañar a los equipos de asesores de las mesas técnicas Estatales de los diferentes niveles, modalidades y tipos de servicios a la Educación Básica a fin de impulsar a cabal cumplimiento al Sistema Básica de Mejora que contempla la atención de aprendizaje, lectura, escritura y matemáticas.- Abatir el rezago educativo y el abandono escolar.- Normalidad mínima escolar.- Convivencia escolar

Programa : COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Estrategia de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Seguimiento a la fase intensiva y fases ordinarias de Consejos Técnicos Escolares									
Definición del Indicador.		Diseñar la estrategia de seguimiento estatal para la fase intensiva y las fases ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares durante el ciclo escolar 2014-2015.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2753		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{SCTEFIFOCE}/\text{TCTEPA})t \times 100$									
Nomenclatura:		SCTEFIFOCE= Seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares en la fase intensiva y las fases ordinarias durante el ciclo escolar 2014-2015. TCTEPA= Total de Consejos Técnicos Escolares programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2753									
Fecha de Línea Base:		MENSUAL									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2753	2753	2753		2753	2753		2753	2753	2753	2753	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estructura educativa de la Subsecretaría de Educación Básica durante el ciclo escolar 2014-2015									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Loreto Barraza Lobo							
		Cargo:		Coordinadora Académica de la Subsecretaría de Educación Básica							
		Teléfono:		7585100 Ext.							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Cumplimiento al Sistema Básico de Mejora									
Definición del Indicador.		El Sistema Básico de Mejora contempla la atención de cuatro prioridades (Mejora del aprendizaje Lectura, escritura y matemáticas, abatir el rezado y el abandono escolar, normalidad mínima escolar y convivencia escolar) y cuatro condiciones (Consejos Técnicos Escolares y de Zona, Fortalecimiento de la supervisión escolar, descarga administrativa y Consejos Escolares de Participación Social).									
Frecuencia de Medición.		Mensual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2753			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NCTE/TCTEPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NCTE= Número de Consejos Técnicos Escolares TCTEPA= Total de Consejos Técnicos Escolares programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2753									
Fecha de Línea Base:		MENSUAL									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2753	2753	2753		2753			2753	2753	2753	2753	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estructura educativa de la Subsecretaría de Educación Básica durante el ciclo escolar 2014-2015.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Loreto Barraza Lobo							
		Cargo:		Coordinadora Académica de la Subsecretaría de Educación Básica							
		Teléfono:		7585100 Ext. 361							
		Correo:									

Programa : INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Planteles de educación básica pública no cuentan con la enseñanza del idioma inglés.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Asesores de inglés contratados no cuentan con el perfil pedagógico deseado

El personal docente del Programa, muestra un alta tasa de rotación.

Alumnos de nivel básico de escuelas ubicadas en comunidades de difícil acceso no están beneficiados con el Programa de Inglés en Educación Básica por falta de asesores.

Equipo técnico pedagógico necesita fortalecimiento en su operatividad.

Programa : INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación pública acceden al aprendizaje del idioma inglés, desarrollando competencias lingüísticas que les permiten participar de manera efectiva en la sociedad contemporánea.

Programa : INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria son atendidos con las herramientas necesarias para el desarrollo de competencias y habilidades lingüísticas en el estudio del inglés como idioma extranjero.**

- 2.- Planteles de educación básica pública son atendidos por el Programa de Inglés en Educación Básica.**

- 3.- Los docentes del idioma son capacitados para lograr una plantilla docente calificada y certificada con el perfil profesional requerido que permita la mejora en la calidad educativa y académica.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos atendidos con el Programa de Inglés en Educación Básica										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 325,968			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{NAAPIEB}/\text{NAPAPIEB}) \times 100$										
Nomenclatura:		NAAPIEB: Número de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica. NAPAPIEB: Número de alumnos programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		298,737										
Fecha de Línea Base:		2013 - 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		298,737			298,737			325,968			325,968	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de inglés en educación básica. Depto. de estadística.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz								
		Cargo:		Coordinadora del Programa de Inglés en Educación Básica								
		Teléfono:		(667) 846 42 27								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de planteles atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de planteles atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1,571		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPEBAPIEB/NPEBPAPIEB) \times 100.$								
Nomenclatura:			<p>NPEBAPIEB= Número de Planteles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.</p> <p>NPEBPAPIEB= Número de Planteles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica</p>								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,505								
Fecha de Línea Base:			2013 -2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1505			1505			1571			1571
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de inglés en educación básica. Depto. de estadística.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz						
			Cargo:		Coordinadora del Programa de Inglés en Educación Básica						
			Teléfono:		(667) 846 42 27						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes a los que se les aplica capacitación con el método de técnicas pedagógicas (RASSIAS, PNIEB, Otros)								
Definición del Indicador.			Porcentaje de docente capacitado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1,673		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NDC/TDPC) \times 100.$								
Nomenclatura:			NDC=Numero de docentes que reciben capacitación en el Programa de Ingles en Educación Básica. TDPC= Total de docentes programados a capacitar en el Programa de Ingles en Educación Básica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,156								
Fecha de Línea Base:			2013 - 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,156			1,156			1,673			1,673
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Educación Básica. Depto. Mesa técnica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortiz						
			Cargo:		Coordinadora del Programa de Inglés en Educación Básica						
			Teléfono:		(667) 846 42 27						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 314,355			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{NAAPIEB} * \text{NAPAPIEB}) * 100$										
Nomenclatura:		NAAPIEB = Número de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica. NAPAPIEB = Número de alumnos programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		298,455										
Fecha de Línea Base:		2013 - 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		298,455			298,455			314,355			314,355	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SEPyC. Coordinación del Programa de inglés en educación básica. Depto de estadística.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz								
		Cargo:		Coordinadora del Programa de Inglés en Educación Básica								
		Teléfono:		(667) 846 42 27								
		Correo:										

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Contar con los recursos humanos necesarios para cubrir el servicio de Educación Preescolar en todo el Estado.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los niños de tres a seis años reciben educación de calidad, alcanzando el perfil de egreso del nivel preescolar.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Educación Preescolar Federalizado**
- 2.- Alternativas de Atención en la Educación Preescolar Rural**
- 3.- Difusión del Programa de Educación Preescolar**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención a alumnos de las comunidades rurales en edad preescolar								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención a niños de 3 a 5 años de edad en Educación Preescolar								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 5500		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NNABCR/PTNMRSDI)t \times 100$								
Nomenclatura:			NNABCR= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad beneficiados en las comunidades rurales PTNMRSDI= Población total de niños de 3 a 5 años del medio rural que demanda el servicio para su desarrollo integral en el 2015 x 100 t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5500								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5500			5500			5500			5500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar del proyecto Alternativas de Atención en la Educación Preescolar Rural								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profa. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		8-464200 Ext. 3850						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Estrategia de Difusión								
Definición del Indicador.			Asesoría, capacitación y actualización a personal Directivo y Docente del nivel.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3600		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPDDACA/TPDDPC)t \times 100$								
Nomenclatura:			NPDDACA= Número de personal directivo y docente asesorado, capacitado y actualizado TPDDPC= Total de personal directivo y docente programado a capacitar para el 2015 t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3600 Docentes capacitados								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
450	380	380	150	550	250		190	300	500	300	150
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Concentrado de Estadística del Nivel de Educación Preescolar.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profesora. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		8-464200 Ext. 3850						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Seguimiento a la aplicación del currículo										
Definición del Indicador.		Visitas de seguimiento a Jardines de Niños, Supervisiones y Jefaturas de Sector.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 480			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NVRJSJS/TVPR)t \times 100$										
Nomenclatura:		NVRJSJS= Número de visitas realizadas a jardines, supervisiones y jefaturas de sector TVPR= Total de visitas programadas a realizar para el 2015. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		480 Visitas de seguimiento										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		480			480			480			480	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Preescolar Federalizado										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Guadalupe de Jesús Acosta Castro								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Federalizado								
		Teléfono:		8-464200 Ext. 3850								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Atención a la demanda de inscripción de alumnos del medio urbano										
Definición del Indicador.		Brindar atención a todos los alumnos inscritos en el nivel preescolar.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 73518			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NNAMU/TAPA) \times 100$										
Nomenclatura:		NNAMU= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad del medio urbano TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2015 x 100. t= Ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		73518										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		73518			73518			73518			73518	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Guadalupe de Jesús Acosta Castro								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Federalizado								
		Teléfono:		8-464200 Ext. 3850								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR FEDERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Atención a niños entre tres y seis años en edad Preescolar									
Definición del Indicador.		Brindar atención a todos los alumnos inscritos en el nivel de Educación Preescolar									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 73518		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNAMU/TAPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNAMU= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad del medio urbano TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2015 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		73518									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		73518			73518			73518			73518
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Guadalupe de Jesús Acosta Castro							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Federalizado							
		Teléfono:		8-464200 Ext. 3850							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de recursos humanos y financieros dificultan el desarrollo de estrategias de formación, seguimiento y evaluación de los agentes educativos calendarizada no se desarrolla en su totalidad

La carencia de procesos de formación en los agentes educativos es un obstáculo para poder brindar una atención educativa profesional

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

- Incentivar la promoción de los valores familiares. Reducir los efectos del deterioro social, que ha afectado crecientemente a las familias sinaloenses minando sus valores y su articulación, cuyo resultado ha sido la pérdida de los valores y la cohesión familiares y el incremento de los actos delictivos, la inseguridad y las adicciones.

- Fomentar los valores familiares y la cultura del respeto.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Brindar atención psicopedagógica y asistencial a niños de 45 días de nacido a tres años de edad, hijos de madres trabajadoras en el sector educativo del estado

Programa : EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Centros de Desarrollo Infantil (CENDI)**
- 2.- Supervisión y seguimiento en educación inicial**
- 3.- Formación Continua**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cursos de formación impartidos al personal de los Centros de Desarrollo Infantil									
Definición del Indicador.		Porcentaje de Cursos de formación impartidos al personal de los Centros de Desarrollo Infantil									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{NCFIPCDI}/\text{NCFPPCDI})t \times 100$									
Nomenclatura:		NCFIPCDI= Número de cursos de formación impartidos al personal de los Centros de Desarrollo Infantil NCFPPCDI=Número de cursos de formación Programados para el personal de los Centros de Desarrollo Infantil t=total									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		3			3			3			3
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Proyecto Anual de Trabajo del Departamento de Educación Inicial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Lourdes Ernestina Lozano Zazueta							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Niños atendidos en Centros de Desarrollo Infantil										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos mediante la Educación Inicial										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1115			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NNACDI/TNPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NNACDI= Número de niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil TNPA= Total de niños programados a atender para el 2015. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1115										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1115			1115			1115			1115	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Lourdes E. Lozano Zazueta								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial								
		Teléfono:		7585100 Ext. 120								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		visitas de supervisión realizadas									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de supervisión realizadas a los Centros de Desarrollo Infantil									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 72		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NVSRCDI/NVSPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		NVSRCDI= Número de Visitas de Supervisión Realizadas a los Centros de Desarrollo Infantil NVSPR= Número de Visitas de Supervisión Programadas a realizar en el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		72									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		24			24			24			24
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Proyecto Anual de Trabajo del Departamento de Educación Inicial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lourdes Ernestina Lozano Zazueta							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Niños atendidos en CENDI										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos mediante la Educación Inicial										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1115			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NNACDI/TNPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NNACDI= Número de niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil TNPA= Total de niños programados a atender para el 2015. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1115										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1115			1115			1115			1115	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Lourdes E. Lozano Zazueta								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial								
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120								
		Correo:										

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Limitada impartición del servicio educativo debido a la ausencia de personal docente adscrito a comunidades de difícil acceso.

Falta de estímulos a alumnos de sexto de grado a fin de que concluyan satisfactoriamente su Educación Primaria.

Desmejoramiento al servicio educativo bajo la influencia de factores geográficos, económicos y sociales.

Escasa supervisión y asesoría en la prestación del servicio educativo, debido a la carencia de materiales y apoyos económicos.

Indicadores educativos insatisfactorios de deserción, reprobación y eficiencia terminal.

Falta de personal de apoyo en los centros de trabajo con mayor población escolar, provoca el deterioro y pérdida de bienes materiales y bienes muebles.

Alumnos en condicioens de extraedad y reprobación escolar que requiere de

atención especializada

Limitada impartición del servicio educativo debido a la ausencia de personal docente adscrito a comunidades de difícil acceso.

Existencia de población escolar que habita en comunidades serranas que no cuentan con el servicio educativo.

Deficiencias en la asignación de presupuesto y recursos humanos para operar programas y proyectos que fortalecen a la educación primaria

Deficiente operatividad de consejos técnicos escolares para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sector educativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Niños de 6 a 14 años de edad mejoran los indicadores de desempeño tales como desercion escolar a través de un programa integral escola.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Proporcionar el servicio de Educación Primaria General Federalizada a niños de 6 a 14 años de edad, fortaleciendo el desarrollo integral del educando.**

- 2.- Proporcionar servicio asistencial y de apoyo educativo a la población en edad escolar de localidades rurales y dispersas que no cuentan con servicio educativo, a través de los Albergues Escolares.**

- 3.- Realizar eficazmente las labores de supervisión y asesoría, al contar con los recursos necesarios para desarrollar las actividades de las Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares en Educación Primaria.**

- 4.- Beneficiar a maestros de Educación Primaria General e Indígena adscritos en localidades marginadas y de difícil acceso con la compensación económica E3, para que impartan el servicio educativo durante todo el ciclo escolar.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en Educación Primaria.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 357636			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAAEPE/NAPAEPE) \times 100$										
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos en la Educación Primaria en la Entidad / Número de alumnos programados a atender en Educación Primaria en la Entidad X 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		347085										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		347085			347085			357636			357636	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Depto. de Estadística										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585100 ext. 145 y 114								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		ALUMNOS ATENDIDOS EN ALBERGUES ESCOLARES										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial y de apoyo educativo en los Albergues Escolares, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAASAAEAE/NAPASAAEAE) \times 100$										
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos con servicio asistencial y de apoyo educativo en los Albergues Escolares/ número de alumnos programados a atender con servicio asistencial y de apoyo educativo en los Albergues Escolares X 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		680										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		680			680			700			700	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585100 ext. 145 y 114								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente del Medio Rural arraigados.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes del medio rural, beneficiados con Compensación E3, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 483			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{NDMRBCE3}/\text{NDMRPBCE3}) \times 100$										
Nomenclatura:		Número de docentes del medio rural beneficiados con Compensación E3 / Número de docentes del medio rural programados a beneficiar con Compensación E3 X 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		398										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		398			398			483			483	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Planeación Educativa.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585100 ext. 145 y 114								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Jefaturas de sector y Supervisiones Escolares de Educación Básica apoyadas. (Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial y Física).									
Definición del Indicador.		Porcentaje de Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares apoyadas con los recursos necesarios para desarrollar sus actividades, respecto al total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 315			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NJSSEEBARND/NJSSEEBE) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica apoyadas con los recursos necesarios para desarrollar sus actividades/ Número de jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica existentes X 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		315									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		315			315			315			315
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. María Antonia García Martínez							
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria							
		Teléfono:		7-585100 ext. 145 y 114							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA FEDERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos atendidos en Educación Primaria									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 202369		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAAEPE/NAPAEPE) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos en la Educación Primaria en la Entidad / Número de alumnos programados a atender en la Entidad x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		200830									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		200830			200830			202369			202369
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dpto. Estadística									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. María Antonia García Martínez							
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria							
		Teléfono:		8-464200 ext. 3							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los CEBA (Centros de Educación Básica para Adultos), no cuentan con material bibliográfico adecuado para facilitar las asesorías a jóvenes y adultos de 15 años o más que demandan el servicio educativo de Alfabetización, Primaria y Secundaria.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El programa CEBA carece de apoyo publicitario en los medios masivos de comunicación (Radio, Televisión y Prensa), para difundir y promover los servicios que éste ofrece a la población que se encuentra en rezago educativo.

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
 - Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.
 - Abatir el analfabetismo.

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Brindar el servicio a jóvenes y adultos de 15 años o más que se encuentran en rezago educativo en Alfabetización, Primaria y Secundaria.

Programa : EDUCACIÓN PARA ADULTOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Servicio Educativo brindado en Alfabetización, Primaria, Secundaria y capacitación para el trabajo en los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA)

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PARA ADULTOS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria, Secundaria y Capacitación para el Trabajo en los CEBA.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos atendidos en Alfabetización, Primaria, Secundaria y capacitación para el trabajo en los CEBA, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3309			
Método de Cálculo												
Fórmula		$\frac{NAAAPSCPTCEBA}{NAPAAPSCPTCEBA} \times 100$										
Nomenclatura:		NAAAPSCPTCEBA: Número de adultos atendidos en alfabetización, primaria, secundaria y capacitación para el trabajo en los CEBA. NAPAAPSCPTCEBA: Número de adultos programados de atender en alfabetización, primaria, secundaria y capacitación para el trabajo en los CEBA.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		3309										
Fecha de Línea Base:		2013_2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		3309			3309			7000			7000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA (SEPyC)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Gabiña López								
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos								
		Teléfono:		7585100 Ext. 180								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PARA ADULTOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de Adultos programados a atender en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica respecto al total de Adultos programados a atender en los CEBA.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 4000		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAAAPSCEBA/NAPAPSCEBA x 100									
Nomenclatura:		NAAAPSCEBA: Número de Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos. NAPAPSCEBA: Número de Adultos programados a atender en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		4000									
Fecha de Línea Base:		2013_2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1499			1925			4000			4000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística (SEPyC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Gabiña López							
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos							
		Teléfono:		7585100 Ext. 180							
		Correo:									

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Ambientes de convivencia no favorables para la mejora de los aprendizajes del estudiantado.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La inseguridad que se suscita en el contexto escolar.

Incremento de la violencia y acoso escolar.

Alumnos de educación básica con bajo logro educativo.

Alumnos de educación primaria y secundaria en riesgo de adicciones.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

- Incentivar la promoción de los valores familiares. Reducir los efectos del deterioro social, que ha afectado crecientemente a las familias sinaloenses minando sus valores y su articulación, cuyo resultado ha sido la pérdida de los valores y la cohesión familiares y el incremento de los actos delictivos, la inseguridad y las adicciones.

- Promover una cultura de sana convivencia en la familia, estableciendo campañas de educación contra la violencia intrafamiliar: física, psicológica, económica y cultural.

- Fomentar los valores familiares y la cultura del respeto.

- Propiciar en la juventud el rescate y la difusión de los valores y tradiciones culturales de Sinaloa, como mecanismo para reforzar nuestra identidad.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

- Lograr que la población adopte estilos de vida saludables. Implantar la atención preventiva integral, con la finalidad de mejorar los resultados obtenidos en la prevención de enfermedades y de los diferentes factores de riesgo de la población, mediante una estructura ágil y coordinada entre los sectores inmersos, logrando la identificación más temprana de los perfiles de riesgo, como son las enfermedades crónico degenerativas, de sobrepeso y oncológicas, y acciones más estrictas en la vigilancia epidemiológica, la salud mental y la creación de centros y consejos especializados con la finalidad de disminuir los indicadores de mortalidad; asimismo, contribuir en el mejoramiento de la salud de la población con la promoción del deporte.

- Prevenir el uso y abuso de sustancias adictivas lícitas e ilícitas, en coordinación con la sociedad civil.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Generar condiciones de seguridad social escolar en el traslado y estancia en las escuelas de los alumnos.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

- Optimizar el funcionamiento de las instituciones de seguridad pública con el cumplimiento del Acuerdo Nacional por la Seguridad, la Justicia y la Legalidad.

- Facilitar a la ciudadanía información para la prevención de delitos, elaborar programas y encuentros en donde se proporcionen guías de medidas preventivas y se incentive la cultura de protección.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Cubrir con el programa Gran Cruzada por Sinaloa a colonias y comunidades identificadas como conflictivas, así como sus espacios públicos y escuelas de nivel básico y medio.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.

Programa : PROGRAMA ESCUELA SEGURA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Docentes y directivos capacitados en la generación de ambientes de convivencia favorables y seguros.**
- 2.- Grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.**
- 3.- Alumnos en riesgo de adicciones detectados y canalizados.**
- 4.- Recursos económicos y/o en especie otorgados para la convivencia y la seguridad escolar.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos en riesgo de adicciones diagnosticados mediante aplicación del instrumento POSIT.									
Definición del Indicador.		Mide que los alumnos en riesgo de adicciones sean detectados para su canalización oportuna.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D1,t / D2,t) \times 100$									
Nomenclatura:		D1,t= Número de alumnos Tamizados. D2,t= Número de alumnos de primer grado de secundaria programados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		86.6%									
Fecha de Línea Base:		04-08-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
86.6%		89%		93%		96%		98%		100%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Resultados de Tamizaje (POSIT) de la Secretaría de Salud.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas							
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina							
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas beneficiadas con recursos económicos y/o en especie otorgados para la convivencia y la seguridad escolar.									
Definición del Indicador.		Mide los avances de las condiciones de convivencia y seguridad establecidas en las escuelas programadas									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D1,t / D2,t) \times 100$									
Nomenclatura:		D1,t= Número de escuela beneficiadas con recursos económicos y/o en especie otorgados para la convivencia y la seguridad escolar. D2,t= Número de escuelas programadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		87%									
Fecha de Línea Base:		04-08-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
89%		92%		95%			97%		99%		100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos Financieros, SEPyC. Sistema Integral de Información de Programa Escuela Segura SIIPES. Registros gráficos, Archivo del Programa Escuela Segura.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas							
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina							
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.									
Definición del Indicador.		Mide los avances en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D1,t / D2,t) \times 100$									
Nomenclatura:		D1,t= Número de escuelas con grupos corales conformados. D2,t= Número de escuelas beneficiadas con el programa.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		77.5%									
Fecha de Línea Base:		04-08-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
89%		92%		95%			97%		99%		100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencias, registros gráficos y encuestas (Archivo del Programa Escuela Segura).									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas							
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina							
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en la generación de ambientes de convivencia favorables y seguros.									
Definición del Indicador.		Mide el avance en la capacitación de docentes y directivos de educación básica en la generación de ambientes de convivencia favorables y seguros, conforme a lo programado.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D2,t / T2,t) \times 100$									
Nomenclatura:		D2, t= Total de docentes y directivos de educación básica capacitados en la generación de ambientes de convivencia favorables y seguros. T2, t= Total de docentes y directivos de educación básica programados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		82.11%									
Fecha de Línea Base:		04-08-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
85%		87%		90%			93%		96%		100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (archivo del Programa Escuela Segura). Archivo del Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio (SEFOC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas							
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina							
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.										
Definición del Indicador.		Mide el avance en la capacitación de maestros de primaria y secundaria en prevención de adicciones conforme a lo programado.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(D1,t / T1,t) \times 100$										
Nomenclatura:		D1, t= Total de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones. T1, t= Total de maestros de primaria y secundaria programados										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		98%										
Fecha de Línea Base:		04-08-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
98%		98.5%		99%				99.5			100%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (archivo del Programa Escuela Segura). Archivo del Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio (SEFOC)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas								
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina								
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.									
Definición del Indicador.		Mide el avance en la capacitación maestros de educación básica en prevención de la violencia y acoso escolar.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D3,t / T3,t) \times 100$									
Nomenclatura:		D3,t= Número de maestros capacitados en prevención de la violencia escolar. T3,t= Total de maestros de educación básica programados para capacitación en prevención de la violencia escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		97%									
Fecha de Línea Base:		04-08-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
98%		98.5%		99%			99.5%		100%		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas							
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina							
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura										
Definición del Indicador.		Mide la cobertura del programa Escuela Segura en número de escuelas.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(D1,t / D2,t) \times 100$										
Nomenclatura:		D1,t= Número de escuelas incorporadas al programa Escuela Segura. D2,t= Total de escuelas de educación básica de los municipios establecidos en las reglas de operación.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		99%										
Fecha de Línea Base:		04-08-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
100%												
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística de la SEPyC. Archivo del Programa Escuela Segura. Sistema Integral de Información del Programa Escuela Segura (SIIPES)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Isalia Ochoa Sillas								
		Cargo:		Coordinadora académica del Programa Escuela Segura Oficina								
		Teléfono:		7585100 Ext. 223 y 224								
		Correo:										

Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Escasa participación de los padres de familia en la oportuna cooperación económica para el abastecimiento de productos alimenticios en las Escuelas de Tiempo Completo, incorporadas al programa.

Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.

Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir a que los alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.

Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Generar ambientes propicios para ampliar oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de competencias que favorezcan una educación integral de los alumnos de Educación Básica.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Planteles de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo completo									
Definición del Indicador.			Porcentaje de Escuela de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.			Bimestral	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 730			
Método de Cálculo												
Fórmula			Número de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo/Número de escuelas de Educación Básica programadas a incorporar al programa Escuelas de Tiempo Completo x 100									
Nomenclatura:			Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. Escuelas de Educación Básica programadas a incorporar al Programa Escuelas de Tiempo Completo.									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			335									
Fecha de Línea Base:			Agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		730			730			1010			1010	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Programa de Escuelas de Tiempo Completo									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Asdrúval Mendivil Leyva							
			Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal							
			Teléfono:		7-58-51-00 ext. 126 y 304							
			Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de planteles de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo										
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo completo, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 730			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBIPETP/TEEB) \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBIPETP = Número de Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1010										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		730			730			1010			1010	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Programa de Escuela de Tiempo Completo										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Asdrúval Mendivil Leyva								
		Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal								
		Teléfono:		7-58-51-00 ext. 126 y 304								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura del Programa de Escuela de Tiempo Completo										
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo, respecto al total de Escuela de Educación Básica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 4280			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBIPETP/TEEB) \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBIPETP= Número de Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. TEEB= Total de Escuelas de Educación Básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		4280										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		735			735			4280			4280	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadísticas										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Asdrúval Mendivil Leyva								
		Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal								
		Teléfono:		7-58-51-00 ext. 126 y 304								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Cobertura de alumnos que asisten a Escuelas de Tiempo Completo								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumnos atendidos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 110730		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NAAETP/NAPA) \times 100$								
Nomenclatura:			Número de alumnos que asisten a la escuela de Tiempo Completo. Número de alumnos programados a atender.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			110,730 ALUMNOS ATENDIDOS								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		110,753			110,753			110,753			111,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Programa Escuelas de Tiempo Completo								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Asdrúval Mendivil Leyva						
			Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal						
			Teléfono:		7-58-51-00 ext. 126 y 304						
			Correo:								

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Deficiencias en la asignación de presupuesto y recursos humanos para operar programas y proyectos que fortalecen a la educación primaria indígena.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El factor crítico de Brigadas y Procuraduría Indígena es la falta de herramientas vehículos y material didáctico.

comprensión de textos de lectura y escritura, dominio de desafíos matemáticos. Perdida del habla de la lengua, cultura (cosmovisión) del pueblo Yoreme Mayo. Ausencia de valores sociales en la escuela, para el bien estar y el fortalecimiento de la com

Carencia de planificación didáctica en los comedores y albergues escolares indígenas.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Niños de educación primaria indígena de 6 a 14 años de edad proporcionan elementos que fortalecen su identidad étnica y servicio de educación bilingüe y bicultural.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Beneficiar a maestros de Educación Primaria General e Indígena adscritos en localidades marginadas y de difícil acceso con la compensación económica E3, para que impartan el servicio educativo durante todo el ciclo escolar.**
- 2.- Proporcionar el servicio a niños de Primaria Indígena fortaleciendo el desarrollo integral del educando.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Educación Indígena									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		abatir el rezago y el abandono escolar									
Definición del Indicador.		diseñar una serie de estrategias para evitar el rezago y abandono escolar									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. de alumnos destacados x 100 total de alumnos del grupo.									
Nomenclatura:		No. de alumnos destacados x 100 total de alumnos del grupo									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		100%									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
30	27	27		29	26		26	26	31	28	30
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		estadística de alumnos por escuela									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		GUADALUPE AQUI ECHAMEA							
		Cargo:		COORDINADOR DE PRIMARIA INDÍGENA							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Educación Indígena									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docente del medio indígena arraigados									
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes del medio indígena beneficiados con la E3 respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 133		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NDMIA/NDMIPAA) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de Docentes del medio Indígena arraigados / Número de Docentes del medio Indígena programados a arraigar X 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		133									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		133			133			133			133
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos estadísticos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. José Trinidad Pava Montaña.							
		Cargo:		Jefe del Dpto. de Educación Indígena							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Educación Indígena									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2145		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAAEPI/NAPAEPI) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos en Educación Primaria Indígena / Número de alumnos programados a atender en Educación Primaria Indígena x 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2145									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2118			2118			2145			2145
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos Estadísticos.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. José Trinidad Pava Montaña.							
		Cargo:		Jefe del Dpto. de Educación Indígena							
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

LOS ALMACENES DONDE SE RESGUARDAN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SON ASEGURADOS CONTRA POSIBLES DAÑOS MATERIALES QUE SE PUEDAN OCASIONAR

LOS ALUMNOS Y MAESTROS, DE EDUCACION BASICA SE ATIENDEN CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR

LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SE RESGUARDAN EN ALMACENES REGIONALES CONTRATADOS Y ESTABLECIDOS EN EL ESTADO DE SINALOA

Programa : LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
 - Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.
 - Abatir el analfabetismo.

Programa : LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

ALUMNOS Y MAESTROS, DE ESCUELAS PÚBLICAS RECIBEN LA DOTACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, QUE APOYAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Programa : LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SON ASEGURADOS CONTRA POSIBLES DAÑOS EN ALMACENES REGIONALES.

2.- LOS ALUMNOS Y MAESTROS SE HAN ATENDIDO CON PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

3.- LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SON RESGUARDADOS EN ALMACENES REGIONALES CONTRATADOS Y ESTABLECIDOS EN EL ESTADO DE SINALOA

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		LIBROS DE TEXTO GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido Con Libros De Texto Gratuitos									
Definición del Indicador.		ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 600,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. A.A.L.T.G. / No. A.L.T.G.P.A) *100									
Nomenclatura:		NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS ENTRE NUMERO DE ALUMNOS CON LIBROS DE TEXTO GRATUITOS PROGRAMADOS ATENDER POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600,000									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							600,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		LIBROS DE TEXTO GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		ALMACEN CONTRATADO									
Definición del Indicador.		7 ALMACENES CONTRATADOS EN CADA SERVICIO REGIONAL EN EL ESTADO DE SINALOA									
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7		
Método de Cálculo											
Fórmula		A.C/A.P.C *100									
Nomenclatura:		ALMACEN CONTRATADO ENTRE ALMACEN PROGRAMADO A CONTRATAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7 ALMACENES CONTRATADOS									
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROF.OBDULIA VALDEZ PINEDA							
		Cargo:		COORDINADORA DE LA DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS							
		Teléfono:		7585100 EXT. 127							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		LIBROS DE TEXTO GRATUITOS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		SEGURO CONTRATADO PARA ALMACEN										
Definición del Indicador.		SEGURO PAGADO PARA POSIBLES DAÑOS EN LIBROS DE TEXTO GUARDADOS EN ALMACENES REGIONALES										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7			
Método de Cálculo												
Fórmula		S.C.A. / S.P.C.A.*100										
Nomenclatura:		SEGURO CONTRATADO PARA ALMACEN ENTRE SEGURO PROGRAMADO A CONTRATAR POR CIEN										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		7 SEGUROS CONTRA DAÑOS										
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE LA DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROF.OBDULIA VALDEZ PINEDA								
		Cargo:		COORDINADORA DE LA DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS								
		Teléfono:		7585100 EXT. 127								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		LIBROS DE TEXTO GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Paquete de Libros Gratuitos Entregados									
Definición del Indicador.		DOTACIÓN DE LIBROS GRATUITOS ENTREGADOS AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR A ALUMNOS Y MAESTROS.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 5,000 000		
Método de Cálculo											
Fórmula		(P.L.T.G.E. / P.L.T.G.P.E.) *100									
Nomenclatura:		PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS ENTREGADOS ENTRE PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS PROGRAMADOS A ENTREGAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5,000, 000 PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS ENTREGADOS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							5,000,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFRA. OBDULIA VALDEZ PINEDA							
		Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITO							
		Teléfono:		7 585100 EXT. 127							
		Correo:									

Programa : CONTRALORIA INTERNA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

- El manejo de las cuotas escolares e ingresos propios de los planteles de la educación pública en Sinaloa, por parte de las autoridades educativas de las escuelas, es un reclamo permanente de los padres de familia y comunidad educativa sinaloense, p

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

- Las acciones preventivas establecidas para el combate a la ilegalidad no han logrado disminuir el problema en la administración de la educación pública; los padres de familia se han involucrado muy poco en la vigilancia efectiva de la gestión educa
- vigilar y comprobar el cumplimiento, por parte de las áreas administrativas y centros de trabajo de la secretaria, de las disposiciones, normas y lineamientos en materia de planeación, programación, presupuestación, información, estadística, contab

Programa : CONTRALORIA INTERNA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Ampliar la participación ciudadana en el diseño de políticas públicas y el ejercicio del presupuesto gubernamental, buscando generar el mayor impacto en beneficio social.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia gubernamental, utilizando las nuevas tecnologías que favorezcan la consulta eficiente de la información en línea y permitan la interacción de los usuarios como parte de una política de mejora continua.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas e intensificar la cultura de control preventivo en la administración pública para generar confianza y credibilidad en la sociedad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Aplicar técnicas y procedimientos administrativos con eficacia y eficiencia y un desempeño de calidad a la altura de las demandas sociales. Desarrollar mecanismos y procesos eficientes, con calidad y calidez en el servicio público, para generar credibilidad y confianza en la ciudadanía.

- Establecer estándares para la evaluación del desempeño de los servidores públicos.

Programa : CONTRALORIA INTERNA

- Construir un gobierno que permita incrementar la participación ciudadana en la vigilancia y control de los recursos públicos, así como en los programas y acciones de gobierno.

- Promover y consolidar la cultura de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, difundiendo acciones y resultados logrados en la materia e incorporando esas temáticas en los contenidos educativos.

Programa : CONTRALORIA INTERNA

- Verificar y apoyar a las dependencias y entidades de la administración pública del estado en el diseño, desarrollo, fortalecimiento y actualización del sistema de control interno gubernamental.

- Impulsar la actualización del compendio de lineamientos que regulan la aplicación de los recursos en las dependencias, con la finalidad de que los servidores públicos cuenten con una normatividad integrada de fácil manejo.

- Coadyuvar en la elaboración de iniciativas de archivos y de protección de datos personales para fortalecer las políticas de transparencia y rendición de cuentas e impulsar adecuaciones y modificaciones a la Ley de Responsabilidades para los Servidores Públicos del Estado y los Municipios, con el propósito de castigar con mayor rigor los actos de corrupción e inhibir este problema. Además, se requiere promover reformas al Código Penal para sancionar con mayor severidad las conductas tipificadas como delitos cometidos por servidores públicos en el ejercicio de su función.

- Proporcionar al personal capacitación permanente en materia de auditoría, contabilidad gubernamental, adquisiciones y obra pública, buscando mejorar la supervisión en el correcto ejercicio del gasto.

- Expedir el Código de Ética y Valores para los servidores públicos, como guía de conducta que oriente el buen desempeño; esta acción debe estar acompañada de una estrategia de difusión y capacitación que consolide una cultura institucional de prevención.

Programa : CONTRALORIA INTERNA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Capacitar a 100% del personal administrativo en materia de auditoría gubernamental, adquisiciones y obra pública, para dar mayor transparencia y certidumbre en los procesos de auditoría y licitaciones realizadas por las diferentes áreas.
- Elaborar diagnósticos y recomendaciones de control interno a 100% de las entidades que forman parte de la administración pública.
- Mantener el estándar de efectividad en la calidad de las respuestas de solicitudes de información pública.

Programa : CONTRALORIA INTERNA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

1.- Formular e integrar el programa anual de actividades de la Contraloría Interna..2.- Asegurar la transparencia, honestidad, eficacia y eficiencia de la gestión y operatividad de la Secretaría de Educación Pública y Cultura y SEPDES, en el empleo de los recursos humanos, financieros y materiales garantizando la prestación del servicio, promoción de la cultura de la legalidad, transparencia y rendición de cuentas.3.- Mejorar los mecanismos de rendición de cuentas de los centros de trabajo de la dependencia.4.- Promover capacitación de calidad para el personal de auditoría.5. Lograr la meta de realizar de auditorías administrativas-financieras y de seguimiento a observaciones de auditorías a estructuras centrales, sectorizadas y escolares para que operen conforme a las leyes vigentes, que regulan la educación pública del estado, en materia de Transparencia y Rendición de cuentas.

Programa : **CONTRALORIA INTERNA**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Los padres de familia y la comunidad educativa sinaloense han reclamado en forma permanente el manejo de las cuotas escolares e ingresos propios de los planteles educativos.**
- 2.- Los padres de familia se han involucrado en la vigilancia efectiva de la gestión educativa.**
- 3.- Las áreas administrativas y centros de trabajo de la sepyc han vigilado y comprobado el cumplimiento de las disposiciones, normas y lineamientos.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CONTRALORIA INTERNA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	CONTRALORIA INTERNA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Auditorias administrativas financieras y de seguimiento.										
Definición del Indicador.	La estructura central de la dependencia se apega a la normatividad existen.										
Frecuencia de Medición.	Mensual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 100								
Método de Cálculo											
Fórmula	(No.A.R./No.A.P.R.)/100										
Nomenclatura:	NUMERO DE AUDITORIAS REALIZADAS ENTRE EL NÚMERO DE AUDITORIAS PROGRAMADAS POR 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CONTRALORIA INTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CONTRALORIA INTERNA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Auditorias administrativas-financieras y seguimiento.									
Definición del Indicador.		Se realizaron auditorias administrativas financieras y de seguimientos como resultado de las denuncias de los padres de familia, sobre el mal manejo de los recursos economicos de algunos planteles educativos.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.A.R./No.A.P.R.) *100.									
Nomenclatura:		NUMERO DE AUDITORIAS REALIZADAS ENTRE EL NÚMERO DE AUDITORIAS PROGRAMADAS POR 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CONTRALORIA INTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CONTRALORIA INTERNA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Auditoria financiera-administrativa y de seguimiento.									
Definición del Indicador.		Se realizaron auditorias del manejo de las cuotas escolares por porte de las Asociaciones de Padres de Familia.									
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.A.R./No.A.P.R.) *100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE AUDITORIAS REALIZADAS/ NÚMERO AUDITORIAS PROGRAMADAS POR 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CONTRALORIA INTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CONTRALORIA INTERNA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		AUDITORIAS REALIZADAS .									
Definición del Indicador.		AUDITORIAS ADMINISTRATIVAS FINANCIERAS ACADEMICAS Y DE SEGUIMIENTO.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: auditorias realizadas		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.A.R./No.A.P.R.}) * 100.$									
Nomenclatura:		NUMERO DE AUDITORIAS REALIZADAS ENTRE EL NÚMERO DE PROGRAMADAS POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
8	9	9	5	8	9	8	7	9	9	11	8
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		informes y dictamen de auditorias admnistrativas financieras académicas y de seguimiento. CONTRALORIA INTERNA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jose Luis García Hermosillo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Control y Seguimiento de la Contraloría Interna.							
		Teléfono:		7-58-51-97 y 7-58-51-00 Ext. 300 y 197							
		Correo:		jlhermosillo@sepyc.gob.mx							

Programa : SERVICIOS REGIONALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

EL PERSONAL DE LAS ÁREAS QUE COMPRENDE LA ESTRUCTURA REGIONAL, REQUIEREN DE ASIGNACIÓN DE VIÁTICOS PARA REALIZAR SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LOS PROCESOS QUE SE EJECUTAN EN LOS SERVICIOS REGIONALES.

EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, SE APLICA EL USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA MODERNA INNOVANDO LOS EQUIPOS PARA ATENDER AL PERSONAL DOCENTE , ADMINISTRATIVO Y POBLACIÓN EN GENERAL QUE SOLICITEN LOS SERVICIOS.

BRINDA REGIONALMENTE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS DE MANERA CERCANA, EFICIENTE, CON ACTITUD Y CALIDAD

Programa : SERVICIOS REGIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Consolidar una administración pública ágil, flexible y de oportunidad, para el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y satisfacer las necesidades y expectativas ciudadanas.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
 - Modernizar el marco normativo del sector educativo.
 - Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.
 - Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.

Programa : SERVICIOS REGIONALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : SERVICIOS REGIONALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS USUARIOS DE SERVICIOS DE PLANTELES ESCOLARES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y POBLACIÓN EN GENERAL, SE ATIENDEN CON TRANSPARENCIA, HONESTIDAD, EFICACIA Y AGILIDAD POR LOS FUNCIONARIOS Y OPERATIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN REGIONAL, MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS MODERNOS.

Programa : **SERVICIOS REGIONALES**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- EL PERSONAL DE LAS ÁREAS QUE COMPRENDE LA ESTRUCTURA REGIONAL, HAN REALIZADO SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN CON LA ASIGNACIÓN DE VIÁTICOS EN LOS SERVICIOS REGIONALES.**

- 2.- EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HA APLICADO EL USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA MODERNA INNOVANDO LOS EQUIPOS PARA ATENDER AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y POBLACIÓN EN GENERAL-**

- 3.- LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS SE HA BRINDADO REGIONALMENTE DE MANERA CERCANA, EFICIENTE CON ACTITUD Y CALIDAD.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SERVICIOS REGIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		EQUIPO INFORMÁTICO INSTALADO									
Definición del Indicador.		ATENDER PERSONAL DE SERVICIOS REGIONALES CON EQUIPOS INFORMÁTICOS CON TECNOLOGÍA DE PUNTA									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 80		
Método de Cálculo											
Fórmula		NO.E.I./NO.E.P.I.*100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE EQUIPOS INSTALADOS/ NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS A INSTALAR POR 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		80 EQUIPOS DE CÓMPUTO INSTALADOS									
Fecha de Línea Base:		01/01/2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											80
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFESORA ROSA ELVIRA CEBALLOS RIVERA							
		Cargo:		DIRECTORA DE SERVICIOS REGIONALES							
		Teléfono:		6677585100 EXT 121							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SERVICIOS REGIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		PERSONAL ATENDIDO CON VIÁTICOS									
Definición del Indicador.		PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL QUE SE LE ASIGNAN VIÁTICOS 4 VECES AL AÑO									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 30		
Método de Cálculo											
Fórmula		NO.P.A.R.A.V./No.P.A.R.P.A.V.*100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL ATENDIDO CON VIÁTICOS/NÚMERO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL PROGRAMADO A ATENDER CON VIÁTICOS POR 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		30									
Fecha de Línea Base:		01/01/2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			30			30			30
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFESORA ROSA ELVIRA CEBALLOS RIVERA							
		Cargo:		DIRECTORA DE SERVICIOS REGIONALES							
		Teléfono:		6677585100 EXT 121							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SERVICIOS REGIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		UNIDAD DE SERVICIO REGIONAL ATENDIDA									
Definición del Indicador.		7 DEPARTAMENTOS DE SERVICIOS REGIONALES ATIENDEN A 18 MUNICIPIOS EN EL ESTADO									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7		
Método de Cálculo											
Fórmula		NO.U.S.R.A./NO.U.S.R.P.A.*100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE UNIDADES DE SERVICIOS REGIONALES ATENDIDAS / NÚMERO DE UNIDADES DE SERVICIOS REGIONALES PROGRAMADAS A ATENDER * 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7 DEPARTAMENTOS DE SERVICIOS REGIONALES									
Fecha de Línea Base:		01/01/2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7			7			7			7
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFESORA ROSA ELVIRA CEBALLOS RIVERA							
		Cargo:		DIRECTORA DE SERVICIOS REGIONALES							
		Teléfono:		6677585100 EXT 121							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SERVICIOS REGIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		PERSONAL ATENDIDO									
Definición del Indicador.		PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL ATENDIDO									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 290		
Método de Cálculo											
Fórmula		NO.P.A.R.A/No.P.A.R.P.A.*100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL ATENDIDO/ NÚMERO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN PROGRAMADO A ATENDER / 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		290 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN REGIONAL ATENDIDO									
Fecha de Línea Base:		01/01/2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		290			290			290			290
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DATOS PROPORCIONADOS POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFESORA ROSA ELVIRA CEBALLOS RIVERA							
		Cargo:		DIRECTORA DE SERVICIOS REGIONALES							
		Teléfono:		6677585100 EXT 121							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos egresados de las escuelas primarias comunidades rurales con una población menor a 2500 habitantes, se enfrentan con la realidad de no poder continuar sus estudios y la educación telesecundaria les ofrece la oportunidad de concluir la Ed

Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ALUMNOS EGRESADOS DE ESCUELAS PRIMARIAS RURALES, ACCEDAN AL ULTIMO NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL APOYO DE LA RED EDUSAT.

Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La Dirección de Recursos Humanos tiene una gran carencia y déficit de equipo tecnológico y de cómputo moderno y eficiente.

Capacitar al personal para perfeccionar sus habilidades en el desempeño de sus tareas y así cubrir las necesidades de la institución de una manera eficiente y óptima.

Las plantillas de personal docentes y administrativas están en proceso de actualización.

Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.

Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los usuarios de los servicios que proporcionan en las oficinas administrativas son atendidos satisfactoriamente con transparencia, honestidad, eficacia y eficiencia.

Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- La Dirección de Recursos Humanos ha actualizado sus equipos de mobiliario y tecnológicos con el fin de dar atención con eficiencia y calidad en sus servicios.**

- 2.- El personal de la Sepyc fue atendido con capacitación para perfeccionar sus habilidades para el desempeño óptimo de sus tareas.**

- 3.- Las plantillas de personal docente y administrativo fueron actualizadas para un mejor control organizacional y para dar agilidad a los tramites que nos soliciten.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaria de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Equipo de Mobiliario y Tecnológico actualizado										
Definición del Indicador.		Cantidad de mobiliario y Equipo Tecnológico, necesario en la Dirección de Recursos humanos.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 110			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No. E.M.T.A.} / \text{No. E.M.T.P.A.}) * 100$										
Nomenclatura:		Numero de Equipo de Mobiliario y Tecnologico Actualizado entre Numero de Equipo de Mobiliario y Tecnologico Programado a Actualizar por cien.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		110 Mobiliario y Equipo Tecnologico										
Fecha de Línea Base:		Enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		110										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos Humanos										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Jesus Francisco Miranda Rey								
		Cargo:		Director de Recursos Humanos								
		Teléfono:		758-51-00 ext.158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaria de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Personal Atendido con plantilla actualizada										
Definición del Indicador.		Actualización de Plantilla de Personal										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 26,500			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. P.A.P.A. / No. P.P.A.P.A. *100										
Nomenclatura:		Numero de Personal Atendido con plantilla actualizada entre Numero de Personal Programado a Atender con plantilla actualizada por cien.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		26,500										
Fecha de Línea Base:		Enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		6625			6625			6625			6625	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos humanos										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey								
		Cargo:		Director de Recursos Humanos								
		Teléfono:		758-51-00 ext.158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaria de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Personal Capacitado										
Definición del Indicador.		Personal administrativo de la Institución fue capacitado en sus habilidades para perfeccionar el desempeño de su trabajo.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1300			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. P.C. / No. P.P.C. * 100										
Nomenclatura:		Numero de Personal Capacitado entre Numero de Personal Programado a Capacitar por cien										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1300 personal capacitado										
Fecha de Línea Base:		Enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		325			325			325			325	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos humanos										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey								
		Cargo:		Director de Recursos Humanos								
		Teléfono:		758-51-00 ext.158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaria de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Sistema en Operación Actualizado									
Definición del Indicador.		Sistema en Operación Actualizado, para el mejoramiento de la gestión y evaluación educativa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. S.O.A. / No.S.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de sistemas en operación actualizado / Número de sistemas programados a actualizar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : SISTEMAS ESTADISTICOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

CON EL FIN DE APOYAR LOS TRABAJOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL SE NECESITA UN SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LA CREACIÓN Y GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE LOS INSUMOS

EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SE PROMUEVE EL USO VÍA INTERNET EN LOS PLANTELES ESCOLARES SE IMPLEMENTAN TÉCNICA Y REFORZAMIENTO DE ESTE SISTEMA, CON EL APOYO DE EQUIPO ADECUADO Y SUFICIENTE PARA ACTUALIZAR Y PROCESAR LA INFORMACIÓN

EL EQUIPO DE COMPUTO DISPONIBLE QUE REALIZA LAS DIVERSAS TAREAS PARA LA ACTUALIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ES INSUFICIENTE Y OBSOLETO

Programa : SISTEMAS ESTADISTICOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Establecer un gobierno altamente competitivo, empleando tecnologías de información para cumplir con las demandas de la sociedad y ofrecer servicios de calidad que garanticen mejor nivel de vida y oportunidades para todos.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

Programa : SISTEMAS ESTADISTICOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sector educativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : SISTEMAS ESTADISTICOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LAS ESCUELAS PÚBLICAS, VALIDAN LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA QUE CONFORMAN EL SECTOR EDUCATIVO ESTATAL, APOYADOS EN EL USO DE INTERNET.

Programa : SISTEMAS ESTADISTICOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- EL SISTEMA DE OPERACION PARA GENERAR INDICADORES EDUCATIVOS FUE INSTALADO PARA APOYAR CON INSUMOS ESTADÍSTICOS, AL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL.

2.- EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SE HA PROMOVIDO EL USO VÍA INTERNET EN LOS PLANTELES ESCOLARES.

3.- EL EQUIPO DE COMPUTO OBSOLETO HA SIDO REEMPLAZADO Y ACTUALIZADO PARA MODERNIZAR LA PRESTACION DE SERVICIOS DEL SECTOR EDUCATIVO.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS ESTADISTICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo de Cómputo Instalado									
Definición del Indicador.		Reemplazar equipos de computos obsoletos, para atender los servicios con la agilidad que los procesos lo requieren.									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.E.C.I./ No. E.C.P.I.}) * 100$									
Nomenclatura:		NUMERO DE EQUIPOS DE COMPUTO INSTALADOS ENTRE NUMERO DE EQUIPOS DE COMPUTO PROGRAMADOS A INSTALAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7 EQUIPOS DE COMPUTO INSTALADOS									
Fecha de Línea Base:		Enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								7			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO.							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADISTICA							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 123							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS ESTADISTICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida con Estadística 911									
Definición del Indicador.		INFORMACIÓN ESTADISTICA QUE SE CAPTURA VIA INTERNET.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7,430			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.E.A.E. / No.E.P.A.E). *100									
Nomenclatura:		NUMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ESTADÍSTICA 911 ENTRE NUMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS A ATENDER POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7,430									
Fecha de Línea Base:		septiembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								7,430			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO.							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADISTICA							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 123							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMAS ESTADISTICOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Sistema de Indicadores Educativos Instalado.								
Definición del Indicador.			SISTEMA PARA GENERAR INDICADORES EDUCATIVOS.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No.S.I.E.I.} / \text{No.S.I.E.P.I.}) * 100$								
Nomenclatura:			NUMERO DE INDICADORES EDUCATIVOS INSTALADOS ENTRE NUMERO DE SISTEMAS DE INDICADORES EDUCATIVOS PROGRAMADOS A INSTALAR POR CIENT.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS INSTALADO								
Fecha de Línea Base:			ENERO 2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1									
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO.						
			Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADISTICA						
			Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 123						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS ESTADISTICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Escuela atendida.									
Definición del Indicador.		VALIDAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA QUE RINDEN LAS ESCUELAS QUE CONFORMAN EL SECTOR EDUCATIVO ESTATAL.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7,430				
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.E.A / No. E.P.A).*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS ENTRE NUMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS A ATENDER POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7,430 ESCUELAS ATENDIDAS									
Fecha de Línea Base:		septiembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								7,430			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO.							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADISTICA							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 123							
		Correo:									

Programa : CARRERA MAGISTERIAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

ESTE PROGRAMA ESTA EN PROCESO DE FUNCIONAR BAJO NUEVAS REGLAS DE OPERACION Y CON NUEVA METODOLOGIA EN EL AÑO 2015

DOCENTES, PRESENTAN RESISTENCIA PARA CUMPLIR CON EL PROCESO EVALUATORIO

LA DIFUSION Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EN LAS MODALIDADES DE EDUC. BASICA SON INSUFICIENTES PARA GENERAR PROPUESTAS CORRECTIVAS QUE LLEVEN AL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO .

Programa : CARRERA MAGISTERIAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

Programa : CARRERA MAGISTERIAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : CARRERA MAGISTERIAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL SECTOR EDUCATIVO ESTATAL, SE INSCRIBEN EN EL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL, PARA CUMPLIR CON EL PROCESO EVALUATORIO.

Programa : CARRERA MAGISTERIAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN CARRERA MAGISTERIAL, HAN SIDO PROMOVIDOS EN PREPARACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DOCENTE CON LO QUE SE MEJORÓ EL DESEMPEÑO DEL MAESTRO EN EL AULA.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CARRERA MAGISTERIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Docente Inscrito									
Definición del Indicador.		Docente Inscrito en Carrera Magisterial, se inscriben una vez al año en el mes de octubre.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 21,260		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. D.I.C.M./No. D.P.I.C.M.*100									
Nomenclatura:		Número de docentes inscritos en carrera magisterial/ Número de docentes programados a inscribirse en carrera magisterial por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		21,260 Docente Inscrito									
Fecha de Línea Base:		octubre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
									21,260		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DE LA DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS, Y LA COORDINACION ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. MIGUEL ANGEL ROMERO MERCADO							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 149							
		Correo:									

Programa : ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Docentes en Servicio Educativo, que reciben un estímulo o premio como reconocimiento a su labor educativa con 30 y 40 años de servicio.

Ceremonia oficial de entrega de medallas y cheques por estímulo económico.

Programa : ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Modernizar el marco normativo del sector educativo.
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y FEDERAL, RECIBE RECONOCIMIENTO POR TODA UNA TRAYECTORIA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN POR 30 Y 40 AÑOS, CUMPLIENDO SU LABOR DOCENTE.

Programa : ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Docentes en Servicio Educativo, han recibido un estímulo o premio como reconocimiento a su labor educativa con 30 y 40 años de servicio.**
- 2.- Ceremonia oficial realizada para entrega de medallas y cheques por estímulo económico.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Ceremonia Oficial Realizada										
Definición del Indicador.		Realizar ceremonias oficiales para la entrega de medallas y cheques por estímulo económico										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.C.R./No.C.P.R.*100										
Nomenclatura:		Número de ceremonias realizadas entre Número de Ceremonias Programadas a Realizar por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2 Ceremonias Oficiales Realizadas										
Fecha de Línea Base:		Mayo 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
				2								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de la Dirección de Recursos Humanos										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey								
		Cargo:		Director de Recursos Humanos								
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docente atendido con estímulo económico y medalla									
Definición del Indicador.		Cantidad de docentes atendidos con medallas y estímulos económicos									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1010					
Método de Cálculo											
Fórmula		No.D.A.E.M./No.D.P.A.E.M*100									
Nomenclatura:		Número de Docentes Atendidos con Estímulos Económicos y Medallas entre Número de Docentes Programados a Atender con Estímulos económicos y Medallas x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1010 Estímulos económicos y Medallas									
Fecha de Línea Base:		Mayo 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1010							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de la Dirección de Recursos Humanos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey							
		Cargo:		Director de Recursos Humanos							
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESTIMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Estímulos y medallas entregados									
Definición del Indicador.		Cantidad de solicitudes Rafael Ramírez y Maestro Altamirano recibidas									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1010				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.M.P.E}/\text{No.M.P.P.E}) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de medallas y premios entregados entre Número de medallas y premios programados a entregar x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1010 medallas y estímulos Rafael Ramírez y Maestro Altamirano entregadas									
Fecha de Línea Base:		Mayo 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1010							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos Humanos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey							
		Cargo:		Director de Recursos Humanos							
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158							
		Correo:									

Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

A los prestadores de Servicio Social que conforman la estructura operativa de los Centros de Desarrollo Humano, es necesario que se les garantice el apoyo económico mensual.

La existencia de Equipos Médicos y Odontológicos obsoletos en los Centros de Desarrollo Humano, no permite que se cumpla con los propósitos del programa.

Con la prestación de servicios de los Centros de Desarrollo Humano, se intensifica el desarrollo de acciones preventivas en el campo de la salud física y mental desde un enfoque multidisciplinario, para la formación de habilidades y competencias.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICO, DOCENTES, PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN GENERAL, TIENEN ACCESO A LA INTEGRACIÓN DE COMUNIDAD-ESCUELA, MEDIANTE PROMOTORES DE SERVICIO SOCIAL.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- La población atendida por los Centros de Desarrollo Humano, son alumnos, docentes, padres y madres de familia, la comunidad en general y los prestadores de servicio social que contribuyen en la operación de los mismos.**

- 2.- Los prestadores de servicio social que operan los Centros de Desarrollo Humano perciben apoyo económico mensualmente, por lo que se requiere que el recurso sea asignado oportunamente.**

- 3.- Con la prestación de servicios de los CENTROS DE DESARROLLO HUMANO, se ha intensificado el desarrollo de acciones preventivas en el campo de la salud física y mental, por los prestadores de servicio social.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Personal Atendido Con Estímulo Económico										
Definición del Indicador.		PRESTADOR DE SERVICIO SOCIAL, QUE PERCIBE APOYO ECONÓMICO MENSUAL. EL PAGO LO HAN RECIBIDO CADA 6 A 10 MESES. SE REQUIERE QUE EL RECURSO SEA ASIGNADO OPORTUNAMENTE.										
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 113			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.P.S.S.A./ No. P.S.S.P.A.*100										
Nomenclatura:		NUMERO DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ATENDIDOS ENTRE NÚMERO DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL PROGRAMADOS A ATENDER POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		113 PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL										
Fecha de Línea Base:		septiembre 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MARGARITA SALCIDO CHÁIDEZ								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO								
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 236								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Centro de Desarrollo Humano Atendido										
Definición del Indicador.		LA POBLACION ATENDIDA POR LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO, SON ALUMNOS, DOCENTES, PADRES Y MADRES DE FAMILIA, LA COMUNIDAD EN GENERAL.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 10			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. C.D.H.A./ No. C.D.H.P.A.*100										
Nomenclatura:		NUMERO DE CENTROS DE DESARROLLO HUMANO ATENDIDO ENTRE NUMERO DE CENTROS DE DESARROLLO HU8MANO PROGRAMADO ATENDER POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		10 CENTROS DE DESARROLLO HUMANO										
Fecha de Línea Base:		septiembre 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10			10			10			10	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO.SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MARGARITA SALCIDO CHÁIDEZ								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO								
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 236								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Personal Atendido en los Centros de Desarrollo Humano.									
Definición del Indicador.		Estudiantes del nivel básico, docentes, padres y madres de familia y la comunidad en general.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 36,040			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.P.A.C.D.H./ No.P.P.A.*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO, ENTRE NUMERO DE PERSONAS PROGRAMADAS A ATENDER POR 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		36040 estudiantes, docentes, padres y madres de familia y comunidad									
Fecha de Línea Base:		septiembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		36040			36040			36040			36040
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MARGARITA SALCIDO CHÁIDEZ							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 236							
		Correo:									

Programa : RECURSOS MATERIALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El Departamento de Servicios Generales requiere de actualización de equipos de fotocopiado e impresión obsoletos

En la Sepyc es insuficiente la capacidad del almacén general, por lo que se pretende construir un almacén para uso de FAEB, Programas Federales y Estatales de la dependencia

En el área de inventarios de activo fijo falta un sistema informático que coordine a nivel estatal

Programa : RECURSOS MATERIALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Consolidar una administración pública ágil, flexible y de oportunidad, para el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y satisfacer las necesidades y expectativas ciudadanas.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
 - Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.
 - Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.

Programa : RECURSOS MATERIALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : RECURSOS MATERIALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los usuarios internos y externos de la sepyc , reciben los servicios a través de adquisiciones y contrataciones con eficiencia, eficacia y calidad.

Programa : RECURSOS MATERIALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Los Equipos de Fotocopiado e impresión obsoletos son actualizados para otorgar un servicio oportuna y de calidad**
- 2.- Almacén para uso de FAEB, Programas Federales y Estatales fue construido en las instalaciones de Sepyc**
- 3.- El Sistema Informático del área de Inventarios para activo fijo fue instalado a nivel Estatal**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			RECURSOS MATERIALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Almacén construido								
Definición del Indicador.			Almacén para resguardo de bienes muebles y materiales de la SEPYC								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			No.A.C/No.A.P.C*100								
Nomenclatura:			Numero de almacén construido sobre numero de almacén programado a construir por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 almacén								
Fecha de Línea Base:			diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. JOSE ANTONIO CASTRO CHAVEZ						
			Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS						
			Teléfono:		7585121 EXT 152 Y 137						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		RECURSOS MATERIALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Sistema informatico de inventarios de activo fijo instalado									
Definición del Indicador.		Necesario para control de bienes muebles de Sepyc									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. S.I.I.I./No.S.I.I.P.I*100									
Nomenclatura:		Numero de sistema informático de inventario instalado sobre numero de sistema informático de inventario programada a instalar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1 sistema informatico									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1											
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JOSE ANTONIO CASTRO CHAVEZ							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		Teléfono:		7585121 EXT 152 Y 137							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		RECURSOS MATERIALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo de Fotocopiado e Impresión instalado									
Definición del Indicador.		Reemplazar equipos obsoletos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. EFII/No.EFIPI*100									
Nomenclatura:		Numero de equipo de fotocopiado e impresión instalado entre numero de equipo de fotocopiado e impresión programado a instalar por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10 equipos de fotocopiado e impresión									
Fecha de Línea Base:		enero de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								10			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JOSE ANTONIO CASTRO CHAVEZ							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS							
		Teléfono:		7585121 EXT 152 Y 137							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		RECURSOS MATERIALES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Empleado administrativo atendido										
Definición del Indicador.		cantidad de personal administrativo que se atiende en sepyc										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 23,680			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. EAA/ No.EAPA*100										
Nomenclatura:		Numero de empleados administrativos sobre numero de empleados administrativos programados a atender por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		23,680 empleados administrativos										
Fecha de Línea Base:		enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		23,680			23,680			23,680			23,680	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos Materiales y Servicios										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JOSE ANTONIO CASTRO CHAVEZ								
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS								
		Teléfono:		7585121 EXT 152 Y 137								
		Correo:										

Programa : SISTEMAS INFORMATICOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

A los equipos informáticos que operan en oficinas centrales se les otorga mantenimiento preventivo y correctivo

Al Concurso Nacional para el otorgamiento de plazas docentes se dá apoyo logístico y seguimiento, instalación de equipos en SERVICIOS REGIONALES.

En sistemas informáticos se captan las necesidades técnicas, de infraestructura tecnológica e informática de las diferentes areas de oficinas centrales.

Programa : SISTEMAS INFORMATICOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Consolidar una administración pública ágil, flexible y de oportunidad, para el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y satisfacer las necesidades y expectativas ciudadanas.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.

Programa : SISTEMAS INFORMATICOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear el Sistema Electrónico de Inscripciones Escolares en Línea en preescolar, primaria y secundaria.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : SISTEMAS INFORMATICOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EN LAS OFICINAS DE ADMINISTRACIÓN CENTRAL, SE ACTUALIZAN LA BASE DE DATOS, LOS PROCESOS INFORMÁTICOS, Y DISEÑO DE MÓDULOS EN FORMATO WEB, PARA CUMPLIR CON LOS INFORMES, CON LA CELERIDAD QUE LOS PROCESOS LO REQUIEREN.

Programa : SISTEMAS INFORMATICOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- A los equipos informáticos que operan en oficinas centrales se les ha otorgado mantenimiento preventivo y correctivo**

- 2.- Al Concurso Nacional para el otorgamiento de plazas docentes se dá apoyo logístico y seguimiento, en equipos instalados en SERVICIOS REGIONALES.**

- 3.- En sistemas informáticos se han captado las necesidades técnicas, de infraestructura tecnológica e informática de las diferentes areas de oficinas centrales.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS INFORMATICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo de Computo Atendido con dictámen de material informático.									
Definición del Indicador.		material técnico necesario de acuerdo a dictámen realizado.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 212			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.C.A./ No.E.C.P.A*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE EQUIPO DE COMPUTO ATENDIDO CON DICTÁMEN DE MATERIAL INFORMÁTICO ENTRE NUMERO DE EQUIPOS DE COMPUTO PROGRAMADO A ATENDER CON DICTÁMEN DE MATERIAL INFORMÁTICO POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		212 EQUIPOS DE COMPUTO ATENDIDOS									
Fecha de Línea Base:		Enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		53			53			53			53
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RAMON REY ESPINOZA VALENZUELA.							
		Cargo:		DIRECTOR DE SISTEMAS E INFORMÁTICA							
		Teléfono:		68 46 42 42							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS INFORMATICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo Instalado en Servicios Regionales									
Definición del Indicador.		EQUIPOS INSTALADOS PARA APOYO AL CONCURSO NACIONAL DE PLAZAS DOCENTES.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 16 EQUIPOS			
Método de Cálculo											
Fórmula		No..E.I./No.E.P.I.*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE EQUIPOS INSTALADOS EN SERVICIOS REGIONALES ENTRE NUMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS A INSTALAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		16 EQUIPOS INSTALADOS EN SERVICIOS REGIONALES									
Fecha de Línea Base:		JULIO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						16					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RAMON REY ESPINOZA VALENZUELA.							
		Cargo:		DIRECTOR DE SISTEMAS E INFORMÁTICA							
		Teléfono:		68 46 42 42							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS INFORMATICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo Atendido con mantenimiento preventivo y correctivo									
Definición del Indicador.		SERVICIOS A EQUIPO DE COMPUTO CON MANTENIMIENTO CORRECTIVO.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 196		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.E.A.M.P.C./ No.E.P.A.M.P.C).*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE EQUIPO ATENDIDO CON MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO ENTRE NUMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS ATENDER CON MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		196 EQUIPOS DE COMPUTO									
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		49			49			49			49
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RAMON REY ESPINOZA VALENZUELA.							
		Cargo:		DIRECTOR DE SISTEMAS E INFORMÁTICA							
		Teléfono:		68 46 42 42							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS INFORMATICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Oficina Administrativa Atendida con Procesos Informáticos									
Definición del Indicador.		ACTUALIZAR LOS PROCESOS INFORMÁTICOS, PARA CUMPLIR CON LA INFORMACIÓN CON LA AGILIDAD QUE LOS PROCESO LOS REQUIEREN.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 99 OFICINAS		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. O.A.A/ No.O.A.P.A*100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS ENTRE NUMERO DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS PROGRAMADAS A ATENDER POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99 OFICINAS ADMINISTRATIVAS									
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		99			99			99			99
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RAMON REY ESPINOZA VALENZUELA.							
		Cargo:		DIRECTOR DE SISTEMAS E INFORMÁTICA							
		Teléfono:		68 46 42 42							
		Correo:									

Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

LAS INSCRIPCIONES DE FEBRERO SE PRETENDEN CONSOLIDAR VIA INTERNET, EN TODAS LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

LOS PADRES DE FAMILIA NO QUIEREN EL TURNO VESPERTINO, POR PROBLEMAS DE INSEGURIDAD EN LA ENTIDAD.

ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICIDAD Y PAQUETES CON FORMATOS PARA PRESINSCRIPCIONES, POR ZONA ESCOLAR, DE ESCUELAS UBICADAS EN EL MEDIO RURAL, NO INCLUIDAS EN EL SISTEMA EN LINEA.

Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

TODOS LOS NIÑOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN BÁSICA TIENEN ACCESO FÁCIL Y RÁPIDO AL SISTEMA EN LINEA DE PREINSCRIPCIONES.

Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- LAS PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO FUERON REALIZADAS CON UN SISTEMA EN LINEA RÁPIDO Y DE FÁCIL ACCESO.**

- 2.- EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FUERON CREADOS TURNOS MIXTOS PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA DE LOS TURNOS VESPERTINOS.**

- 3.- ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICIDAD Y PAQUETES CON FORMATOS PARA PRESINSCRIPCIONES, POR ZONA ESCOLAR, DE ESCUELAS UBICADAS EN EL MEDIO RURAL, NO INCLUIDAS EN EL SISTEMA EN LINEA.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		SISTEMA EN LINEA									
Definición del Indicador.		SISTEMA EN LINEA PARA LAS PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO CON ACCESO FÁCIL.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 137,210			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A. S. I. C. E. B} / \text{No. A. I.}) * 100$									
Nomenclatura:		NÚMERO DE ALUMNOS SOLICITANTES QUE INGRESARAN A CURSAR EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS * 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		137,210 alumnos preinscritos									
Fecha de Línea Base:		febrero de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	137210										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		PAQUETES PARA PREINSCRIPCIONES ENTREGADOS										
Definición del Indicador.		SE PRETENDE INCLUIR EN EL SISTEMA EN LINEA A LA MAYORÍA DE LAS COMUNIDADES DEL ÁREA RURAL, POR LO QUE SE PRETENDE DISMINUIR A LA MITAD LA CANTIDAD DE PAQUETES ENTREGADOS.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No. P. P. E.} / \text{P. P. E.}) * 100$										
Nomenclatura:		NÚMERO DE PAQUETES DE PRESINSCRIPCIONES ENTREGADOS / PAQUETES DE PREINSCRIPCIONES POR ENTREGAR * 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		200										
Fecha de Línea Base:		ENERO 2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
200												
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS								
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela atendida. Con Turno Mixto									
Definición del Indicador.		EN EDUCACIÓN BÁSICA FUERON CREADOS TURNOS MIXTOS PARA SOLUCIONAR LA PROBLEMÁTICA									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1,523			
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,062 escuelas atendidas con turno mixto									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,523			1,523			1,523			1,523
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DE LOS DEPARTAMENTOS DE ESTUDIOS Y PROYECTOS Y DE ESTADÍSTICA DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS							
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		ALUMNOS PREINSCRITOS									
Definición del Indicador.		ALUMNO PREINSCRITO EN PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO. IER.GRADO, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 169,397		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. A. S. I. C. E. B / No. A. C.) *100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE ALUMNOS SOLICITANTES QUE INGRESARAN A CURSAR EDUCACIÓN BÁSICA / NÚMERO DE ALUMNOS CAPTADOS * 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		169,397 ALUMNOS INSCRITOS									
Fecha de Línea Base:		MARZO 2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		169,397									
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS							
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158							
		Correo:									

Programa : MICROPLANEACION EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

EN LA OPERACIÓN DEL PROYECTO SE DETECTA QUE ES NECESARIO LA COMPACTACIÓN DE GRUPOS Y REUBICACIÓN DE DOCENTES EN LOCALIDADES QUE REQUIEREN EXPANDIR Y CONSOLIDAR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EXISTENTES.

El proyecto presenta oposición entre el objetivo general y específico con la cantidad de alumnos requeridos para atender localidades que requieren la nueva creación de centros de trabajo, así como expandir, consolidar los servicios educativos existen

PARA LA OPERATIVIDAD DEL PROYECTO, EN LO INTERNO SE REQUIERE QUE LOS APOYOS TÉCNICOS NECESARIOS (VEHICULOS, COMBUSTIBLE, VIATICOS) FLUYAN DE MANERA MÁS EXPEDITA Y ASÍ EVITAR EL RETRASO EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS VISITAS DE VERIFICACIÓN DE CAMPO.

Programa : MICROPLANEACION EDUCATIVA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : MICROPLANEACION EDUCATIVA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Establecer escuelas de concentración para reducir el número de planteles multigrado.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : MICROPLANEACION EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

TODOS LOS NIÑOS EN EL ESTADO DE SINALOA, EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN BÁSICA, TIENEN INSTALADOS EN SU LOCALIDAD, LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Programa : MICROPLANEACION EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- LA INVESTIGACIÓN DE GABINETE Y DE CAMPO SE HAN INCREMENTADO EN CADA CICLO ESCOLAR, ATENDIENDO SOLICITUDES DE PADRES DE FAMILIA.

2.- EN LA OPERACIÓN DE PROYECTO SE HA DETECTADO QUE ES NECESARIO LA COMPACTACION DE GRUPOS Y REUBICACIÓN DE DOCENTES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

3.- PARA LA OPERATIVIDAD DEL PROYECTO, SE HA REQUERIDO QUE LOS APOYOS TÉCNICOS FLUYAN DE MANERA MAS EXPEDITA.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MICROPLANEACION EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		PROPUESTA DE REUBICACION DE PERSONAL DOCENTE									
Definición del Indicador.		QUE EL PERSONAL UBICADO EN PLANTELES DONDE NO SEAN NECESARIOS SE UBIQUEN EN PLANTELES CON NECESIDADES DE NUEVOS DOCENTES.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. P. R. P. D.} / \text{P. R. P. D. P. A.}) * 100$									
Nomenclatura:		NÚMERO DE PROPUESTA DE REUBICACION DE PERSONAL DOCENTE / PROPUESTA DE REUBICACION DE PERSONAL DOCENTE PROGRAMADA ATENDER * 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS							
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		MICROPLANEACION EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		PERSONAL ATENDIDO CON VIÁTICOS										
Definición del Indicador.		QUE LAS SOLICITUDES DE VIÁTICOS SEAN ATENDIDAS DE MANERA OPORTUNA Y ÁGIL.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 80			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No. P. A. V.} / \text{P. P. A. V.}) * 100$										
Nomenclatura:		NÚMERO DE PERSONAL ATENDIDO CON VIATICOS / PERSONAL PROGRAMADO ATENDER PARA VIATICOS * 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		80 PERSONAL ATENDIDO CON VIATICOS										
Fecha de Línea Base:		ENERO										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		20			20			20			20	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS								
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		MICROPLANEACION EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		SOLICITUDES ATENDIDAS										
Definición del Indicador.		DAR RESPUESTA A TODAS LAS SOLICITUDES RECIBIDAS DE UNA MANERA EFICIENTE Y ÁGIL										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 525			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No. S. A.} / \text{T. S. A.}) * 100$										
Nomenclatura:		NÚMERO DE SOLICITUDES ATENDIDAS / TOTAL DE SOLICITUDES A ATENDER * 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		525 SOLICITUDES ATENDIDAS										
Fecha de Línea Base:		ENERO 2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		131			131			131			132	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS								
		Teléfono:		667 7585100 ext. 158								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MICROPLANEACION EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			INVESTIGACIÓN DE CAMPO REALIZADA								
Definición del Indicador.			REALIZAR ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y GABINETE PARA CONOCER LAS NECESIDADES DE NUEVAS CREACIONES DE CENTRO DE TRABAJO Y REAPERTURAS EN EDUCACIÓN BÁSICA.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 525		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. I. C. R.} / \text{T. I. C. P. R.}) * 100$								
Nomenclatura:			NÚMERO DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO REALIZADAS / TOTAL DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO PROGRAMADAS A REALIZAR * 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			525 INVESTIGACIÓN DE CAMPO								
Fecha de Línea Base:			ENERO 2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		131			131			131			132
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			BASE DE DATOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. NOLBERTO TORRES AYÓN						
			Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS						
			Teléfono:		667 7585100 ext. 158						
			Correo:								

Programa : MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal docente y administrativo del Sistema Educativo Estatal, se atiende con la innovación de equipos informáticos y aplicando el uso de la tecnología moderna.

Programa : MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.

Programa : MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA. MEJORAN LA CALIDAD DEL SERVICIO, CON LA MODERNIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS.

Programa : MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipos Informáticos Instalados en OFICINAS CENTRALES ADMINISTRATIVAS.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo Informático Instalado									
Definición del Indicador.		Equipo Informático Instalado, para el mejoramiento en la calidad del servicio educativo, para estar en condiciones de atender los nuevos procesos e implementar los programas de actualización, del Programa Basado en Resultados (PBR) y Sistema de Evaluación del Desempeño (SED).									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. E.I.I./No.E.P.I.}) \times 100$									
Nomenclatura:		Numero de equipos informaticos instalados entre Numero de equipos programados a instalar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		200									
Fecha de Línea Base:		enero 2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
200											
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección General de Servicios Administrativos. Dirección de Recursos Humanos.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey							
		Cargo:		Director de Recursos Humanos							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 Ext. 158							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MODERNIZACION ADMVA.E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS,DIRECCION DE REC.HUMANOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		OFICINA ADMINISTRATIVA ATENDIDA									
Definición del Indicador.		Oficina atendida con mobiliario y equipo informático.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 99				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(O.A./O.A.P.A)*100$									
Nomenclatura:		Oficina administrativa atendida entre oficina administrativa programada atender por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99 oficina administrativa atendida									
Fecha de Línea Base:		enero de 2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
99											
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección General de Servicios Administrativos. Dirección de Recursos Humanos.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesus Francisco Miranda Rey							
		Cargo:		Director de Recursos Humanos							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 Ext. 158							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de recursos para operar las acciones necesarias para capacitar, asesorar y dar seguimiento a los Jardines de Niños en la implementación del currículo vigente.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los sectores y zonas escolares se encuentran ubicados geográficamente dispersos en razón de sus Jardines de Niños.

Falta cubrir la demanda de personal directivo, docente y técnico, personal de apoyo de intendencia en algunos Jardines de Niños.

En algunas zonas escolares la cantidad de Jardines de Niños son demasiados en comparación con otras zonas para atenderlos con eficacia.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los niños y las niñas que reciben educación preescolar estatal, desarrollan capacidades afectivas, sociales, cognitivas, y su lenguaje, propiciando que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano.

Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Se otorga educación preescolar a niños de 3 a 5 años de edad.**

- 2.- Se fortalecen las competencias profesionales del personal docente, directivo y técnico, mediante la capacitación, asesoría y el acompañamiento.**

- 3.- Se brinda asesoría y acompañamiento al personal docente y directivo a través de la estructura educativa.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Asesoría y Acompañamiento									
Definición del Indicador.		Brindar asesoría y acompañamiento al personal docente y directivo a través de la estructura educativa estatal.									
Frecuencia de Medición.		Bimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1100			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(PDDAA/TPDDPRAA)t \times 100$									
Nomenclatura:		PDDAC= Personal Docente y Directivo Asesorado y Acompañado. TPDDP= Total de Personal Docente y Directivo programado a recibir Asesoría y Acompañamiento. t= ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1100									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
126		150		150		300		309		65	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Preescolar Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal							
		Teléfono:		7585100 Ext. 225							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Educación Preescolar otorgada										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a niños y niñas en edades de 3 a 5 años.										
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Promedio				Meta del Idicador: 11150			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AAE/TAPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		AAE= Alumnos atendidos de 3 a 5 años de edad. TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2015 x 100 t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11150										
Fecha de Línea Base:		2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
11138	11150					11150						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Preescolar Estatal										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal								
		Teléfono:		7585100 Ext. 225								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Personal capacitado									
Definición del Indicador.		Fortalecer las capacidades profesionales del personal docente y directivo con talleres, cursos, asesorías y capacitaciones.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1100			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(PDDCA/TPDDRCA)t \times 100$									
Nomenclatura:		PDDCA= Personal Docente y Directivo capacitado y actualizado TPDDRCA= Total de Personal Docente y Directivo programado a recibir capacitación y actualización. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1100									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
240			251			300			309		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Preescolar Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal							
		Teléfono:		7585100 Ext. 225							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumno atendido en Educación Preescolar Estatal										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a niños y niñas de Educación Preescolar Estatal.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 11138			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AAE/TAPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		AAEP= Alumnos atendidos de 3 a 5 años en edad Preescolar TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11138										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		11138			11138			11150			11150	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Preescolar Estatal										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal								
		Teléfono:		7585100 Ext. 225								
		Correo:										

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En los Centros de Desarrollo Infantil no se cuenta con edificios propios para atender la demanda de niños de 45 días de nacidos a 4 años, en la coordinación de Educación Inicial Estatal no se cuenta con la figura del supervisor

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Consolidar el federalismo educativo para mejorar la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Actualizar el marco jurídico del sector educativo estatal.
- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Brindar atención a niños y niñas de 45 días de nacido a 3 años 11 meses de edad, en la modalidad escolarizada y no escolarizada, proporcionando atención tanto pedagógica como asistencial en todos los Centros de Desarrollo Infantil del Estado (CENDI ESTATALES).

Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Centros de Desarrollo Infantil

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Niños y niñas en Educación Inicial atendidos									
Definición del Indicador.		Porcentaje de niños atendidos mediante Educación Inicial.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNAEI/TNPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNAEI= Número de niños atendidos en Educación Inicial TNPA= Total de niños programados a atender para el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		700									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		700			700			700			700
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial Estatal							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Centro de Desarrollo Infantil									
Definición del Indicador.		Atender a niños de 45 días de nacidos a 3 años 11 meses de edad.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNDNBAPA/TNPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNDNBAPA= Número de niños de 45 días de nacido a 3 años 11 meses de edad beneficiados con atención psicopedagógica y asistencial TNPA= Total de niños programados a atender para el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		700									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		700			700			700			700
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial Estatal							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
		Correo:									

Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Los edificios y mobiliario de los planteles de Educación Básica, con el uso y el paso del tiempo se deterioran, por lo que, requieren de mantenimiento preventivo, correctivo o sustitución, para su adecuado funcionamiento y estar en posibilidades de

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Diseñar esquemas técnicos y financieros que permitan la creación y el equipamiento de infraestructura educativa.

Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.

Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir a mantener y conservar en buen estado de funcionamiento la planta física, el mobiliario y equipo de los planteles de Educación Básica, mediante la participación de la comunidad en acciones de mantenimiento para su adecuado funcionamiento y la dotación de mas mobiliario escolar para estar en posibilidades de ofrecer una Educación de calidad y asi obtener mejores resultados en las valoraciones futuras.

Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipamiento Escolar

2.- Mantenimiento Preventivo

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección General de Servicios Administrativos										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Indice de apoyo a escuelas con materiales de Mantenimiento Preventivo para el mejoramiento de los espacios educativos										
Definición del Indicador.		Porcentaje de resolución a los requerimientos de materiales para el Mantenimiento Preventivo de las escuelas.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$EEBMPA/TEPAMMPEB) \times 100$										
Nomenclatura:		EEBMPA= Escuelas de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo aplicado TEPAMMPEB= Total de escuelas programadas para apoyar con materiales de Mantenimiento Preventivo en Educación Básica x 100 t= año fiscal										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2000										
Fecha de Línea Base:		2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		500			500			500			500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Infraestructura Educativa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas								
		Cargo:		Director de Infraestructura Educativa								
		Teléfono:		7-585100 Ext. 134								

			Correo:	
--	--	--	---------	--

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección General de Servicios Administrativos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Índice de distribución de lotes de mobiliario escolar								
Definición del Indicador.			Porcentaje de resolución a los requerimientos de Equipamiento Escolar								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 285		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(LDEEB/MEREEB) \times 100$								
Nomenclatura:			LDEEB= Lotes distribuidos a las escuelas de Educación Básica LMEPEEB= Lotes de mobiliario escolar programados para equipar a las escuelas de Educación Básica x 100 año fiscal								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			285								
Fecha de Línea Base:			2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		71			71			71			72
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Infraestructura Educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas						
			Cargo:		Director de Infraestructura Educativa						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 134						



			Correo:	
--	--	--	---------	--

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR.								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección General de Servicios Administrativos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Planteles de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo y Equipamiento								
Definición del Indicador.			Ejercer acciones de dotar de Mobiliario y material de construcción para el mantenimiento y mejoramiento de los planteles escolares y así lograr espacios educativos dignos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3359		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{EEBMPE}/\text{TIEEEB})t \times 100$								
Nomenclatura:			EEBMPE= Escuelas de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo y Equipamiento TIEEEB= Total de inmuebles escolares para escuelas existentes en Educación Básica x 100 t=año fiscal								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3359 Total de inmuebles (edificios)								
Fecha de Línea Base:			2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		839			839			840			841
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Infraestructura Educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Francisco Javier Vazquez Cardenas						
			Cargo:		Director de Infraestructura Educativa						
			Teléfono:		7-58-51-86 Ext 134						

			Correo:	
--	--	--	---------	--

Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de reconocimiento e implementación de estrategias pedagógicas en el uso de las Bibliotecas Escolares y Bibliotecas de Aula, ha generado un deficiente aprovechamiento de los materiales educativos que apoyan el logro de los aprendizajes de los

Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.

Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Fortalecer la gestión de los Centros Escolares en el desarrollo de las acciones planteadas en la Ruta de Mejora en atención a las prioridades de la Lectura y Escritura, mediante la instalación, disponibilidad y uso de acervos y materiales educativos, que apoyan el logro de los aprendizajes de todos los alumnos en la escuela.

Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Distribución: Fortalecimiento de bibliotecas y acervos bibliográficos en las escuelas de Educación Básica.**

- 2.- Capacitación y Asesoría: Fortalecimiento curricular y mejoramiento de las prácticas de enseñanza a través de la mejora continua para la formación de lectores.**

- 3.- Seguimiento y Evaluación: Realizar visitas a los Centros Escolares a fin de verificar la distribución, instalación y uso de los acervos.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Capacitación y Asesoría									
Definición del Indicador.		Fortalecimiento curricular y mejoramiento de las prácticas de enseñanza a través de la mejora continua para la formación de lectores.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NCAFC/TCAP)t \times 100$									
Nomenclatura:		NCAFC= Número de Capacitaciones y Asesorías para el Fortalecimiento Curricular TCAP= Total de Capacitaciones y Asesorías programadas para el 2015. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	2		2		2		2		2		2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa Estatal de Lectura									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Luz Berthila Meza Castillo							
		Cargo:		Coordinadora del Programa Estatal de Lectura							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas con Bibliotecas de Aula									
Definición del Indicador.		Distribución de acervos y seguimiento para biblioteca de aula a través de verificar su uso y disponibilidad en las escuelas de Educación Básica en la mejora de los aprendizajes de los alumnos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 12032		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NEEBBA/TEEBPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NEEBBA= Número de escuelas de Educación Básica con bibliotecas de aula TEEBPA= Total de escuelas de Educación Básica programadas a atender en el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12032									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		12032			12032			12032			12032
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa Estatal de Lectura									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa.Luz Berthila Meza Castillo							
		Cargo:		Coordinadora del Programa Estatal de Lectura							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas con bibliotecas escolares										
Definición del Indicador.		Distribución de acervos y seguimiento para biblioteca escolar a través de verificar su uso y disponibilidad en las escuelas de Educación Básica en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 5785			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBBE/TEEBPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBBE= Número de escuelas de Educación Básica con biblioteca escolar TEEBPA= Total de escuelas de Educación Básica programadas a atender en el 2015. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		5785										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		5785			5785			5785			5785	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa Estatal de Lectura										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa.Luz Berthila Meza Castillo								
		Cargo:		Coordinadora del Programa Estatal de Lectura								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Seguimiento y Evaluación									
Definición del Indicador.		Realizar visitas a los centros escolares a fin de verificar la distribución, instalación y uso de los acervos, de acuerdo a las acciones planeadas en el Plan de Mejora, respecto a las prioridades educativas de la Lectura y Escritura.; generación y difusión de información sobre conductas lectoras, uso de materiales y libros en la escuela, así como su incidencia en el aprendizaje.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 9			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NVRCEVDIA/TVPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		NVRCEVDIA= Número de visitas realizadas a los Centros Escolares para verificar la distribución, instalación y uso de los acervos TVPR= Total de visitas programadas a realizar en el 2015. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		9									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		9			9			9			9
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa Estatal de Lectura									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa.Luz Berthila Meza Castillo							
		Cargo:		Coordinadora del Programa Estatal de Lectura							
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El proceso de Enseñanza - Aprendizaje con los niños y las niñas menores de 4 años es deficiente debido a la insuficiente infraestructura básica (aulas, luz eléctrica, agua potable y drenaje) en las 6 zonas escolares.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las madres de familia en situación de vulnerabilidad económica ponen resistencia para asistir al centro de trabajo por la adquisición de materiales (hojas blancas, crayolas, tijeras, pegamento, etc.)

Las condiciones de infraestructura de las diferentes zonas escolares son deficientes.

El personal docente de Educación Inicial Indígena carece de información clara, precisa y concisa sobre como atender a niños con Necesidades Educativas Especiales.

Educación Inicial Indígena no cuenta con recursos financieros y materiales para llevar a cabo el evento deportivo estatal y evento intercultural de cada ciclo escolar.

Los niños y niñas menores de 4 años no cuentan con el apoyo de uniformes, útiles y desayunos escolares.

Los docentes no atienden a los bebés porque carecemos de talleres de Estimulación Temprana (por temor a lastimarlos)

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Asistencia social a grupos vulnerables: Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.

- Mejorar los programas de alimentación escolar y de nutrición infantil para los niños en edades de 0 a 12 años.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Avanzar hacia el perfeccionamiento del marco jurídico en el ámbito cultural. Con ello, buscamos ofrecer mejores perspectivas a las instituciones culturales para la definición de una política cultural de largo plazo.

- Fomentar la participación ciudadana en el diseño y la evaluación de la política cultural.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- **Crear el fondo estatal del deporte para mejorar la infraestructura y la práctica del deporte.**
 - Establecer mayor coordinación con el Patronato Impulsor del Deporte Sinaloense.
 - Promover la organización deportiva y patronatos para el fomento de las actividades deportivas.
 - Establecer convenios de coordinación con la Comisión Nacional del Deporte.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Dinamizar el liderazgo cultural de Sinaloa en la región noroeste de México. El propósito es posicionar mejor la identidad sinaloense, a nivel nacional e internacional, con la difusión sistemática de nuestro patrimonio cultural y el talento de nuestros artistas y creadores.

- Preservar, promover y difundir el patrimonio cultural material e inmaterial de Sinaloa.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Fortalecer la vinculación de la cultura con el desarrollo general del estado. Su objeto es situar el trabajo cultural como un elemento sustantivo en la regeneración del tejido social y humano de los sinaloenses.

- Contribuir en la organización y recreación de fiestas patronales, conmemoraciones especiales y celebraciones tradicionales de las comunidades y de los grupos étnicos de Sinaloa.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Fortalecer y modernizar la infraestructura hidroagrícola. Reconociendo el agua como uno de los factores que nos otorga ventaja competitiva, estamos obligados a conservar y mejorar nuestra capacidad de almacenamiento, conducción y distribución del vital líquido; ahorrar agua en la producción de alimentos es una demanda que la sociedad nos reclama.

- Promover la cultura del ahorro y uso eficiente del agua.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
 - Modernizar el marco normativo del sector educativo.
 - Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.
 - Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Incentivar la promoción de los valores familiares. Reducir los efectos del deterioro social, que ha afectado crecientemente a las familias sinaloenses minando sus valores y su articulación, cuyo resultado ha sido la pérdida de los valores y la cohesión familiares y el incremento de los actos delictivos, la inseguridad y las adicciones.

- Promover una cultura de sana convivencia en la familia, estableciendo campañas de educación contra la violencia intrafamiliar: física, psicológica, económica y cultural.

- Fomentar los valores familiares y la cultura del respeto.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Diseñar esquemas técnicos y financieros que permitan la creación y el equipamiento de infraestructura educativa.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Lograr que la población adopte estilos de vida saludables. Implantar la atención preventiva integral, con la finalidad de mejorar los resultados obtenidos en la prevención de enfermedades y de los diferentes factores de riesgo de la población, mediante una estructura ágil y coordinada entre los sectores inmersos, logrando la identificación más temprana de los perfiles de riesgo, como son las enfermedades crónico degenerativas, de sobrepeso y oncológicas, y acciones más estrictas en la vigilancia epidemiológica, la salud mental y la creación de centros y consejos especializados con la finalidad de disminuir los indicadores de mortalidad; asimismo, contribuir en el mejoramiento de la salud de la población con la promoción del deporte.

- Garantizar que el estado se mantenga libre de enfermedades prevenibles con la vacunación.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Proporcionar útiles escolares y garantizar uniformes gratuitos para todos los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Lograr el desarrollo integral de los niños menores de 4 años.

Programa : EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Las áreas de aprendizaje de las niñas y los niños son estimuladas dependiendo de la etapa de desarrollo que se encuentre.**
- 2.- Los padres de familia son beneficiados con orientaciones oportunas para coadyuvar a potenciar las capacidades de sus hijos.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Enseñanza de acuerdo a la edad.										
Definición del Indicador.		El diseño de las situaciones y secuencias didácticas se hacen de acuerdo a la edad de los niños que atiende cada docente.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2600			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NNACA/TNPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NNACA= Número de niños atendidos con capacidades adecuadas TNPA= Total de niños programados a atender en el 2015										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2600										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2600				2600				2600		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección General de Educación Indígena. Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena. Fascículo III. México, SEP 2010. Pp. 44-51. Dirección General de Educación Indígena. Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena. Fascículo IV. México, SEP 2010. Pp.22-83										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Jessica Rosario Cota Cozari								
		Cargo:		Coordinadora de Educación Inicial Indígena								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL INDIGENA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Enseñanza indirecta a niñas y niños.										
Definición del Indicador.		Se brinda una educación de manera indirecta a niños y niñas mediante las orientaciones que se les hacen a los agentes educativos comunitarios.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2150			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAECA/TAECPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NAECA= Número de agentes educativos comunitarios atendidos TAECPA= Total de agentes educativos comunitarios programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2150										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2150				2150				2150		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		*Dirección General de Educación Indígena. Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena. México, SEP 2010. *Dirección General de Educación Indígena. Lineamientos de la educación Inicial Indígena. México, SEP 2009.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Jessica Rosario Cota Cozari								
		Cargo:		Coordinadora Estatal de Educación Inicial Indígena								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Educación inclusiva a base de actividades lúdicas.									
Definición del Indicador.		El Servicio Educativo Inicial Indígena se presta en las comunidades indígenas, en el cual se atienden a niños con las distintas necesidades presentadas; a través de juegos acordes a la edad de los infantes.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2600		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNMACT/TNMPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNMACT= Número de niños menores de 4 años atendidos en los centros de trabajo TNMPA= Total de niños menores de 4 años programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2600									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2600				2600				2600	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección Genral de Educación Indígena. Marco Curricular de la Educación Inicial Indígena: Un campo a la diversidad. México, SEP 2010.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Jessica Rosario Cota Cozari							
		Cargo:		Coordinadora Estatal de Educación Inicial Indígena							
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de educación básica no reciben oportunamente los documentos de acreditación y/o certificación

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los documentos que conforman el archivo histórico de Registro y Control Escolar están expuestos a ser deteriorados o destruidos si no son digitalizados

Los estudiantes de instituciones incorporadas (Institutos Técnicos, Bachilleratos y Universidades) con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios carecen de información sistematizada al interior de la Secretaría

Las áreas de Control Escolar de las Oficinas de Servicios Regionales no cuenta con equipamiento suficiente para atender la demanda de servicios que se presentan en cada región

Los trámites sobre Resoluciones de Revalidación y Equivalencia son lentos pues no disponen de un sistema que permita hacerlos de forma más eficiente

Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las personas que hayan cursado la educación básica y de escuelas clausuradas accedan a un documento cuando este haya sido destruido o extraviado. Los alumnos de educación básica, en su totalidad, reciban un documento que acredite la culminación de los grados cursados. Las personas que hayan cursado estudios en el extranjero puedan recibir un documento equiparable en el Sistema Educativo Nacional.

Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Certificados emitidos

2.- Reportes de evaluación emitidos

3.- Resoluciones para Declaración de Equivalencia de Estudios elaboradas

4.- Resoluciones de Otorgamiento de Revalidación de Estudios elaboradas

5.- Documentos históricos digitalizados

6.- Certificaciones (duplicados) emitidas

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		certificados emitidos									
Definición del Indicador.		personas que hayan cursado y concluido la educación primaria y/o secundaria reciben un documento que acredita la conclusión del nivel.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 105000			
Método de Cálculo											
Fórmula		C.C.E./ C.P.H.C.E.P y S. X100									
Nomenclatura:		cantidad de certificados emitidos entre cantidad de personas que hayan concluido la educación primarios y/o secundaria por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100000									
Fecha de Línea Base:		sep 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								105000			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Información									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 846 4258 ext 4160							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Certificaciones emitidas								
Definición del Indicador.			Personas que cursaron y/o concluyeron algún nivel en la educación básica o en escuela clausurada de cualquier nivel educativo								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 12000		
Método de Cálculo											
Fórmula		C.C.E./ C.C.S. X 100									
Nomenclatura:		cantidad de certificaciones emitidas entre cantidad de certificaciones solicitadas por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12000									
Fecha de Línea Base:		diciembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		3000			3000			3000			3000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Informática								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 846 4258 ext 4160						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Documentos históricos digitalizados								
Definición del Indicador.			Documentos existentes en el archivo histórico que registran el paso de generaciones de estudiantes en el Sistema Educativo Estatal								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 656055		
Método de Cálculo											
Fórmula		D.H.E./C.D.H.D X 100									
Nomenclatura:		cantidad de documentos históricos existentes entre cantidad de documentos históricos digitalizados por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		164014			164014			164014			164013
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 846 4258 ext 4160						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Reportes de Evaluación Emitidos								
Definición del Indicador.			La totalidad de alumnos de educación básica recibirán el documento que registre las calificaciones obtenidas y posibilite la promoción del grado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 585000		
Método de Cálculo											
Fórmula		C.R.E.E./C.A.E.B. X 100									
Nomenclatura:		Cantidad de reportes de evaluación entre la cantidad de alumnos en educación básica por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		590000									
Fecha de Línea Base:		julio 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			585000								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Informática								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 846 4258 ext 4160						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Resoluciones de Otorgamiento de Revalidación de Estudios Emitidas									
Definición del Indicador.		Personas que cursaron estudios en el extranjero o fuera del sistema educativo nacional y que pretendan le sean reconocidos en el país.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 561			
Método de Cálculo											
Fórmula		C.R.R.E./C.R.R.S. X 100									
Nomenclatura:		cantidad de resoluciones de revalidación emitidas entre la cantidad de resoluciones de revalidación solicitadas por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		561									
Fecha de Línea Base:		diciembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		141			141			141			138
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 846 4258 ext 4160							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Resoluciones para Declaración de Equivalencia de Estudios Elaboradas								
Definición del Indicador.			Alumnos que transitan de un modelo educativo a otra a partir de Bachillerato								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1439		
Método de Cálculo											
Fórmula			C.R.E.E./C.R.E.S X 100								
Nomenclatura:			cantidad de resoluciones de equivalencia emitidas entre la cantidad de resoluciones de equivalencia solicitadas por cien								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1439								
Fecha de Línea Base:			diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		360			360			360			359
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 846 4258 ext 4160						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			documentos elaborados y/o procesados								
Definición del Indicador.			Cantidad de documentos de acreditación elaborados o digitalizados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1360055		
Método de Cálculo											
Fórmula			[(D.E. + D.D.) / (D.E. + D.H.E.)] X 100								
Nomenclatura:			documentos elaborados más documentos digitalizados entre la cantidad de documentos emitidos más los documentos históricos existentes por cien								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1360055								
Fecha de Línea Base:			diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		167515			167515			272515			752510
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Informática								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 846 4258 ext 4160						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						

Programa : ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Atender localidades preferentemente de alta y muy alta marginación con una población de por lo menos 8 familias con niños menores de 4 años

Programa : ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El servicio de educación inicial no escolarizada orienta a padres de familia en la atención y cuidado de niños menores de cuatro años para estimular el desarrollo a través de generar un espacio educativo propicio para que el niño consolide hábitos, habilidades y valores, así como el desarrollo de su autonomía.

Programa : ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- PADRE ORIENTADO

2.- NIÑO BENEFICIADO

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Padre de Familia Orientado								
Definición del Indicador.			Brindar orientación a padres de familia en la modalidad no escolarizada								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 14556		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPFOMNE/TPFPA)t \times 100$								
Nomenclatura:			NPFOMNE= Número de padres de familia orientados en la modalidad no escolarizada TPFPA= Total de padres de familia programados a atender en el 2015 t= Ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			14556								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		14556			14556			14556			14556
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profa. Dolores Reyes López						
			Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica						
			Teléfono:		7-27-14-21 y 7-27-14-22						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Niño beneficiado										
Definición del Indicador.		Mejora la atención educativa a niños entre los 0 y 4 años										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Promedio				Meta del Idicador: 15392			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AAEINE/TAPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		AAEINE= Alumnos atendidos de 0 a 4 años de edad en Educación Inicial No Escolarizada TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2015 t= Ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		15392										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		15392			15392			15392			15392	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profa. Dolores Reyes López								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica								
		Teléfono:		7-27-14-21 y 7-27-14-22								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Padre de Familia Orientado								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención en la meta programada de padres de familia atendidos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 14556		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPFO/TPFPA)t \times 100$								
Nomenclatura:			NPFO= Número de padres de familia orientados TPFPA= Total de padres de familia programados a atender en el 2015 t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			14556								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		14,000			14,000			14556			14,556
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DE LOS PROGRAMAS DE ACCIONES COMPENSATORIAS PADRON DE BENEFICIARIOS								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		DOLORES REYES LOPEZ						
			Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DEL PROGRAMA DE ACCIONES COMPENSATORIAS PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA						
			Teléfono:		727-14-22 Y 727-14-21						
			Correo:								

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los jóvenes de 12 a 15 años de edad no están preparados plena y adecuadamente para continuar su formación académica o para insertarse en el campo laboral por no recibir una educación secundaria integral de calidad basada en competencias para la vida.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Un importante número de jóvenes abandonan sus estudios antes de terminar su educación secundaria

Un importante número de jóvenes estudiantes de educación secundaria general presentan rezago educativo

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Implementar programas que atiendan a alumnos con bajo rendimiento escolar, en especial para secundaria y bachillerato.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.

- Realizar acciones con organizaciones magisteriales para elevar la calidad de la educación pública en todos los niveles.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ESTUDIANTES DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD, ACCEDEN A UNA EDUCACION DE CALIDAD, FORMACION DE VALORES Y COMPETENCIAS PARA INSERTARSE EN EL CAMPO LABORAL.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Jóvenes de 12 a 15 años de edad son atendidos en forma integral en Educación Secundaria General

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Eficiencia terminal									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que terminan sus estudios de educación secundaria general satisfactoriamente									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 95%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PET = (AE/AA) * 100$									
Nomenclatura:		PET = Porcentaje de eficiencia terminal AE = Número de alumnos que terminan sus estudios de educación secundaria general satisfactoriamente AA = Número de alumnos que cursan el tercer grado de educación secundaria general									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12,262 (100% de alumnos de tercer grado)									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					95 %						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de Sistemas Estadísticos de la SEPyc (Educación Secundaria General)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Deserción										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios antes de terminar la educación secundaria										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PD=(AD/AA)*100$										
Nomenclatura:		PD = Porcentaje de deserción AD = Número de alumnos que desertan antes de terminar sus estudios de educación secundaria AA = Número de alumnos que cursan la educación secundaria										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,891 (5.31% de la matrícula inicial más las altas)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
					3%							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Reprobación										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos reprobados en una o más materias en cualesquiera de los tres grados de educación secundaria general										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 20%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PR=(AR/AA)*100$										
Nomenclatura:		PR = Porcentaje de reprobación AR = Número de alumnos aprobados AA = Número de alumnos atendidos en educación secundaria general										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		9,980 (29.5%)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
					20%							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de Sistemas Estadísticos de la SEPyc (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Secretaría de Educación Pública y Cultura								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Matrícula								
Definición del Indicador.			Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria General (porcentaje de aumento)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 0.9 %		
Método de Cálculo											
Fórmula			$PAM=(AA/AP)*100$								
Nomenclatura:			PAM = Porcentaje de aumento en la matrícula de alumnos AA = Número de alumnos que se atiende en Educación Secundaria General AP = Número estimado de alumnos a cursar la educación secundaria general								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			38,649								
Fecha de Línea Base:			agosto 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		38,649			38,649			38,649			38,649
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Base de datos de Sistemas Estadísticos SEPyC (Secundaria General)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General						
			Teléfono:		758-51-00 Ext. 150						
			Correo:								

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Trabajadores de 15 a 18 años de edad no han logrado su superación personal y profesional porque no cuentan con educación secundaria.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Algunos trabajadores abandonan sus estudios antes de terminar su educación secundaria

Algunos trabajadores estudiantes de educación secundaria general presentan rezago educativo

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS TRABAJADORES-ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL, EN EDAD, DE 17 AÑOS EN ADELANTE, LOGRAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE COADYUVA A SU DESARROLLO PROFESIONAL, PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos trabajadores son atendidos en forma integral en Educación Secundaria General

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Eficiencia terminal									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos trabajadores que terminan su educación secundaria general satisfactoriamente									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 70%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$EFT=(ATE/ATA)*100$									
Nomenclatura:		EFT = Eficiencia terminal de los alumnos trabajadores ATE = Número de alumnos trabajadores que terminan su educación secundaria general satisfactoriamente ATA = Número de alumnos trabajadores que cursan el tercer grado de educación secundaria general									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		9 (47.37% de los alumnos que iniciaron el tercer grado)									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					70%						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPYC (Educación Secundaria General)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Deserción									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos trabajadores que abandonan sus estudios antes de terminar la educación secundaria general									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 20%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PDT=(ATD/ATA)*100$									
Nomenclatura:		PDT = Porcentaje de deserción de alumnos trabajadores ATD = Número de alumnos trabajadores que desertan ATA = Número de alumnos trabajadores matriculados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		17 (33.33% de la matrícula inicial más las altas)									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					20%						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPYC (Educación Secundaria General)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Reprobación										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos trabajadores que reprobaban una o más asignaturas de cualesquier grados de educación secundaria general										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 30%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PRT=(ATR/ATA)*100$										
Nomenclatura:		PRT = Porcentaje de reprobación de alumnos trabajadores ATR = Número de alumnos trabajadores reprobados ATA = Número de alumnos trabajadores que cursan la educación secundaria general										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		15 (44.12% de los alumnos matriculados)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
					30%							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Matricula										
Definición del Indicador.		Número de alumnos trabajadores que son atendidos en educación secundaria general, en la escuela nocturna (porcentaje de aumento)										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 40%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PAT=(ATA/ATP)*100$										
Nomenclatura:		PAT = Porcentaje de aumento en la matrícula de alumnos trabajadores ATA = Número de alumnos trabajadores atendidos ATP = Número de alumnos trabajadores programados a atender										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		47										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10%			20%			30%			40%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPYC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de las escuelas no brinda un servicio de la mejor calidad por carecer de apoyo técnico y pedagógico adecuado y suficiente por parte de las supervisiones escolares.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

~~- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.~~

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.

- Realizar acciones con organizaciones magisteriales para elevar la calidad de la educación pública en todos los niveles.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de las escuelas recibe asesoría técnico-pedagógica suficiente y adecuada para responder a las demandas del nuevo modelo educativo, conforme al plan y programas de estudio vigentes y a los acuerdos 696, 706, 716 y 717.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- El personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de las escuelas recibe asesoría técnico-pedagógica suficiente y adecuada

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Apoyo a supervisiones escolares										
Definición del Indicador.		Porcentaje de supervisiones escolares apoyadas en el seguimiento de los Consejos Técnicos de Zona y asesoría técnico-pedagógica en general para la consolidación de las últimas reformas educativas										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PSA=(SA/TS)*100$										
Nomenclatura:		PSA = Porcentaje de supervisiones apoyadas SA = Número de supervisiones apoyadas TS = Número total de supervisiones escolares										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		7 (63.6% de las zonas escolares)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		70%			80%			90%			100%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Asesoría académica a docentes									
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes que reciben asesoría académica por parte de jefes de enseñanza, asesores técnico-pedagógicos del Departamento o de las zonas escolares									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 50%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PDA=(DA/TD)*100$									
Nomenclatura:		PDA = Porcentaje de docentes asesorados DA = Número de docentes asesorados TD = Total de docentes de escuelas secundarias generales									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		750 (30% del total de los 2500 docentes)									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		35%			40%			45%			50%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Asesoría técnico-pedagógica a escuelas										
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de educación secundaria general que reciben asesoría técnico-pedagógica por parte de los jefes de enseñanza, asesores técnico-pedagógicos del Departamento y/o de las zonas escolares										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 70%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PEA=(EA/TE)*100$										
Nomenclatura:		PEA = Porcentaje de escuelas apoyadas EA = Número de escuelas apoyadas TE = Número total de escuelas de educación secundaria general										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		24 (50% del total de escuelas)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		55%			60%			65%			70%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Secretaría de Educación Pública y Cultura										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Capacitación a personal de apoyo										
Definición del Indicador.		Porcentaje del personal de apoyo (médico escolar, psicólogo, prefecto, trabajador social, bibliotecario, responsable de aula de medios, etc.) que recibe capacitación por parte de personal del Departamento y/o de la zona escolar										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 70%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$PAC = (PC/TP) * 100$										
Nomenclatura:		PAC = Porcentaje del personal de apoyo capacitado PC = Número de trabajadores de apoyo capacitados TP = Total de trabajadores de apoyo										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		166 (44% del total de 380 trabajadores de apoyo)										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		50%			55%			60%			70%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos de los Sistemas Estadísticos de la SEPyC (Educación Secundaria General)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		758-51-00 Ext. 150								
		Correo:										

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los padres de familia en situación problemática en las instituciones educativas

la transparencia en la aplicación de los recursos que aportan los padres de familia, en obras prioritarias del plantel

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Coadyuvar con organizaciones de la sociedad civil para resolver problemas ancestrales y locales.

- Promover la toma de conciencia de la ciudadanía participativa, mediante la difusión y mejora de los procedimientos de participación social previstos en las leyes, códigos, reglamentos y lineamientos.

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

- Incentivar la promoción de los valores familiares. Reducir los efectos del deterioro social, que ha afectado crecientemente a las familias sinaloenses minando sus valores y su articulación, cuyo resultado ha sido la pérdida de los valores y la cohesión familiares y el incremento de los actos delictivos, la inseguridad y las adicciones.

- Promover una cultura de sana convivencia en la familia, estableciendo campañas de educación contra la violencia intrafamiliar: física, psicológica, económica y cultural.

- Fomentar los valores familiares y la cultura del respeto.

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS PADRES DE FAMILIA OBTIENEN CON SU PARTICIPACIÓN MEJORES RESULTADOS EN EL SISTEMA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE SUS HIJOS.

Programa : ATENCION A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, integrados

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Sistema del Padrón Estatal de Asociaciones de Padres de Familia y Consejos Escolares Atendido								
Definición del Indicador.			Asociaciones de Padres de Familia registrados en la página estatal y Consejos Escolares de Participación Social registrados en el Registro Nacional de Consejos Escolares (REPUCE)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			No.S.P.E.A.P.F.C.E.A / No. S.P.E.A.P.F.C.E.P.A.*100								
Nomenclatura:			NUMERO DE SISTEMAS DE PADRON ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL ATENDIDO ENTRE NUMERO DE SISTEMAS DE PADRON ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES PROGRAMADOS ATENDER POR CIEN.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 SISTEMA DEL PADRON DE ASOC. DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES								
Fecha de Línea Base:			SEPT. AGOSTO 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACION ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:			LIC. PATRICIA NUÑEZ ROMAN					

		Cargo:	COORDINADORA ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL
		Teléfono:	7 13 95 31
		Correo:	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Propósito										
Nombre del Indicador.		ASOCIACION DE PADRE DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES ATENDIDO										
Definición del Indicador.		CREAR CONCIENCIA EN LA INTEGRACION NECESARIA DE LOS PADRES DE FAMILIA, EN LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y EN LOS CONSEJOS DE PARTICIACION SOCIAL EN LA EDUCACION.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.A.P.F.C.E.I/ A.P.F.C.E.P.I* 100										
Nomenclatura:		NUMERO DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES INTEGRADOS ENTRE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES PROGRAMADOS A INTEGRAR POR CIENTO										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		10,000 ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2,500			2,500			2,500			2,500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. PATRICIA NUÑEZ ROMAN								
		Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DE ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL								
		Teléfono:		7 13 95 31								
		Correo:										

Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Los servicios de educación media superior y superior carecen de una instancia que les permita realizar la planeación educativa

Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los servicios de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Sinaloa, disponen de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) para realizar la Planeación Educativa

Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Planeación Educativa de la Educación Media Superior y Superior realizada por la CEPPEMS y la COEPES

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dr. Gómer Monárrez González								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de Planeación Educativa aplicada en Educación Media Superior y Superior								
Definición del Indicador.			Planeación Educativa en Educación Media Superior y Superior aplicada								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula			PEAEMSS/PEPEMSSx100								
Nomenclatura:			PEAEMSS: Planeación Educativa aplicada en Educación Media Superior y Superior PEPEMSS: Planeación Educativa programada en Educación Media Superior x 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález						
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior						
			Teléfono:		7585100 Ext 212						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dr. Gómer Monárrez González								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Indice de planeación educativa realizada por la CEPPEMS y COEPES								
Definición del Indicador.			Planeación educativa realizada con respecto a la planeación educativa programada								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula			PER/PEPx100								
Nomenclatura:			PER: Planeación educativa realizada PEP: Planeación educativa programada								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			2								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015		2014			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Subsecretaría de Educación Media Superior y Supwerior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Miguel Chávez						
			Cargo:		Operativo de Programas Educativos de Educación Superior						
			Teléfono:		Ext 212						
			Correo:								

Programa : DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTUIOS PROFESIONALES

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTUIOS PROFESIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTUIOS PROFESIONALES

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

Programa : BECAS DE MANUTENCIÓN

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El universo de aspirantes a becarios rebasa la disponibilidad presupuestaria con que se cuenta para la asignación de becas.

Muchos alumnos de educación superior abandonan sus estudios ante la carencia de recursos, impactando sobremanera en los índices de deserción escolar.

No se realizan los pagos mensualmente a los becarios tal como lo señalan las reglas de operación del programa.

Se cuenta con un archivo físico de los expedientes de los becarios.

Programa : BECAS DE MANUTENCIÓN

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

Programa : BECAS DE MANUTENCIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : BECAS DE MANUTENCIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Superior que provienen de hogares cuyo ingreso es igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita mensuales acceden a una beca.

Programa : BECAS DE MANUTENCIÓN

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Becas otorgadas a estudiantes de instituciones públicas de educación superior

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		BECAS DE MANUTENCIÓN										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Becas otorgadas										
Definición del Indicador.		es el número de becas (que consisten en un apoyo económico en dinero) que se otorgan a estudiantes de instituciones públicas de educación superior.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 11 000			
Método de Cálculo												
Fórmula		BO/SBR X 100										
Nomenclatura:		BOB: Becas otorgadas SBR: Solicitudes de becas realizadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11 000										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
						2015	2014					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BECAS PRONABES										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		MARTIN CAMACHO FIGUEROA								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL								
		Teléfono:		7522181								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		BECAS DE MANUTENCIÓN										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Becas autorizadas										
Definición del Indicador.		es el número de becas (que consisten en un apoyo económico en dinero) que se otorgan a estudiantes de instituciones públicas de educación superior.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 11000			
Método de Cálculo												
Fórmula		NBA/NBP x 100										
Nomenclatura:		NBA= Número de becas autorizadas NBP= Número de becas programadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11 000										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
						2015	2014					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		BECAS PRONABES										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		MARTIN CAMACHO FIGUEROA								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL								
		Teléfono:		7522181								
		Correo:										

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LA SOCIEDAD REQUIERE QUE SE DISEÑEN ESTRATEGIAS QUE PERMITAN QUE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL REALICEN ACCIONES EN SU BENEFICIO.

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LA SOCIEDAD CUENTA CON DISEÑO DE ESTRATEGIAS QUE PERMITE QUE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL REALICEN ACCIONES EN SU BENEFICIO.

Programa : DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- PADRON DIGITALIZADO INSTALADO DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de padron instalado de prestadores de servicio social									
Definición del Indicador.		Muestra padron instalado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		PDI/PDPx100									
Nomenclatura:		PDI= Padron digitalizado instalado PDP= Padron digitalizado propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2014/2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2015			2015			2014			2014
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		jJUAN RAUL MARO COTA							
		Cargo:		JEFE DE DEPTO							
		Teléfono:		7585100 EXT 208							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Indice de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social									
Definición del Indicador.		Proporciona informacion de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social, con respecto a las estrategias implementadas									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		NEIPSS/NEDPSS/x100									
Nomenclatura:		NEIPSS= Numero de estrategias implementadas para prestadores del servicio social NEDPSS= Numero de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2014/2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2015			2015			2014			2014
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		UAN RAÚL MARO COTA							
		Cargo:		JEFE DE DEPTO							
		Teléfono:		7585100 EXT 208							
		Correo:									

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

El público que realiza diversos trámites en el departamento de Educ Sup y Títulos Profesionales recibe una mala calidad de atención

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integral de Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Mejorar la calidad de los servicios educativos en la atención al público, en los diversos trámites que realizan en este departamento.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Marco jurídico actualizado que optimiza los trámites de RVOE y procesos profesionales.**
- 2.- Departamento de profesiones creado que atiende trámites de cédulas, títulos profesionales, registro de instituciones, carreras**
- 3.- Padrón integral digitalizado de las IPES**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MC BLANCA MERÁZ TORRES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de actualización del marco jurídico									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de acciones realizadas para la actualización del marco jurídico									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 3				
Método de Cálculo											
Fórmula		MJA/MJPax100									
Nomenclatura:		MJA= Marco jurídico actualizado MJPA= Marco jurídico programdado a actualizar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	MC BLANCA MERÁZ TORRES										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de departamento de profesiones creado										
Definición del Indicador.	Muestra Departamento de profesiones creado										
Frecuencia de Medición.	Mensual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula	DPC/DPPx100										
Nomenclatura:	DPC= Departamento de profesiones creado DP= Departamento de profesiones propuesto										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:	2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Dirección de Educación Media Superior y Superior										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MC BLANCA MERÁZ TORRES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de padron integral digitalizado de la IPES									
Definición del Indicador.		Muestra padron integral digitalizado de las IPES									
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		PIDIPES /PIDIPEP x100									
Nomenclatura:		PIDIPES= Padrón integral digitalizado de las IPES PIDIPEP= Padrón integral digitalizado de las IPES propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MC BLANCA MERÁZ TORRES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de trámites atendidos con eficiencia y calidad									
Definición del Indicador.		Mide el número de tramites atendidos con eficiencia y calidad con respecto al total de trámites atendidos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 800			
Método de Cálculo											
Fórmula		NTAEC/TTAx100									
Nomenclatura:		NTAEC= número de tramites atendidos con eficiencia y calidad TTA= total de trámites atendidos									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		800									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Depto. e Instituciones educativas de Educación Superior									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		MC BLANCA LUZ MERÁS TORRES							
		Cargo:		JEFA DEL DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES							
		Teléfono:		7585100 EXT 360							
		Correo:									

Programa : TELEBACHILLERATO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En Sinaloa existen comunidades que no cuentan con el servicio de educación media superior en el modelo convencional, por lo que los egresados de educación básica no continúan sus estudios

Programa : TELEBACHILLERATO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : TELEBACHILLERATO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : TELEBACHILLERATO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes de zonas marginadas cuentan con el servicio educativo del nivel medio superior a través del Telebachillerato

Programa : TELEBACHILLERATO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Servicio educativo de telebachillerato proporcionado a jóvenes de comunidades marginadas

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Centros de bachillerato en operación									
Definición del Indicador.		Muestra la cantidad de centros de bachillerato en operación									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 50			
Método de Cálculo											
Fórmula		NCTO/NCTP									
Nomenclatura:		NCTO: Número de centros de telebachillerato en operación NCTP: Número de centros de telebachillerato programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015		2014			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Sistema educativo de telebachillerato									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Ricardo Ramos Valencia							
		Cargo:		Coordinador del programa de telebachillerato							
		Teléfono:		Ext 353							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el programa de telebachillerato									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 1000		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASIx100									
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NASI: número de alumnos que solicitaron inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015		2014			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Sistema educativo de telebachillerato Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Ricardo Ramos Valencia							
		Cargo:		Coordinador del programa de telebachillerato							
		Teléfono:		Ext 353							
		Correo:									

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las instituciones de Educación Media Superior y Superior no cuentan con un Departamento para realizar los trámites de incorporación y Reconocimiento de Validez oficial de Estudios

No se cuenta con personal para realizar evaluación curricular de planes y programas para otorgamiento de RVOE

No se cuenta con personal para realizar evaluación curricular de planes y programas para otorgamiento de RVOE

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior de carácter particular reciben evaluación y obtienen el Reconocimiento de Validez oficial de Estudios (RVOE).

Programa : DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Equipo técnico pedagógico en evaluación curricular de planes y programas de estudio obtenidos para la educación media y superior**
- 2.- Planes y programas de estudio revisados y autorizados de las instituciones de educación media superior y superior**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		ndice de creación de equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios									
Definición del Indicador.		Muestra creación de equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		ETPECPPEC/ETPECPPEPx100									
Nomenclatura:		ETPECPPEC= Equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios creado ETPECPPEP= Equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2015			2015			2015			2015
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Luz Márquez García							
		Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular							
		Teléfono:		7-58-51-00 EXT. 204							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de planes y programas de estudio revisados y autorizados									
Definición del Indicador.		Muestra los planes y programas de estudio revisados y autorizados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		PPEA/PPESx100									
Nomenclatura:		PPEA= Planes y programas de de estudio autorizados PPES= Planes y programas de estudio solicitados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2015			2015			2015			2015
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Diseño y Evaluación curricular									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Luz Márquez García							
		Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular							
		Teléfono:		66 7 758-51-00 EXT. 204							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de evaluaciones otorgadas									
Definición del Indicador.		Equipo técnico pedagógico en evaluación curricular de planes y programas de estudio obtenidos para la educación media y superior.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 113		
Método de Cálculo											
Fórmula		NEO/NESx100									
Nomenclatura:		NEO= Número de evaluaciones otorgadas NES= Número de evaluaciones solicitadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		113									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2015			2015			2015			2015
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Diseño y Evaluación Curricular									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Luz Márquez García							
		Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular							
		Teléfono:		66 7 758-51-00 EXT. 204							
		Correo:									

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El Departamento de Educación Media Superior y Superior no cuenta con Supervisores en las Zonas Centro y Norte para dar seguimiento a los procesos de las instituciones particulares.

El personal asignado a este Departamento resulta insuficiente para las responsabilidades propias del área.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integral de Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Atender las solicitudes de las Instituciones Particulares de Educación Media Superior que requieran incorporación al Sistema Educativo Estatal, conforme a los lineamientos establecidos.

Programa : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Marco jurídico actualizado para la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.**
- 2.- Capacitación del personal responsable del proceso.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Actualización de la normatividad para el trámite de RVOE										
Definición del Indicador.	Cumplimiento al marco normativo para el trámite de RVOE										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 80%								
Método de Cálculo											
Fórmula	Período establecido entre período real.										
Nomenclatura:	Período autorizado/período real										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Eficiencia del personal que atiende solicitudes de RVOE										
Definición del Indicador.	Eficiencia y eficacia del personal que atiende las solicitudes de RVOE conforme al procedimiento vigente.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 80%								
Método de Cálculo											
Fórmula	Solicitudes recibidas entre solicitudes atendidas										
Nomenclatura:	SOL. RECIBIDAS/SOLICITUDES ATENDIDAS										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Proposito										
Nombre del Indicador.	Eficiencia en la atención de las solicitudes de incorporación recibidas.										
Definición del Indicador.	Atención de las solicitudes de trámite de RVOE recibidas conforme a la normatividad vigente.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 80%								
Método de Cálculo											
Fórmula	Solicitudes recibidas entre solicitudes atendidas										
Nomenclatura:	SOL. RECIBIDAS/SOLICITUDES ATENDIDAS										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Población adulta o estudiantes que por razones de trabajo u otro motivo no tienen acceso a la educación escolarizada, no cuentan con la alternativa de estudiar la preparatoria abierta, que les permite iniciar, continuar o concluir estudios de bach

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:

PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO

DE LA INTERVENCIÓN

Población adulta o estudiantes que por razones de trabajo u otro motivo no tienen acceso a la educación escolarizada, cuentan con la alternativa de estudiar la preparatoria abierta, que les permite iniciar, continuar o concluir estudios de bachillerato.

Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Ampliar la cobertura de educación media superior en la modalidad no escolarizada

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje del incremento de la inscripción de estudiantes en el Programa de Preparatoria Abierta								
Definición del Indicador.			Mide el incremento de la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso en el Programa de Preparatoria Abierta con respecto al año anterior								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 7130		
Método de Cálculo											
Fórmula			$I I n = ((ENI n - ENI n-1)ENIn-1) \times 100$								
Nomenclatura:			II= Incremento en la inscripción ENI= Estudiantes de nuevo ingreso n= Año actual (2014) n-1= Año anterior (2013)								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			7130								
Fecha de Línea Base:			2014/2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		JOSE DEMETRIO VALENZUELA						
			Cargo:		COORDINADOR ESTATAL						
			Teléfono:		7151820						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del Programa de Preparatoria Abierta									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del programa de preparatoria abierta, con respecto al total de alumnos programados atender.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 7130			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAAEMSNEPPA/TAPAx100									
Nomenclatura:		NAAEMSNEPPA= Número de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del programa de preparatoria abierta TAPA= Total de alumnos programados a atender									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7130									
Fecha de Línea Base:		2014/2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JOSE DEMETRIO VALENZUELA							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL							
		Teléfono:		7151820							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON BAJO LOGRO EDUCATIVO

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

DOCENTES CON DESEMPEÑO PEDAGÓGICO DEFICIENTE

INCREMENTO CONSIDERABLE DE ALUMNOS REPROBADOS EN EL
SEGUNDO GRADO

AMBIENTES ESCOLARES INSEGUROS Y VIOLENTOS

ACOMPañAMIENTO, ASESORÍA Y SEGUIMIENTO INSUFICIENTES

FALTA DE SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO CON BAJO LOGRO EDUCATIVO

RELACIONES INTERPERSONALES DESFAVORABLES EN LOS CENTROS
ESCOLARES

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

CONTRIBUIR A MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO MEDIANTE: LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, LA ATENCIÓN ADECUADA A ALUMNOS, GRUPOS, GRADOS, ESCUELAS, ZONAS Y SECTORES EN SITUACIÓN DE RIESGO; LA SUPERVISIÓN PERMANENTE, EL ACOMPAÑAMIENTO, ASESORÍA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE CADA UNO DE LOS AGENTES EDUCATIVOS PARA QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CUENTEN CON LOS MEJORES RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- FORMAR Y ACTUALIZAR PROFESIONALMENTE AL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE ASESORÍA**
- 2.- SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORÍA A LOS COLECTIVOS ESCOLARES.**
- 3.- PROMOVER AMBIENTES SEGUROS, DEMOCRÁTICOS Y PACÍFICOS EN LAS ESCUELAS**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Edición y Distribución de RASE										
Definición del Indicador.		4000 RASEs diseñados y distribuidos										
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 4000 RASEs distribuidos			
Método de Cálculo												
Fórmula		$red / rpd \times 100$										
Nomenclatura:		red= RASE editado y distribuido. rpd= RASE programados para distribución.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		Distribución de 4000 RASEs en todo el estado										
Fecha de Línea Base:		2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
								Edición y distribución	Edición y distribución			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador												
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo								
		Cargo:		Director de Educación Primaria								
		Teléfono:		6671890883								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Elaboración e implementación del reglamento escolar									
Definición del Indicador.		Reglamentos escolares elaborados e implementados									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 589 escuelas elaboraron e implementaron el reglamento escolar.		
Método de Cálculo											
Fórmula		eire/teire X 100									
Nomenclatura:		eire= escuelas que implementan el reglamento escolar. teire= total de escuelas que implementan el reglamento escolar X 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		589 escuelas implementaron el reglamento escolar.									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas	589 escuelas
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes, Directivos y asesores formados y actualizados.									
Definición del Indicador.		% de docentes directivos y asesores formados y actualizados.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,772 docentes.					
Método de Cálculo											
Fórmula		$dfa/dt \times 100$									
Nomenclatura:		dfa= docentes, asesores y directivos formados y actualizados. dt= total de docentes asesores y directivos.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014 - 405 asesores, 589 directores, 56 supervisores.									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7	450 asesores, 589 directores, 56 supervisores, 3,7
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencia, antologías.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:	Víctor Hugo Chávez Gallardo								

		Cargo:	Director de Educación Primaria
		Teléfono:	
		Correo:	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Consejos técnicos escolares y de zona visitados.									
Definición del Indicador.		% de visitas a los consejos técnicos escolares. % de consejos técnicos visitados.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 8 visitas, 14 consejos técnicos de zona.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$vr/vpx100, cr/cpx100$									
Nomenclatura:		vr= visitas a los consejos técnicos realizadas. vp= visitas a los consejos técnicos programados. <hr/> cr= consejos técnicos visitados. cp= consejos técnicos programados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014 - se pretende realizar 8 visitas a 14 consejos escolares.									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
30	27	27	-	29	26		11 - 15	26	31	28	-
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Relatorías, fichas de evaluación de los consejos, lista de asistencia, guión de observación.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Casos de Violencia presentados									
Definición del Indicador.		% de casos de violencia presentados y atendidos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: Todos los cursos que se presenten			
Método de Cálculo											
Fórmula		$cva/+ CVP \times 100$									
Nomenclatura:		cva= casos de violencia atendidos. cvp= casos de violencia presentados X 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Casos de violencia									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Relatorías, Exposiciones de casos, registros.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:		6671890883							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Diseño de Registro de Asistencia, Seguimiento y Evaluación (RASE)									
Definición del Indicador.		RASE diseñado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: Un RASE diseñado por grupo (6 RASEs)			
Método de Cálculo											
Fórmula		rd/rp X 100									
Nomenclatura:		rd= RASE diseñado rp= RASE programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014 - Diseño del RASE									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				Diseño	Diseño						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Diseño del RASE con información proporcionada por los maestros frente a grupo de acuerdo a sus usos y necesidades.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Impartición de Talleres y Cursos.									
Definición del Indicador.		% de cursos diseñados e impartidos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 20 Talleres y Cursos			
Método de Cálculo											
Fórmula		$tcr/tcp \times 100$									
Nomenclatura:		tcr= talleres y cursos recibidos. tcp= talleres y cursos programados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014- 20 talleres y/o cursos									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	3	2	2	2	2	1		3	3	1	1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Lista de asistencia, antologías diseñadas, fichas de evaluación de los talleres cursos.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumnos de Educación Primaria									
Definición del Indicador.		% de alumnos con buenos resultados en aprovechamiento escolar.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 99,209 alumnos con buen porcentaje de aprovechamiento.		
Método de Cálculo											
Fórmula		$aba/ta \times 100$									
Nomenclatura:		aba= alumnos con buenos resultados en aprovechamiento/ total de alumnos.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014 - 99,209 alumnos con buen aprovechamiento escolar.									
Fecha de Línea Base:		2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209	99,209
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística 911, reporte de evaluación, formato de control escolar, examen final de alumnos de 3ro a 6to, muestra académica, OCl, evaluaciones bimestrales, registro de asistencia y evaluación del maestro de grupo.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de entrega de recursos para su utilización
L a f a l t a d e r e c

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de recursos de papelería, gasolina entre otros.

No existen procesos de evaluación institucional que permitan conocer los logros académicos de los estudiantes, docentes y directivos, en relación con los propósitos generales de los planes

Se carece de un programa rector que impulse el desarrollo profesional del personal de la institución

La falta de entrega de recursos para su utilización

la falta de equipo de computos para la operacion diaria en las oficinas

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Docentes profesionistas y alumnos acceden a los servicios de educación de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes, a través de las cuales logran un alto grado de especialización en las técnicas de la pedagogía y mejoran la práctica docente y la calidad de la educación.

Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Docentes que lograron un alto grado de especialización y mejoran la práctica docente y la calidad de la educación**
- 2.- Docentes actualizados en herramientas tecnológicas y de aprendizaje**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Lic Adolfo Duarte Calderón								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes actualizados en herramientas tecnológicas								
Definición del Indicador.			Mide el número de docentes actualizados en herramientas tecnológicas con respecto al total de docentes programados a ser actualizados en herramientas tecnológicas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 400		
Método de Cálculo											
Fórmula			NDAHT/NDPAHT x 100								
Nomenclatura:			NDAHT= Número de Docentes Actualizados en herramientas tecnológicas. TDP AHT= Total de Docentes programados a ser actualizados en herramientas tecnológicas								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			400								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Formación y Desarrollo de Docentes								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Maritsa Corona de la Vega						
			Cargo:		Jefa del departamento de Formación y Actualización de docentes						
			Teléfono:		7585100 ext.207						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Lic Adolfo Duarte Calderón										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de docentes capacitados en reforma curricular										
Definición del Indicador.	Mide el número de docentes capacitados en reforma curricular con respecto al total de docentes programados a capacitar en reforma curricular										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 600								
Método de Cálculo											
Fórmula	$NDCRC/TDPCRC \times 100$										
Nomenclatura:	NDCRC= Número de Docentes capacitados en reforma curricular TDPCRC= Total de Docentes programados a capacitar en reforma Curricular										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	600										
Fecha de Línea Base:	2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Dirección de Formación y Desarrollo Docente										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Mireya Ontiveros Angulo									
	Cargo:	Jefa del Departamento Administrativo de las IFAD									
	Teléfono:	7585100 ext. 224									
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Lic Adolfo Duarte Calderón								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes								
Definición del Indicador.			Mide el número de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes con respecto al total de docentes y alumnos programados atender								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4004		
Método de Cálculo											
Fórmula			$\frac{NDAAIFAD}{TDPAIFAD} \times 100$								
Nomenclatura:			NDAAIFAD= Número de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TDPAIFAD= Total de docentes y alumnos programados atender en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas oficiales del departamento de estadísticas de la dirección de planeación educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Adolfo Duarte Calderon						
			Cargo:		Director de Formación y Desarrollo Docente						
			Teléfono:		7585100 ext.800						
			Correo:								

Programa : EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Actualmente se esta trabajando en el análisis de la compactación de grupos en la estructura educativa de acuerdo a la normatividad vigente.

Actualmente se esta trabajando en el análisis de la compactación de grupos en la estructura educativa de acuerdo a la normatividad vigente.

Se pretende incrementar las escuelas de turno mixto para cubrir la necesidad de la población demandante.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ALUMNOS DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD, ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SECUNDARIA PESQUERA, AGROPECUARIA, INDUSTRIAL. MEJORANDO SU NIVEL EDUCATIVO.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Los jóvenes de 12 a 15 años de edad se han preparado académicamente, logrando una mayor eficiencia terminal en educación secundaria técnica.**
- 2.- Las estructuras educativas de secundarias técnicas se han analizado para verificar la compactación de grupos.**
- 3.- La población demandante de la modalidad de secundaria técnica, ha sido atendida con el incremento de turnos mixtos.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA TECNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Eficiencia terminal de alumnos.									
Definición del Indicador.		Alumnos que concluyeron la educación secundaria técnica.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 83.8		
Método de Cálculo											
Fórmula		(E.T.A.E.S.T./A.P.A.E.T.E.S.T.)*100									
Nomenclatura:		Eficiencia terminal de alumnos en educación secundaria técnica entre alumnos programados por atender con eficiencia terminal en educación secundaria técnica por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		83.8 Eficiencia terminal de alumnos									
Fecha de Línea Base:		SEPTIEMBRE 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								83.8			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JAIME EVERARDO LÓPEZ LÓPEZ							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA							
		Teléfono:		7585100, EXT. 143							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA TECNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela atendida con turno mixto.									
Definición del Indicador.		Escuelas atendidas con turnos mixtos en la modalidad de secundaria técnica.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 25			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(E.S.T.A.T.M./E.S.T.P.A.T.M)*100$									
Nomenclatura:		Escuela secundaria técnica atendida con turno mixto entre escuela secundaria técnica programada por atender en turno mixto por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		25 Escuelas en turno mixto.									
Fecha de Línea Base:		Septiembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								25			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JAIME EVERARDO LÓPEZ LÓPEZ							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA							
		Teléfono:		7585100, EXT. 143							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA TECNICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuela secundaria técnica verificada.										
Definición del Indicador.		Analizar las estructuras educativas para determinar la pertinencia para la compactación de grupos.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(E.S.T.V./E.S.T.P.V.)*100$										
Nomenclatura:		Escuela secundaria técnica verificada entre escuela secundaria técnica programada a verificar por cien.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		100 escuelas secundarias técnicas										
Fecha de Línea Base:		Septiembre 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
								100				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA. SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JAIME EVERARDO LÓPEZ LÓPEZ								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA								
		Teléfono:		7585100, EXT. 143								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA TECNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido.									
Definición del Indicador.		Alumno atendido en la modalidad de Secundaria Técnica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 45300		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAEST/APAEST)*100$									
Nomenclatura:		Alumno atendido en educación secundaria técnica entre alumno programado por atender en educación secundaria técnica por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		45300 alumno atendido									
Fecha de Línea Base:		Septiembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		45300			45300			45300			45300
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROF. JAIME EVERARDO LÓPEZ LÓPEZ							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA							
		Teléfono:		7585100, EXT. 143							
		Correo:									

Programa : MISIONES CULTURALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los especialistas del Programa de Misiones Culturales, carecen de herramientas y materiales necesarios para brindar capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades a los adultos que solicitan el servicio.

El Programa de Misiones Culturales carece de apoyo publicitario para difundir y promover los servicios que éste ofrece a la población demandante.

Jóvenes y adultos de 15 años o más que asisten a Educación Básica para Adultos en Misiones Culturales carecen de material bibliográfico (libros) para avanzar y/o concluir el nivel educativo que demandan (Alfabetización, Primaria y Secundaria).

Programa : MISIONES CULTURALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar las oportunidades para el desarrollo integral de la juventud sinaloense.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
 - Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.
 - Abatir el analfabetismo.

Programa : MISIONES CULTURALES

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Generar condiciones de seguridad social escolar en el traslado y estancia en las escuelas de los alumnos.

Programa : MISIONES CULTURALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : MISIONES CULTURALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Lograr Adultos capacitados para que ejerzan una labor productiva en alguna empresa o comunidad donde habitan, o bien; formen un negocio productivo que contribuya a mejorar su desarrollo económico, personal, familiar y social, además de brindar el servicio educativo de Alfabetización, Primaria y Secundaria.

Programa : MISIONES CULTURALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Servicios Educativos de capacitación para el trabajo, Alfabetización, Primaria y Secundaria brindados a personas adultas de 15 años o más en las Misiones Culturales.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MISIONES CULTURALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Coordinación Estatal de Educación para Adultos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Adultos capacitados en Misiones Culturales								
Definición del Indicador.			Porcentaje de Adultos capacitados en Misiones Culturales, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador:		
Método de Cálculo											
Fórmula			NACM /NAPCMCx100								
Nomenclatura:			NACMC: Número de adultos capacitados en Misiones Culturales. NAPCMC: Número de Adultos Programados a capacitar en Misiones Culturales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			2950								
Fecha de Línea Base:			2013_2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1624			1624		1624			2570			2570
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadísticas SEPyC								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jesús Gabiña López						
			Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos						
			Teléfono:		7585100 Ext. 180						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		MISIONES CULTURALES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Coordinación Estatal de Educación para Adultos										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		adultos en Alfabetización Educación Primaria y Secundaria										
Definición del Indicador.		porcentaje de Adultos atendidos en Alfabetización y Educación Primaria y Secundaria respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 550			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAAAEPSMC / NAPAAEPSMCx100										
Nomenclatura:		NAAAEPSMC: Número de adultos atendidos en Alfabetización y Educación Primaria y Secundaria en Misiones Culturales NAPAAEPSMC: Número de adultos programados a atender en Alfabetización y Educación Primaria y Secundaria en Misiones Culturales.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		550										
Fecha de Línea Base:		2013_2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
108			108		108			430			430	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS SEPyC										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Gabiña López								
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos								
		Teléfono:		7585100 Ext. 180								
		Correo:										

Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los asesores de SEA (Secundaria a Distancia para Adultos) no acceden en el dominio para alcanzar los rasgos del enfoque pedagógico de Planes y Programas de Estudio.

Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes y Adultos de 15 años o más tienen acceso a la Educación Secundaria en el Programa SEA (Secundaria a Distancia para Adultos).

Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Proporcionar Servicio Educativo en el Programa de Secundaria a Distancia para Adultos a jóvenes de 15 años o más

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SECUNDARIA A DISTANCIA PARA ADULTOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Coordinación Estatal de Educación para Adultos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			adulto atendido en las sedes de asesoría de Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)								
Definición del Indicador.			Porcentaje de adultos atendidos en las sedes de asesoría de Secundaria a Distancia para Adultos, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 400		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(AACESD/APACESD) \times 100$								
Nomenclatura:			AACESD=Adultos atendidos en las sedes de asesoría de Secundaria a Distancia para Adultos APACESD= Adultos programados a atender en las sedes de asesoría de Secundaria a Distancia para Adultos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Actualización y capacitación de supervisores y asesores técnicos pedagógicos en educación secundaria técnica.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LAS ESCUELAS PÚBLICAS RECIBEN, APOYO TECNICO PEDAGOGICO NECESARIO PARA OFRECER UN SERVICIO DE CALIDAD, CON EL APOYO DE MATERIAL NECESARIO PARA SUS FUNCIONES.

Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se capacitó académicamente al personal técnico pedagógico de las 12 supervisiones en educación secundaria técnica.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Supervisor capacitado								
Definición del Indicador.			Supervisión y asesoría académica a los supervisores escolares de educación secundaria técnica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 12		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(S.E.S.T.C./T.S.E.P)*100$								
Nomenclatura:			Supervisores de educación secundaria técnica capacitados entre el total de supervisres escolares programados por cien.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			12								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		12			12			12			12
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jaime Everardo López López						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica						
			Teléfono:		6677585100, Ext. 143						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Supervisión y asesoría atendida.								
Definición del Indicador.			Capacitar, apoyar y proporcionar el material necesario a los 12 Supervisores y 65 Asesores Técnico Pedagógicos de Educación Secundaria Técnica para ofrecer un servicio de calidad.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			(S.A.T.P.C. /S.A.T.P.P.C.) *100								
Nomenclatura:			Supervisor y Asesor Técnico Pedagógico Capacitado ente Supervisores y Asesores Técnico Pedagógicos Programados a capacitar por cien.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			77 (12 SUPERVISORES Y 65 ASESORES)								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		77			77			77			77
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA. SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA. SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		JAIME EVERARDO LÓPEZ LÓPEZ						
			Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA						
			Teléfono:		7585100, EXT. 143						
			Correo:								

Programa : INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En educación secundaria técnica se atienden alumnos de 12 a 15 años de edad percibiendo un apoyo económico.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Programa : INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ALUMNOS DE 12 a 15 AÑOS DE EDAD, ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD DE SECUNDARIA TECNICA PESQUERA CON INTERNADO. PARA LA MEJORA DE SU NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO.

Programa : INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se preparo academicamente a jóvenes de 12 a 15 años de edad de comunidades rurales y dispersas proporcionándose educación, alimentación y alojamiento adecuado, logrando una mayor eficiencia terminal en internados de educación secundaria técnica.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas con Internado Atendidas									
Definición del Indicador.		Escuelas de Educación Secundaria Técnica que atienden con la modalidad de internados.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(P.E.I.A.E.S.T./T.I.E.S.T.) *100$									
Nomenclatura:		Porcentaje de escuelas con internados atendidos en educacion secundaria tecnica entre el total de internados en educacion secundaria tecnica por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2			2			2			2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Sistema de Información Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo Lopez Lopez							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677 585100 Ext. 143							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INTERNADOS DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de atención a la demanda en internados en educación secundaria técnica.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumnos atendidos en internados en educación secundaria técnica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(A.A.I.E.S.T./T.A.S.I.I.E.S.T.)*100$								
Nomenclatura:			Alumnos atendidos en internados de educación secundaria técnica entre Total de alumnos que solicitan ingreso a internados en educación secundaria técnica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,093								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,093			1,093			1,093			1,093
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Sistema de Información Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Prof. Jaime Everardo López López						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 Ext. 143						
			Correo:								

Programa : CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Docentes y alumnos profesionistas no mejoran la práctica docente, en virtud de que no existen Centros de Actualización del Magisterio e en la entidad que ofrezcan programas de licenciatura y cursos de formación y actualización permanente.

F a l t a i n f r a e s t r u c t u r a
Docentes y alumnos profesionistas no mejoran la práctica docente, en virtud de que no existen Centros de Actu

P l a n t a d o c e n t e i n s u f i c i e n t e
F a l t a i n f r a e s t r u c t u r a

Programa : CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Docentes y alumnos profesionistas acceden a los programas de licenciatura y cursos de formación y actualización permanente, para mejorar la práctica docente y calidad de la educación, a través de las unidades de actualización permanente en la entidad.

Programa : CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados para un eficiente desempeño en su práctica docente

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Prof. Jesus Hernández Castro										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados										
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados con respecto al total de docentes de los CAM										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 80			
Método de Cálculo												
Fórmula		NFDCAMCA/TDCAMx100										
Nomenclatura:		NFDCAMCA= Número de formadores docentes de los CAM capacitados y actualizados TDCAM= Total de docentes en los CAM										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		80										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
2014						2014						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, UNIDAD CULIACÁN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maria del Carmen Ruiz Zazueta								
		Cargo:		Secretaria del Director del Centro de Actualización del Magisterio								
		Teléfono:		717 06 29								
		Correo:		marcarz@outlook.com								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Prof. Jesus Hernández Castro									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica									
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica con respecto al total de alumnos programados atender									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1 840			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAAPNP/TAPAPNPX100									
Nomenclatura:		NAAPNP= Número de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica TAPAPNP= total de alumnos programados atender en el programa de nivelación pedagógica									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1840									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, UNIDAD CULIACÁN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maria del Carmen Ruiz Zazueta							
		Cargo:		Secretaria del Director del Centro de Actualización del Magisterio							
		Teléfono:		717 06 29							
		Correo:		marcarz@outlook.com							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Prof. Jesus Hernández Castro									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 290			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAALFDNMS/NAPAx100									
Nomenclatura:		NAALFDNMS: Número de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior NAPA: Número de alumnos programados atender									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		290									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO UNIDAD CULIACÁN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maria del Carmen Ruiz Zazueta							
		Cargo:		Secretaria del Director del Centro de Actualización del Magisterio							
		Teléfono:		717 06 29							
		Correo:		marcarz@outlook.com							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Prof. Jesus Hernández Castro										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos y docentes atendidos en cursos y diplomados										
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos y docentes inscritos en cursos y diplomados con respecto al total de alumnos y docentes programados a inscribirse en cursos y diplomados										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 60			
Método de Cálculo												
Fórmula		NADICD/TADPICDx100										
Nomenclatura:		NADICD= número de alumnos y docentes inscritos en cursos y diplomados TADPICD= Total de alumnos y docentes programados a inscribirse en cursos y diplomados										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		60										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2014				2014			2014			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, UNIDAD CULIACÁN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maria del Carmen Ruiz Zazueta								
		Cargo:		Secretaria del Director del Centro de Actualización del Magisterio								
		Teléfono:		717 06 29								
		Correo:		marcarz@outlook.com								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Prof. Jesus Hernández Castro									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de profesores atendidos en los programas de de licenciatura cursos y diplomados de IOs tres CAM									
Definición del Indicador.		Muestra el total de docentes atendidos los programas de licenciatura cursos y diplomados del CAM									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1800			
Método de Cálculo											
Fórmula		TDAPLCDCAM/NAPACAMx100									
Nomenclatura:		TDAPLCDCAM: Total de docentes atendidos en los programas de licenciatura cursos y diplomados del CAM NAPACAM: Número de alumnos programados atender en los CAM									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1800									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Centro de Actualización del Magisterio Unidad Culiacán									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesus Hernández Castro							
		Cargo:		Director del CAM							
		Teléfono:		717 06 29							
		Correo:		marcarz@outlook.com							

Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El uso de las tecnologías debe apoyar los procesos de formación profesional
Gran parte
de la juventud sinaloense no cuenta con pos

Gran parte de la juventud sinaloense no cuenta con posibilidades de asistir a los servicios de educación media superior y superior a los espacios convencionales(instituciones) con lo que se afecta la eficiencia terminal de estos niveles educativos

Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel medio superior y superior tienen acceso al servicio educativo a través de plataformas digitales del Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia

Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dr. Gómer Monárrez González								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de construcción de edificio del Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia								
Definición del Indicador.			Muestra el porcentaje de avance en la construcción de edificio								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		EC/EPx100									
Nomenclatura:		EC: Edificio construído EP: Edificio programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález						
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior						
			Teléfono:		7585100 Ext 212						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia (ISEAD)										
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 120			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAI/NASi x 100										
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		120										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
						2015	2014					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález								
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior								
		Teléfono:		7585100 Ext 212								
		Correo:										

Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En las instituciones de educación media superior y superior los estudiantes no cuentan con los espacios suficientes para las actividades deportivas, que les permitan un desarrollo integral

Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel medio superior y superior tienen acceso a las prácticas deportivas para mejorar su salud y calidad de vida

Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- construcción de la alberca olimpica,estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo									
Definición del Indicador.		Muestra si se logró la construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		CAOEBEFPAR/CAOEBEFPAPx100									
Nomenclatura:		CAOEBEFPAR: Construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo realizada CAOEBEFPAP: Construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo programada									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de espacio construido									
Definición del Indicador.		Construcción de la alberca olimpica, estadios de beisbol y fútbol y pista de atletismo									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: construir 4 espacios deportivos		
Método de Cálculo											
Fórmula		EP/EPx100									
Nomenclatura:		EP: Espacio construido EP: Espacio programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Construir 4 espacios deportivos									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Una gran cantidad de jóvenes sinaloenses manifiestan interés por el servicio magisterial y no existen las políticas de ampliación de la cobertura en este nivel educativo

se incrementa el número de jóvenes que no logran su ingreso al nivel medio superior y superior
Una gran cantidad de jóvenes s

Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes que tienen la vocación docente son admitidos en las instituciones Formadoras Y Actualizadoras para su formación profesional

Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Jóvenes inscritos en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de jóvenes atendidos en las diversas licenciaturas impartidas en las IFAD									
Definición del Indicador.		Muestra la inscripción total de alumnos de las IFAD									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3000			
Método de Cálculo											
Fórmula		TAIIFAD/TAPIIFADx100									
Nomenclatura:		TAIIFAD: Total de alumnos inscritos en las IFAD TAPIIFAD: Total de alumnos programados a inscribir en las IFAD									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3000									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior7							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos que aprobaron el exámen de admisión en las Instiuciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes										
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos que aprobaron exámen de admisión con respecto al total de alumnos que solicitaron presentar exámen										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3000			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAAEA/TAPEAx100										
Nomenclatura:		NAAEA=Número de alumnos que aprobaron examen de admisión NASRE= Total de alumnos que presentaron exámen de admisión										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		3000										
Fecha de Línea Base:		2014-2015										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
						2015	2014					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález								
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior7								
		Teléfono:		7585100 Ext 212								
		Correo:										

Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de educación superior no cuentan con espacios adecuados para generar conocimiento en el campo tecnológico que les permitan ser innovadores y fortalecer el capital humano para la competitividad de las empresas sinaloenses

Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Crear un Centro de Innovación Tecnológica que permita generar conocimientos, desarrollo tecnológico, innovaciones y capital humano para fortalecer la competitividad de las empresas en Sinaloa e impulsar su desarrollo

Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Crear Centro de Innovación Tecnológica

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		INDICE DE CREACIÓN DE CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA									
Definición del Indicador.		MUESTRA CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CREADO									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		CITC/CITPx100									
Nomenclatura:		CITC: CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CREADO CITP: CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PROPUESTO									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de construcción de inmueble									
Definición del Indicador.		Muestra inmueble constuido con respecto a inmueble programado									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: Inmueble construido				
Método de Cálculo											
Fórmula		IC/IPx100									
Nomenclatura:		IC:Inmueble constuido IP:Inmueble programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Inmueble construido									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Los jóvenes que cursan el nivel superior no cuentan con los espacios suficientes y adecuados para aprender otros idiomas que les ayude a fortalecer su formación profesional

Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel superior cuentan con espacios para el aprendizaje de idiomas que les permitan fortalecer su formación profesional

Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Construcción del centro integral de lenguas extranjeras

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de construcción de edificio de Centro Integral de Lenguas Extranjeras									
Definición del Indicador.		Muestra porcentaje de construcción de edificio									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		EP/ECx100									
Nomenclatura:		EP: Edificio Programado EC: Edificio construído									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer Monárrez González							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el Centro Integral de Lenguas Extranjeras									
Definición del Indicador.		Mide porcentaje de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 370			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASIx100									
Nomenclatura:		NAI: Numero de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		370									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer Monárrez González							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : TELEBACHILLERATO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En Sinaloa existen comunidades que no cuentan con el servicio de educación media superior en el modelo convencional, por lo que los egresados de educación básica no continúan con sus estudios

Programa : TELEBACHILLERATO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : TELEBACHILLERATO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : TELEBACHILLERATO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes de zonas marginada cuentan con servicio educativo de nivel medio superior a través del telebachillerato

Programa : TELEBACHILLERATO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- operación del servicio de telebachillerato

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Pocentaje de Centros de bachillerato en operación									
Definición del Indicador.		Muestra número de centros de bachillerato en operación									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10			
Método de Cálculo											
Fórmula		SBO/SBPx100									
Nomenclatura:		NPBO: Número de Centros de telebachillerato en operación NPBP: Número de Centros de telebachillerato programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer Monárrez González							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el programa de Telebachillerato									
Definición del Indicador.		Muestra número de alumnos inscritos con respecto los que solicitaron inscripción									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 183		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASIx100									
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		183									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer Monárrez González							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación básica inscritos en escuelas públicas padecen problemas de reprobación, abandono escolar y rezago educativo.

Los alumnos de Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria requieren uniformes y útiles escolares gratuitos, como un apoyo a la economía familiar para continuar sus estudios.

El padrón de alumnos inscritos en educación básica de escuelas públicas necesita actualizarse

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.
- Impulsar políticas públicas con perspectiva de equidad de género.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fomentar la creación, el desarrollo y la promoción de las MiPyMes de manera integral para mejorar sus capacidades y su participación exitosa en los mercados.

- Fomentar la apertura de nuevos negocios y apoyar la capacitación y asesoría para el fortalecimiento de las empresas ya establecidas en el Estado.

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

- Mejorar los beneficios sociales. Dirigir las acciones gubernamentales a la concentración y orientación de los recursos físicos, humanos y financieros de las instituciones públicas y sociales para contrarrestar las condiciones de desigualdad, de pobreza y de marginación entre las personas, grupos sociales y comunidades. Garantizar el derecho a la alimentación, educación, salud y vivienda y el acceso a los servicios de infraestructura básica, como condición fundamental para el incremento de la calidad de vida y el desarrollo social.

- Desarrollar programas y estrategias que permitan garantizar el respeto de los derechos sociales.

- Impulsar empresas sociales que generen empleos, principalmente dirigidos a las mujeres jefas de hogar.

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Sinaloa, cuentan con uniformidad en la vestimenta y poseen útiles escolares pertinentes.

Programa : UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos de educación básica inscritos en escuelas públicas han padecido problemas de reprobación, abandono escolar y rezago educativo.**

- 2.- Los alumnos de educación básica, se han atendido con uniformes y útiles escolares gratuitos, como un apoyo a la economía familiar, identidad disciplina, y uniformidad para continuar sus estudios en escuelas públicas.**

- 3.- El padrón de alumnos inscritos en educación básica de escuelas públicas ha sido actualizado.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación de Asuntos Jurídicos									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno Inscrito									
Definición del Indicador.		ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 600,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		(A.I.E.B./ A.P.A.E.B).*100									
Nomenclatura:		ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ENTRE ALUMNOS PROGRAMADOS ATENDER EN ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600,000 ALUMNOS INSCRITOS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							600,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. COORDINACIÓN ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC.MIGUEL ANGEL SEPULVEDA LEON							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 115							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación de Asuntos Jurídicos									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Padrón de Alumnos Actualizado									
Definición del Indicador.		CANTIDAD DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. EN ESCUELAS PÚBLICAS. QUE RECIBIRAN UNIFORMES Y PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 600,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PA=(A.B.E.B.E.P/ A.E.B.E.P.P.A)*100$									
Nomenclatura:		ALUMNOS BENEFICIADOS DE EDUCACION BASICA EN ESCUELAS PÚBLICAS ENTRE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS PROGRAMADOS ATENDER POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600,000 ALUMNOS BENEFICIADOS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							600,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC.MIGUEL ANGEL SEPULVEDA LEON							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 115							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación de Asuntos Jurídicos									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Uniforme gratuito Entregado									
Definición del Indicador.		ENTREGA GRATUITA DE DOS UNIFORMES POR ALUMNO : 600,000 ALUMNOS POR DOS UNIFORMES SON 1,200 000									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,200,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		(U.G.E./ A.A.U.G.)*100									
Nomenclatura:		UNIFORME GRATUITO ENTREGADO ENTRE ALUMNO ATENDIDO CON UNIFORME GRATUITO POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,200,000 UNIFORMES GRATUITOS ENTREGADOS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1,200,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC.MIGUEL ANGEL SEPULVEDA LEON							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS.							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 115							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación de Asuntos Jurídicos									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Uniformes y Utiles Escolares Gratuitos Entregados.									
Definición del Indicador.		ENTREGA DE FOLIOS ELECTRÓNICOS, A PADRES DE FAMILIA O TUTORES PARA LA RECEPCIÓN DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN ESCUELAS PÚBLICAS. DOS UNIFORMES POR ALUMNO Y UN PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES. 1 200,000 UNIFORMES Y 600,000 PAQUETES DE ÚTILES.									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,800,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(APE/MA)*100$									
Nomenclatura:		ALUMNOS PREINSCRITOS= APE MATRICULA ATENDIDA = M.A. por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,800,000 Uniformes y Utiles Escolares Gratuitos Entregados									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1,800,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS, DIRECCIÓN SISTEMAS INFORMÁTICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC.MIGUEL ANGEL SEPULVEDA LEON							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS.							
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 115							
		Correo:									

Programa : EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Es indispensable dotar de material didáctico a todas las escuelas secundarias estatales, de manera oportuna

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Es necesario consolidar la función de las supervisiones escolares, en la modalidad, a través de procesos de gestión escolar.

Se requiere que los alumnos de este nivel educativo, consoliden su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.

Actualmente se está trabajando en el análisis de la compactación de grupos en la estructura educativa de acuerdo a la normatividad vigente.

Es necesario incrementar las escuelas de turno mixto para cubrir las necesidades de la población demandante.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ALUMNOS DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD, ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, PARA MEJORAR SU NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO.QUE COADYUVE A SU DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

Programa : EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Material didáctico entregado a todas las escuelas secundarias estatales de manera oportuna**
- 2.- La función de los supervisores escolares ha sido consolidada, a través del proceso de gestión escolar.**
- 3.- Los alumnos de este nivel educativo, han consolidado el dominio de la lectura ,la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.**
- 4.- En la estructura educativa se han analizado y compactado grupos de acuerdo a la normatividad vigente.**
- 5.- Las escuelas de turno mixto son incrementadas y cubren las necesidades de la población demandante.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Alumno consolidado										
Definición del Indicador.	ALUMNO CONSOLIDADO CON DOMINIO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS DE ACUERDO A SU GRADO EDUCATIVO.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100%								
Método de Cálculo											
Fórmula	No. A.E.S.E.C.C. / No. A.I.E.S.E.*100										
Nomenclatura:	NUMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL QUE CONSOLIDAN SUS COMPETENCIAS LECTO-ESCRITORA Y MATEMÁTICAS ENTRE NUMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL. POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO									
	Cargo:	DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL									
	Teléfono:	7 58 51 00 EXT. 239									
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Grupo Analizado por Compactar.									
Definición del Indicador.		ANALIZAR LOS GRUPOS DE ESTA MODALIDAD, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%				
Método de Cálculo											
Fórmula		No. G.A.C./ No.G.P.A.C.*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE GRUPO ANALIZADO POR COMPACTAR ENTRE NUMERO DE GRUPOS PROGRAMADOS A ANALIZAR POR COMPACTAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,557 GRUPO ANALIZADO POR COMPACTAR									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								1,557			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela de Turno Mixto Incrementada									
Definición del Indicador.		Escuelas de turno mixto para resolver la problemática de LOS TURNOS VESPERTINOS.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 202		
Método de Cálculo											
Fórmula		E.T.M.I./ E.T.M.P.I.*100									
Nomenclatura:		ESCUELA DE TURNO MIXTO INCREMENTADA ENTRE ESCUELA DE TURNO MIXTO PROGRAMADA A INCREMENTAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		202 ESCUELAS PROPUESTAS PARA TURNO MIXTO.									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							202				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Supervisor Escolar Consolidado										
Definición del Indicador.		SUPERVISOR ESCOLAR CONSOLIDADO CON PROCESO DE GESTIÓN ESCOLAR										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		S.E.C./S.E.P.C.*100										
Nomenclatura:		SUPERVISOR ESCOLAR CONSOLIDADO ENTRE SUPERVISOR ESCOLAR PROGRAMADO A CONSOLIDAR POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		20 SUPERVISIONES ESCOLARES CONSOLIDADAS										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		20			20			20			20	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO								
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Paquete de Material Didáctico Entregado										
Definición del Indicador.		APOYO DE MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO OPORTUNAMENTE.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 202			
Método de Cálculo												
Fórmula		P.M.D.E./ P.M.D.P.E*100										
Nomenclatura:		PAQUETE DE MATERIAL DIDACTICO ENTREGADO ENTRE PAQUETE DE MATERIAL DIDACTICO PROGRAMADO A ENTREGAR POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		202 PAQUETES DIDACTICOS ENTREGADOS										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							202					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE SECUNDARIA ESTATAL										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO								
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido									
Definición del Indicador.		Atender alumnos en la modalidad de secundaria estatal									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. A.A.E.S.E./No. A.P.E.S.E.*100									
Nomenclatura:		Número de alumnos que se atienden en el ciclo escolar 2014-2015/ Número de alumnos programados a atender en educación secundaria estatal por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		45,881 alumnos atendidos									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		45881			45881			45881			45881
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Sistema de Información Estadística, Dirección de Educación Secundaria, Departamento de Escuelas Secundarias Estatales (Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Claudio López Camacho							
		Cargo:		Director de Educación Secundaria							
		Teléfono:		6677585100 extensión 239							
		Correo:									

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ACCEDEN A UNA BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		ALUMNO BENEFICIADO									
Definición del Indicador.		APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR, PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$X1/X2*100$									
Nomenclatura:		X1=NÚMERO DE BECAS OTORGADAS X2=NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		90									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			30%			30%					40%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA , BECASIN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO							
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252							
		Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx							

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACCEDEN A UNA BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		ALUMNO BENEFICIADO									
Definición del Indicador.		APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR, PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$X1/X2*100$									
Nomenclatura:		X1=NÚMERO DE BECAS OTORGADAS X2=NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		90									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			30%			30%					40%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA , BECASIN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO							
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252							
		Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx							

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

**ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACCEDEN A UNA
BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS**

Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			ALUMNO BENEFICIADO								
Definición del Indicador.			APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR, PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS INDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$X1/X2*100$								
Nomenclatura:			X1=NÚMERO DE BECAS OTORGADAS X2=NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			90								
Fecha de Línea Base:			agosto 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			30%			30%					40%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA , BECASIN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO						
			Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN						
			Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252						
			Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx						

Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

EXISTE DISCRIMINACIÓN HACIA LAS JÓVENES MADRES EN LAS DIFERENTES MODALIDADES EDUCATIVAS Y DEJAN INCONCLUSA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

BENEFICIARIAS ATENDIDAS POR EL PROMAJOVEN, APOYA A QUE INICIEN O RETOMEN SUS ESTUDIOS HASTA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Madre Joven -Alumna beneficiada										
Definición del Indicador.		Becas otorgadas a madre joven-alumna beneficiada, en educación básica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$X1/X2*100$										
Nomenclatura:		x1=Número de becas otorgadas x2=Número de becas programadas a autorizar. (900)										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		900 madre joven- alumna beneficiada										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
						50%					50%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA , BECASIN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO								
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252								
		Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx								

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Gestión educativa deficiente en las escuelas públicas de educación básica del estado de Sinaloa.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Desempeño ineficiente de directivos y docentes.

Sobrecarga administrativa.

Bajo logro educativo.

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Consolidar el federalismo educativo para mejorar la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las escuelas públicas de educación básica del estado de Sinaloa fortalecen la autonomía de gestión de manera eficiente.

Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Financiamiento a las escuelas públicas de educación básica incorporadas al Programa Escuelas de Calidad.**
- 2.- Fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas públicas de educación básica.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el fortalecimiento de la autonomía de gestión.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el fortalecimiento de la autonomía de gestión, respecto al total de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 1,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(EPEBCFAG/EPEBBPEC) \text{ en } t \times 100$									
Nomenclatura:		EPEBCFAG: Escuelas Públicas de Educación Básica Capacitadas en el Fortalecimiento de la Autonomía de Gestión. EPEBBPEC: Escuelas Públicas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,783									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Ruta de Mejora Escolar de los planteles participantes en el Programa Escuelas de Calidad. Base de datos de planteles participantes en el programa Escuelas de Calidad.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-61-39-19 7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben financiamiento por parte del Programa Escuelas de Calidad.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que reciben financiamiento por parte del Programa Escuelas de Calidad, respecto al total de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 1,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(EPEBRFPEC/EPEBBPEC) \text{ en } t \times 100$									
Nomenclatura:		EPEBRFPEC: Escuelas Públicas de Educación Básica que Reciben Financiamiento por parte del Programa Escuelas de Calidad. EPEBBPEC: Escuelas Públicas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,852									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos del Programa Escuelas de Calidad. http://www.sepyc.gob.mx									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-61-39-19 7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que fortalecen la autonomía de gestión.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que fortalecen la autonomía de gestión, respecto al total de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 1,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EPEBFAG/EPEBBPEC) en t x 100									
Nomenclatura:		EPEBFAG: Escuelas Públicas de Educación Básica que Fortalecen la Autonomía de Gestión. EPEBBPEC: Escuelas Públicas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,783									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		http://www.sepyc.gob.mx Base de datos de planteles participantes en el Programa Escuelas de Calidad.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-61-39-19 7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El servicio de Educación Física no se atiende en su totalidad en la demanda real, por la insuficiencia de recursos (horas); debido a esto, no todos los alumnos se les imparte esta asignatura.

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

Los alumnos de educación preescolar y primaria fortalecen sus capacidades y destrezas motrices, a través de programas y guías didácticas por nivel de enseñanza, teniendo en cuenta el desarrollo afectivo, motriz y social del educando.

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos en educación preescolar y primaria, reciben educación física por nivel de enseñanza, fomentando una cultura física en los niños sinaloenses a través de las actividades físicas diarias que generen estilos de vida saludable.**
- 2.- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral**
- 3.- Organizar y promover el concurso de la sesión de educación física para mejorar el servicio de la práctica docente.**
- 4.- Organizar y realizar los juegos deportivos escolares en educación primaria desde su fase regional, estatal y nacional**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que participan en los juegos deportivos escolares									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 12000		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAA/TAPA									
Nomenclatura:		NAA=NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS TAPA=TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS ATENDER									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5000 NIÑOS ATENDIDOS									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		12000			12000						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FISICA ,ARTISTICA Y TECNOLOGICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO MANUEL OSUNA							
		Cargo:		ASESOR TECNICO PEDAGOGICO.							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a docentes									
Definición del Indicador.		porcentaje de atención de docentes que participan en el concurso nacional de la sesión de educación física									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1100			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NDP/NDPP) \times 100$									
Nomenclatura:		numero de docentes que participan numero de docentes programados a participar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		700 docentes que participan en el concurso									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
700	700	700	700	700	700	1100	1100	1100	1100	1100	1100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTISTICA Y TÉCNOLOGICA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Ricardo Manuel León Osuna							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de alumnos.										
Definición del Indicador.		porcentaje de atención de alumnos que participan en las ligas y clubes deportivos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 223589			
Método de Cálculo												
Fórmula		(NAA/NAPA)TX100										
Nomenclatura:		numero de alumnos atendidos numero de alumnos programados a atender										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		222500										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
222500	222500	222500	222500	222500	222500	223589	223589	223589	223589	223589	223589	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Educación Física, Artística y Tecnológica										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Ricardo Manuel León Osuna								
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		cobertura de atención del programa de educación física										
Definición del Indicador.		alumnos atendidos en preescolar y primaria que reciben educación física										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 97057			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAAEF/NAPA) \times 100$										
Nomenclatura:		número de alumnos atendidos con educación física número de alumnos programados a atender.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		73500 ALUMNOS ATENDIDOS										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
73500	73500	73500	73500	73500	73500	97057	97057	97057	97057	97057	97057	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Educación Física, Artística y Tecnológica.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Ricardo Manuel León Osuna								
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico								
		Teléfono:										
		Correo:										

Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las instituciones de educación superior que operan en la entidad, no cuentan con programas educativos que fortalezcan el trabajo con las emociones y los sentimientos de las personas, tendientes al incremento de su autoestima, formación de valores

Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes sinaloenses cuentan con instituciones de educación superior donde se forman en valores y desarrollo del potencial humano

Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Construcción del centro de Desarrollo del Potencial Humano

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Dr. Gómer Monárrez González										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de construcción de edificio de Centro de Desarrollo del Potencial Humano										
Definición del Indicador.	Muestra porcentaje de construcción de edificio										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100%								
Método de Cálculo											
Fórmula	EP/ECx100										
Nomenclatura:	EP: Edificio Programado EC: Edificio construído										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Gomer MonárrezGonzález									
	Cargo:	Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior									
	Teléfono:	7585100 Ext 212									
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en la licenciatura de Desarrollo Humano									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos inscritos con relación a los solicitantes de inscripción									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 120			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASx100									
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NAS: Número de alumnos solicitanteas de inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		120									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARIA DE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En la entidad no existen instituciones de educación superior que formen personas con competencias en técnicas especializadas para la vida sana, promoviendo el disfrute de salud física, psicológica y social.

Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Formar profesionistas en el campo de la medicina profiláctica, administración pública, gestión ambiental y formación docente del nivel medio superior

Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Construcción del edificio de la Universidad de la Experiencia de la Vida

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Dr. Gómer Monárrez González										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de construcción de edificio de Centro Integral de Lenguas Extranjeras										
Definición del Indicador.	Muestra porcentaje de construcción de edificio										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100%								
Método de Cálculo											
Fórmula	EP/ECx100										
Nomenclatura:	EP: Edificio Programado EC: Edificio construído										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Gomer MonárrezGonzález									
	Cargo:	Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior									
	Teléfono:	7585100 Ext 212									
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LA VIDA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dr. Gómer Monárrez González									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en la Universidad de la Experiencia para la Vida									
Definición del Indicador.		Mide porcentaje de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 120			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASIx100									
Nomenclatura:		NAI: Numero de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		120									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									

Programa : EDUCACION TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de acervo bibliográfico requerido para el desarrollo de algunas secuencias didácticas de las diferentes asignaturas, y material de apoyo que permita diversificar las estrategias didácticas.

La falta de señal televisada en algunas telesecundarias, debido a que carecen de alguno de los elementos necesarios para la recepción de la señal educativa como son: (televisores con tecnología HD, antenas receptoras para la señal HD, antenas paraból

Actualmente se esta trabajando en el análisis de la compactación de grupos en la estructura educativa de acuerdo a la normatividad vigente.

Se requiere que los alumnos de este nivel educativo, consoliden su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.

Programa : EDUCACION TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : EDUCACION TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : EDUCACION TELESECUNDARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes egresados de las escuelas primarias rurales tengan acceso al último nivel de educación básica gracias al modelo de telesecundaria, que los estudiantes desarrollen la competencia de aprender a aprender y aprender a convivir mediante la metodología propia de telesecundaria y la estrategia de la relación tutora en las escuelas telesecundarias del Estado de Sinaloa; que nuestros alumnos cuenten con las herramientas necesarias para poder abordar y desarrollar los diversos contenidos en cada una de las asignaturas, siendo de suma importancia para esto la señal Edusat y los componentes que dan sentido al modelo de telesecundaria.

Programa : EDUCACION TELESECUNDARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- El acervo bibliográfico requerido para el desarrollo de algunas secuencias didácticas de las diferentes asignaturas, ha sido atendido con material de apoyo que permita diversificar las estrategias didácticas.**

- 2.- En la estructura educativa se han compactado los grupos de acuerdo a la normatividad vigente.**

- 3.- Los alumnos de éste nivel educativo han consolidado su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.**

- 4.- La señal televisiva en telesecundarias han sido atendidas con la recepción de la señal educativa como son :(televisores con tecnología HD, antenas receptoras, antenas parabólicas.) Y mobiliario educacional actualizado.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido.									
Definición del Indicador.		Con dominio de la lectura, escritura y matemáticas de acuerdo con su grado educativo.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,800			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. A.A./ No.A.P.A.*100									
Nomenclatura:		NÚMERO ALUMNO ATENDIDO ENTRE NÚMERO DE ALUMNO PROGRAMADO ATENDER POR CIEN									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,800 ALUMNOS ATENDIDOS									
Fecha de Línea Base:		JULIO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						1,800					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIAS. SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSIC. DANIEL PALAZUELOS BARRERA.							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA.							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 112							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACION TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Equipada									
Definición del Indicador.		ESCUELA EQUIPADA CON TELEVISORES HD,ANTENAS RECEPTORAS,ANTENAS PARABOLICAS Y MOBILIARIO EDUCACIONAL.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 166			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.E. / No. E.P.E. *100									
Nomenclatura:		NÚMERO DE ESCUELAS EQUIPADAS ENTRE NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS A EQUIPAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		166 ESCUELAS EQUIPADAS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							166				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSIC. DANIEL PALAZUELOS BARRERA.							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 112							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuela Equipada Con Acervo Bibliografico.										
Definición del Indicador.		Bibliotecas escolares y de aula, enciclomedias.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No.E.E.A.B.} / \text{No.E.P.E.A.B}) * 100$										
Nomenclatura:		NUMERO DE ESCUELAS EQUIPADAS ENTRE NUMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS A EQUIPAR POR CIEN										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		200 ESCUELAS										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							200					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSIC. DANIEL PALAZUELOS BARRERA.								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA.								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 112								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Grupo Analizado por Compactar.										
Definición del Indicador.		Compactar grupos de acuerdo a la normatividad vigente.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1062			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.G.A.C. / No.G.A.P.C.*100										
Nomenclatura:		NÚMERO DE GRUPO ANALIZADO POR COMPACTAR ENTRE NÚMERO DE GRUPO PROGRAMADO A ANALIZAR PARA COMPACTARSE POR CIENTO.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,062 grupos										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							1,062					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSIC. DANIEL PALAZUELOS BARRERA.								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 112								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACION TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido.										
Definición del Indicador.		ALUMNOS ATENDIDOS CON EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 12,668			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. AA/ No.APA*100										
Nomenclatura:		NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS ENTRE NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS ATENDER POR CIEN.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		12,668 ALUMNOS ATENDIDOS										
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		12,668			12,668			12,668			12,668	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSIC. DANIEL PALAZUELOS BARRERA.								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION TELESECUNDARIA.								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 112								
		Correo:										

Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

JOVENES ESTUDIANTES QUE VIVEN EN COMUNIDADES SERRANAS SERRANAS Y RURALES MARGINADAS, NO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jovenes estudiantes que viven en comunidades serranas y rurales marginadas, reciben educación media superior en los centros de educación juvenil.

Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- PAGO DE NOMINAS Y CAPACITACION AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Laura Sinagawa Martínez									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de pago de nominas									
Definición del Indicador.		muestra el pago de nominas realizado									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula		$nne/nnp \times 100$									
Nomenclatura:		nne: numero de nominas elaboradas nnp: numero de nominas pagadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS							
		Cargo:		Coordinador del programa de telebachillerato							
		Teléfono:		7585100 ext.207							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Laura Sinagawa Martínez									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		PORCENTAJE DE CAPACITACIONES RALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Definición del Indicador.		MUESTRA LAS CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula		NCRPCEJ/NCPPCEJX100									
Nomenclatura:		NCRPCEJ: NUMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL NCPPCEJ: NUMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS							
		Cargo:		Coordinador del programa de telebachillerato							
		Teléfono:		7585100 ext.207							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Laura Sinagawa Martínez									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		porcentaje de alumnos atendidos en educacion media superior en los centros de educacion juvenil									
Definición del Indicador.		muestra los alumnos atendidos en educacion media superior en los centros de educacion juvenil									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 560		
Método de Cálculo											
Fórmula		naemsacej/naemspacejx100									
Nomenclatura:		naemsacej: numero de alumnos en educacion media superior atendidos en los centros de educacion juvenil naemspacej:numero de alumnos en educacion media superior programados a atender en los centros de educacion juvenil .									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		560									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015	2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS							
		Cargo:		Coordinador del programa de telebachillerato							
		Teléfono:		7585100 ext.207							
		Correo:									

Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Jovenes de comunidades rurales y dispersas en edad de 12 a 15 años, se atienden con servicio educativo de Centros de Desarrollo Comunitario Nivel Secundaria.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de 12 a 15 años de edad, reciben educación secundaria de calidad en la modalidad de centros de desarrollo comunitario.

Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos de 12 a 15 años de edad atendidos en nivel secundaria con la modalidad de Centros de Desarrollo Comunitario.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaria de Educacion Publica y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida									
Definición del Indicador.		Escuela atendida, en centros de desarrollo comunitario (secundaria)									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.E.A.C.D.C./No.E.P.A.}) * 100$									
Nomenclatura:		Numero de escuelas atendidas en centros de desarrollo comunitario entre Numero de escuelas programadas a atender por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5			5			5			5
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de los Centros de Educación Juvenil.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Ricardo Ramos Valencia							
		Cargo:		Coordinador Estatal de los Centros de Educación Juvenil							
		Teléfono:		6677 585100 Ext. 353							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Secretaria de Educacion Publica y Cultura									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido									
Definición del Indicador.		Alumno Atendido, en los centros de desarrollo comunitario en el nivel de secundaria.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 620		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.A.A.C.D.C./No.A.P.A.C.D.C.}) * 100$									
Nomenclatura:		Numero de alumnos atendidos en centros de desarrollo comunitario entre Numero de alumnos programados a atender por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		620									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		620			620			620			620
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Centros de Educación Juvenil.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Ricardo Ramos Valencia							
		Cargo:		Coordinador Estatal de los Centros de Educacion Juvenil.							
		Teléfono:		66 77 585100 Ext. 353							
		Correo:									

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Se busca que la educación que el estado proporciona este a la altura de los requerimientos que imponen los tiempos actuales y que la justicia social demanda: una educación inclusiva, que respete y valore la diversidad sustentada en relaciones intercu

En el estado existen grupos de población estudiantil en situación de vulnerabilidad y exclusión educativa, mismos que corren el riesgo de reprobación o deserción de la escuela y por ello es importante buscar estrategias para que sean incluidos en la educación

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Impulsar políticas públicas con perspectiva de equidad de género.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Abatir el analfabetismo.

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

- Redimensionar los aspectos sociales, culturales y educativos de los problemas principales que aquejan a Sinaloa en materia ambiental para el desarrollo de acciones y estrategias de acuerdo con la situación actual.

- Promover con los municipios la cultura del reciclaje, la separación de material orgánico e inorgánico de desechos y su aprovechamiento económico.

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.

- Gestionar programas de cultura y actividades de esparcimiento en campos indígenas.

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Atender los grupos de niños y jóvenes en situación vulnerable para reducir los riesgos de exclusión e inequidad en la educación básica.

Programa : PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Atencion educativa a la niñez indigena**
- 2.- Atencion educativa a la niñez migrante**
- 3.- Fortalecimiento de las escuelas unitarias y multigrado**
- 4.- Atencion a alumnos con necesidades educativas especiales (con discapacidad o con aptitudes sobresalientes)**
- 5.- Atencion a jovenes de telesecundarias**
- 6.- Atencion a las escuelas unitarias y multigrado, mediante el desarrollo de un proyecto local de inclusion y equidad educativa.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales (aptitudes sobresalientes) atendidos.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales (aptitudes sobresalientes) atendidos a traves del programa.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 50%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$it=(D1,t/D2,t \times 100\%$									
Nomenclatura:		D1, t=Alumnos con necesidades educativas especiales (aptitudes sobresalientes) atendidos. D2, t=Alumnos con necesidades educativas especiales (aptitudes sobresalientes) inscritos en educacion basica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		NA									
Fecha de Línea Base:		NA									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
01											31
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPYC. Archivos. Sistema de Información de Educación Especial.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Pantaleon Morales							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa							
		Teléfono:		(667)8 46 42 65							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales (con alguna discapacidad) atendidos										
Definición del Indicador.		Indica el porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales (con alguna discapacidad) atendidos por parte del programa										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 80%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$										
Nomenclatura:		D1, t=Alumnos con necesidades educativas especiales (con alguna discapacidad) atendidos. D2, t=Alumnos con necesidades educativas especiales (con alguna discapacidad) detectados.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		NA										
Fecha de Línea Base:		NA										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
01											31	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPYC. Archivos. Sistema de Información de Educación Especial.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Pantaleon Morales								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa								
		Teléfono:		(667)8 46 42 65								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de escuelas unitarias y multigrado atendidas con el proyecto								
Definición del Indicador.			Establece el porcentaje de las escuelas unitarias y multigrado que se atendieron con el proyecto local.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$it=(D1,t/D2,t)x100\%$								
Nomenclatura:			D1,t=Escuelas unitarias y multigrado atendidas mediante el proyecto. D2,t=Escuelas unitarias y multigrado focalizadas para atender mediante elproyecto.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			NA								
Fecha de Línea Base:			NA								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
01											31
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Juan Pantaleon Morales						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa						
			Teléfono:		(667)8 46 42 65						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas unitarias y multigrado atendidas.									
Definición del Indicador.		Expresa el porcentaje de escuelas unitarias y multigrado atendidas mediante el programa.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 25%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$									
Nomenclatura:		D1, t=Escuelas unitarias y multigrado atendidas. D2, t=Escuelas unitarias y multigrado existentes en educación básica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		NA									
Fecha de Línea Base:		NA									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
01											31
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC. Archivos de Básicas.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Pantaleon Morales							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa							
		Teléfono:		(667)8 46 42 65							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de jóvenes de telesecundaria apoyados.										
Definición del Indicador.	Expresa el porcentaje de jovenes de telesecundaria apoyados con recursos del programa.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100%								
Método de Cálculo											
Fórmula	$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$										
Nomenclatura:	D1, t=Jóvenes de telesecundaria apoyados. D2, t=Jóvenes de telesecundaria registrados.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Juan Pantaleon Morales									
	Cargo:	Coordinador Estatal del Programa									
	Teléfono:	(667)8 46 42 65									
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Coordinación Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de población migrante atendida.										
Definición del Indicador.		Expresa el porcentaje de niños, niñas y jóvenes migrantes atendidos por el programa.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$										
Nomenclatura:		D1,t= Población migrante atendida en educación básica D2,t= Población migrante en educación básica										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		15992										
Fecha de Línea Base:		2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
01											31	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Pantaleon Morales								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa								
		Teléfono:		(667)8 46 42 65								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de niños indígenas apoyados								
Definición del Indicador.			Establece el porcentaje de niños indígenas apoyados con el programa.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$								
Nomenclatura:			D1,t= Población indígena apoyada en educación básica D2,t= Población indígena en educación básica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			NA								
Fecha de Línea Base:			NA								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
01		31	01		31	01		30	01		31
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Juan Pantaleon Morales						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa						
			Teléfono:		(667)8 46 42 65						
			Correo:								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Coordinacion Estatal del Programa para la Inclusion y la Equidad Educativa.										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad que reducen el riesgo de exclusión e inequidad en la educación básica.										
Definición del Indicador.		Expresa el porcentaje de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad que reducen el riesgo de exclusión e inequidad en la educación básica y que son atendidos por el programa.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 85%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$										
Nomenclatura:		D1, t=Niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad que son atendidos para reducir el riesgo de exclusión e inequidad en la educación básica. D2, t=Total de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad con riesgo de exclusión e inequidad en educación básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		NA										
Fecha de Línea Base:		NA										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
01											31	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC. Sistema de Información de Educación Especial.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Pantaleon Morales								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa								
		Teléfono:		(667)8 46 42 65								
		Correo:										

Programa : SIVIVA SINALOA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal directivo y docente de educación básica, media superior y superior se capacitan en valores éticos.

La educación básica media superior y superior diseñan un modelo de gestión escolar basado en valores.

El modelo de gestión escolar basado en valores se implanta y certifica en cien centros educativos.

El congreso internacional educación en valores se realiza en la ciudad de mazatlan cada año.

Programa : SIVIVA SINALOA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : SIVIVA SINALOA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

Programa : SIVIVA SINALOA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : SIVIVA SINALOA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir a fortalecer el sentido de pertenencia, valoración de la identidad cultural compartiendo tradiciones, costumbres, pasado histórico y símbolos patrios. Los docentes y estudiantes de todos los niveles se atienden con base a una propuesta educativa de gestión e integración social, que impulse e institucionalice la cultura en la que se vivan los valores.

Programa : SIVIVA SINALOA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Directivos y docentes de educación básica, media superior y superior son capacitados en valores éticos.**
- 2.- La educación básica, media superior y superior ha diseñado un modelo de gestión escolar.**
- 3.- El modelo de gestión escolar basado en valores se ha implantado y certificado en cien centros educativos.**
- 4.- El congreso internacional educación en valores ha sido realizado cada año.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SIVIVA SINALOA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Congreso Internacional en Valores Éticos Realizado									
Definición del Indicador.		Difusión del congreso en valores éticos a través de los medios masivos de comunicación.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.I.V.E.R./C.I.P.R.)*100$									
Nomenclatura:		Congreso internacional realizado en valores eticos entre Congreso internacional programado a realizar por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1 Congreso Internacional en Valores Éticos									
Fecha de Línea Base:		Mayo 2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa SIVIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Borquez Bustamante							
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa SIVIVA							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SIVIVA SINALOA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Centro educativo certificado en valores éticos.									
Definición del Indicador.		FORMACIÓN DE VALORES ETICOS EN LOS INTEGRANTES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.C.E.C.V.E./No.C.E.P.C.V.E.}) * 100$									
Nomenclatura:		Numero de centros educativo certificado en valores éticos entre Numero de centro educativo en valores éticos programados a certificar por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100 Centro Educativo Certificado									
Fecha de Línea Base:		Junio 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					100						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa SIVIVA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Borquez Bustamante							
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa SIVIVA							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SIVIVA SINALOA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente capacitado										
Definición del Indicador.		Docentes de educación básica, media superior y superior capacitados con valores éticos. (11,200 docentes).										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 11,200			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No.D.C.P.S./T.D.P.C.P.S}) * 100$										
Nomenclatura:		Numero de docentes capacitados en el programa siviva entre Total de docentes programados a capacitar en el programa siviva por cien.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11,200 docentes capacitados										
Fecha de Línea Base:		mayo 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2,800			2,800			2,800			2,800	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa SIVIVA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Borquez Bustamante								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa SIVIVA								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SIVIVA SINALOA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Estudiante capacitado										
Definición del Indicador.		Estudiantes capacitados en educación básica, media superior y superior en valores éticos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 224,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		(No.E.C.P.S./No.E.P.C.P.S.)*100										
Nomenclatura:		Numero de estudiantes capacitados en el programa siviva entre Numero de estudiantes programados a capacitar en el programa siviva por cien.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		224,000 estudiantes capacitados en valores éticos										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		56,000			56,000			56,000			56,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa SIVIVA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Borquez Bustamante								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa SIVIVA								
		Teléfono:										
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SIVIVA SINALOA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Directivo y Docente capacitado								
Definición del Indicador.			Directivos y docentes de educación básica, media superior y superior capacitados con valores éticos. (Directivos 5,000 y 11,200 docentes).								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 16,200		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No.D.D.C.P.S./D.D.P.C.P.S)*100									
Nomenclatura:		Numero de directivos y docentes capacitados en el programa siviva entre Directivos y docentes programados a capacitar en el programa siviva por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5,000 directivos y 11,200 docentes capacitados									
Fecha de Línea Base:		mayo 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		4,050			4,050			4,050			4,050
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordinación Estatal del Programa SIVIVA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Irma Rosa Borquez Bustamante						
			Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa SIVIVA						
			Teléfono:								
			Correo:								

Programa : SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los equipos de supervisión centran su practica en atender asuntos administrativos en detrimento del aspecto pedagógico, provocando el funcionamiento irregular de las escuelas.

Programa : SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Programa : SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Que los supervisores desarrollen, implementen y den seguimiento a acciones que repercuten en la mejora del servicio y consecuentemente impacten en la calidad educativa.

Programa : SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Gestión escolar, supervisores, asesores técnico pedagógicos mejorada a través de acciones de capacitación, actualización y seguimiento del funcionamiento de los consejos técnicos escolares.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisor capacitado									
Definición del Indicador.		Capacitación para el funcionamiento de los consejos técnicos escolares.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 18 supervisores			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.S.C./No.S.P.C.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de supervisores capacitados entre Número de supervisores programados a capacitar por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18 Supervisores									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							18 supervisores				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicologo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		6677 585100 Ext.112							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISION DE EDUCACION TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Escuela supervisada									
Definición del Indicador.		Que las supervisiones escolares den seguimiento a acciones que repercuten en la mejora del servicio y consecuentemente impacten en la calidad educativa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 326		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.E.S./No.E.P.S.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de escuelas supervisadas entre Número de escuelas programadas a supervisar por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		325 Escuelas									
Fecha de Línea Base:		Ciclo esc. 2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		81			81			81			83
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicologo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		6677 585100 Ext. 112							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

El servicio de Educación Física no se atiende en su totalidad en la demanda real, por la insuficiencia de recursos (horas); debido a esto, no todos los alumnos se les imparte esta asignatura.

Programa : EDUCACIÓN FÍSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Alumnos en educación preescolar y primaria reciben educación física especializada, desarrollando sus capacidades físicas y motrices.

Programa : **EDUCACIÓN FÍSICA**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos en educación primaria reciben educación física a través de maestros especializados en la materia, a fin de contribuir a su desarrollo físico e integral**
- 2.- Alumnos en educación primaria se les aplica el Programa de Activación Física, fomentando la cultura de vivir mejor.**
- 3.- Convivencias desarrolladas entre padres e hijos fomentando la sensibilización y fortaleciendo los lazos familiares asimismo los valores morales.**
- 4.- Las supervisiones escolares promueven y participan en la realización de los Juegos Deportivos Escolares.**
- 5.- Centros de trabajo que reciben educación física se les realiza las visitas de acompañamiento para lograr una mejor asesoría técnico pedagógica a los docentes.**
- 6.- Los alumnos que reciben educación física en primaria se les aplica el Programa Pentatlón Escolar.**
- 7.- Alumnos en educación preescolar reciben educación física a fin de contribuir a su desarrollo físico e integral.**

8.- Alumnos en educación preescolar se les aplica el programa de activación física.

9.- Convivencias en educación preescolar entre padres e hijos fortaleciendo los lazos familiares y valores morales.

10.- Visitas de acompañamiento, asesoría y seguimiento aplicando instrumentos de registro para proporcionar datos sobre los avances de cada actividad programada.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumno atendido bajo el Programa de Activación Física.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que participan en el Programa de Activación Física.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 130,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAABPAF/NAPAPAF) \times 100$										
Nomenclatura:		NAABPAF=Número de alumnos atendidos bajo el programa de activación física. NAPAPAF=Número de alumnos programados atender bajo el programa de activación física.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		99,000 alumnos atendidos en el programa.										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		99,000			99,000			130,000			130,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno								
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico								
		Teléfono:		7 16 26 79								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos en educación preescolar beneficiados en las convivencias padres e hijos.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que participan en las convivencias.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 24,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(APCPH/TAPAP) \times 100$									
Nomenclatura:		APCPH=Alumnos que participan en la convivencia entre padres e hijos. TAPAP=Total de alumnos programados a participar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		17,000 que participan en las convivencias.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		17,000			17,000			24,000			24,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos beneficiados con convivencias padres e hijos.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos que participan en las convivencias padres e hijos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 17,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(APCPH/TAPAP) \times 100$									
Nomenclatura:		APCPH=Alumnos que participan en las convivencias entre padres e hijos. TAPAP=Total de alumnos programados a participar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		15,000 alumnos beneficiados en las convivencias									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		15,000			15,000			17,000			17,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos que participan en el programa de activación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos en educación preescolar que participan en el programa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 37,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAABPAF/NAPBPAF) \times 100.$									
Nomenclatura:		NAABPAF=Número de alumnos atendidos bajo el programa de activación física. NAPBPAF=Número de alumnos programados bajo el programa de activación física.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		35,000 niños que participan en el programa.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		35,000			35,000			37,000			37,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben educación física en preescolar.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que reciben educación física.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 41,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAAEP/TAPA) \times 100$.									
Nomenclatura:		NAAEP=Número de alumnos atendidos en educación preescolar. TAPA=Total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		40,000 alumnos atendidos en preescolar que reciben educación física									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		40,000			40,000			41,000			41,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben educación física en primaria.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que reciben educación física										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 173,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAAEF/TAPA) \times 100$										
Nomenclatura:		NAAEF=numero de alumnos atendidos con educación física. TAPA=total de alumnos programados a atender en el 2015										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		170,000 alumnos con educación física atendidos										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		170,000			170,000			173,000			173,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno								
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico								
		Teléfono:		7 16 26 79								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de visitas realizadas.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagógica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 6,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(VRDEF/NVP) \times 100$									
Nomenclatura:		VRDEF=Visitas realizadas a docentes de Educación Física. NVP=Número de visitas programadas a realizar .									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		4,000 Visitas de acompañamiento realizadas. Obs. La clasificación de la meta es acumulativa									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,500			2,000			500			2,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de visitas asesoría técnica pedagógica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de asesoría realizadas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NVR/NVPAR) \times 100.$									
Nomenclatura:		NVR=Número de visitas realizadas. NVPAR=Número de visitas programadas a realizar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,000 Visitas DE acompañamiento realizadas.Obs.clasificacion de la meta acumulativa									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		500			500			500			500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura del Programa Pentatlón Escolar.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos con habilidades físicas para algun deporte.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 15,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NADTD/TAP) \times 100$										
Nomenclatura:		NADTD=Número de alumnos detectados con talentos deportivos. TAP=Total de alumnos programados										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		9,000 Alumnos atendidos en Pentatlón Escolar.										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		9,000			9,000			15,000			15,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno								
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico								
		Teléfono:		7 16 26 79								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervision Escolar de Educación Física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de supervisiones de educación física que promueven y aplican los juegos deportivos escolares.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(SEPRJD/TSEF) \times 100$									
Nomenclatura:		SEPRJD=Supervisiones escolares que promueven y realizan los juegos deportivos. TSEF=Total de supervisiones de educación física.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10 Supervisiones de educacion física.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10			10			10			10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Tecnico Pedagogico							
		Teléfono:		7 16 26 79 com							
		Correo:									

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Personal académico, administrativo y de apoyo insuficiente para atender con eficiencia y calidad los servicios educativos y de internado que se ofrecen a los alumnos de la ENEF.

La gran demanda que existe en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes IFAD, han propiciado políticas educativas que permiten el acceso a educación superior y que van encaminadas al incremento de la cobertura educativa que se ofrece

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

- **Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.**
- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes egresados de educación media superior y superior tienen acceso a una educación normal de calidad en los programas de educación primaria y primaria intercultural bilingüe, así como en el programa de maestría en educación.

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Los planes de estudio 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe (LEPIB) y la Licenciatura en Educación Primaria (LEP) son implementados y se les da seguimiento puntual.

2.- El programa de maestría en educación es implementado y se le da seguimiento puntual.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		HERNAN HERNANDEZ AYALA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP con respecto a implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP programados									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo											
Fórmula		NPPEI/TPEPPx100									
Nomenclatura:		NPPEI= Número de planes y programas de estudio implementados TPEPP= Total dede planes y programas de estudio programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		HERNAN HERNANDEZ AYALA							
		Cargo:		DIRECTOR DE LA ENEF							
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		HERNAN HERNANDEZ AYALA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de implementación y seguimiento del programa de maestría en educación.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de implementación y seguimiento del programa de maestría en educación con respecto a implementación y seguimiento de programa de de maestría ene educación programado.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		NPPEI/TPEPPx100									
Nomenclatura:		NPPEI= Número de planes y programas de estudio implementados TPEPP= Total de planes y programas de estudio programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		HERNAN HERNANDEZ AYALA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de estudiantes atendidos en la Escuela Normal experimental de El Fuerte									
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos atendidos en los programas de educación primaria, primaria intercultural bilingue y programa de maestría en educación con respecto a los alumnos programados atender.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 851			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAAPEPPIBPM/TAPAx100									
Nomenclatura:		NAAPEPPIB= Número de alumnos atendidos en los programas de educación primaria, primaria intercultural bilingue y programa de maestría. TAPA= Total de alumnos programados atender									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		851									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2015					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

Programa : ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

**Programa : EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA
ESTATAL**

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las escuelas secundarias del Sistema Educativo Estatal, requieren de instalación de equipos informáticos para mejorar las competencias tecnológicas modernas y brindar una educación de calidad y eficiencia.

Programa : EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer los recursos de apoyo para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

- Promover las capacidades y el talento de alumnos sinaloenses sobresalientes en ciencia y tecnología.

Programa : EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Equipar con aulas de medios y conectividad a 4 mil centros escolares en educación básica.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.

Programa : EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL INSTALAN, EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA MEJORAR EN LOS ALUMNOS LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS MODERNAS.

**Programa : EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA
ESTATAL**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Las escuelas secundarias del Sistema Educativo Estatal, han logrado la instalación de equipos informáticos para mejorar las competencias tecnológicas modernas y brindar una educación de calidad y eficiencia.

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida. con equipo informático.									
Definición del Indicador.		INSTALACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS MODERNAS.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 203			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.A.E.I. / No.E.P.A. E.I.*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON EQUIPO INFORMÁTICO ENTRE NUMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS ATENDER CON EQUIPO INFORMÁTICO POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		203 ESCUELAS ATENDIDAS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							203				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO A LOS PLANTELES EDUCATIVOS DE SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Equipo Informático Instalado									
Definición del Indicador.		ESTA PROPUESTA DE PROYECTO ES DE NUEVA CREACIÓN, NO SE HA RECIBIDO APOYO EN ESTA PETICIÓN.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 203			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.I.I./ No. E.I.P.I.*100									
Nomenclatura:		NUMERO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS INSTALADOS ENTRE NUMERO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PROGRAMADOS A INSTALAR POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		203 EQUIPOS INFORMÁTICOS									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							203				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LOPEZ CAMACHO							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 239							
		Correo:									

Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

La población con necesidades educativas especiales no alcanza a ser cubierta en su totalidad debido a la insuficiencia de recursos humanos (psicólogos, trabajadores sociales, maestros especialistas)

Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales con/sin discapacidad en el ámbito de las propias escuelas de Educación Básica por medio de la atención especializada, favorecen sus procesos de aprendizaje, así como con aquella población que de momento no pueden integrarse al aula regular. son beneficiados con apoyo psicopedagógico permanente en los centros de atención múltiple.

Programa : **EDUCACIÓN ESPECIAL**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos con discapacidad que de momento no lograron su inclusión educativa al aula regular reciben atención y apoyo psicopedagógico, así como capacitación para el trabajo que les facilite su incorporación a la vida productiva de su comunidad**
- 2.- Alumnos que se encuentran incluidos en las aulas regulares, reciben la atención educativa regular y de apoyo que le permitan desarrollar sus competencias y aprendizajes esperados que favorezcan el logro del perfil de egresos de la Educación Básica.**
- 3.- Docentes de Educación Regular y Educación Especial reciben capacitación y actualización que faciliten al mejoramiento de la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales**
- 4.- Investigaciones educativas con trabajo de campo desarrolladas que coadyuven a beneficiar la práctica docente a través del diseño y aplicación de recursos telemáticos e informáticos adaptados a alumnos con discapacidad.**
- 5.- Maestros de Educación Regular y padres de familia que no cuentan con el apoyo de las USAER reciben atención, información, orientación y canalización sobre las necesidades educativas especiales.**

6.- Servicios de Educación Básica y de Educación Especiales que se benefician con la difusión permanente a través de los medios de difusión masiva sobre las opciones educativas para personas con nec. educ. espec..

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos atendidos con recursos telematicos.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos atendidos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 250		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AATDYARTA/TAPA) \times 100$									
Nomenclatura:		AATDYARTA=Alumno atendido a través del diseño y aplicación de recursos telematicos adaptados. TAPA=Total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		150 niños beneficiados en la aplicación de recursos telematicos.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		150			150			250			250
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de alumnos atendidos en las unidades de apoyo psicopedagógico.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a alumnos atendidos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 15,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AACNEEAP/TAPA) \times 100.$										
Nomenclatura:		AACNEEAP=Alumnos atendidos con necesidades educativas especiales y atención psicopedagógica. TAPA=TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS A ATENDER.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		14,628 Alumnos atendidos en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		14 628			14,628			15,000			15,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial								
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Cobertura de atención de maestros y padres de familia orientados.										
Definición del Indicador.	Porcentaje de maestros y padres orientados.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 3,000								
Método de Cálculo											
Fórmula	$(MYPFO/TMYPFO) \times 100$										
Nomenclatura:	DCEREE=Docente capacitado en educación regular y educación especial. TDPAC=Total de docentes programados a capacitar.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de niños,jovenes y adultos atendidos que presentan alguna discapacidad.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a alumnos con necesidades educativas especiales con discapacidad.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AANEEAAD/TAPA) \times 100$									
Nomenclatura:		AANEEAAD=Alumnos atendidos con necesidades educativas especiales asociados a alguna discapacidad. TAPA=Total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,600 niños atendidos									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2,600			2,600			3,000			3,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113							
		Correo:									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de docentes que reciben capacitación y actualización.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes capacitados.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 4,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NDEEC/TDPC) \times 100$.										
Nomenclatura:		NDEEC=Número de docentes en educación regular y educación especial capacitados. TDPC=Tótal de docentes programados a capacitar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2,000 docentes de educación especial y regular capacitados										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2,000			2,000			4,000			4,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial								
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113								
		Correo:										

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de difusión realizada.									
Definición del Indicador.		Campaña de difusión realizada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(RCDTCE/CDPR)t.x100$									
Nomenclatura:		RCDTCE=Realizar la campaña de difusión en toda la comunidad educativa. CDPR=Campaña de difusión programada a realizar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Realizar la campaña de difusión masiva permanente.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113							
		Correo:									

Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La formación continua que se ofrece a los maestros de educación básica en servicio no les proporciona, de manera suficiente los conocimientos sobre los contenidos, las disciplinas, los enfoques y los métodos de enseñanza, las habilidades didácticas,

Son pocos los docentes y directivos de las escuelas en las que se tienen bajos resultados educativos que desarrollan un trayecto formativo para fortalecer sus competencias y mejorar el aprendizaje de sus alumnos.

El personal directivo no asume el liderazgo académico que se requiere para la mejora de la calidad de la educación que se brinda en las escuelas de educación básica

Se tiene poco avance en la capacitación docentes en estrategias en el manejo de situaciones de violencia en las escuelas de Educación Básica del Estado de Sinaloa, orientadas a reducir la violencia en la convivencia escolar.

La oferta de formación continua y de profesionalización es insuficiente para atender las necesidades de todas Figuras educativas que desean implementar

en sus espacios escolares estrategias didácticas que para el tratamiento de los temas de las

Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir a mejorar los niveles de aprendizaje educativo de los alumnos y alumnas de educación básica a través de la formación continua de los maestros de educación básica en servicio.

Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Figuras educativas profesionalizadas a través de la oferta de formación continua para la atención de las prioridades educativas.**

- 2.- Figuras educativas profesionalizadas para brindar asesoría, acompañamiento especializado y tutoría al personal docente, con funciones directivas y de nuevo ingreso a la función docente**

- 3.- Formación de figuras educativas a través de una oferta de programas formativos en temas de género en la educación y estrategias para promover la convivencia escolar pacífica.**

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			JORGE LUIS SÁNCHEZ GASTÉLUM								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas profesionalizadas en las prioridades educativas								
Definición del Indicador.			Mide el porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio que se profesionalizan a través de la oferta de formación continua sobre las prioridades educativas para la mejora de su función docente								
Frecuencia de Medición.			Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10000		
Método de Cálculo											
Fórmula			$\frac{\text{Número de figuras educativas que participan en los programas de formación continua sobre las prioridades educativas}}{\text{total de figuras educativas de educación básica}} \times 100$								
Nomenclatura:			Figuras educativas que participan en los programas de formación continua sobre las prioridades educativas Figuras educativas de educación básica en servicio								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10000 figuras educativas que participan en la oferta de formación continua sobre las prioridades educativas								
Fecha de Línea Base:			Diciembre								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	1000			2000		3000		2000		2000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Bases de datos de registros de inscripción en cursos y diplomados que conforman la oferta. SIRAF								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena						
			Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación						
			Teléfono:		667 7514552						

			Correo:	rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx
--	--	--	---------	---

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		JORGE LUIS SÁNCHEZ GASTÉLUM									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de figuras educativas que se capacitan en temas de género en educación y estrategias para promover la convivencia escolar pacífica									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de figuras educativas que participan en talleres, cursos y diplomados sobre temas de género y estrategias para promover ambientes de convivencia escolar pacífica.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1000			
Método de Cálculo											
Fórmula		Número de figuras educativas capacitadas los cursos y diplomados en temas de género y estrategias para la convivencia escolar pacífica/docentes inscritos en los cursos y diplomados*100									
Nomenclatura:		Figuras educativas capacitadas los cursos y diplomados en temas de género y estrategias para la convivencia escolar pacífica Figuras educativas inscritas en los cursos y diplomados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1000 Figuras educativas que participan en la oferta de formación continua sobre temas de género en educación y estrategias para la convivencia escolar pacífica									
Fecha de Línea Base:		Diciembre									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	100			200		400		100		200	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Bases de datos de participación en la oferta de formación continua SIRAF									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena							
		Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación							

		Teléfono:	667 7514552
		Correo:	rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		JORGE LUIS SÁNCHEZ GASTÉLUM									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de figuras educativas capacitadas para brindar asesoría, acompañamiento y tutoría									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio que se capacitan a través de los cursos y diplomados para cumplir las funciones de acompañamiento académico, asesoría y tutoría									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1000			
Método de Cálculo											
Fórmula		figuras educativas capacitadas para la función de acompañamiento, asesoría y tutoría/figuras educativas inscritas en los programas de capacitación*100									
Nomenclatura:		Figuras educativas capacitadas para el desempeño de la función de acompañamiento, asesoría y tutoría Figuras educativas inscritas en los programas de capacitación									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1000 Figuras educativas capacitadas para el acompañamiento, asesoría y tutoría									
Fecha de Línea Base:		Diciembre									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Bases de datos de las solicitudes de capacitación integradas por autoridades educativas locales. Bases de datos de inscripción a los cursos y talleres de capacitación y a los diplomados para la función de acompañamiento, asesoría y tutoría									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena							
		Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación							

		Teléfono:	667 7514552
		Correo:	rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SERVICIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		JORGE LUIS SÁNCHEZ GASTÉLUM									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de figuras educativas profesionalizadas a través de programas de formación continua									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio que se profesionalizan a través de la oferta de formación continua									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 18000			
Método de Cálculo											
Fórmula		Número de figuras educativas profesionalizadas que aplican lo aprendido en su práctica docente / total de figuras educativas profesionalizadas									
Nomenclatura:		Número de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio profesionalizadas que aplican lo aprendido en su práctica docente figuras educativas profesionalizadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18000 figuras educativas profesionalizadas									
Fecha de Línea Base:		Diciembre									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	1200	1600		1400	3000	4000	2000	2000	2200	1600	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		La información estadística se obtuvo de los registros del Sistema de Inscripción, Registro en Acciones de Formación (SIRAF)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena							
		Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación							
		Teléfono:		667 7514552							



			Correo:	rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx
--	--	--	---------	---



DR. FRANCISCO C. FRIAS CASTRO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
CULTURA

MTRO KARIM PECHIR ESPINOZA DE LOS
MONTEROS
SECRETARIO DE LA SECRETARÍA DE
INNOVACIÓN

MC. GERARDO MATUS ARMENTÍA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

DR. JOSE ANTONIO PENNÉ MADRID
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS