



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

**SECRETARÍA
DE EDUCACION
PÚBLICA Y
CULTURA**

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL SEPYC-SEPDES



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS



MISIÓN DE LA DEPENDENCIA

Proporcionar una educación que garantice la formación de ciudadanos con capacidades, habilidades y valores para el análisis crítico, la creatividad, la innovación, responsables y competentes en su desempeño; que esté al servicio de las niñas, niños, jóvenes y adultos sinaloenses, operando con procesos administrativos o de gestión que conlleven a una planeación, programación, transparencia y rendición de cuentas eficiente y eficaz, a través de actividades estratégicas en el aula; con una práctica docente comprometida, actualizada y con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, que en conjunto constituyan el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social de Sinaloa.

VISIÓN DE LA DEPENDENCIA

Un Sistema Educativo Estatal conformado por instituciones comprometidas que registra avances sustanciales, que genera aprendizajes para toda la vida, que promueve la investigación, que ofrece programas educativos que responden a las necesidades del sector productivo y social, privilegiando el servicio educativo de manera incluyente, pertinente, equitativo y de alta calidad; que fomente de manera responsable el uso de las nuevas tecnologías, los valores, la



cultura de la legalidad, el desarrollo humano, el respeto a la vida y a la diversidad, que conduzcan al mejoramiento y sustentabilidad en la calidad de vida de todos los sinaloenses.



OBJETIVOS DE LA DEPENDENCIA

Promover esquemas que aseguren igualdad de oportunidades a la población en edad escolar en el acceso y permanencia en la educación básica, considerando sus diversas necesidades.

Articular los contenidos y procesos pedagógicos de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Estatal, para mejorar los procedimientos técnicos y administrativos con equidad de género y atención a la diversidad.

Fortalecer los esquemas de seguimiento y evaluación del sistema educativo estatal y utilizar los resultados para la implementación de acciones que propicien un servicio con equidad, pertinencia y calidad.

Elevar la calidad del Sistema Educativo Sinaloense, que asegure el logro de los propósitos educativos, que ofrezca a toda la población una educación pertinente, incluyente e integral, que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos con altos estándares de calidad a nivel nacional e internacional.



PRIORIDADES DE LA DEPENDENCIA

- 1.- Fortalecer el Sistema Estatal de Educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- 2.- Diseñar un esquema de capacitación para el trabajo, que forme recursos humanos competentes en el mercado laboral.
- 3.- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.
- 4.- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.
- 5.- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS



Programa : DISTRIBUCION DE LIBROS TEXTO GRATUITO

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : DISTRIBUCION DE LIBROS TEXTO GRATUITO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : DISTRIBUCION DE LIBROS TEXTO GRATUITO

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN

COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

**PROPÓSITO
DE LA INTERVENCIÓN**

**COMPONENTES
DE LA INTERVENCIÓN**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Insuficientes recursos financieros y materiales para atender el programa en lo que se refiere a equipamiento, conectividad, capacitación asesoría, seguimiento, eventos especiales y dar respuesta así a los requerimientos de educación básica

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Insuficiente Número de Responsables de Aula de Medios para atender 843 aulas de Habilidades Digitales para Todos

Incapacidad para atender la Alta Demanda de los Servicios de Soporte Técnico en los Centros Escolares de Educación Básica

No contamos con un presupuesto definido para el avance de esta meta, lo que propicia que frecuentemente se presenten dificultades porque no tenemos vehículos disponibles para trasladar el personal técnico, no contamos con combustible y el trámite de

No contamos con refacciones y herramientas de trabajo suficientes, lo que propicia que aunque nuestros técnicos vayan a las escuelas a brindar el servicio, si las escuelas no adquieren los componentes faltantes el equipo no se repara.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Impulsar el programa de habilidades digitales para apoyar la innovación del proceso educativo.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Equipar con aulas de medios y conectividad a 4 mil centros escolares en educación básica.
- Incrementar el número de proyectos vinculados de investigación científica y desarrollo tecnológico para la innovación.
- Mejorar la infraestructura para la enseñanza y divulgación de la ciencia y la tecnología.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Contribuir al aprendizaje de los estudiantes de educación básica favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento mediante el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo.



Programa : PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- A) Componente 1. Programa Habilidades Digitales para Todos (PHDT) articulado a través de la integración de programas y el desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos**

- 2.- B) Componente 2. Acompañamiento pedagógico realizado a través de la capacitación, verificación y asesoría sobre el uso y desarrollo de las TIC como apoyo didáctico**

- 3.- C) Componente 3. Escuelas con aulas equipadas y conectadas con tecnologías de la información y la comunicación operadas adecuadamente**

- 4.- D) Componente 4. Gestión escolar mejorada a través de la operación de sistemas informáticos para la administración de información.**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Promoción de la mejora de la gestión escolar									
Definición del Indicador.		Promoción de la gestión escolar mejorada con el uso de sistemas informáticos para la administración de la información en planteles de educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 518		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.E.M./T.C.E.P)*100$									
Nomenclatura:		$(Centro Educativos Mejorados/Total de Centros Educativos Promocionados)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		343									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
14	15	15	14	15	15	15	14	15	15	15	14
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa. Subsecretaría de Educación Básica. Secretaría de Educación Pública y Cultura									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Aulas Base Telemática instaladas en Educación Primaria y Secundaria									
Definición del Indicador.		Escuelas con aulas equipadas y conectadas con tecnologías de la información y la comunicación operadas adecuadamente									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(N^{\circ}.E.A.E.I./N^{\circ}.E.P.E.I.) * 100$									
Nomenclatura:		(Numero de Escuelas con Aulas Equipadas e Instaladas/Numero de Escuelas por Equipar e Instalar)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		843									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50	50	50	50						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Docentes Capacitados y Certificados								
Definición del Indicador.			<p>NOTA: ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Capacitar y Certificacr en la Norma EC121 a docentes y directivos de educación básica.</p>								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 2238		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(D.C.C/D.P.C.C)*100$								
Nomenclatura:			(Docentes Certificado y Capacitado/Docentes por Certificar y Capacitar)								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			8874								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		319	319	800	800						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Materiales Digitales desarrollados										
Definición del Indicador.	<p>ESTE PROGRAMA NO TIENE PREWSUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>El Programa Habilidades Digitales para Todos (PHDT) está articulado a través de la integración de programas y el desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos</p>										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 5								
Método de Cálculo											
Fórmula	$(N.M.D.D/N.M.D.P.D)*100$										
Nomenclatura:	$(\text{Numero de Materiales Digitales Desarrollados}/\text{Numero de Materiales Digitales Programados a Desarrollar})*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.		<p>NOTA: ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Atender a docentes del sistema educativo estatal con capacitación y asesoría en competencias digitales y gestión escolar.</p>									
Frecuencia de Medición.		Mensual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.D.A/C.D.P.A)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Atendidos/Cantidad\ de\ docentes\ por\ Atender)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2227									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		300	100	400	400				400	400	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.			<p>NOTA :ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Beneficiar a la totalidad de escuelas secundarias del Sistema Educativo Estatal con el programa de Habilidades Digitales para Todos.</p>								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No.E.B.S.E.E./ No. E.P.B}) * 100$								
Nomenclatura:			(Número de escuelas beneficiadas del sistema educativo estatal / Número de escuelas programadas a beneficiar)*100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			518								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				50	50			50	50		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



Programa : CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos en educación primaria estatal no asisten a los Centros de Iniciación Artística esto debido a diversos factores como actividades extra clase, insuficiencia de recursos(plazas)



Programa : CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la vinculación de la cultura con el desarrollo general del estado. Su objeto es situar el trabajo cultural como un elemento sustantivo en la regeneración del tejido social y humano de los sinaloenses.

- Contribuir a que los niños y jóvenes sinaloenses de nivel básico desarrollen sus posibilidades de apreciación y de expresión artística.

- Impulsar el Acuerdo Sinaloa por la Cultura con los distintos sectores sociales, en especial con los medios de comunicación, para que en sus contenidos incluyan aspectos formativos y culturales que contribuyan a la convivencia armónica de los sinaloenses.

- Contribuir en la organización y recreación de fiestas patronales, conmemoraciones especiales y celebraciones tradicionales de las comunidades y de los grupos étnicos de Sinaloa.



Programa : CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos en educación primaria estatal tienen acceso a recibir educación artística en sus diferentes expresiones artísticas.



Programa : CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos en educación primaria reciben atención en los Centros de Iniciación Artística de las distintas técnicas de exoesión artística(instrumentos musicales,teatro,jazz,pintura y danza)



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Festival y muestra de arte desarrollada.								
Definición del Indicador.			Festival de arte de los Centros de Iniciación Artística								
Frecuencia de Medición.			Bimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NFYMAD/TFP) \times 100$								
Nomenclatura:			NFYMAD=Número de festivales y muestras de arte desarrolladas. TFP=Total de festivales programados. t=ciclo escolar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 festival de arte efectuado.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			0			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr.Claudia Anel Hidalgo Moyeda.						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Artística.						
			Teléfono:		7-16-27-91						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno que recibe educación artística.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos con educación artística.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3,500			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAEAPE/TAP) \times 100$									
Nomenclatura:		AAEAPE=Alumnos atendidos con educación artística en primarias estatales. TAP=Total de alumnos programados a atender. T.=CICLO ESCOLAR.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3,000.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Artística.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr.Claudia Anel Hidalgo Moyeda.							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Artística.							
		Teléfono:		7-52-15-77.							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE INICIACIÓN ARTÍSTICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Alumno en primaria estatal que reciben Educación Artística.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención de alumnos que asisten a los centros de iniciación artística.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Tasa			Meta del Idicador: 3,500		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{AEAQECIA}/\text{TAPA}) \times 100$								
Nomenclatura:			AEACTDSC=Alumnos en educación artística que se encuentran en los centros de iniciacion artística. TAPA=Total de alumnos programados a atender. T=ciclo escolar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3,000 niños de educación primaria estatal que reciben educación artística								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Artística.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr, Claudia Anel Hidalgo Moyeda						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Artística.						
			Teléfono:		7-16-2						
			Correo:								



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El servicio de Educación Física no se brinda a la totalidad de la demanda real, debido a la insuficiencia de recursos (horas), lo que permite que no todos los alumnos se les imparta esta asignatura.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fomentar y promover acciones para asegurar una sociedad saludable.
- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la capacitación para entrenadores y el desarrollo deportivo de los atletas sinaloenses.

- Masificar la práctica del deporte y la cultura física con la organización de torneos deportivos populares, ligas y programas de activación física en parques y espacios escolares y deportivos.

- Otorgar mayor importancia a la educación física en escuelas e instituciones educativas.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos en Educación primaria fortalecen sus capacidades físicas y motrices, a través de programas y guías didácticas por nivel de enseñanza, teniendo en cuenta el desarrollo cognoscitivo, afectivo, motriz y social del educando.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos en educación primaria reciben educación física a través de maestros especializados en la materia, a fin de contribuir a su desarrollo físico e integral



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido bajo el Programa de Activación Física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que participan en el Programa de Activación Física.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 125,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAABPAF/NAPBPAF) t \times 100$									
Nomenclatura:		NAABPAF = Número de alumnos atendidos bajo el programa de activación física. NAPBPAF= Número de alumnos programados bajo el programa de activación física. t= ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		120,000									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico.							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos beneficiados con las convivencias padres e hijos.									
Definición del Indicador.		Convivencias padres e hijos efectuadas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 17,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(APCPH/TAPAP) t \times 100$									
Nomenclatura:		APCPH= Alumnos que participan en la convivencia entre padres e hijos. TAPAP= Total de alumnos programados a participar. t=ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		11,823 Alumnos que participan en la convivencia.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
11,823	11,823	11,823	11,823	11,823	11,823	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben educación física en primaria.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que reciben educación física.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 173,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		Numero de alumnos atendidos con educación física/total de alumnos programados a atender en el 2014									
Nomenclatura:		Alumnos atendidos con educación física en primaria. Total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		170,470									
Fecha de Línea Base:		Agosto de 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
170,470	170,470	170,470	170,470	170,470	170,470	173,000	173,000	173,000	173,000	173,000	173,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Edducación Física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención de visitas realizadas.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagógica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 6,000		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(VRDEF/NVP) t \times 100$								
Nomenclatura:			VRDEF= Visitas realizadas a docentes de Educación Física 10 veces en el año. NVP= Número de visitas programadas.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4,000 Visitas de acompañamiento realizadas. Obs. La clasificación de la meta es acumulativa								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,500			2,000			500			2,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Física.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		José Pedro Moreno						
			Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico						
			Teléfono:		7 16 26 79						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervision Escolar de Educación Física.									
Definición del Indicador.		Supervisiones de educacion física promueven y aplican los juegos deportivos escolares.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(SEPYRJD/SEFE) t \times 100$									
Nomenclatura:		SEPYRJD= Supervisiones escolares que promueven y realizan los juegos deportivos. SEFE=Total de supervisiones de educación física. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10 Supervisiones de educacion física.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educacion Fisica.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Covertura de atención a alumnos que reciben educación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que reciben educación física especializada									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 173,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAA/TAPA) \times 100$									
Nomenclatura:		NAA=Número de alumnos atendidos. TAPA=Total de alumnos programados a atender. t=ciclo escoar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		170,470									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
170,470	170,470	170,470	170,470	170,470	170,470	173,000	173,000	173,000	173,000	173,000	173,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El servicio de Educacion Fisica no se atiende en su totalidad de la demanda real, esto debido a la insuficiencia de recursos(horas) lo que no permite que no todos los alumnos se les imparta esta asignatura.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la capacitación para entrenadores y el desarrollo deportivo de los atletas sinaloenses.

- Apoyar la realización de eventos nacionales en diferentes disciplinas deportivas.

- Promover la masificación de la práctica deportiva en todas sus disciplinas, para todas las edades y en todos los lugares.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de educación preescolar y primaria fortalecen sus capacidades físicas y motrices, a través de programas y guías didácticas por nivel de enseñanza, teniendo en cuenta el desarrollo afectivo, motriz y social del educando.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos en educación primaria y preescolar reciben educación física por nivel de enseñanza fomentando una cultura física en los niños sinaloenses a través de las actividades físicas diarias que genere estilos de vida saludable.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido en preescolar y primaria que reciben educacion fisica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atencion a ñiños que reciben educacion fisica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 61,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAAEF/NAPA) \times 100$									
Nomenclatura:		NAAEF=número de alumnos atendidos con educación física. NAPA=número de alumnos programados a atender. t=ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		59000 alumnos atendidos									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
59000	59000	59000	59000	59000	59000	61000	61000	61000	61000	61000	61000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Juan Jair Martinez Rubio.							
		Cargo:		Directpr de Educación Fisica Artistica y Tecnologica.							
		Teléfono:		7162679							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de alumnos.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos que participan en las ligas deportivas.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 20,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAPLD/TAPA) \times 100$										
Nomenclatura:		NAPLD=NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS PROGRAMADOS A ATENDER EN LA LIGA DEOORTIVA. TAPA=TÓTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS A ATENDER. T=ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		17,000 alumnos atendidos										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Direccion de Educacion Fisica Artistica y Tecnologica.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr.Juan Jair Martinez Rubio.								
		Cargo:		Director de Educacion Fisica Artistica y Tecnologica.								
		Teléfono:		7-15-94-71								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA (ESTATAL)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben educación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que reciben educación física en preescolar y primaria.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 61,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		Número de alumnos atendidos/Total de alumnos existentes en preescolar y primaria estatal(110,934)									
Nomenclatura:		Alumnos beneficiados con educación física especializada promoviendo la práctica física dosificada, e influir positivamente en su calidad de vida. Total de alumnos programados con educación física en el 2014.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		59,552 niños atendidos con educación física (1,071 alumnos en preescolar y 58,481 alumnos en primaria)									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
59,552	59,552	59,552	59,552	59,552	59,552	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCION DE EDUCACIÓN FISICA ARTÍSTICA Y TECNOLÓGICA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Juan Jair martinez Rubio							
		Cargo:		Director de Educación Fisica Artistica y Tecnologica.							
		Teléfono:		7-52-15-77							
		Correo:		rimaleon1@hoymail.com							



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El servicio de Educación Física no se brinda a la totalidad de la demanda real, debido a la insuficiencia de recursos (horas), lo que permite que no todos los alumnos se les imparta esta asignatura.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.
- Incrementar y mejorar la Infraestructura y actualizar el marco jurídico que norme e impulse al deporte y a la cultura física en Sinaloa.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la capacitación para entrenadores y el desarrollo deportivo de los atletas sinaloenses.

- Promover la masificación de la práctica deportiva en todas sus disciplinas, para todas las edades y en todos los lugares.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos en Educación preescolar fortalecen sus capacidades físicas y motrices, a través de programas y guías didácticas por nivel de enseñanza, teniendo en cuenta el desarrollo cognoscitivo, afectivo, motriz y social del educando.



Programa : EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos en educación preescolar reciben educación física a través de maestros especializados en la materia, a fin de contribuir a su desarrollo físico e integral



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido bajo el programa de activación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos que participan en el programa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 33,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAABP/NTAA) \times 100$									
Nomenclatura:		NAABP= Número alumnos atendidos bajo el Programa de Activación Física y sus beneficios para la niñez sinaloense. NTAA= número total de alumnos atendidos. t= ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		30,000 Alumnos atendidos que participan en el programa.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000	33,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos beneficiados con las convivencias padres e hijos.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de convivencias entre padres e hijos efectuadas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 24,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		(NAPC/TAPP) t x100.									
Nomenclatura:		NAPC= Alumnos que participan en las convivencias padres e hijos. TAPP= Total de alumnos programadosa participar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		17,000 Alumnos que participan en las convivencias padres e hijos realizadas									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben educación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a alumnos que reciben educación física.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 41,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAEFP/APA) t \times 100$									
Nomenclatura:		AAEFP= Alumnos atendido con educación física en preescolar. APA= alumnos programados a atender. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		40,111 Alumnos atendidos en preescolar.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
40,111	40,111	40,111	40,111	40,111	40,111	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de visitas realizadas.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de supervisión de asesoría técnico Pedagógica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(VRDEF/NVPR) t \times 100.$										
Nomenclatura:		VRDEF= Visitas de supervisión y asesoría técnico pedagógica realizada a docentes de Educación Física. NVPR= Número de visitas programadas a realizar. t= ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,000 Visitas DE acompañamiento realizadas.Obs.clasificacion de la meta acumulativa										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		700			600			0			700	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:										
		Cargo:										
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumnos en educación preescolar que reciben educación física.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a alumnos en educación física en preescolar.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 41,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAEFP/TAPA) t \times 100$									
Nomenclatura:		AAEFP=Alumnos atendidos con educación física programados. TAPA=Total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		40,111 Alumnos atendidos									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
40,111	40,111	40,111	40,111	40,111	40,111	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Física.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Pedro Moreno							
		Cargo:		Asesor Técnico Pedagógico							
		Teléfono:		7 16 26 79							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La población con necesidades educativas especiales no alcanza a ser cubierta en su totalidad debido a la insuficiencia de recursos humanos (psicólogos, trabajadores sociales, maestros especialistas)



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.
- Incrementar y mejorar la Infraestructura y actualizar el marco jurídico que norme e impulse al deporte y a la cultura física en Sinaloa.
- Instrumentar los diversos programas de apoyo, resultantes de las políticas públicas, para promover el desarrollo integral de la familia y las comunidades en materia de asistencia social, con el objeto de incrementar su calidad de vida.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización del personal hacendario con la finalidad de mejorar la atención al contribuyente.

- Incorporar en la selección y reclutamiento de personal políticas que permitan mayor participación a personas con capacidades diferentes.



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

- Diseñar un esquema de capacitación para el trabajo que forme recursos humanos competentes en el mercado laboral.

- Llevar las oportunidades de capacitación para el trabajo a los sectores de población más vulnerable.



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Implementar programas que atiendan a alumnos con bajo rendimiento escolar, en especial para secundaria y bachillerato.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Gestionar la creación de un Padrón Estatal de Discapacidad para obtener datos sociodemográficos fidedignos de las personas en situación de discapacidad de nuestra entidad.
- Incrementar la atención a personas en situación de discapacidad en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) y los Centros Regionales de Rehabilitación Integral (CRRI), superando las 210 mil consultas y las 780 mil terapias de rehabilitación.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN ESPECIAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales con/sin discapacidad en el ámbito de las propias escuelas de Educación Básica por medio de la atención especializada brindada favorecen sus procesos de aprendizaje, así como con aquella población que de momento no pueden integrarse al aula regular son beneficiados con apoyo psicopedagógico permanente en los CAM.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos con discapacidad que de momento no lograron su inclusión educativa al aula regular reciben atención y apoyo psicopedagógico, así como capacitación para el trabajo que les facilite su incorporación a la vida productiva de su comunidad**
- 2.- Alumnos que se encuentran incluidos en las aulas regulares, reciben la atención educativa regular y de apoyo que le permitan desarrollar sus competencias y aprendizajes esperados que favorezcan el logro del perfil de egresos de la Educación Básica.**
- 3.- Docentes de Educación Regular y Educación Especial reciben capacitación y actualización que faciliten al mejoramiento de la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales**
- 4.- Investigaciones educativas con trabajo de campo desarrolladas que coadyuven a beneficiar la práctica docente a través del diseño y aplicación de recursos telemáticos e informáticos adaptados a alumnos con discapacidad**
- 5.- Maestros de Educación Regular y padres de familia que no cuentan con el apoyo de las USAER reciben atención, información, orientación y canalización sobre las nec. educ. esp.**



6.- Servicios de Educación Básica y de Educación Especiales que se benefician con la difusión permanente a través de los medios de difusión masiva sobre las opciones educativas para personas con nec. educ. espec..



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumno beneficiado con recurso telemático										
Definición del Indicador.		porcentaje de alumnos atendidos con recursos telemáticos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 250			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AATDYARTA/TAPA)t.x100$										
Nomenclatura:		AATDYARTA=alumnos atendidos a través del diseño y aplicación de recursos telemáticos adaptados. TAPA=total de alumnos programados a atender. T.=CICLO ESCOLAR.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		184 ALUMNOS ATENDIDOS										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
184	184	184	184	184	184	250	250	250	250	250	250	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela.								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial.								
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a alumnos atendidos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 15,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AACNEEAP/TAPAU SAER) \times 100$									
Nomenclatura:		AACNEEAP=alumnos atendidos con necesidades educativas especiales y atención psicopedagógica. TAPAU SAER=total de alumnos programados a atender en las unidades de servicio de apoyo a la educación regular. t=ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		14,628 Alumnos atendidos en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
14,521	14,521	14,521	14,521	14,628	14,628	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext 113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de alumnos con discapacidad evaluados									
Definición del Indicador.		Propuesta curricular de alumnos evaluados.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAEPPEPCA/TAPEEYPT) t.x100$									
Nomenclatura:		AAEPPEPCA=alumnos que se les aplica la evaluación para la promoción ó no promoción en base a la propuesta curricular adaptada. TAPEEYPT=total de alumnos promovidos en base a la evaluación y plan de trabajo. t=ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3,000 Alumnos evaluados									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,511	2,511	2,511	2,511	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr.Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7 58-51-00 ext. 113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Cursos y Talleres Realizados.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de cursos y talleres de capacitación efectuados										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 35			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(CYTDE/CYTTPR)t.x100$										
Nomenclatura:		CYTDE=cursos y talleres desarrollados són éxito. CYTPR=cursos y talleres programados a realizar. t.=ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		20 talleres de actualización realizados cón éxito										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
20	20	20	20	20	20	35	35	35	35	35	35	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial								
		Teléfono:		7-58-51-00ext.113								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente Capacitado.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes capacitados.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(DRCYA/TDPCRTA)t.x100$										
Nomenclatura:		DRCYA=docentes que reciben capacitacióny actualización. TDPCRTA=total de docentes programados a capacitar con recursos telemáticos adaptados. t=ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		100 Número de docentes actualizados en la aplicación de los recursos telematicos. OBS.clasificación de la meta es acumulativa.										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		50			50			50			50	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela.								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial.								
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Maestro y Padre de Familia Orientado y Canalizado.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de maestros y padres de familia orientados.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3,500			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(MYPFOC/TMYPP)t.x100$										
Nomenclatura:		MYPFOC=maestros y padres de familia orientados y canalizados. TMPP=total de maestros y padres programados. t.=ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		3,147 Docentes y Padres de familia Orientados y Capacitados OBS.LA META ES ACUMULATIVA										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		875			875			875			875	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela.								
		Cargo:		Jefe del departamento de Educación Especial.								
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Niños, jóvenes y adultos atendidos que presentan alguna discapacidad.										
Definición del Indicador.		porcentaje de atención a niños,jovenes y adultos con Necesidades Educativas Especiales con discapacidad										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AANEAAAD/TAPA)t.x100$										
Nomenclatura:		AANEAAAD= Alumnos Atendidos con Necesidades Educativas Especiales Asociados a alguna Discapacidad. TAPA=Total de Alumnos Programados a Atender. T=ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2,805 Alumnos atendidos con necesidades educativas especiales.										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
2,511	2,511	2,511	2,511	2,805	2,805	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial								
		Teléfono:		7 58-51-00 ext 113								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Personal capacitado de educación regular y educación especial									
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes capacitados.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 4,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(DCEREE/DEEBDEERPA)t.x100$									
Nomenclatura:		DCEREE=docente capacitado en educación regular y educación especial. DEEBDEERPA=docentes de las escuelas de educación básica donde se brinda el servicio de educación especial y educación regular programado a atender. t=ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,000 docentes de educación especial y regular capacitados									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr.Luis Enrique Alcantar Valenzuela							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN ESPECIAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Supervisión y Asesoría Técnica Efectuada								
Definición del Indicador.			Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagógica realizada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1,400		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NVSATPR/NTVPR)t.x100$								
Nomenclatura:			NVSATPR=número de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagogica realizada. NTVPR=número total de visitas programadas a realizar. t.=ciclo escolar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,000 Visitas de supervisión y asesoría técnica realizadas a las USAER,CAM,CRIE Y AULA HOSPITALARIA.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Especial.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial						
			Teléfono:		7-58-51-00 ext.113						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Taller de Actualización Realizado.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de cursos y talleres realizados.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 30		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NCYTR/TCYTP)t.x100$									
Nomenclatura:		NCYTR=número de cursos y talleres realizados. TCYTP=total de cursos y talleres programados. t.=ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		20 Cursos y talleres realizados con éxito. OBS. La clasificación de la meta es acumulativa.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7			7			7			9
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela.							
		Cargo:		Jefe del departamento de Educación Especial.							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Campaña de difusión efectuada.									
Definición del Indicador.		Cobertura de difusión realizada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(CDRTCE/CDPR) t \times 100$									
Nomenclatura:		CDRTCE=CAMPAÑA DE DIFUSIÓN REALIZADA EN TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR. CDPR=campaña de difusión programada a realizar. T.=CICLO ESCOLAR									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Efectuar una campaña de difusión permanente.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela.							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial.							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Campaña de difusión realizada.									
Definición del Indicador.		Cobertura de la difusión realizada a toda la comunidad educativa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(RCDTCE/CDPR)t.x100$									
Nomenclatura:		RCDTCE=realizar campaña de difusión en toda la comunidad educativa. CDPR=campaña de difusión programada a realizar. t.=ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Realizar una campaña de difusión permanente									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr.Luis Enrique Alcantar Valenzuela.							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial.							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.113							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos con Necesidades Educativas Especiales con discapacidad múltiple o discapacidad severa.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a los alumnos con discapacidad.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 18,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		AAAEECOSD/AAAESEEEE)T.X100										
Nomenclatura:		AAAEECOSD=alumnos atendidos co atención educativa especializada con ó sin discapacidad. AAAESEEEE=alumnos atendidos con atención con atención educativa especializada en los servicios educativos de educación especial. t=ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		17,433 Alumnos atendidos en las USAER y los CAM.										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
17,032	17,032	17,032	17,032	17,433	17,433	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Especial										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Luis Enrique Alcantar Valenzuela								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Especial								
		Teléfono:		7 58-51-00 ext.113								
		Correo:										



Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Escuelas telesecundarias en el estado que no cuentan con la señal televisiva ya que carecen (televisores, con tecnología HD, antenas receptoras para la señal HD, antenas parabólicas y LNB para la recepción de la s

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes de telesecundaria presentan bajos promedios en los resultados de pruebas estandarizadas, debido a que presentan las mismas fallas en algunos temas específicos del PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA.



Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes egresados de las escuelas primarias rurales tengan acceso a la Educación secundaria, gracias al modelo de telesecundaria. Estudiantes de telesecundaria desarrollen la competencia de aprender a aprender, entre pares y demostrar lo aprendido. Que los estudiantes de telesecundaria cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar cada una de las asignaturas, siendo para esto la señal Edusat un requisito de suma importancia.



Programa : EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Proceso de aprendizaje de los alumnos de telesecundaria objeto de atención, fortalecido mediante acciones de apoyo al rendimiento escolar.**
- 2.- Escuelas telesecundarias objeto de atención, con mobiliario educacional actualizado en relación a avances tecnológicos.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido										
Definición del Indicador.		Alumno de Telesecundaria, fortalecido mediante acciones de apoyo al rendimiento escolar.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,800			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. A.A.R.E./ No.A.P.A.*100										
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos con apoyo al rendimiento escolar/ Número de alumnos programados atender por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,800 Alumno Atendido										
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							1,800					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext.112								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuela equipada										
Definición del Indicador.		Escuela equipada con alguno de los siguientes elementos necesarios para la recepción de la señal EDUSAT: televisores y antenas con tecnología HD, decodificadores, antenas parabólicas y LNB.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.E.E. / No.E.P.E.*100										
Nomenclatura:		Número de escuelas equipadas entre el número de escuelas programadas a equipar por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		200 Escuela Equipada										
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							200					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext.112								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela equipada con tecnología avanzada									
Definición del Indicador.		escuela equipada con mobiliario educacional actualizado en relación a avances tecnológicos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.E.M.E. / No.E.P.E.M.E.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas equipadas con mobiliario educacional entre el número de escuelas programados a equipar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		200 escuela Equipada									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							200 escuela s				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido									
Definición del Indicador.		atender a alumnos en educación telesecundaria									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 13,014			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A.A./No.A.P.A.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos/número de alumnos programados a atender *100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		13,014 alumno atendido									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		13,014			13,014			13,014			13,014
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext.112							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Trabajadores de 15 a 18 años de edad no han logrado su superación personal y profesional porque no cuentan con educación secundaria

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes de Educación Secundaria General para Trabajadores logran una formación integral que coadyuva en su desarrollo profesional, personal, familiar y social.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos trabajadores de 15 a 18 años de edad egresan del programa de educación secundaria general para trabajadores



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno trabajador egresado									
Definición del Indicador.		Alumno trabajador egresado de educación secundaria general para trabajadores. La frecuencia de medición es anual, por que se determina el indicador al finalizar el ciclo escolar.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 42			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A.T.E.S.G.T.}/\text{No.A.T.A.S.G.T.}) * 100$									
Nomenclatura:		(Número de alumnos trabajadores egresados de educación secundaria general para trabajadores/número de alumnos trabajadores atendidos en educación secundaria general para trabajadores)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		42									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						42					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida									
Definición del Indicador.		Escuela Atendida en educación secundaria general para trabajadores.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.A.S.G.T/ No.E.P.A.S.G.T.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas atendidas en secundaria general para trabajadores / Numero de escuelas programadas atender de secundaria general para trabajadores por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2 escuelas									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2			2			2			2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO.DE SISTEMAS DE INFORMACION ESTADISTICA, DEPTO. DE SECUNDARIA GENERAL PARA TRABAJADORES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFRA. MARIA GUADALUPE TRUJILLO TAPIA							
		Cargo:		JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION SECUNDARIA GENERAL							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 119							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumno trabajador inscrito										
Definición del Indicador.		Alumno trabajador inscrito en educación secundaria paa trabajadores. Es anual la frecuencia de medición por que se inscriben al inicio del ciclo escolar solamente.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 64			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{No.A.T.I.S.G.T./No.A.T.S.S.G.T.}) * 100$										
Nomenclatura:		(Número de alumnos trabajadores inscritos en educación secundaria general/número de alumnos trabajadores que solicitan inscripción a educación secundaria general para trabajadores)*100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		64 alumno inscrito										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
								64				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General								
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA TRABAJADORES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno trabajador atendido									
Definición del Indicador.		Alumno trabajador atendido en Educación Secundaria General									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 42		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.A.T.A.S.G.T./No.A.T.I.S.G.T.}) * 100$									
Nomenclatura:		(Número de alumnos trabajadores atendidos en educación secundaria general para trabajadores/número de alumnos trabajadores inscritos en educación secundaria para trabajadores)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		42 alumnos									
Fecha de Línea Base:		CICLO ESC.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		42			42			42			42
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En Educación Secundaria Estatal, se atienden alumnos en edad de 12 a 15 años, mediante un sistema educativo consolidado para atender la demanda proyectada de alumnos que solicitan el servicio en ésta modalidad

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La implementación de proyectos didácticos dentro del aula son insuficientes, y se relega en el bajo aprovechamiento del alumnado del nivel de secundaria estatal.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de 12 a 15 años de edad que reciben Educación Secundaria Estatal, de calidad en las diferentes modalidades, mejoraron su nivel de logro educativo y adquirieron una mejor formación integral que coadyuvó en su desarrollo personal, familiar y social. LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA ESTATAL, DISEÑAN Y APLICAN PROYECTOS DIDÁCTICOS PARA EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS Y LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN ESTE NIVEL EDUCATIVO



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos Atendidos en Secundaria Estatal

2.- Escuela Atendida con paquete de material didáctico



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Paquete de Material Didáctico Entregado									
Definición del Indicador.		Paquete de Material Didáctico Entregado, en SECUNDARIAS ESTATALES									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 203		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.P.M.D.E.} / \text{No. P.M.D.P.E.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de paquetes de material didáctico entregado / Número de paquetes de material didáctico programados a entregar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		203 PAQUETES DE MATERIAL DIDÁCTICO									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								203			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS ESTATALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LÓPEZ CAMACHO							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 239							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Grupo /Alumno Atendido								
Definición del Indicador.			Grupo /Alumno Atendido en Educación Secundaria Estatal								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1,576		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No. G.S.E.A/ No.G.S.E.P.A)* 100								
Nomenclatura:			Número de grupos- alumnos en Secundaria Estatal (entre) número de grupos- alumnos en Secundaria Estatal programados a atender por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,576 Grupos / Alumnos atendidos en Educación Secundaria Estatal								
Fecha de Línea Base:			Agosto de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,576			1,576			1,576			1,576
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa. Dirección de Educación Secundaria Estatal								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Claudio López Camacho						
			Cargo:		Director de Educación Secundaria Estatal						
			Teléfono:		6677 58 51 00 ext. 239						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuela Atendida								
Definición del Indicador.			Escuela Atendida, con paquete de material didáctico								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 203		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No.E.A.P.M.D. / No.E.P.A.P.M.D.* 100								
Nomenclatura:			No. escuelas atendidas con paquete de material didáctico / No. escuelas programadas a atender con paquete de material didáctico por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			203								
Fecha de Línea Base:			agosto 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								203			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DIRECCIÓN DE SECUNDARIA ESTATAL, ESTADÍSTICA BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN SINALOA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. CLAUDIO LÓPEZ CAMACHO						
			Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 239						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida									
Definición del Indicador.		Escuela secundaria atendida, en el sistema educativo estatal									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 203			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. E.S.A.S.E.E./ No.E.S.P.A.S.E.E.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas secundarias atendidas en el sistema educativo estatal / Número de escuelas secundarias programadas a atender en el sistema educativo estatal por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		203									
Fecha de Línea Base:		agosto 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		203			203			203			203
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LÓPEZ CAMACHO.							
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido										
Definición del Indicador.		alumno atendido en educación secundaria estatal										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 49,315			
Método de Cálculo												
Fórmula		(No, A.A.S.E. / No. A.P.A.S.E).*100										
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos en secundaria estatal / No. alumnos programados a atender en secundaria estatal por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		49,315										
Fecha de Línea Base:		agosto 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		49,315			49,315			49,315			49,315	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. CLAUDIO LÓPEZ CAMACHO								
		Cargo:		DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESTATAL								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 239								
		Correo:										



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los jóvenes de 12 a 15 años de edad no están preparados adecuadamente para continuar su formación académica o para insertarse en el campo laboral por no recibir una educación secundaria integral de calidad basada en competencias para la vida

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

- Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Impulsar el programa de habilidades digitales para apoyar la innovación del proceso educativo.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Equipar con aulas de medios y conectividad a 4 mil centros escolares en educación básica.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de educación secundaria reciben una preparación académica de calidad, formación de valores y competencias necesarias para continuar sus estudios o insertarse en el campo laboral.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Jóvenes de 12 a 15 años de edad son atendidos en Educación Secundaria General



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumno regularizado								
Definición del Indicador.			Alumno regularizado académicamente en educación secundaria general								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10.3%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. A.R.S.G./No. A.P.S.G.}) * 100$								
Nomenclatura:			$(\text{Número de alumnos regularizados en educación secundaria general/número de alumnos programados a regularizar en educación secundaria general}) * 100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3,366 REPORTE ESTADISTICO.								
Fecha de Línea Base:			CICLO ESC. 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								10.3 %			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General						
			Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno egresado									
Definición del Indicador.		Alumno egresado de Educación Secundaria General									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 26,472			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A.E.S.G./No. A.I.S.G.}) * 100$									
Nomenclatura:		(Número de alumnos egresados de educación secundaria general ciclo 2012-2013/Número de alumnos inscritos en educación secundaria general ciclo 2012-2013)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		26,472 ALUMNO EGRESADO									
Fecha de Línea Base:		CICLO ESC. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						26,472					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa, DEPTO. DE EDUCACION SECUNDARIA GENERAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumno regularizado								
Definición del Indicador.			Alumno regularizado académicamente en Educación Secundaria General								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10.3 %		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. A.R.S.G./No. A.P.S.G.}) * 100$								
Nomenclatura:			$(\text{Número de alumnos regularizados de educación secundaria general/número de alumnos programados a regularizar de educación secundaria general}) * 100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3,448								
Fecha de Línea Base:			septiembre 2012								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								3,448			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General						
			Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Alumno atendido								
Definición del Indicador.			Alumno atendido en Educación Secundaria General								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. A.A.S.G.} / \text{No. A.P.A.}) * 100$								
Nomenclatura:			$(\text{Número de alumnos atendidos en Secundaria General} / \text{Número de alumnos programados a atender}) * 100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			32,682 alumnos atendidos								
Fecha de Línea Base:			CICLO ESC. 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		32,682			32,682			32,682			32,682
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa. DEPTO. DE EDUCACION SECUNDARIA GENERAL								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General						
			Teléfono:		667-758-51-00 Ext. 119						
			Correo:								



Programa : PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Planteles de educación básica pública no cuentan con la enseñanza del idioma inglés.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Asesores de inglés contratados no cuentan con el perfil pedagógico deseado.

El personal docente del Programa, muestra un alta tasa de rotación.

Equipo técnico pedagógico necesitan fortalecimiento en su operatividad.

Alumnos de nivel básico de escuelas ubicadas en comunidades de difícil acceso no están beneficiados con el Programa de Inglés en Educación Básica por falta de asesores.



Programa : PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación básica pública, acceden al aprendizaje del idioma inglés, desarrollando competencias lingüísticas que les permiten participar de manera efectiva en la sociedad contemporánea.



Programa : PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria son atendidos con las herramientas necesarias para el desarrollo de competencias y habilidades lingüísticas en el estudio del inglés como idioma extranjero.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica (PIEB).									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 324692			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{NAAPIEB}/\text{NAPAPIEB}) \times 100.$									
Nomenclatura:		NAAPIEB= Número de Alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica. NAPAPIEB= Número de Alumnos programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		287211									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		287211			287211			287211			287211
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística del Programa de Inglés en Educación Básica, Sinaloa. SEPyC									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela							
		Cargo:		Coordinadora del PIEB							
		Teléfono:		7586912							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes a los que se les aplica capacitación con el método de técnicas pedagógicas (RASSIAS, PNIEB, Otros)									
Definición del Indicador.			Porcentaje de docente capacitado.									
Frecuencia de Medición.			Mensual	Unidades de Medida: Unidad					Meta del Idicador: 1213			
Método de Cálculo												
Fórmula			$(NDC/TDPC) \times 100.$									
Nomenclatura:			NDC=Numero de docentes que reciben capacitación en el Programa de Ingles en Educación Básica. TDPC= Total de docentes programados a capacitar en el Programa de Ingles en Educación Básica.									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			1213									
Fecha de Línea Base:			2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	1213	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Educación Básica. Depto. Mesa técnica.									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortiz							
			Cargo:		Coordinadora del PIEB							
			Teléfono:		7586912							
			Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención de alumnos que se le aplica la evaluación educativa.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumno evaluado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4860		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NAEPIEB/TAPEPIEB) \times 100.$								
Nomenclatura:			NAEPIEB= Numero de alumnos evaluados en el Programa de Ingles en Educación Básica. TAPEPIEB= Total de alumnos programados a evaluar en el Programa de Ingles en Educación Básica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4860								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		0			0			4860			4860
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Educación Básica. Depto. mesa técnica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz						
			Cargo:		Coordinadora del PIEB						
			Teléfono:		7586912						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de planteles atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de planteles atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1733		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPEBAPIEB/NPEBPAPIEB) \times 100.$								
Nomenclatura:			<p>NPEBAPIEB= Número de Planteles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica.</p> <p>NPEBPAPIEB= Número de Planteles de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica</p>								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1533								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1533			1533			1733			1733
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de inglés en educación básica. Depto. de estadística.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz						
			Cargo:		Coordinadora del PIEB						
			Teléfono:		7586912						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica (PIEB).									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 324692			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{NAAPIEB}/\text{NAPAPIEB}) \times 100$									
Nomenclatura:		NAAPIEB= Número de Alumnos atendidos en el Programa de Inglés en Educación Básica. NAPAPIEB= Número de Alumnos programados a atender en el Programa de Inglés en Educación Básica									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		287211									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		287211			287211			324692			324692
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SEPyC. Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Educación Básica. Depto de estadística.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Claudia Rocío Valenzuela Ortíz							
		Cargo:		Coordinadora del PIEB							
		Teléfono:		7586912							
		Correo:									



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

1.- Jóvenes y adultos de 15 años o más que asisten a Educación Básica para Adultos no cuentan con el material bibliográfico necesario para avanzar y/o concluir el nivel educativo que demandan (alfabetización, primaria o secundaria).

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

4.- El programa CEBA carece de apoyo publicitario para difundir y promover los servicios que éste ofrece a la población que se encuentra en rezago educativo.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Abatir el analfabetismo.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes y adultos de 15 años o más tienen acceso a la Educación Básica para Adultos y culminar estudios de Alfabetización, Primaria y Secundaria.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Proporcionar Servicio Educativo en Alfabetización, Primaria, Secundaria y Capacitación para el Trabajo en los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA)



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subdirección de Educación Primaria									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Adulto atendido en los Centros de Educación Básica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos atendidos en los Centros de Educación Básica, respecto a la meta programada									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 8000			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAACEBA/NAPCEBA(100)									
Nomenclatura:		NAACEBA:Número de adultos atendidos en los Centros de Educación Básica NAPCEBA:Número de adultos programados a atender en los Centros de Eucación Básica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3456									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
3456	3456	3456	3456	3456	3456	8000	8000	8000	8000	8000	8000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística (SEPYC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesùs Gabiña Lòpez							
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos							
		Teléfono:		7585100 Ext.180							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Subdirección de Educación Primaria										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica										
Definición del Indicador.	Porcentaje de adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 4650								
Método de Cálculo											
Fórmula	Número de adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica / Número de adultos programados a atender en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica x 100										
Nomenclatura:	Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica. Adultos programados a atender en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subdirección de Educación Primaria									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en los CEBA									
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos atendidos en los CEBA.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3456		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AACEBA/APACEBA) \times 100$									
Nomenclatura:		AACEBA=Adulto atendido en los Centros de Educación Básica. APACEBA=Adulto programado a atender en los Centros de Educación Básica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3456 Adulto atendido									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		3456			3456			8000			8000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López							
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos.							
		Teléfono:		7-585100 ext 180							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS (CEBA)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subdirección de Educación Primaria										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en Alfabetización Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos programados a atender en alfabetización Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica, respecto al total de adultos programados a atender en los CEBA.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 4650			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAPAAPSCEBA/NAPACEBA) \times 100$										
Nomenclatura:		NAPAAPSCEBA= Número de Adultos atendidos en Alfabetización, Primaria y Secundaria en los Centros de Educación Básica. NAPACEBA= Número de Adultos programados a atender en los Centros de Educación Básica.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		4650										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
4650	4650	4650	4650	4650	4650	8000	8000	8000	8000	8000	8000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador												
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:										
		Cargo:										
		Teléfono:										
		Correo:										



Programa : MISIONES CULTURALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los especialistas del Programa de Misiones Culturales, carecen de herramientas y materiales necesarios para brindar capacitación para el trabajo a los alumnos que lo solicitan en las diferentes especialidades.

El programa de Misiones Culturales carece de apoyo publicitario para difundir y promover los servicios que éste ofrece a la población demandante.

Jóvenes y adultos de 15 años o más que asisten a Educación Básica para Adultos carecen de material bibliográfico (libros) para avanzar y/o concluir el nivel educativo que demanda (Alfabetización, Primaria y Secundaria)



Programa : MISIONES CULTURALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Mejorar las oportunidades para el desarrollo integral de la juventud sinaloense.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Abatir el analfabetismo.



Programa : MISIONES CULTURALES

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.



Programa : MISIONES CULTURALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : MISIONES CULTURALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Adultos capacitados que ejercen una labor productiva en alguna empresa de la región, o que han formado su propio negocio, contribuyendo a mejorar su desarrollo personal, familiar y social.



Programa : MISIONES CULTURALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Proporcionar los servicios educativos de Capacitación para el Trabajo, Alfabetización, Primaria y Secundaria a personas adultas de 15 años o mas en las Misiones Culturales.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MISIONES CULTURALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subdirección de Educación Primaria									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Adulto alfabetizado en Misiones Culturales.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos alfabetizados en Misiones Culturales, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAAMC/NAPAMC) \times 100$									
Nomenclatura:		NAAMC=Número de Adultos alfabetizados en las Misiones Culturales. NAPAMC= Número de Adultos programados a alfabetizar en las Misiones Culturales.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2			2			50			50
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MISIONES CULTURALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subdirección de Educación Primaria								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Adulto atendido en Educación Primaria.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de adultos atendidos en Educación Primaria, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 150		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NAAEPMC/NAPAEPMC) \times 100$								
Nomenclatura:			NAAEPMC=Número de Adultos atendidos en Educación Primaria en las Misiones Culturales. NAPAEPMC= Número de Adultos programados a atender en Educación Primaria en las Misiones Culturales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			150								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		38			38			150			150
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Centro de Educación Básica para Adultos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López						
			Cargo:		Coordinador de Educación Básica para Adultos						
			Teléfono:		7-585100 ext 180						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MISIONES CULTURALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subdirección de Educación Primaria								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Adulto atendido en Educación Secundaria.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de adultos atendidos en Educación Secundaria, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 350		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(AAESMC/PAESMC) \times 100$								
Nomenclatura:			AAESMC=Adultos atendidos en Educación Secundaria en las Misiones Culturales. APAESMC=Adultos programados a atender en Educación Secundaria en las Misiones Culturales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			350								
Fecha de Línea Base:			2012-20131								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		90			90			350			350
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Educación Básica para Adultos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López						
			Cargo:		Coordinador de Educación Básica para Adultos						
			Teléfono:		7-585100 ext 180						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MISIONES CULTURALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subdirección de Educación Primaria								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Adulto atendido en Misiones Culturales								
Definición del Indicador.			Porcentaje de adultos atendidos en Misiones Culturales, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3500		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NAAMC/NAPAMC) \times 100$								
Nomenclatura:			NAAMC=Adultos atendidos en Misiones Culturales. NAPAMC=Adultos programados a atender en Misiones Culturales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3500								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2017			2017			3500			3500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Centro de Educación Básica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López						
			Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos						
			Teléfono:		7585100 ext 180						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MISIONES CULTURALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subdirección de Educación Primaria								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Adulto capacitado en Misiones Culturales								
Definición del Indicador.			Porcentaje de adultos atendidos en Misiones Culturales, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 2950		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NACMC/NAPCMC) \times 100$								
Nomenclatura:			NACMC= Número de Adultos capacitados en Misiones Culturales. NAPCMC= Número de Adultos programados a capacitar en Misiones Culturales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			2950								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1887			1887			2950			2950
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López						
			Cargo:		Coordinador de Educación Básica para Adultos						
			Teléfono:		7-585100 ext 180						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MISIONES CULTURALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subdirección de Educación Primaria									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en Capacitación para el Trabajo en Misiones Culturales.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos atendidos en Capacitación para el Trabajo en Misiones Culturales respecto al total de adultos atendidos en Misiones Culturales.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2950			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAACTMC/TAPAMC(100)									
Nomenclatura:		NAACTMC:Número de adultos atendidos en Capacitación para el Trabajo en las Misiones Culturales TAPAMC:Total de adultos programados a atender en Misiones Culturales.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2950									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1887			1887			2950			2950
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística (SEPYC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Gabiña López							
		Cargo:		Coordinador de Educación para Adultos							
		Teléfono:		7585100 Ext.180							
		Correo:									



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los asesores de SEA (secundaria a distancia para adultos) no acceden en el dominio para alcanzar los rasgos del enfoque pedagógico de planes y programas de estudio

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes y Adultos de 15 años o más tienen acceso a la Educación Secundaria en el Programa SEA (Secundaria a Distancia para Adultos).



Programa : SECUNDARIA A DISTANCIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Proporcionar Servicio Educativo en el Programa de Secundaria a Distancia para Adultos a jóvenes de 15 años o más



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SECUNDARIA A DISTANCIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Adulto atendido en los Centros de Educación Secundaria a Distancia (SEA)										
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 500			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AACESD/APACESD) \times 100$										
Nomenclatura:		AACESD=Adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia. APACESD=Adultos programados a atender en los Centros de Educación Secundaria a Distancia.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		500										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		447			447			500			500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Centro de Educación Básica para Adultos										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López								
		Cargo:		Coordinador de Educación Básica para Adultos								
		Teléfono:		7-585100 ext 180								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SECUNDARIA A DISTANCIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Adulto atendido en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos (SEA).									
Definición del Indicador.		Porcentaje de Adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 500		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAACESA/NAPACESA) \times 100.$									
Nomenclatura:		NAACEBASA=Número de Adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos. NAPACESA= Númeo de Adultos programados a atender en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		500									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		447			447			500			500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Educación Básica para Adultos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Jesús Gabiña López							
		Cargo:		Coordinador de Educación Básica para Adultos							
		Teléfono:		7-585100 ext180							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SECUNDARIA A DISTANCIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia (SEA)										
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos programados a atender en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos (SEA), respecto al total de adultos programados a atender en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 500			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAACSEA/NAPACSEA(100)										
Nomenclatura:		NAACSEA:Número de adultos atendidos en los Centros de Educación Secundaria a Distancia para Adultos. NAPACSEA:Número de adultos programados a atender en los Centros de Educación Secundaria para Adultos.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		447										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
447	447	447	447	447	447	500	500	500	500	500	500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												



Fuente(s) de Información para calcular el indicador	<p>departamento de Estadísticas(SEPYC)</p> <p>Departamento de Estadísticas(SEPYC)</p>	
5. DATOS DE CONTACTO		
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Jesús Gabiña López
	Cargo:	Coordinador de Educación para Adultos
	Teléfono:	7585100 Ext.180 cel. 6671325408
	Correo:	



Programa : DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos y maestros, de Educación Básica se atienden con libros de texto gratuitos, al inicio del ciclo escolar.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Abatir el analfabetismo.



Programa : DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos y maestros de educación básica tienen acceso a la dotación de los libros de texto gratuitos al inicio del ciclo escolar.



Programa : DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Los libros de texto gratuitos son distribuidos a todos los alumnos y maestros de educación básica del Estado



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION GENERAL ESTATAL DE DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Almacén Regional Asegurado								
Definición del Indicador.			Almacén Regional de Libros de Texto Gratuito, en resguardo.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 8		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No. A.R.I.D.L.T.G. / No. A.R.P.I.)*100								
Nomenclatura:			Número de almacenes regionales instalados para la distribución de libros de texto gratuitos / número de almacenes regionales programados a instalar por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			6 almacenes regionales(se nec. contratar 2 almacenes más)								
Fecha de Línea Base:			Ciclo Esc. 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		8			8			8			8 *Meta Cosntante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordinación General Estatal de Distribución de Libros de Texto Gratuitos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Obdulia Valdez Pineda						
			Cargo:		Coordinadora general estatal de Distribución de Libros de Texto Gratuito						
			Teléfono:		6677585152						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION GENERAL ESTATAL DE DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Almacén Regional Contratado								
Definición del Indicador.			Almacén regional atendido, en las regiones del estado								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 8		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No. A.R.L.T.G. A ./ No..A.R.L.T.G.P.A).*100								
Nomenclatura:			Número de Almacenes Regionales de Libros de Texto Gratuitos contratado / No. de almacenes de libros de texto gratuitos programados a contratar por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			6 ALMACENES EN 8 REGIONES(CONTRATAR 2 MAS)								
Fecha de Línea Base:			Ciclo Esc.2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		8			8			8			8 *constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordinación General Estatal de Distribución de Libros de Texto Gratuitos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Obdulia Valdez Pineda						
			Cargo:		Coordinadora General de Distribución de Libros de Texto Gratuitos						
			Teléfono:		6677585152						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION GENERAL ESTATAL DE DISTRIBUCION DE LIBROS DE TEXTO									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Libro de texto distribuido									
Definición del Indicador.		Libros de texto gratuitos distribuido									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 7,800,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. L.T.G.D.A.M.E.B. / T.A.M.P.A.E.B.									
Nomenclatura:		cantidad de libros de texto gratuitos distribuido en alumnos y maestros de educación básica/total de alumnos y maestros programados a atender en educación básica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7,800,000									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2014-2 015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								7.8 mlls.			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación General Estatal de Distribución de Libros de Texto Gratuitos SEPYC-SEPDES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Obdulia Valdez Pineda							
		Cargo:		Coordinadora General Estatal de Distribución de Libros de Texto Gratuitos							
		Teléfono:		6677585152							
		Correo:									



**Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ
MIGRANTE**

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o asentados en Sinaloa presentan marginación escolar y rezago educativo.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN A LA NIÑEZ MIGRANTE

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.
- Impulsar políticas públicas con perspectiva de equidad de género.
- Incrementar y mejorar la Infraestructura y actualizar el marco jurídico que norme e impulse al deporte y a la cultura física en Sinaloa.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.



- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.

- Abatir el analfabetismo.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Consolidar el federalismo educativo para mejorar la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación.

- Modernizar el marco normativo del sector educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

- Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.

- Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.



Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Diseñar esquemas técnicos y financieros que permitan la creación y el equipamiento de infraestructura educativa.

- Impulsar el programa de habilidades digitales para apoyar la innovación del proceso educativo.

- Promover la creación de bibliotecas digitales, Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y plataformas tecnológicas para tutoría virtual.

- Impulsar la transformación del modelo de telesecundaria y bachillerato vigente, incorporando un sistema interactivo.

- Promover la oferta educativa abierta, semiescolarizada y a distancia para los lugares marginados y de difícil acceso.

- Garantizar la seguridad del patrimonio educativo de todos los planteles de la entidad.



Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Implementar programas que atiendan a alumnos con bajo rendimiento escolar, en especial para secundaria y bachillerato.

- Ampliar la incorporación de las clases de inglés para mejorar las competencias de los alumnos de todos los grados de las escuelas primarias públicas en la entidad.

- Generar condiciones de seguridad social escolar en el traslado y estancia en las escuelas de los alumnos.

- Proporcionar útiles escolares y garantizar uniformes gratuitos para todos los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.



- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.

- Crear centros de investigación educativa sobre la violencia.

- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.

- Realizar acciones con organizaciones magisteriales para elevar la calidad de la educación pública en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN A LA NIÑEZ MIGRANTE

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Actualizar el marco jurídico del sector educativo estatal.
- Ampliar la cobertura en educación tecnológica superior, instaurando este servicio en los municipios de Badiraguato, Angostura y Sinaloa.
- Ampliar y diversificar los programas orientados a la capacitación para el trabajo, priorizandola población de los sectores marginados.
- Concretar el programa de construcción y puesta en marcha de los 31 Centros de Desarrollo Educativo de Sinaloa (CEDES), con la finalidad de fortalecer a la escuela y la función supervisora, garantizando la comunicación de los planteamientos del centro escolar con los niveles de toma de decisiones y elaboración de política pública.
- Crear en Sinaloa centros de innovación e investigación para el desarrollo tecnológico.
- Crear la Biblioteca Digital Sinaloa.
- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sectoreducativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los



criterios de la UNESCO.

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Equipar con aulas de medios y conectividad a 4 mil centros escolares en educación básica.
- Establecer escuelas de concentración para reducir el número de planteles multigrado.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Poner en marcha el Instituto Sinaloense de Evaluación Educativa.



- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integral de Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.
- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



**Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ
MIGRANTE**

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Niños y niñas de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o asentados en Sinaloa tienen acceso y permanecen en educación básica por PRONIM en el año lectivo



**Programa : PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ
MIGRANTE**

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Establece la relación entre los niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica en Sinaloa por PRONIM, con respecto a la demanda potencial.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Profr. Juan Pantaleón Morales.										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo de PRONIM.										
Definición del Indicador.		Se establece porcentaje de empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo de PRONIM, con respecto al total de empresas que recibieron la promoción.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 28			
Método de Cálculo												
Fórmula		$=(EAPRONIM/EA)*100$										
Nomenclatura:		EAPRONIM= empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo de PRONIM. EA= total de empresas que recibieron la promoción.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		28										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		28			28			28			28	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Programa Niño Migrante										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Juan Pantaleón Morales								
		Cargo:		Coordinador del PRONIM								
		Teléfono:		7-586915								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Profr. Juan Pantaleón Morales.									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de grupos escolares conformados en unigrados y/o multigrados									
Definición del Indicador.		Se establece el porcentaje de grupos escolares unigrados conformados por PRONIM en el año lectivo con respecto al total de grupos. Se establece el porcentaje de grupos escolares multigrados por PRONIM en el año lectivo con respecto al total de grupos.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 209 grupos(100%) unigrados 220 grupos (100%)multigrados			
Método de Cálculo											
Fórmula		$=(GU/TG)*100$		$=(GM/TG)*100$							
Nomenclatura:		GU= grupos escolares unigrados conformados por PRONIM en el año lectivo TG=total de grupos. GM=grupos escolares multigrados por PRONIM en el año lectivo.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		209									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		209			209			209			209
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Programa de Niños Migrantes (PRONIM)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Juárez Pantaleón Morales							
		Cargo:		Coordinador Estatal de Programa de Niños Migrantes							
		Teléfono:		7-586915 y 16							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Profr. Juan Pantaleón Morales.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de PIPEI diseñados.								
Definición del Indicador.			Establece la relación de PIPEI diseñados en el año lectivo en relación al total de profesores de PRONIM								
Frecuencia de Medición.			Mensual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 370 PIPEI (100%) 370 Profesores (100%)		
Método de Cálculo											
Fórmula			$=(PIPEI/TP)*100$								
Nomenclatura:			PIPEI=Total de PIPEI diseñados en el año lectivo TP=total de profesores de PRONIM								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			370								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		370			370			370			370
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Programa de Niños Migrantes (PRONIM)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Juan Pantaleón Morales						
			Cargo:		Coordinador Estatal del PRONIM						
			Teléfono:		7-586915 Y 16						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Profr. Juan Pantaleón Morales.								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por PRONIM.								
Definición del Indicador.			Establece la relación entre los niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica en Sinaloa por PRONIM, con respecto a la demanda potencial.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 36.1% (15 001)		
Método de Cálculo											
Fórmula			$= (ma/DP) * 100$								
Nomenclatura:			ma = niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica en Sinaloa por PRONIM. DP= Demanda Potencial.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			7689								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7689			7689			16501			16501
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Programa de Niños Migrantes (PRONIM)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Júan Pantaleón Morales						
			Cargo:		Coordinador Estatal de PRONIM						
			Teléfono:		7-586915 Y 16						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA LA ATENCION A LA NIÑEZ MIGRANTE									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Profr. Juan Pantaleón Morales.									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Niños y niñas de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o asentados en Sinaloa tienen acceso y permanecen en educación básica por PRONIM en el año lectivo									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de servicios brindados por PRONIM en relación con la matrícula total del SINACEM									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 16 001				
Método de Cálculo											
Fórmula		= (Serv. B./MP)									
Nomenclatura:		Serv. B. = Total de servicios brindados en el año lectivo. MP= Matrícula total de alumnos del PRONIM registrados en el Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes (SINACEM)/ matrícula del PRONIM registrada en el SINACEM por Sinaloa									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		16001									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		16001			16001			16001			16001
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Programa de Niño Migrante.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Juan Pantaleón Morales.							
		Cargo:		Coordinador del Programa Niño Migrante.							
		Teléfono:		7-586915							
		Correo:									



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El Sistema Educativo de Sinaloa carece de información actualizada y sistematizada del logro educativo de los alumnos, el desempeño de los profesores y del impacto de los programas en las escuelas y en el aprendizaje de los alumnos.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El que el Sistema Educativo de Sinaloa carezca de información oportuna y precisa, deriva en políticas educativas poco pertinentes y efectivas.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Poner en marcha el Instituto Sinaloense de Evaluación Educativa.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

La estructura educativa y la sociedad en general de Sinaloa cuentan con un diagnóstico de los niveles de apropiación de conocimiento y aprovechamiento académico de los alumnos y del nivel de conocimientos de los profesores, lo que sirve como apoyo para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y para la elaboración de políticas públicas pertinentes.



Programa : EVALUACIÓN EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Los resultados obtenidos de las evaluaciones son analizados y utilizados para emitir un reporte sobre el estado de la educación básica en la entidad.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	EVALUACIÓN EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Evaluaciones Alumnos										
Definición del Indicador.	Eficacia en la Coordinación y Operación de las evaluaciones programadas para los alumnos de educación básica de Sinaloa.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100								
Método de Cálculo											
Fórmula	$It=100 \times D1/D2$										
Nomenclatura:	It=Eficacia en la Coordinación y Operación de las evaluaciones programadas. D1=Evaluaciones realizadas. D2=Evaluaciones programadas.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	0										
Fecha de Línea Base:	Agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Calendario de Evaluaciones del INEE y de la DGEP. Informes de aplicación del INEE y de la DGEP.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Pedro Torres Félix									
	Cargo:	Jefe del Departamento de Evaluación Eduactiva									
	Teléfono:	7610231									
	Correo:	pedrotorres@ceides.org.mx									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	EVALUACIÓN EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Evaluaciones Profesores										
Definición del Indicador.	Eficacia en la Coordinación y Operación de las evaluaciones programadas para los profesores de educación básica de Sinaloa.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100								
Método de Cálculo											
Fórmula	$It=100 \times D1/D2$										
Nomenclatura:	It=Eficacia en la Coordinación y Operación de las evaluaciones programadas. D1=Evaluaciones realizadas. D2=Evaluaciones programadas.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	0										
Fecha de Línea Base:	Agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Calendario de Evaluaciones del INEE y la DGEP. Informes de Aplicación del INEE y la DGEP.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Pedro Torres Félix									
	Cargo:	Jefe del Departamento de Evaluación Eduactiva									
	Teléfono:	7610231									
	Correo:	pedrotorres@ceides.org.mx									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EVALUACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Reporte Elaborado								
Definición del Indicador.			Redacción final del reporte elaborado a partir del análisis de los resultados de las evaluaciones realizadas.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		It=D1									
Nomenclatura:		It=Elaboración del Reporte de Diagnóstico. D1=Reporte Redactado.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		ciclo esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1 CONSTANTE
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Copia del reporte de diagnóstico.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Joaquín Olea Ibarra						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Difusión y Uso de Resultados						
			Teléfono:		7610231						
			Correo:		joaquin.olea@ceides.org.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EVALUACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Difusión								
Definición del Indicador.			Alcance de la difusión del diagnóstico educativo de la entidad.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$It=100 \times S \times Di / 4$								
Nomenclatura:			It=Alcance de la Difusión del diagnóstico educativo de la entidad. S=Sumatoria de i, donde i toma valores de 1 a 4. D1=Entrega de Reporte de diagnóstico al Secretario de Educación. D2=Realización de Taller de Uso de Reporte de diagnóstico con supervisores de la zona Norte. D3=Realización de Taller de Uso de Reporte de diagnóstico con Supervisores de la zona Centro. D4=Realización de Taller de Uso de Reporte de diagnóstico con Supervisores de la zona Sur.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			100%								
Fecha de Línea Base:			ciclo esc.2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		20%			40%	40%					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Copia de Reporte de diagnóstico con firma de recibo por parte del despacho del Secretario. Copia del manual del taller para supervisores con firmas de asistentes. Disco con videograbación de los talleres.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Joaquín Olea Ibarra						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Difusión y Uso de Resultados						
			Teléfono:		7610231						
			Correo:		joaquin.olea@ceides.org.mx						



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de estímulos a alumnos de sexto de grado a fin de que concluyan satisfactoriamente su Educación Primaria.

Desmejoramiento al servicio educativo bajo la influencia de factores geográficos, económicos y sociales.

Escasa supervisión y asesoría en la prestación del servicio educativo, debido a la carencia de materiales y apoyos económicos.

Indicadores educativos insatisfactorios de deserción, reprobación y eficiencia terminal.

Falta de personal de apoyo en los centros de trabajo con mayor población escolar, provoca el deterioro y pérdida de bienes materiales y bienes muebles.

Alumnos en condiciones de extraedad y reprobación escolar que requiere de atención especializada.

Limitada impartición del servicio educativo debido a la ausencia de personal



docente adscrito a comunidades de difícil acceso.

Existencia de población escolar que habita en comunidades serranas que no cuentan con el servicio educativo.

Deficiencias en la asignación de presupuesto y recursos humanos para operar programas y proyectos que fortalecen a la educación primaria.

Deficiente operatividad de consejos técnicos escolares para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sector educativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Proporciona servicios educativos de Nivel Primaria a niños de 6 a 14 años de edad a través de un programa integral escolar, que mejore los indicadores de desempeño tales como deserción escolar, reprobación y eficiencia terminal.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Proporcionar el servicio de Educación Primaria General Federalizada a niños de 6 a 14 años de edad, fortaleciendo el desarrollo integral del educando.**
- 2.- Contribuir a disminuir los índices de deserción y reprobación escolar, así como incrementar la eficiencia terminal en el nivel de Educación Primaria General Federalizada y Estatal, a través de la atención de alumnos con características de extraedad.**
- 3.- Proporcionar servicio asistencial y de apoyo educativo a la población en edad escolar de localidades rurales y dispersas que no cuentan con servicio educativo, a través de los Albergues Escolares.**
- 4.- Realizar eficazmente las labores de supervisión y asesoría, al contar con los recursos necesarios para desarrollar las actividades de las Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares en Educación Primaria.**
- 5.- Beneficiar a maestros de Educación Primaria General e Indígena adscritos en localidades marginadas y de difícil acceso con la compensación económica E3, para que impartan el servicio educativo durante todo el ciclo escolar.**



6.- Proporcionar el servicio a niños de Primaria Indígena fortaleciendo el desarrollo integral del educando.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares de Educación Básica apoyadas en Primaria									
Definición del Indicador.		Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica apoyadas con los recursos necesarios para desarrollar sus actividades, respecto al total de jefaturas de sector y supervisiones escolare de Educación Básica en Primaria Federal.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 143			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NJSSEEBP/NJSSEEBPE) \times 100$									
Nomenclatura:		NJSSEEBP= Número de Jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica en Primaria apoyadas con los recursos necesarios para desarrollar sus actividades. NJSSEEBPE= Número de Jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica en Primaria existentes									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		143									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											143
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez							
		Cargo:		Subdirectora de Educación Básica							
		Teléfono:		7-585100 ext 114 y 145							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Supervisión y asesoría en Educación Básica.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares de Educación Básica que desarrollan actividades de supervisión y asesoría, respecto al total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de Educación Básica existentes.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 143			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NJSSEEP/NJSSEE) \times 100$										
Nomenclatura:		NJSSEEP= Número de Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares de Educación Primaria. NJSSEE= Número de Jefaturas de Sector y supervisiones Escolares existentes en Educación Primaria.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		143										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		143			143			143			143	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos Estadísticos del nivel Primaria.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585100 ext 114 y 145								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en los Centros de Atención y Prevención a la Condición de Extraedad (APCE).									
Definición del Indicador.											
Frecuencia de Medición.		Mensual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador:			
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1132									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1132			1132			1300			1300
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez							
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria							
		Teléfono:		7-585100 ext 114 y 145							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Albergues escolares en operación								
Definición del Indicador.			Porcentaje de albergues escolares en operación								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula			(NAEO/NAEE) X 100								
Nomenclatura:			NAEO=Numero de albergues escolares en operación. NAEE=Número de albergues escolares existentes.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10 Albergues escolares en operación.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10			10			10			10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Datos estadísticos del Nivel Primaria								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez.						
			Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria						
			Teléfono:		7-585170						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Atender a niños en edad escolar provenientes de comunidades de difícil acceso.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 650			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AASAAE/NAPAAE) \times 100$										
Nomenclatura:		AASAAE=Alumnos atendidos con servicio asistencial y de apoyo educativo. NAPAAE=Número de alumnos programados a atender en albergues escolares.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		593 Alumnos atendidos en albergues escolares										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		593			593			650			650	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos estadísticos del nivel Primaria.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7585170								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de alumnos en situación de extraedad en los Centros de Atención y Prevención a la Condición de Extraedad (APCE)									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General atendidos en los Centros de Atención y Prevención a la Condición Extraedad (APCE), respecto al total de alumnos en situación de extraedad de Educación Primaria General Federalizada y Estatal.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1300			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAPACAPCE/TASEEPGF) \times 100$									
Nomenclatura:		NAPACAPCE=Número de Alumnos programados a atender en los centros de Atención y Prevención a la Condición Extraedad (APCE). TASEEPGF= Total de Alumnos de situación extraedad de Educación Primaria General Federalizada y Estatal.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1132									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1132			1132			1300			1300
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez							
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria							
		Teléfono:		7-585100 ext. 114 y 145							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención en Educación Primaria General								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención en Educación Primaria respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 212500		
Método de Cálculo											
Fórmula		(AAEP/APA) X 100									
Nomenclatura:		AAEP=Alumnos atendidos en Educación Primaria. APA=Alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		211663 Alumnos atendido en Primaria Generalizada 2012-2013									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		211663			211663			212500			212500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Datos Estadísticos del Nivel de Educación Primaria.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez						
			Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria						
			Teléfono:		7-585170						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docentes del Medio Rural e Indígena arraigados.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes del medio rural e indígena beneficiados con compensación E3, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{NDMRIBCE3}/\text{NDMRIPBCE3}) \times 100$										
Nomenclatura:		NDMRIBCE3= Número de Docentes del medio rural e indígena beneficiados con compensación E3. NDMRIPBCE3= Número de Docentes del medio rural e indígena programados a beneficiar con compensación ae3.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		700										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		700			700			737			737	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos estadísticos de Nivel										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585100 ext 114 y 145								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Docentes del medio rural e indígena beneficiados con la Compensación E3.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de docentes del medio rural e indígena beneficiados con Compensación E3.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 737		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NDMRICE3/NCE3PGI) \times 100$								
Nomenclatura:			NDMRICE3= Número de Docentes del medio rural e indígena beneficiados con la compensación E3. NCE3PGI= Número de Compensaciones E3 autorizadas en Primaria General e Indígena.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			737								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		700			700			737			737
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Datos estadísticos del nivel								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez						
			Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria						
			Teléfono:		7-585100 ext 114 y 145						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumno en Primaria Indígena atendido.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos en Primaria Indígena										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2134			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NABEPI/NAPBEPI) \times 100$										
Nomenclatura:		NABEPI=Número de alumnos beneficiados con educación primaria indígena. NAPBEPI=Número de alumnos programados a beneficiar con educación primari indígena. t= ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2167										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2167			2167			2134			2134	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Maria Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subsecretaria de Educación P								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumnos atendidos en Primaria General Federalizada.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en Primaria General Federalizada, respecto a la meta programada.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 212500			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAAPGF/NAPAPGF) \times 100$										
Nomenclatura:		NAAPGF= Númreo de Alumnos atendidos en Primaria General Federalizada. NAPAPGF=Alumnos programado a atender en Primaria General Federalizada.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		211663										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		211663			211663			212500			212500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos Estadísticos del Departamento de Educación Primaria.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profesora Maria Antonia Garcia Martinez.								
		Cargo:		Subdirectora de Educacion Primaria								
		Teléfono:		7-585170								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumnos beneficiados en Primaria Indígena.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumnos beneficiados.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 2134		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(ABEPI/APA) \times 100$								
Nomenclatura:			Alumnos beneficiados en Educación Primaria Indígena. Alumnos programados a atender.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			2167								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2167			2167			2134			2134
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez						
			Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria						
			Teléfono:		7-585170						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Deserción escolar.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos en deserción escolar en Primaria Federal.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 9924			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAIP/NATCE) \times 100$										
Nomenclatura:		NAIP=Número de alumnos inscritos en Primaria NATCE=Número de alumnos que terminaron el ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		9924										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		9924			9924			9924			9924	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Datos Estadísticos del nivel.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Antonia García Martínez								
		Cargo:		Subdirectora de Educación Primaria								
		Teléfono:		7-585170								
		Correo:										



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La ENEES no cuenta con suficientes recursos económicos para pagar los sueldos de los maestros por el incremento de la matrícula

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El Posgrado de la ENEES presenta una baja eficiencia terminal de los egresados.

La ENEES no cuenta con un programa que fortalezca los valores en sus estudiantes

La ENEES no cuenta con un Programa Institucional de Tutorías

Los alumnos de la ENEES no cuentan con aulas suficientes para asistir a sus clases

La ENEES no cuenta con suficientes recursos económicos para certificar procesos administrativos en ISO 9001

La ENEES no cuenta con suficientes recursos económicos para la adquisición de un Sistema de Armonización Contable

En la ENEES no existe un programa sistematizado de supervisión de servicio



social de los estudiantes de séptimo y octavo semestre

El Plan de Estudios 2004 de la ENEES no está alineado con la reforma educativa del 2011

La ENEES no cuenta con Cuerpos Académicos



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización del personal hacendario con la finalidad de mejorar la atención al contribuyente.

- Impulsar el uso de herramientas informáticas que faciliten el desempeño del personal.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

~~- Fomentar e innovar el uso de las tecnologías de información y telecomunicaciones. Esto modernizará la gestión pública para lograr una organización ágil, eficaz y transparente al servicio del ciudadano.~~

- Coordinar el desarrollo del software del sistema de armonización contable.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

~~- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.~~

- Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Lograr la certificación con ISO 9001 de cuando menos 40% de procesos y procedimientos clave en dependencias y entidades públicas para mejorar la calidad de sus productos y servicios.

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

La población demandante en el área de educación especial y atención a la diversidad acceden a la formación inicial y actualización permanente a nivel licenciatura escolarizada y semiescolarizada, así como a maestrías y doctorados.



Programa : FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- 1171 ALUMNOS SON ATENDIDOS EN LAS LICENCIATURAS ESCOLARIZADAS Y SEMIESCOLARIZADAS**
- 2.- 60 ALUMNOS SON ATENDIDOS EN POSGRADO (MAESTRÍA Y DOCTORADO)**
- 3.- 200 ALUMNOS SON ATENDIDOS EN 4 DIPLOMADOS BRINDADOS POR LA ENEES**
- 4.- UN CONGRESO INTERNACIONAL ES REALIZADO EN CO-PARTICIPACIÓN CON LAS IFAD**
- 5.- 2 PROCESOS ADMINISTRATIVOS SON CERTIFICADOS EN LA NORMA ISO 9001:2008**
- 6.- EL 40% DE LOS 211 ALUMNOS EGRESADOS DEL POSGRADO SON TITULADOS EN LA ENEES**
- 7.- UN CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN SE REGISTRO ANTE PROMEP**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN										
Definición del Indicador.		MIDE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN QUE LOGRAN REGISTRARSE ANTE PROMEP										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(CAEFR/CAEFPR)*100$										
Nomenclatura:		CAEFR= SON LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN QUE LOGRAN REGISTRARSE ANTE PROMEP CAEFPR= SON LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN QUE DESEAN REGISTRARSE ANTE PROMEP										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS								
		Cargo:		JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de alumnos atendidos en diplomados										
Definición del Indicador.	Mide el número de alumnos atendidos en diplomados en la ENEES										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 50								
Método de Cálculo											
Fórmula	NAADENEES/NAPADx100										
Nomenclatura:	NAADENEES= Número de alumnos atendidos en diplomados en la ENEES NAPAD= Número de alumnos PROGRAMADOS atender en diplomados										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	50										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	COORDINACIÓN DE LICENCIATURAS SEMIESCOLARIZADAS Y DIPLOMADOS										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	GLORIA ISABEL NORIEGA CARDENAS									
	Cargo:	COORDINADORA DE LICENCIATURAS SEMIESCOLARIZADAS Y DIPLOMADOS									
	Teléfono:	750-29-50									
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en posgrado (maestría y doctorado)										
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos atendidos en posgrado (maestría y doctorado) con respecto al total de alumnos programados										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 40			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAAMD/TAPAMDx100										
Nomenclatura:		NAAMD= número de alumnos atendidos en maestrías y doctorados TAPAMD= Total de alumnos programados atender en maestrías y doctorados										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		40										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		OFICINA DE CONTROL ESCOLAR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		BLANCA CONCEPCIÓN DE LA VEGA ARMENTA								
		Cargo:		JEFA DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de alumnos inscritos en las licenciaturas escolarizadas y semiescolarizadas								
Definición del Indicador.			Mide el número de alumnos inscritos en las licenciaturas escolarizadas y semiescolarizadas con respecto al total de alumnos que solicitaron inscribirse								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1071		
Método de Cálculo											
Fórmula			NAILES/TASIENEESx100								
Nomenclatura:			NAILES= Número de alumnos inscritos en las licenciaturas escolarizadas y semiescolarizadas TASIENEES= Total de alumnos que solicitaron inscribirse en la ENNES								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1071								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			OFICINA DE CONTROL ESCOLAR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		BLANCA CONCEPCIÓN DE LA VEGA ARMENTA						
			Cargo:		JEFA DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR						
			Teléfono:		750-29-50						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos que aprobaron examen de nuevo ingreso										
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos que aprobaron examen de nuevo ingreso con respecto al total de alumnos que solicitaron presentar exámen de nuevo ingreso										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 180			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAAENI/TASPENIENEESx100										
Nomenclatura:		NAAENI= Número de alumnos que aprobaron examen de nuevo ingreso TASPENIENEES= Total de alumnos que solicitaron presentar exámen de nuevo ingreso en la ENEES										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		180										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		OFICINA DE CONTROL ESCOLAR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		BLANCA CONCEPCIÓN DE LA VEGA ARMENTA								
		Cargo:		JEFA DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de auditorias externas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008									
Definición del Indicador.		Mide el Número de auditorias externas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAERDN ISO 9001:2008/NAEPx100									
Nomenclatura:		NAERDN ISO 9001:2008= Número de auditorias externas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008 NAEP= Número de auditorias externas programadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		WILLEBALDO MONÁRREZ GONZÁLEZ							
		Cargo:		SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO							
		Teléfono:		750-29-50							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de congresos realizados									
Definición del Indicador.		Mide el número de congresos realizados con respecto a los programados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		NCR/NCPx100									
Nomenclatura:		NCR= Número de congresos realizados NCP= Número de congresos programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN EDUCATIVA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LETICIA ISABEL IBARRA FAVELA							
		Cargo:		JEFA DEL ÁREA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN EDUCATIVA							
		Teléfono:		750-29-50							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de eficiencia de egreso de la ENEES								
Definición del Indicador.			Mide el número de alumnos que egresan con respecto a los que ingresan integrantes de una generación								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 70		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NAEn / NAIn-4 \times 100$								
Nomenclatura:			NAEn= Número de alumnos que egresan en el año n NAIn-4= Número de alumnos que ingresan en el año n-4 n= Año de egreso n-4= Año de egreso menos 4 cuatro años								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			70								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			OFICINA DE CONTROL ESCOLAR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		BLANCA CONCEPCIÓN DE LA VEGA ARMENTA						
			Cargo:		JEFA DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR						
			Teléfono:		750-29-50						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de evaluaciones de programas semestrales desarrollados en posgrado										
Definición del Indicador.	Mide el Número evaluaciones de programas semestrales desarrollados en posgrado										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 2								
Método de Cálculo											
Fórmula	NEPSDP/TPSPx100										
Nomenclatura:	NEPSDP= Número evaluaciones de programas semestrales desarrollados en posgrado TPSP= Total de programas semestrales en posgrado										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	2										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS									
	Cargo:	JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO									
	Teléfono:	750-29-50									
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de evento de aniversario realizado									
Definición del Indicador.		Mide el número de evento de aniversario realizado con respecto al propuesto									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		EAR/EAPx100									
Nomenclatura:		EAR= Evento de aniversario realizado EAP= Evento de aniversario propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN CULTURAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LETICIA ISABEL IBARRA FAVELA							
		Cargo:		JEFA DEL ÁREA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN EDUCATIVA							
		Teléfono:		750-29-50							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de inscripción en diplomados										
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos inscritos en diplomados con respecto a los que solicitaron inscribirse										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAIDENEES/TASIx100										
Nomenclatura:		NAIDENEES= número de alumnos inscritos en diplomados en la ENEES TASI= Total de alumnos que solicitaron inscribirse										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		200										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN DE LIC. SEMIESCOLARIZADAS Y DIPLOMADOS										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		GLORIA ISABEL NORIEGA CARDENAS								
		Cargo:		COORDINADORA DE LICENCIATURAS SEMIESCOLARIZADAS Y DIPLOMADOS								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de procesos administrativos certificados en la norma ISO 9001:2008										
Definición del Indicador.		Mide el Número de procesos administrativos certificados en la norma ISO 9001:2008										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo												
Fórmula		NPAC/TPAPCNISO9001:2008x100										
Nomenclatura:		NPAC= Número de procesos administrativos certificados TPAPCNISO9001:2008= Total de procesos administrativos programados a certificar en la norma ISO 9001:2008										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		WILLEBALDO MONÁRREZ GONZÁLEZ								
		Cargo:		SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de programas de posgrado desarrollados por semestre										
Definición del Indicador.		Mide el número de programas de posgrado desarrollados por semestre										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo												
Fórmula		$NPPDS/TPPSP \times 100$										
Nomenclatura:		NPPDS= Número de programas de posgrado desarrollados por semestre TPPSP=Total de programas de posgrado por semestre programados PROGRAMAS SEMESTRALES DEL POSGRADO= PROGRAMAS SEMESTRALES DEL POSGRADO										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS								
		Cargo:		JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de auditorías internas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008										
Definición del Indicador.		Mide el Número de auditorías internas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAIRDNISO 9001:2008/NAIPx100										
Nomenclatura:		NAIRDNISO 9001:2008= Número de auditorías internas realizadas en documentación de la norma ISO 9001:2008 NAIP= Número de auditorías internas programadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		WILLEBALDO MONÁRREZ GONZÁLEZ								
		Cargo:		SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		PÚBLICACIÓN										
Definición del Indicador.		MIDE EN PORCENTAJE LAS PUBLICACIONES REALIZADAS										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(PR/PP)*100$										
Nomenclatura:		PR= PUBLICACIONES REALIZADAS DE LIBROS Y ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS PP= PUBLICACIONES PROGRAMADAS DE LIBROS Y ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS								
		Cargo:		JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			TITULACIÓN								
Definición del Indicador.			MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS TITULADOS								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 84		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(AT/AE)*100$								
Nomenclatura:			AT= ALUMNOS QUE LOGRAN TITULARSE AE= ALUMNOS QUE TERMINAN LOS CRÉDITOS DE SU CARRERA, PERO QUE NO SE HAN TITULADO								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			84								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS						
			Cargo:		JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO						
			Teléfono:		750-29-50						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		TITULACIÓN										
Definición del Indicador.		MIDE EN PORCENTAJE LOS ALUMNOS QUE REALIZAN EL EXAMEN Y SE TITULAN										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 211			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AT / AE) * 100$										
Nomenclatura:		AT= ALUMNOS QUE LOGRAN TITULARSE AL PRESENTAR EL EXAMEN AE= ALUMNOS QUE EGRESAN DE LA ENEES Y NO SE HAN TITULADO										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		211										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JOSÉ MARTÍN MONTOYA CONTRERAS								
		Cargo:		JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO								
		Teléfono:		750-29-50								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LICENCIADOS, MAESTROS Y DOCTORES EN EDUCACIÓN ESPECIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en la ENEES en los programas de licenciaturas, maestrías y doctorados									
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos atendidos en la ENEES en los programas de licenciaturas, maestrías y doctorados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1111			
Método de Cálculo											
Fórmula		PA/PDx100									
Nomenclatura:		POBLACIÓN ATENDIDA (PA)= SON LOS ALUMNOS QUE LOGRAN INGRESAR A ESTUDIAR EN LA ENEES POBLACIÓN DEMANDANTE (PD) = SON LOS ALUMNOS QUE DESEAN INGRESAR A ESTUDIAR EN LA ENEES									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1111									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		OFICINA DE CONTROL ESCOLAR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		BLANCA CONCEPCIÓN DE LA VEGA ARMENTA							
		Cargo:		JEFA DE LA OFICINA DE CONTROL ESCOLAR							
		Teléfono:		750-29-50							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación Primaria con bajo logro educativo

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Docentes con desempeño pedagógico deficiente

Incremento considerables de alumnos vulnerables

Acompañamiento, asesoría y seguimiento insuficiente

Incremento al rezago educativo, bajo aprovechamiento, alta reprobación, baja eficiencia terminal



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación primaria que cuentan con los mejores resultados de aprovechamiento escolar.



Programa : EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Formar y actualizar profesionalmente al personal docente, directivo y de asesoría**
- 2.- seguimiento y evaluación a los colectivos escolares.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes, directivos y asesores formados y actualizados.									
Definición del Indicador.		% de docentes directivos y asesores formados y actualizados.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 450 asesores, 603 directivos, 56 supervisores, 3,818 docentes				
Método de Cálculo											
Fórmula		$dfa/td \times 100$									
Nomenclatura:		dta= docentes, asesores y directivos formados y actualizados dt= total de docentes asesores y directivos.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		405 asesores, 650 directivos, 56 supervisores									
Fecha de Línea Base:		2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	2	1	3	1	2			3	3	2	2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencia, antologías.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Victor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:		6671890883							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		consejos tecnicos escolares visitados									
Definición del Indicador.		% de visitas a los consejos técnicos escolares % de consejos técnicos visitados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2014 programadas 8 visitas a 29 consejos tecnicos escolares			
Método de Cálculo											
Fórmula		$vr/vpx100, cr/cpx100$									
Nomenclatura:		vr= visitas a los consejos técnicos realizadas vp= visitas a los consejos técnicos programados cr= consejos técnicos visitados cp= consejos técnicos programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2014 se pretende realizar 8 visitas a 29 consejos escolares									
Fecha de Línea Base:		2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
29	29	29		29	29			29	29	29	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		relatorías, fichas de evaluación de los consejos, lista de asistencia.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Victor Hugo Chavez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:		6671890883							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Diseño e impartición de talleres y cursos								
Definición del Indicador.			% de cursos diseñados e impartidos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 20 talleres y cursos		
Método de Cálculo											
Fórmula			tcr/tcp X 100								
Nomenclatura:			tcr= talleres y cursos recibidos, tcp= talleres y cursos programados.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			20 talleres y/o cursos								
Fecha de Línea Base:			2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	3	2	2	2	2	1		3	3	1	1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Lista de asistencia, antologías diseñadas, fichas de evaluación de los talleres cursos,								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Victor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Director de Educación Primaria						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		escuelas con brigadas formativas, brigadas formativas									
Definición del Indicador.		% de brigadas formativas en las escuelas % de escuelas con brigadas formativas									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5 brigadas formativas a 40 escuelas			
Método de Cálculo											
Fórmula		$br/bpx100---- ev/epx100$									
Nomenclatura:		br= brigada formativa realizada bp= brigada formativa programada ev= escuela visitadas en las brigadas formativas ep= escuela programadas en las brigadas formativas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2013 se realizaron 5 brigadas, 2014 se pretende realizar 5 brigadas.									
Fecha de Línea Base:		2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
8		8		8		8				8	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		instrumentos de registro para el seguimiento a las escuelas, encuestas, entrevistas, exámenes, guías de observación.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Victor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Seguimiento de evaluacion a colectivos escolares										
Definición del Indicador.		% de colectivos escolares con seguimiento y evaluación										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: visitas a las 69 escuelas			
Método de Cálculo												
Fórmula		cse/cp X 100										
Nomenclatura:		cse= colectivos con seguimiento y evaluación. cp = colectivos programados.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2014 seguimiento a 69 colectivos escolares										
Fecha de Línea Base:		2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
9	8	9		9	9			8	8	9		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		instrumentos de registro para el seguimiento a las escuelas, encuestas, entrevistas, exámenes, guías de observación. relatorías, fichas de evaluación de los consejos, lista de asistencia.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Victor Hugo Chavez Gallardo								
		Cargo:		Director de Educación Primaria								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumnos de Educación Primaria Estatal									
Definición del Indicador.		% de alumnos con buenos resultados en aprovechamiento escolar									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 122,346 alumnos con buen porcentaje de aprovechamiento		
Método de Cálculo											
Fórmula		$aba/ta \times 100$									
Nomenclatura:		aba= alumnos con buenos resultados en aprovechamiento/total de alumnos									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		122,346 alumnos con buen aprovechamiento escolar									
Fecha de Línea Base:		2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos	122,346 alumnos
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		estadística 911, cartilla de educación básica, formato de control escolar, pruebas externas de ENLACE, muestras académicas, OCI, evaluaciones bimestrales, registro de asistencia y evaluación, seguimiento y evaluación del maestro de grupo.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Victor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Director de Educación Primaria							
		Teléfono:		6671890883							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Contar con los recursos humanos necesarios en todas las categorías para cubrir el servicio de Educación Preescolar en todo el Estado, así como las necesidades de equipo tecnológico y remodelación de las áreas para un ambiente digno y agradable de trab



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los niños y niñas que reciben Educación Preescolar, desarrollan sus competencias básicas por la vida: capacidades de aprendizaje, adquieren hábitos de alimentación, salud e higiene. Además, se forman para los niveles educativos posteriores, con lo que se reduce la deserción y reprobación, tanto en Educación Primaria como en Secundaria.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Educación Preescolar**
- 2.- Alternativas de Atención en Educación Preescolar Rural**
- 3.- Preescolar Indígena**
- 4.- Difusión del Programa de Educación Preescolar**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención a alumnos de las comunidades rurales en edad preescolar								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención a niños de 3 a 5 años de edad en Educación Preescolar.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 5166		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NNABCR/PTNMRSDI)t \times 100.$								
Nomenclatura:			NNABCR= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad beneficiados en las comunidades rurales PTNMRSDI= Población total de niños de 3 a 5 años del medio rural que demanda el servicio para su desarrollo integral en el 2014 x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5134 Observación: La clasificación de la meta es especial								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5134			5134			5166			5166
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención a alumnos en preescolar del medio urbano								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención a la población en edad preescolar de 3 a 5 años.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 73518		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NNAMU/TAPA)t \times 100.$								
Nomenclatura:			NNAMU= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad del medio urbano TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			73137 Observación: La clasificación de la meta es especial								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		73137			73137			73518			73518
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaria de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos que reciben Educación Preescolar Indígena									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a niños en edad Preescolar en comunidades Indígenas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1036			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNACI/PTNMISDI)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNACI= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad, asimismo, los beneficiados en las comunidades indígenas PTNMISDI= Población total de niños de 3 a 5 años del medio indígena que demanda el servicio para su desarrollo integral en el 2014. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1035									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1035			1035			1036			1036
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 144							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Personal docente capacitado y actualizado.								
Definición del Indicador.			Porcentaje del personal docente capacitado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3,303		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(PDCAEFSP/NPDEPPC)t \times 100.$								
Nomenclatura:			PDCAEFSP= Personal docente capacitado y actualizado para enriquecer y fortalecer su superación profesional. NPDEPPC= Número de personal docente de Educación Preescolar programados a capacitar en el 2014 x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3,303 Observación: La clasificación de la meta es acumulativa								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		826			826			826			825
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes capacitados								
Definición del Indicador.			Docente capacitado y actualizado								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NDEPIC/TDPC)t \times 100$								
Nomenclatura:			NDEPIC= Número de docentes de Educación Preescolar Indígena capacitado TDPC= Total de docentes programados a capacitar x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			50								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		12			12			13			13
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de DEducación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Supervisión y asesoría técnica efectuada								
Definición del Indicador.			Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 60		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NVSARECR/TVPR)t \times 100$								
Nomenclatura:			NVSARECR= Número de visitas de supervisión y asesoría realizadas con éxito a las escuelas de las comunidades rurales TVPR= Total de visitas programadas a realizar en el 2014 x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			60 Observación: La clasificación de la meta es acumulativa								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		15			15			15			15
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaria de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Campaña de difusión efectuada								
Definición del Indicador.			Cobertura de la difusión realizada a toda la comunidad educativa.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(DEPR/DPR)t \times 100$								
Nomenclatura:			DEPR= Difusión de la Educación Preescolar realizada. DPR= Difusión programada a realizar. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 144						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN PREESCOLAR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaria de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Alumno atendido en Educación Preescolar										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a niños y niñas en Educación Preescolar										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 79720			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(AAEP/TAPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		AAEP= Alumnos atendidos de 3 a 5 años de edad en Educación Preescolar. TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		79306										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		79306			79306			79720			79720	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Guadalupe de Jesús Acosta Castro								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar								
		Teléfono:		7-585100 Ext. 144								
		Correo:										



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de recursos para operar las acciones que marca la Reforma Integral de la Educación Básica, atender a los niños de 3 a 5 años en planteles que brinden educación preescolar, falta cubrir la demanda de personal directivo, docente, técnico y de apo



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Actualizar el marco jurídico del sector educativo estatal.
- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los niños y niñas que reciben educación preescolar estatal, desarrollan sus competencias básicas por la vida: capacidades de aprendizaje, adquieren hábitos de alimentación, salud e higiene. Además, se forman para los niveles educativos posteriores, con lo que se reduce la deserción y reprobación, tanto en educación primaria, como en secundaria.



Programa : EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Educación Preescolar Estatal



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Visitas de supervisión a jardines de niños									
Definición del Indicador.			Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría									
Frecuencia de Medición.			Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 60			
Método de Cálculo												
Fórmula			$(NVSAR/TVPR)t \times 100$									
Nomenclatura:			NVSAR= Número de visitas de supervisión y asesoría realizadas con éxito TVPR= Total de visitas programadas a realizar en el 2014 x 100 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			60									
Fecha de Línea Base:			2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		15			15			15			15	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal							
			Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
			Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura de atención a alumnos en Educación Preescolar Estatal								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención a la población en edad Preescolar de 3 a 5 años								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 11900		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NNAE/NNPA)t \times 100$								
Nomenclatura:			NNAE= Número de niños atendidos de 3 a 5 años de edad NNPA= Número de niños programados a atender x 100 t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			11883								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		11883			11883			11900			11900
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar Estatal.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 225						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN PREESCOLAR ESTATAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Alumno atendido en Educación Preescolar Estatal								
Definición del Indicador.			Porcentaje de atención a niños y niñas de Educación Preescolar Estatal.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 11900		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(AAE/TAPA)t \times 100$								
Nomenclatura:			AAE= Alumnos atendidos de 3 a 5 años de edad TAPA= Total de alumnos programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			11883								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		11883			11883			11900			11900
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Preescolar Estatal								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar Estatal						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 225						
			Correo:								



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación básica inscritos en escuelas públicas padecen problemas de reprobación, ausentismo y rezago educativo.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.
- Impulsar políticas públicas con perspectiva de equidad de género.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fomentar la creación, el desarrollo y la promoción de las MiPyMes de manera integral para mejorar sus capacidades y su participación exitosa en los mercados.

- Fomentar la apertura de nuevos negocios y apoyar la capacitación y asesoría para el fortalecimiento de las empresas ya establecidas en el Estado.



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

- Mejorar los beneficios sociales. Dirigir las acciones gubernamentales a la concentración y orientación de los recursos físicos, humanos y financieros de las instituciones públicas y sociales para contrarrestar las condiciones de desigualdad, de pobreza y de marginación entre las personas, grupos sociales y comunidades. Garantizar el derecho a la alimentación, educación, salud y vivienda y el acceso a los servicios de infraestructura básica, como condición fundamental para el incremento de la calidad de vida y el desarrollo social.

- Desarrollar programas y estrategias que permitan garantizar el respeto de los derechos sociales.

- Impulsar empresas sociales que generen empleos, principalmente dirigidos a las mujeres jefas de hogar.



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Sinaloa, cuentan con uniformidad en la vestimenta y poseen útiles escolares pertinentes.



Programa : PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Vales entregados a padres o tutores de alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sinaloa, en el ciclo escolar vigente.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Vales de Uniformes y Útiles Escolares Gratuitos Entregados								
Definición del Indicador.			ENTREGA DE VALES DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS ENTREGADOS, A PADRES O TUTORES DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1,800 mills.		
Método de Cálculo											
Fórmula			= (APE/MA)*100								
Nomenclatura:			APE= ALUMNOS PREINSCRITOS ME= MATRÍCULA ESTIMADA								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1.8 mill. vales								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,800,000									
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. MIGUEL ANGEL SEPÚLVEDA LEÓN						
			Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 329 Y 115						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno Beneficiado									
Definición del Indicador.		PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS, ENTREGADOS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 600,000				
Método de Cálculo											
Fórmula		No. P.U.E.G.E.A./ No. P.U.E.G.P.E.A.*100									
Nomenclatura:		Número de paquetes de útiles escolares gratuitos entregados a alumnos / Número de paquetes de útiles escolares programados a entregar a alumnos por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600,000 alumno beneficiado									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							600,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MIGUEL ANGEL SEPULVEDA LEÓN							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE ASUNTOS JURÍDICOS							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 329 Y 115							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno beneficiado									
Definición del Indicador.		Contribuir a la identidad del escolar, de alumnos inscritos en Educación Básica en escuelas públicas de Sinaloa, mediante el otorgamiento de dos vales canjeables por uniformes escolares.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 600,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PA=(ABEBEPS/AEBEPS)*100$									
Nomenclatura:		PA= Porcentaje de Alumnos ABEBEPS = Total de Alumnos Beneficiados de Escuelas Básicas de Educación Pública en Sinaloa. AEBEPS = Alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600,000									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							600,000				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Asuntos Jurídicos.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Miguel Angel Sepúlveda León							
		Cargo:		Coordinador de Asuntos Jurídicos							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 Ext. 329							
		Correo:									



Programa : PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de Educación Básica, se atienden en el desarrollo de una cultura de la salud, relacionada con el impulso del conocimiento de una alimentación correcta y la práctica de una actividad física que detengan el incremento del sobrepeso y obesidad

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

REVERTIR Y DISMINUIR EL AVANCE DE LA PREVALENCIA DEL SOBREPESO Y OBESIDAD DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, Y CON ELLO OFRECER MAYORES OPORTUNIDADES PARA ALCANZAR MEJORES LOGROS EN LA SALUD FÍSICA, MENTAL Y EDUCATIVOS.



Programa : PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS CON SOBREPESO MÁS OBESIDAD



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA Y SALUD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Padrón de Alumnos Integrado									
Definición del Indicador.		Padrón de alumnos con sobrepeso y obesidad									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. P.A.I.S.O./ No. P.A.P.I.S.O).*100									
Nomenclatura:		Número de padrón de alumnos integrado, con sobrepeso y obesidad / Número de padrón de alumnos programados a integrar, con sobrepeso y obesidad por 100.No.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		OLGA RITZ							
		Cargo:		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 306							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA Y SALUD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela con alumnos en sobrepeso Atendida									
Definición del Indicador.		Alumnos con sobrepeso en escuelas de educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2,116			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. E.E.B.A.S.A./ No. E.E.B.A.S.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas de educación básica con alumnos en sobrepeso atendida / Número de escuelas de educación básica con alumnos en sobrepeso programadas a atender por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2116									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		529			529			529			529
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		OLGA RITZ							
		Cargo:		SUBSECRETARIA DE VINCULACIÓN SOCIAL							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 306							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELA Y SALUD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno con sobrepeso Atendido									
Definición del Indicador.		Atender alumnos de educación básica, con sobrepeso más obesidad									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 190,461			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. A.A.E.B.S.O./ No. A..E.B.P.A.S.O*100									
Nomenclatura:		Número de alumnos de educación básica atendidos con sobrepeso y obesidad / No. alumnos de educación básica programados atender con sobrepeso y obesidad por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		190,461									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		47,615			47,615			47,615			47,616
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE VINCULACIÓN SOCIAL.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		OLGA RITZ							
		Cargo:		SUBSECRETARIA DE VINCULACIÓN SOCIAL							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.306							
		Correo:									



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

**ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ACCEDEN A UNA
BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno beneficiado									
Definición del Indicador.		Beca económica a alumnos beneficiados, con el programa de becas de educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 21,578			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.A.B.B.E. / No. A.P.A.B.E. *100									
Nomenclatura:		Número de alumnos beneficiados con beca económica / Número de alumnos programados a atender con beca económica por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		21,578 Alumnos Beneficiados									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		21,578			21,578			21,578			21,578
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS EN SINALOA (BECASIN)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RODRIGO TIRADO TIRADO							
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE BECASIN							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 252							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Alumno Beneficiado								
Definición del Indicador.			APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR. PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100 %		
Método de Cálculo											
Fórmula			$X1/X2*100$								
Nomenclatura:			X1= NUMERO DE BECAS OTORGADAS X2= NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			90								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			30%			30%					40%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA , BECASIN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO						
			Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN						
			Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252						
			Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx						



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

EXISTE DISCRIMINACIÓN HACIA LAS JOVENES MADRES EN LAS DIFERENTES MODALIDADES EDUCATIVAS Y DEJAN INCONCLUSA LA EDUCACIÓN BÁSICA



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Beneficiarias atendidas por el promajoven,apoya a que inicien o retomen sus estudios hasta concluir su educación básica.



Programa : PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Becas Otorgadas



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Madre Joven- Alumna Beneficiada										
Definición del Indicador.		Madre Joven-alumna con beca otorgada como apoyo económico, para continuar sus estudios en educación básica.										
Frecuencia de Medición.		Bimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$x1/x2*100$										
Nomenclatura:		x1=Número de becas Otorgadas x2=Número de becas Programadas a autorizar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		900 madre-alumna beneficiada										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		900			900			900			900	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA (BECASIN) y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. RODRIGO TIRADO TIRADO								
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 252								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Madre Joven -Alumna beneficiada									
Definición del Indicador.		Becas otorgadas a madre joven-alumna beneficiada, en educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Bimestral	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$x1/x2*100$									
Nomenclatura:		x1=Número de becas otorgadas x2=Número de becas programadas a utorizar. (900)									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		900 madre joven- alumna beneficiada									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	900		900		900		900		900		900
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA (BECASIN) Y Dirección General de Educación Indígena									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Escuela con Beca Promajoven Beneficiada								
Definición del Indicador.											
Frecuencia de Medición.			Bimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 5 escuelas		
Método de Cálculo											
Fórmula			No.E.A.B.P./ No. E.P.A.B.P.*100								
Nomenclatura:			Número de escuelas atendidas con BECA PROMAJOVEN / Número de escuelas programadas a atender con BECA PROMAJOVEN por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5 escuelas								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACCEDEN A UNA BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		AUMENTAR EL NÚMERO DE BECAS Y SOLICITUDES ATENDIDAS POR AÑO A TRAVÉS DE BECASIN										
Definición del Indicador.		APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR. PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100 %			
Método de Cálculo												
Fórmula		$X1/X2*100$										
Nomenclatura:		X1= NÚMERO DE BECAS OTORGADAS X2= NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		90										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
			30%			30%					40%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA, BECASIN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO								
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252								
		Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx								



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE SINALOA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

**ALUMNOS BENEFICIARIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ACCEDEN A UNA
BECA PARA QUE CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS**



Programa : PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- BECAS OTORGADAS



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACION EJECUTIVA DE BECASIN										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		AUMENTAR EL NÚMERO DE BECAS Y SOLICITUDES ATENDIDAS POR AÑO A TRAVÉS DE BECASIN										
Definición del Indicador.		APOYAR A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS Y DE ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR. PARA QUE CONTINÚEN SUS ESTUDIOS, CONTRIBUYENDO CON ELLO A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN Y REPROBACIÓN.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100 %			
Método de Cálculo												
Fórmula		$X1/X2*100$										
Nomenclatura:		X1= NÚMERO DE BECAS OTORGADAS X2= NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS A AUTORIZAR										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		90										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
			30%			30%					40%	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMA ESTATAL DE BECAS DE SINALOA, BECASIN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RODRIGO TIRADO TIRADO								
		Cargo:		COORDINADOR EJECUTIVO DE BECASIN								
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT 252								
		Correo:		rodrigotirado@sepyc.gob.mx								



Programa : ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Docentes y alumnos profesionistas no mejoran la práctica docente, en virtud de que no existen Centros de Actualización del Magisterio e en la entidad que ofrezcan programas de licenciatura y cursos de formación y actualización permanente.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta infraestructura

Planta docente insuficiente



Programa : ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Docentes y alumnos profesionistas acceden a los programas de licenciatura y cursos de formación y actualización permanente, para mejorar la práctica docente y calidad de la educación, a través de las unidades de actualización permanente en la entidad.



Programa : ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados para un eficiente desempeño en su práctica docente



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docente									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de cursos y talleres de capacitación impartidos a los formadores de docentes de los CAM									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de cursos y talleres de capacitación impartidos a los formadores de docentes de los CAM con respecto a los cursos y talleres de capacitación programados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		$NCTCIFDCAM/CTCP \times 100$									
Nomenclatura:		NCTCIFDCAM= Número de cursos y talleres de capacitación impartidos a los formadores de docentes de los CAM CTCP= Cursos y talleres de capacitación programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		70			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CAM CULIACÁN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Hernández Castro							
		Cargo:		Directordel CAM Culiacán							
		Teléfono:		7170629							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docente										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados										
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de formadores de docentes de los CAM capacitados y actualizados con respecto al total de docentes de los CAM										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 80			
Método de Cálculo												
Fórmula		NFDCAMCA/TDCAMx100										
Nomenclatura:		NFDCAMCA= Número de formadores docentes de los CAM capacitados y actualizados TDCAM= Total de docentes en los CAM										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		80										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		70			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CAM CULIACAN										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Hernández Castro								
		Cargo:		Directordel CAM Culiacán								
		Teléfono:		7170629								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Formación y Desarrollo Docente								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica								
Definición del Indicador.			Mide el número de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica con respecto al total de alumnos programados atender								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1 840		
Método de Cálculo											
Fórmula			NAAPNP/TAPAPNPX100								
Nomenclatura:			NAAPNP= Número de alumnos atendidos en el programa de nivelación pedagógica TAPAPNP= total de alumnos programados atender en el programa de nivelación pedagógica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1840								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docente									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 290		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAALFDNMS/NAPAx100									
Nomenclatura:		NAALFDNMS: Número de alumnos atendidos en la licenciatura de formación docente del nivel medio superior NAPA: Número de alumnos programados atender									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		290									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		70			70			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Formación y Desarrollo Docente								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de alumnos y docentes atendidos en cursos y diplomados								
Definición del Indicador.			Mide el número de alumnos y docentes inscritos en cursos y diplomados con respecto al total de alumnos y docentes programados a inscribirse en cursos y diplomados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 70		
Método de Cálculo											
Fórmula			NADICD/TADPICDx100								
Nomenclatura:			NADICD= número de alumnos y docentes inscritos en cursos y diplomados TADPICD= Total de alumnos y docentes programados a inscribirse en cursos y diplomados								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			70								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		70			70			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			CAM								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jesús Hernández Castro						
			Cargo:		Directordel CAM Culiacán						
			Teléfono:		7170629						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docente									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de profesores atendidos en los programas de de licenciatura cursos y diplomados									
Definición del Indicador.		Muestra el total de docentes atendidos los programas de licenciatura cursos y diplomados del CAM									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2 200		
Método de Cálculo											
Fórmula		TDAPLDCAM/NAPACAMx100									
Nomenclatura:		TDAPLDCAM: Total de docentes atendidos en los programas de licenciatura cursos y diplomados del CAM NAPACAM: Número de alumnos programados atender en los CAM									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2 200									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		70			70			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de educación media superior no cuentan con Instituciones Formadoras de Docentes para su práctica docente en los planteles escolares de sus comunidades



Programa : NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.



Programa : NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los Estudiantes de educación media superior y superior tienen acceso a la educación Normal de los niveles primaria y primaria intercultural bilingüe



Programa : NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- los planes de estudio 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe (LEPIB) y la Licenciatura en Educación Primaria (LEP) son implementados y se les da seguimiento puntual.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docentes										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP										
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP con respecto a implementación y seguimiento de planes de estudio 2012 de la LEPIB y LEP programados.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo												
Fórmula		NPPEI/TPEPPx100										
Nomenclatura:		NPPEI= Número de planes y programas de estudio implementados TPEPP= Total dede planes y programas de estudio programados										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Escuela Normal de El Fuerte										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:										
		Cargo:										
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docentes										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de evaluaciones realizadas a alumnos y docentes de la Escuela Normal de El Fuerte										
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de evaluaciones periodicas realizadas a alumnos y docentes de la Escuela Normal de El Fuerte con respecto al total de evaluaciones programadas										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2			
Método de Cálculo												
Fórmula		NERADENEF/TEPRADENEFx100										
Nomenclatura:		NERADENEF= Número de evaluaciones realizadas a alumnos y docentes de la Escuela Normal de El Fuerte TEPRADENEF= Total de evaluaciones programadas a realizar a alumnos y docentes de la Escuela Normal de El Fuerte										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Escuela Normal de El Fuerte										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Hernán Hernández Ayala								
		Cargo:		Director de la ENEF								
		Teléfono:		6671545537								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		NORMAL RURAL (ESCUELA NORMAL EXPERIMENTAL DE EL FUERTE)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Formación y Desarrollo Docentes										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		porcentaje de estudiantes atendidos en la Escuela Normal de El Fuerte										
Definición del Indicador.		Mide el número de alumnos atendidos en los programas de educación primaria y primaria intercultural bilingue con respecto a los alumnos programados atender										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 833			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAAPEPPIB/TAPAx100										
Nomenclatura:		NAAPEPPIB= Número de alumnos atendidos en los programas de educación primaria y primaria intercultural bilingue TAPA= Total de alumnos programados atender										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		833										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		793										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador												
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		HERNÁN HERNANDEZ AYALA								
		Cargo:		DIRECTOR DE LA ENEF								
		Teléfono:										
		Correo:										



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Gestión educativa deficiente en las escuelas públicas de educación básica del estado de Sinaloa

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Desempeño ineficiente de directivos y docentes.

Sobrecarga administrativa

Bajo logro educativo



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Consolidar el federalismo educativo para mejorar la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las escuelas públicas de educación básica del estado de Sinaloa implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica de manera eficiente



Programa : PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Financiamiento a las escuela públicas incorporadas al Programa Escuelas de Calidad**
- 2.- Implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas capacitadas en el manejo del financiamiento.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas capacitadas en el manejo del financiamiento, respecto de escuelas seleccionadas.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EC/ES) en t x 100									
Nomenclatura:		EC: Escuelas Capacitadas. ES: Escuelas Seleccionadas. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,893									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	2,000	2,000	2,000	2,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Agenda de trabajo. Listas de asistencia.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas capacitadas en la elaboración del Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE).									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas capacitadas que elaboraron el Plan Estratégico de Transformación Escolar, respecto al total de escuelas capacitadas.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EE/EC) en t x 100									
Nomenclatura:		EE: Escuelas que Elaboraron Plan Estratégico de Transformación Escolar. EC: Escuelas Capacitadas en la elaboración del Plan Estratégico de Transformación Escolar. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Registro de Planes Estratégicos de Transformación Escolar disponibles en los archivos del Programa Escuelas de Calidad.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas inscritas de acuerdo a la convocatoria									
Definición del Indicador.		Establece la relación de las escuelas factibles de incorporar al programa de acuerdo a la convocatoria, respecto a las escuelas inscritas.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EFIPEC/EIPEC) en t x100									
Nomenclatura:		EFIPEC: Escuelas Factibles de Incorporar al Programa Escuelas de Calidad. EIPEC: Escuelas Inscritas al Programa Escuelas de Calidad. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Publicación de escuelas incorporadas y reincorporadas al Programa Escuelas de Calidad. Prensa y medios digitales. Base de datos de escuelas incorporadas y reincorporadas validadas por el consejo del Programa Escuelas de Calidad. Informes financieros.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica financiadas por el Programa Escuelas de Calidad									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que financia el Programa Escuelas de Calidad, respecto al total de escuelas públicas de educación básica programadas a financiar.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(EPEBFPEC/EPEBPF) t \times 100$									
Nomenclatura:		EPEBFPEC: Escuelas Públicas de Educación Básica que Financia el Programa Escuelas de Calidad. EPEBPF: Escuelas Públicas de Educación Básica Programadas a Financiar. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1893									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	1,893	2,000	2,000	2,000	2,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Base de datos del Programa Escuelas de Calidad. Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Pública y Cultura.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica incorporadas al Programa Escuelas de Calidad que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, respecto al total de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el modelo.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EPEBCMGE E/EPEB) en t x 100									
Nomenclatura:		EPEBCMGE E: Escuelas Públicas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Calidad que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. EPEB: Escuelas Públicas de Educación Básica capacitadas en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		El Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE). El Programa Anual de Trabajo (PAT).									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas seleccionadas									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas seleccionadas para participar en el Programa Escuelas de Calidad, respecto a las escuelas que solicitaron incorporación o reincorporación.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,800			
Método de Cálculo											
Fórmula		(ESPEC/ESIRPEC) en t x 100									
Nomenclatura:		ESPEC: Escuelas Seleccionadas para participar en el Programa Escuelas de Calidad. ESIRPEC: Escuelas que Solicitaron Incorporación o Reincorporación al Programa Escuelas de Calidad. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Publicación de escuelas incorporadas y reincorporadas al Programa Escuelas de Calidad. Prensa y medios digitales. Base de datos de escuelas incorporadas y reincorporadas validadas por el consejo del Programa Escuelas de Calidad. Informes financieros.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE).										
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, respecto al total de escuelas públicas de educación básica.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,800			
Método de Cálculo												
Fórmula		(EPEBC/TEPEB) en t x 100										
Nomenclatura:		EPEBC: Escuelas Públicas de Educación Básica Capacitadas. TEPEB: Total de Escuelas Públicas de Educación Básica Capacitadas. t: Ciclo escolar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2,618										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Agenda de trabajo. Listas de asistencia.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad								
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE).									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas públicas de educación básica capacitadas en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, respecto al total de escuelas públicas de educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,800		
Método de Cálculo											
Fórmula		(EPEBC/TEPEB) en t x 100									
Nomenclatura:		EPEBC: Escuelas Públicas de Educación Básica Capacitadas. TEPEB: Total de Escuelas Públicas de Educación Básica. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de sesiones de seguimiento a la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica a la estructura académica de educación básica.								
Definición del Indicador.			Establece el porcentaje de sesiones de seguimiento a la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica a la estructura académica de escuelas públicas de educación básica realizadas, respecto a las sesiones programadas.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(SR/SP) \text{ en } t \times 100$								
Nomenclatura:			SR: Sesiones Realizadas. SP: Sesiones Programadas. t: Ciclo escolar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Agendas de trabajo. Listas de asistencia.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad						
			Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de sesiones de seguimiento al personal capacitado en el manejo de los recursos financieros y materiales realizadas.								
Definición del Indicador.			Establece el porcentaje de sesiones de seguimiento al personal capacitado en el manejo de los recursos financieros y materiales realizadas, respecto a las sesiones programadas.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(SR/SP) \text{ en } t \times 100$								
Nomenclatura:			SR: Sesiones Realizadas. SP: Sesiones Programadas. t: Ciclo escolar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Agenda de trabajo. Listas de asistencia.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad						
			Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 336						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica.									
Definición del Indicador.		Establece el porcentaje de escuelas que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, respecto al total de escuelas públicas de educación básica en el Estado de Sinaloa.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,800			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(EPEBIMGEE/EPEB) \text{ en } t \times 100$									
Nomenclatura:		EPEBIMGEE: Escuelas Públicas de Educación Básica del Estado de Sinaloa que Implementan el Modelo de gestión Educativa Estratégica. EPEB: Escuelas Públicas de Educación Básica del Estado de Sinaloa. t: Ciclo escolar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2,618									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,618	2,800	2,800	2,800	2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		http://www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación Pública y Cultura.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Trinidad Espinoza Castro							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuelas de Calidad							
		Teléfono:		7-58-51-00 Ext. 246							
		Correo:									



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

SE CARECEN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES PARA IMPARTIR
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICO

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del Nivel Medio Superior e Institutos Técnicos cuentan con programas académicos e Instituciones Educativas para su formación docentes cuentan con especialidades o diplomados para capacitarse durante el ciclo escolar



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Comite de vinculación consolidados con el sector productivo que evalua la pertinencia de los programas de estudios permitiendo a sus egresados incorporarse en emrcado laboral



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de programas creados para la vinculación con los sectores productivos								
Definición del Indicador.			Muestra los programas de vinculación creados con los sectores productivos								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4		
Método de Cálculo											
Fórmula			PVSPC/PVSPPPx100								
Nomenclatura:			PVSPC= Programas de Vinculación de los Sectores Productivos Creados PVSPPP= Programas de Vinculación de los Sectores Productivos Propuestos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Juan Salvador Avilés Ochoa						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de comité de vinculación consolidado								
Definición del Indicador.			Comite de vinculación consolidado								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			CVC/CVPx100								
Nomenclatura:			CVC= Comite de Vinculacion Consolidados CVP= Comite de Vinculacion propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Juan Salvador Avilés Ochoa						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de fortalecimiento de reforma Integral de la educación media superior									
Definición del Indicador.		Reforma integral Fortalecida									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		RIF/RIPF \times 100									
Nomenclatura:		RIF= Reforma integral fortalecida RIPF= Reforma integral propuesta a ser fortalecida									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Juan Salvador Avilés Ochoa							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Media Superior e Institutos Técnicos							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS TÉCNICOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en educación media superior en los institutos técnicos									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos atendidos en educación media superior en los institutos técnicos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 600			
Método de Cálculo											
Fórmula		$NAAEMSIT/NAPAEMSIT \times 100$									
Nomenclatura:		NAAEMSIT= Numero de alumnos atendidos en educación media superior en los institutos técnicos NAPAEMSIT= Numero de alumnos programados a atender en educación media superior en los institutos técnicos									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO DE INSTITUTOS TECNICOS									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JUAN SALVADOR AVILÉS OCHOA							
		Cargo:		JEFE DE DEPTO							
		Teléfono:		7585100 EXT 206							
		Correo:									



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal Docentes de Educación Básica , Media Superior y Superior se capacitan en valores éticos

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los Docentes y Estudiantes de todos los niveles se atienden con base a una propuesta educativa de gestión e integración social, que impulse e institucionalice la cultura en la que se vivan los valores.



Programa : PROGRAMA SIVIVA SINALOA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior son capacitados en valores éticos



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA SIVIVA SINALOA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DESPACHO DEL SECRETARIO (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Congreso Realizado								
Definición del Indicador.			Difusion del CONGRESO EN VALORES ETICOS, a traves de los medios masivos de comunicación.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			C.R.V.E./ C.P.R *100								
Nomenclatura:			CONGRESO REALIZADO EN VALORES ETICOS / CONGRESO PROGRAMADO A REALIZAR EN VALORES ETICOS POR 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 CONGRESO EN VALORES ETICOS								
Fecha de Línea Base:			MAYO 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA SIVIVA SINALOA								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		DRA. IRMA ROSA BORQUEZ BUSTAMANTE						
			Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DEL PROGRAMA SIVIVA SINALOA						
			Teléfono:		7 66 12 49						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA SIVIVA SINALOA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DESPACHO DEL SECRETARIO (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente Inscrito										
Definición del Indicador.		Padrón de Docentes Inscritos del Sistema Educativo Estatal para capacitarse en el PROGRAMA SIVIVA										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 11,200			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. D.I.C.P.S./ No. D.P.I.P.S.*100										
Nomenclatura:		Número de Docentes Inscritos para capacitación en el PROGRAMA SIVIVA/ Número de Docentes programados a inscribirse en el PROGRAMA SIVIVA por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11,200										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		2,800			2,800			2,800			2,800	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Coordinación Estatal del PROGRAMA SIVIVA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Bórquez Bustamante								
		Cargo:		Coordinadora General del Programa SIVIVA								
		Teléfono:		66 77 66 12 49 Y 66 77 66 12 63								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA SIVIVA SINALOA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DESPACHO DEL SECRETARIO (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Estudiante Capacitado									
Definición del Indicador.		Estudiantes capacitados en Educación Básica, Media Superior y Superior en valores éticos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 224,000			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.C.P.S. / No.E.P.C.P.S.* 100									
Nomenclatura:		Número de estudiantes capacitados en el PROGRAMA SIVIVA/ Número de estudiantes programados a capacitar en el PROGRAMA SIVIVA por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		224,000 ESTUDIANTES CAPACITADOS EN VALORES ETICOS									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		56,000			56,000			56,000			56,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA SIVIVA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFRA. IRMA ROSA BÓRQUEZ BUSTAMANTE							
		Cargo:		COORDINADORA GENERAL DEL PROGRAMA SIVIVA							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA SIVIVA SINALOA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DESPACHO DEL SECRETARIO (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Docente Capacitado									
Definición del Indicador.		Docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior capacitados con valores éticos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 11,200 docentes			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.D.C.P.S. / T.D.P.C.P.S. * 100									
Nomenclatura:		Número de docentes capacitados en el PROGRAMA SIVIVA entre total de docentes, programados a capacitar en el PROGRAMA SIVIVA por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		11,200 docentes capacitados									
Fecha de Línea Base:		mayo de 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2,800			2,800			2,800			2,800
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación General del SIVIVA (SEPYC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Irma Rosa Bórquez Bustamante							
		Cargo:		Coordinadora General del Programa SIVIVA							
		Teléfono:		6677 66 12 49 y 6677 66 12 63							
		Correo:									



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Insuficientes condiciones de atención al público en los diversos trámites que realizan ante este depto.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integral de Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Mejorar la calidad de los servicios educativos en la atención al público, en los diversos trámites que realizan en este departamento.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Marco jurídico actualizado que optimiza los trámites de RVOE y procesos profesionales**
- 2.- Departamento de profesiones creado que atiende trámites de cédulas, títulos profesionales, registro de instituciones, carreras**
- 3.- Padrón integral digitalizado de las IPES**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de conformación integral de base de datos								
Definición del Indicador.			Conformacion de base integral de datos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 100 %		
Método de Cálculo											
Fórmula			CBIDI/CBIDPx100								
Nomenclatura:			CBIDI= Conformacion de base integral de datos Instalado CBIDP= Conformacion de base integral de datos propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Blanca Luz Meráz Torres						
			Cargo:		JEFE DE DEPTO						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de creación del Depto de profesiones								
Definición del Indicador.			Muestra creación del Depto de profesiones								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			DPC/DPPx100								
Nomenclatura:			DPC= Departamento de profesiones creado DPP= Departamento de profesiones propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO DE EDUC SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Blanca Luz Meráz Torres						
			Cargo:		JEFE DE DEPTO						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de reestructuracion del marco jurídico								
Definición del Indicador.			Muestra marco jurídico reestructurado								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			MJR/MJPx100								
Nomenclatura:			MJR= Marco jurídico reestructurado MJP= Marco jurídico propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Depto de Educación Superior y Títulos Profesionales								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Blanca Luz Meráz Torres						
			Cargo:		JEFE DE DEPTO						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de acuerdos, reglamentos y manuales elaborados								
Definición del Indicador.			Mide los Acuerdos reglamentos y manuales, con respecto a los propuestos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			ARME/ARMPx100								
Nomenclatura:			ARME= acuerdos, reglamentos y manuales elaborados ARMP= Acuerdos, reglamentos y manuales propuestos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de programas digitalizados instalados								
Definición del Indicador.			Programas digitalizados instalados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100 %		
Método de Cálculo											
Fórmula			PDI/PDSx100								
Nomenclatura:			PDI= Programas digitalizados instalados PDS= Programas digitalizados solicitados								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de Departamentos creados								
Definición del Indicador.			Departamentos creados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			NDC/NDPx100								
Nomenclatura:			NDC= Número de Departamentos creados NDP= Número de Departamentos propuestos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		BLANCA LUZ MERAZ TORRES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de trámites atendidos con eficiencia y calidad									
Definición del Indicador.		Muestra mejora de la calidad de los servicios de atención al público en los trámites realizados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 600		
Método de Cálculo											
Fórmula		NTAFC/TTAx100									
Nomenclatura:		NTAFC= Número de trámites atendidos con eficiencia y calidad TTA= Total de trámites atendidos									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		600									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013/2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			50			75			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Blanca Luz Meráz Torres							
		Cargo:		JEFE DE DEPTO							
		Teléfono:		7585100 EXT 360							
		Correo:									



Programa : TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Incorporar a un mayor número de escuelas de educación básica en el uso de las tecnologías para contribuir al aprendizaje de nuestros alumnos y a la mejora de la práctica docente

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Insuficiente Oferta de capacitación de los diferentes programas de tecnología educativa a profesores y directivos de educación básica

Deficiente coordinación e integración con las áreas educativas para incrementar la utilización y aprovechamiento de los programas de tecnologías en educación básica

Alta Demanda de los Servicios de Soporte Técnico en los Centros Escolares de Educación Básica

Insuficiente asesoría técnica- pedagógica en el uso de componentes tecnológicos para docentes y directivos

Insuficiente Equipamiento en los Centros Escolares de Educación Básica

Insuficientes recursos financieros, materiales y humanos, para atender los



programas de tecnología Educativa en lo que se refiere a equipamiento, conectividad, capacitación asesoría, seguimiento, eventos especiales

Alta Obsolescencia del Equipamiento en los Centros Escolares de Educación Básica

Contar con 7 Centros de Servicios para la reparación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica instalada en las instituciones de educación básica



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Alentar esquemas educativos e institucionales en pro del medio ambiente.
- Establecer un gobierno altamente competitivo, empleando tecnologías de información para cumplir con las demandas de la sociedad y ofrecer servicios de calidad que garanticen mejor nivel de vida y oportunidades para todos.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia gubernamental, utilizando las nuevas tecnologías que favorezcan la consulta eficiente de la información en línea y permitan la interacción de los usuarios como parte de una política de mejora continua.
- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer los recursos de apoyo para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

- Fortalecer las capacidades de formación de recursos humanos al más alto nivel, así como las capacidades de generar conocimiento de los centros y las instituciones que realizan investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- Ampliar la infraestructura para la divulgación y la enseñanza de la ciencia y la tecnología.

- Estimular la creación de unidades para la innovación y transferencia de tecnología.

- Promover las capacidades y el talento de alumnos sinaloenses sobresalientes en ciencia y tecnología.



Programa : TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Impulsar el programa de habilidades digitales para apoyar la innovación del proceso educativo.



Programa : TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Capacitar en habilidades para la enseñanza de las ciencias naturales y exactas a seismil docentes de educación básica, incorporando las tecnologías de la información y comunicaciones.
- Equipar con aulas de medios y conectividad a 4 mil centros escolares en educación básica.
- Incrementar el número de proyectos vinculados de investigación científica y desarrollo tecnológico para la innovación.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Mejorar la infraestructura para la enseñanza y divulgación de la ciencia y la tecnología.
- Promover la integración de redes y consorcios de investigación, así como alianzas científicas, tecnológicas y de negocios, para agregar valor a las cadenas productivas y deservicios.



Programa : TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

1.-Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento, ampliando la cobertura de los programas de tecnología de la información y la comunicación.2.- Convertir la infraestructura tecnológica en un soporte fundamental para mejorar el aprovechamiento escolar



Programa : TECNOLOGÍA EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Desarrollo y Materiales Digitales**
- 2.- Capacitación**
- 3.- Asesoría y Acompañamiento Pedagógico**
- 4.- Soporte Técnico**
- 5.- Equipamiento**
- 6.- Iniciativas Interinstitucionales**
- 7.- Eventos Institucionales**
- 8.- Evaluación y Planeación**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumnos Participantes										
Definición del Indicador.		Promover y organizar la participación de Alumnos de Educación Básica en la Expo Educativa El Debate 2014 en sus 5 sedes										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(A.P.E.E.D./A.P.P.E.E.D.)*100$										
Nomenclatura:		(Alumnos participantes en la Expo Educativa del Debate/Alumnos Programados a participar en la Expo Educativa del Debate)*100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1500										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
	2000											
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Alumnos Participantes										
Definición del Indicador.	Promover y organizar la participacion de alumnos en la Expo Ciencias 2014 que en este año será sede nacional a realizarse en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 200								
Método de Cálculo											
Fórmula	$(A.P.E.C./A.P.P.E.C)*100$										
Nomenclatura:	(Alumnos participantes en la expo Ciencias/Alumnos programados a participar en la expo Ciencias)*100										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Raul Pastor Angulo									
	Cargo:	Jefe del departamento de Tecnología Educativa									
	Teléfono:	6677170678									
	Correo:	jefatura@dtesepyc.gob.mx									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docentes Participantes										
Definición del Indicador.		Promover y organizar la participacion de docentes en la Expo Ciencias 2014 que en este año será sede nacional a realizarse en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 50			
Método de Cálculo												
Fórmula		(D.P.E.C./D.P.P.E.C.)*100										
Nomenclatura:		(Docentes Participantes en la Expociencias 2014/Docentes Programados a Participar en la Expociencias 2014)*100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		30										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
					30							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes Participantes									
Definición del Indicador.		Promover y organizar la participación de docentes en la Expo Educativa El Debate 2014 en sus 5 sedes									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 500			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(D.P.E.E.D/D.P.P:E.E.D)*100$									
Nomenclatura:		(Docente Participantes en la Expo Educativa del Debate/ Docentes Programados a Participar en la Expo Educativa del Debate)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		500									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	500										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas Participantes								
Definición del Indicador.			Promover y Organizar la Olimpiada de Tecnología Educativa 2014								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(E.P.O.T.E/E.P.P.O.T.E)*100$								
Nomenclatura:			(Escuelas Participantes en la Olimpiada de Tecnología Educativa 2014 /Escuelas Programadas a Partcipar en la Olimpiada de Tecnología Educativa 2014)*100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			150								
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			200								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas Participantes									
Definición del Indicador.		Promover y Organizar la Participación en ExpoGenios 2014									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(E.P.E/E.P.P.E)*100$									
Nomenclatura:		$(Escuelas Participantes en la Expogenios/Escuelas Participantes en la Expogenios)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		30									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
									30		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Escuelas Participantes										
Definición del Indicador.	Promover y Organizar la Participación en Robotsin 2014										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 100								
Método de Cálculo											
Fórmula	$(E.P.R/E.P.P.R)*100$										
Nomenclatura:	$(Escuelas Participantes en Robotsin 2014/Escuelas Programadas a Participar en Robotsin 2014)*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Raul Pastor Angulo									
	Cargo:	Jefe del departamento de Tecnología Educativa									
	Teléfono:	6677170678									
	Correo:	jefatura@dtesepyc.gob.mx									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Departamento de Tecnologia Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Alumnos Participantes										
Definición del Indicador.	Promoción y Seguimiento de Alumnos Participantes en actividades organizadas por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)										
Frecuencia de Medición.	Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 10000								
Método de Cálculo											
Fórmula	Alumnos										
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Asesoría Académica en Línea									
Definición del Indicador.		Aprovechando las tecnologías se proporciona asesoría no presencial a través del teléfono e internet.									
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 300		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(A.A.L.P/A.A.L.P)*100$									
Nomenclatura:		$(Asesoría Académica en Línea Proporcionada/Asesoría Académica en Línea Programa)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1000									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100					100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Asesoría Académica Presencial										
Definición del Indicador.		La asesoría académica presencial permite que los docentes y directivos hagan un uso integral y pertinente de las tecnologías aplicadas a la educación y la proporcionan los enlaces de zona , de sector y de áreas centrales.										
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(A.A.P./A.A.P.P.P)*100$										
Nomenclatura:		(Asesoría Académica Presencial Proporcionada/Asesoría Académica Presencial Programada)/100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1000										
Fecha de Línea Base:		31-12-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
200	200	200	200	200	200			200	200	200	200	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docentes Participantes										
Definición del Indicador.		Promoción y Seguimiento de Docentes Participantes en actividades organizadas por la Academia Mexicana de Ciencias y el CONACyT										
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 400			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(D.P.A.M.C./D.P.A.M.C.P)*100$										
Nomenclatura:		(Docentes Participantes con Academia Mexicana de Ciencias/Docentes Participantes con Academia Mexicana de Ciencias Programados)*100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		30										
Fecha de Línea Base:		31-12-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Programas de Tecnología Educativo con Seguimiento									
Definición del Indicador.		Los programas de tecnología que se promueven en la escuelas de educación básica requieren de seguimiento para asegurarnos de su aplicación (No son acumulativos)									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 10				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(P.T.E.S./P.T.E.P.S.) * 100$									
Nomenclatura:		(Programas de Tecnología Educativo con Seguimiento/Programas de Tecnología Educativo programados para darles Seguimiento)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Docentes Participantes										
Definición del Indicador.	Promoción y Seguimiento de Docentes Participantes en actividades organizadas por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 2000								
Método de Cálculo											
Fórmula	$(C.D.P./C.D.P.P.)*100$										
Nomenclatura:	$(Cantidad\ de\ docentes\ participantes/Cantidad\ de\ Docentes\ Programados\ para\ Participar)*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumnos Participantes								
Definición del Indicador.			Promoción y Seguimiento de Alumnos Participantes en actividades organizadas por la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 400		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(A.P.D./A.P.D.P)*100$								
Nomenclatura:			$(Alumnos Participantes en DGTVE/Alumnos Participantes en DGTVE Programados)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			200								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumnos Participantes								
Definición del Indicador.			Promover y organizar la participación de alumnos en actividades organizadas por la Academia Mexicana de Ciencias y el CONACyT								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(A.P.A.M.C/A.P.A.M.C.P)*100$								
Nomenclatura:			(Alumnos Participantes con a Academia Mexicana de Ciencias/Alumnos Participantes con a Academia Mexicana de Ciencias Programados)*100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1000								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		500			500			500			500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumnos Participantes								
Definición del Indicador.			Promover y organizar la participación de Alumnos en actividades y concursos organizadas por la Unión Nacional de Empresarios por la Tecnología Educativa (UNETE)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 1600		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(A.P.A.U./A.P.A.U.P)*100$								
Nomenclatura:			$(Alumnos Participantes con Unete/ Alumnos Programados a participar con Unete)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			600								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		400			400			400			400
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Asesoría en el Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos con Tecnología								
Definición del Indicador.			Los docentes elaboran propuestas académicas de proyectos educativos con el uso de la tecnología								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 300		
Método de Cálculo											
Fórmula		(A.D.E.P.E.T.R/A.D.E.P.E.T.P)									
Nomenclatura:		(Asesoría en el Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos con Tecnología realizada/Asesoría en el Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos con Tecnología Programada)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100					100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Aulas de Medios									
Definición del Indicador.		Organizar eventos de inauguración de aulas de medios									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(A.M.I/A.M.P.I.) * 100$									
Nomenclatura:		$(Aulas de Medios Inauguradas/Aulas de Medios Programadas a Inaugurar) * 100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		20									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			25			35			25
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cursos Implementados									
Definición del Indicador.		Implementación de Cursos en Línea en la plataforma de cursos de Tecnología educativa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.C.I/C.C.P.I)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Cursos\ Implementados/Cantidad\ de\ Cursos\ por\ Implementar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1					1	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cursos presenciales desarrollados								
Definición del Indicador.			Los cursos presenciales desarrollados permiten apoyar a los docentes para facilitarle la incorporación de las nuevas tecnologías en su tarea educativa								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(C.P.D/C.P.P.D)*100$								
Nomenclatura:			$(Cursos presenciales desarrollados/Cursos presenciales programados a desarrollar)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1					1	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Docentes Participantes								
Definición del Indicador.			Promoción y Seguimiento de Docentes Participantes en actividades organizadas por TELMEX								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(D.P.T/D.P.T.P)*100$								
Nomenclatura:			Docentes Participantes en TELMEX/Docentes Participantes en TELMEX Programados								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			50								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			30			20			20
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Docentes Participantes								
Definición del Indicador.			Promover y organizar la participación de docentes en actividades y concursos organizadas por la Unión Nacional de Empresarios por la Tecnología Educativa (UNETE)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 300		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(D.P.A.U./D.P.A.U.P.)*100$								
Nomenclatura:			$(\text{Docentes participantes en Actividades de Unete}/\text{Docentes participantes en Actividades de Unete Programados})*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			200								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		75			75			75			75
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes Capacitados									
Definición del Indicador.		Capacitación de docentes en el uso de los programas ofertados por Tecnología Educativa y programas similares									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 2000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.D.C/C.D.P.C)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Capacitados/Cantidad\ de\ Docentes\ Programados\ para\ capacitar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		8734									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		300	100	400	400				400	400	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas Equipadas con Robótica Educativa									
Definición del Indicador.		Incrementar el número de escuelas con robótica para estar a la vanguardia del uso de la tecnología en educación									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 40			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(E.E.R.E./E.E.R.E.P.)*100$									
Nomenclatura:		(Escuelas Equipadas con Robótica Educativa/Escuelas Equipadas con Robótica Educativa Programas)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		74									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10			10			10			10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas equipadas y conectadas								
Definición del Indicador.			Este equipamiento permite incorporar nuevas escuelas a los programas de tecnología educativa								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 500		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(E.E.C/E.E.C.P.)*100$								
Nomenclatura:			$(Escuelas equipadas y conectadas/Escuelas equipadas y conectadas programadas)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			50								
Fecha de Línea Base:			31-12-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		125			125			125			125
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas Incorporadas a la red PEA									
Definición del Indicador.		Incorporar escuelas de educación básica a la red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (PEA)									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.E.I./C.E.P.I)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Escuelas\ Incorporadas/Cantidad\ de\ Escuelas\ Programadas\ a\ Incorporar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		9									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10	10	10				10	10		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Eventos Institucionales								
Definición del Indicador.			Promover y organizar Eventos institucionales con el uso de la s tecnologías aplicadas a la Educación								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 4		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(E.I.R/E.I.P.R)*100$								
Nomenclatura:			$(Eventos Instiucionales Realizados/Eventos Instiucionales Programados a Realizar)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Materiales Digitales desarrollados								
Definición del Indicador.			Los materiales digitales desarrollados constituyen un aporte fundamental en la mejora del logro educativo en educación básica								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(N.M.D.D/N.M.D.P.D)*100$								
Nomenclatura:			$(\text{Numero de Matateriales SDigitales Desarrollados}/\text{Numero de Matateriales SDigitales Programados a Desarrollar})*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			9								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1	1	1				1	1		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Portal educativo Desarrollado									
Definición del Indicador.		Los portales educativos son espacios en internet que permiten difundir las acciones y programas exitosos de Tecnología educativa en la entidad, permiten el intercambio de experiencias exitosas entre las escuelas y su comunidad educativa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 30		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(P.E.D./P.E.P.D)*100$									
Nomenclatura:		$(Portal Educativo Desarrollado/Portal Educativo Programado a Desarrollar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5			10					15	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Proyectos Educativos Implementados								
Definición del Indicador.			Elaboración de Proyectos Educativos e Implementación de los mismos para el uso por parte de los docentes.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(P.E.I./P.E.P.I.) * 100$								
Nomenclatura:			$(Proyectos Educativos Implementados/Proyectos Educativos Por Implementar) * 100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			9								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1	1	1				1	1		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Reunión Realizada								
Definición del Indicador.			Promover y Organizar Reunión de Enlaces de Sector, de Zona Escolar y de Responsables de Aula de Mediosde Evaluación y Planeación de Tecnología Educativa								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(R.E.R/R.E.P)*100$								
Nomenclatura:			$(Reunión de Enlaces Realizada/Reunión de Enlaces Programada)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			100								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50			50			50			50
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Reunión Realizada								
Definición del Indicador.			Promover y Organizar Reunión Estatal de Evaluación y Planeación de Tecnología Educativa								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(R.E.E.P.T.ER./R.E.E.P.P.T.E.)*100$								
Nomenclatura:			(Reunión Estatal de Evaluación y Planeación de Tecnología Educativa Realizada/Reunión Estatal de Evaluación y Planeación Programada de Tecnología Educativa)*100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Reunión Realizada								
Definición del Indicador.			Promover y Organizar Reuniones de evaluación y planeación a nivel Regional con Enlaces de sector, enlaces de zona escolar y con Responsables de aulas de medios.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 15		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(R.R.R/R.R.P.R.) * 100$								
Nomenclatura:			(Reunión Regional Realizada/Reunión Regional Programada a Realizarse)*100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			15								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5			5			5			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TECNOLOGÍA EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Servicio de Instalación								
Definición del Indicador.			Los servicios de instalación nos permiten incorporar nuevas escuelas a los programas de tecnología educativa.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(S.I.P./S.I.P.P.)*100$									
Nomenclatura:		(Servicio de Instalación Proporcionados/Servicio de Instalación Programados a Proporcionar)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50			50			50			50
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raúl Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Servicio de Mantenimiento									
Definición del Indicador.		El servicio de mantenimiento busca mantener en condiciones de operación la infraestructura tecnológica instalada en las escuelas de educación básica									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 400		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(S.M.P/S.M.P.P)*100$									
Nomenclatura:		(Servicio de Mantenimiento Proporcionado/Servicio de Mantenimiento Programado a Proporcionar)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		300									
Fecha de Línea Base:		31-12-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Soporte Técnico										
Definición del Indicador.		El Soporte Técnico se proporciona con el propósito de mantener en condiciones de operación la infraestructura tecnológica instalada en las escuelas de educación básica										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 600			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(S.T,P/S.T.P.P.)*100$										
Nomenclatura:		$(\text{Soporte Técnico Proporcionado}/\text{Soporte Técnico Programado a Proporcionar})*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:												
Fecha de Línea Base:												
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		150			150			150			150	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raúl Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.		<p>NOTA ESTE PROGRMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Al equipar y atender con las acciones de Tecnología Educativa se beneficia a docentes de los centros educativos estatales.</p>									
Frecuencia de Medición.		Mensual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.D.B/C.D.P.B)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Beneficiados/Cantidad\ de\ Docentes\ Programados\ por\ Beneficiar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12834									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
160	160	160	160	180	160	160	160	180	180	180	160
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.		<p>NOTA ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Al equipar y atender con las acciones de Tecnología Educativa se beneficia a alumnos de los centros educativos estatales.</p>									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 40000				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.A.B/C.A.P.B)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Alumnos\ Beneficiados/Cantidad\ de\ Alumnos\ por\ Beneficiar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		310755									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
3333	3333	3333	3333	3334	3333	3333	3333	3334	3334	3334	3333
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepec.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TECNOLOGÍA EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.		<p>NOTA ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Al realizar las actividades del programa de tecnología educativa serán beneficiados alumnos y docentes en centros escolares que cuentan con programas que coordina el departamento de tecnología educativa.</p>									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1570			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.C.E.A/C.C.E.P.A)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Centros\ Escolares\ Atendidos/Cantidad\ de\ Centros\ Escolares\ por\ Atender)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		392									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
98	98	146	50	98	98	98	50	98	98	146	98
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



Programa : DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

LA SOCIEDAD REQUIERE QUE SE DISEÑEN ESTRATEGIAS QUE PERMITAN QUE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL REALICEN ACCIONES EN SU BENEFICIO.



Programa : DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Alentar esquemas educativos e institucionales en pro del medio ambiente.
- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Instrumentar los diversos programas de apoyo, resultantes de las políticas públicas, para promover el desarrollo integral de la familia y las comunidades en materia de asistencia social, con el objeto de incrementar su calidad de vida.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Capacitar a estudiantes del nivel básico y medio superior en la conservación y restauración de ambientes naturales.

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.

- Establecer una vinculación formal con centros educativos y de investigación para coordinar esfuerzos y emprender acciones en materia ambiental.

- Promover iniciativas de ley sobre:
 - Protección y Restauración de Ambientes Naturales.
 - Promoción de la Cultura y Educación Ambientales.
 - Desarrollo Forestal Sustentable.
 - Equilibrio Ecológico.
 - Cambio Climático.
 - Manejo de Desechos y Residuos Sólidos.

- Realizar talleres de prevención de adicciones, dirigidos a padres de adolescentes en situación de calle.



Programa : DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LA SOCIEDAD CUENTA CON DISEÑO DE ESTRATEGIAS QUE PERMITE QUE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL REALICEN ACCIONES EN SU BENEFICIO.



Programa : DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- PADRON DIGITALIZADO INSTALADO DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		GESTION PARA ELABORACION DEL PADRON DIGITALIZADO									
Definición del Indicador.		MUESTRA LA GESTION DEL PADRON DIGITALIZADO									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		GREPD/GAEPD									
Nomenclatura:		GESTION REALIZADA PARA ELABORACION DEL PADRON DIGITALIZADO/GESTION AUTORIZADA PARA ELABORACION DEL PADRON DIGITALIZADO									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JUAN RAÚL MARO COTA							
		Cargo:		JEFE DE DEPARTAMENTO							
		Teléfono:		7585100 EXT. 208							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de padron instalado de prestadores de servicio social									
Definición del Indicador.		Muestra padron instalado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		PDI/PDPx100									
Nomenclatura:		PDI= Padron digitalizado instalado PDP= Padron digitalizado propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		JUAN RAÚL MARO COTA							
		Cargo:		JEFE DE DEPARTAMENTO							
		Teléfono:		7585100 EXT. 208							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de gestiones realizadas para instalación de padron digitalizado								
Definición del Indicador.			Muestra el número de gestiones realizadas, con respecto a las gestiones programadas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula		GRIPD/GIIPDx100									
Nomenclatura:		GRIPD= Gestiones realizadas para instalación de padron digitalizado GIIPD= Gestiones programadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		JUAN RAÚL MARO COTA						
			Cargo:		JEFE DE DEPARTAMENTO						
			Teléfono:		7585100 EXT. 208						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Indice de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social								
Definición del Indicador.			Proporciona informacion de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social, con respecto a las estrategias implementadas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula			NEIPSS/NEDPSS/x100								
Nomenclatura:			NEIPSS= Numero de estrategias implementadas para prestadores del servicio social NEDPSS= Numero de estrategias diseñadas para prestadores del servicio social								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		JUAN RAÚL MARO COTA						
			Cargo:		JEFE DE DEPTO.						
			Teléfono:		7585100 EXT 208						
			Correo:								



Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Existe una infraestructura física deteriorada e insuficiente en los planteles de Educación Básica en el Estado, y año con año crece el rezago en este rubro, debido a que los recursos presupuestales que se destinan a este aspecto son insuficientes

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Diseñar esquemas técnicos y financieros que permitan la creación y el equipamiento de infraestructura educativa.



Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.



Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Edificios y planteles escolares de Educación Básica, reciben mantenimiento preventivo y correctivo, y el equipamiento adecuado para estar en posibilidades de proporcionar una educación de calidad.



Programa : EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipamiento escolar

2.- Mantenimiento Preventivo



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección General de Servicios Administrativos									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de solicitudes de mobiliario escolar									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a solicitudes de mobiliario escolar analizadas y priorizadas									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2000		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NSMEA/NTSMEREEEB) \times 100$									
Nomenclatura:		Número de solicitudes de mobiliario escolar atendidas Número total de solicitudes de mobiliario escolar recibidas para equipar las escuelas de Educación Básica x 100 año fiscal									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2000									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		500			500			500			500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Infraestructura Educativa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas							
		Cargo:		Director de Infraestructura Educativa							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 134							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección General de Servicios Administrativos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Índice de apoyo a escuelas con materiales de Mantenimiento Preventivo para el mejoramiento								
Definición del Indicador.			Porcentaje de resolución a los requerimientos de materiales para el Mantenimiento Preventivo de las escuelas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 6165		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{EEBMPA}/\text{TEEEB}) \times 100$								
Nomenclatura:			EEBMPA= Escuelas de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo aplicado TEEEB= Total de escuelas programadas para apoyar con materiales de Mantenimiento Preventivo x 100 año fiscal								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			6165								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1541			1541			1541			1542
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Infraestructura Educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas						
			Cargo:		Director de Infraestructura Educativa						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 134						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección General de Servicios Administrativos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Índice de distribución de lotes de mobiliario escolar								
Definición del Indicador.			Porcentaje de resolución a los requerimientos de Equipamiento Escolar.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 285		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(LDEEB/LMERE EB) \times 100$								
Nomenclatura:			LDEEB= Lotes distribuidos a las escuelas de Educación Básica LMERE EB= Lotes de mobiliario escolar programados para equipar a las escuelas de Educación Básica x 100. año fiscal								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			285								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		71			71			71			72
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Infraestructura Educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas						
			Cargo:		Director de Infraestructura Educativa						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 134						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección General de Servicios Administrativos										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Solicitudes de Mantenimiento Preventivo para planteles de Educación Básica atendidas										
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a solicitudes de Mantenimiento Preventivo para planteles de Educación Básica										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NSMPPEB/TSPA) \times 100$										
Nomenclatura:		NSMPPEB= Número de solicitudes de mantenimiento preventivo para los planteles de Educación Básica atendidas TSPA= Total de solicitudes recibidas para atender en el 2014 x 100 año fiscal										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		2000										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		500			500			500			500	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Infraestructura Educativa										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas								
		Cargo:		Director de Infraestructura Educativa								
		Teléfono:		7-585100 Ext. 134								



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EQUIPAMIENTO ESCOLAR PARA PREESCOLAR, PREESCOLAR INDÍGENA, PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, SECUNDARIA GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y AUTOEQUIPAMIENTO ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección General de Servicios Administrativos								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Planteles de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo y Equipamiento								
Definición del Indicador.			Ejercer acciones de dotar de Mobiliario y material de construcción para el mantenimiento y mejoramiento de los planteles escolares y así lograr espacios educativo dignos.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3498		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{EEBMPE}/\text{TEEEB}) \times 100$								
Nomenclatura:			EEBMPE= Escuelas de Educación Básica con Mantenimiento Preventivo y Equipamiento aplicado TEEEB= Total de escuelas existentes en Educación Básica x 100 año fiscal								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3498								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		874			874			875			875
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Francisco Javier Vázquez Cárdenas						
			Cargo:		Director de Infraestructura Educativa						
			Teléfono:		7-585100 Ext. 134						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



Programa : PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Índice de analfabetismo en personas mayores de quince años.

Recursos económicos y humanos asignados con pertinencia



Programa : PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Abatir el analfabetismo.



Programa : PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.



Programa : PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Personas mayores de 15 años analfabetas acceden a la alfabetización.



Programa : PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alfabetización proporcionada a personas mayores de 15 años



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Programa diseñado.								
Definición del Indicador.			Estrategia de atención para localización de personas analfabetas.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(EDLA/PD) \times 100$								
Nomenclatura:			EDLA= Estrategia diseñada para la localización de personas analfabetas. PD= Programa diseñado.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordinación de Programa de Alfabetización de Adultos (PROASIN)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Xochitl Mericia Rendón Árevalo						
			Cargo:		Coordinadora General Ejecutiva						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Adultos mayores de 15 años alfabetizados.										
Definición del Indicador.		Alfabetización proporcionada a personas mayores de 15 años										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 8000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NAPA/TAPA) \times 100$										
Nomenclatura:		NAPA= Número de Adultos atendidos en Programa de Alfabetización. TAPA= Total de Adultos programados en Alfabetización.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,935										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1935			1935			8000			8000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa de Alfabetización de Adultos (PROASIN)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Xóchitl Mericia Rendón Arévalos								
		Cargo:		Coordinadora General Ejecutiva								
		Teléfono:		7164424 y 6671437477								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (PROASIN)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Población mayores de 15 años atendidos.										
Definición del Indicador.		Porcentaje de adultos alfabetizados.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 8000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(\text{ÁAPA}/\text{TAPAPA}) \times 100$										
Nomenclatura:		AAPA= Adultos atendidos programa Alfabetización. TAPAPA= Total de Adultos programados a atender en Programa Alfabetización.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,935 Personas adultas en proceso de Alfabetización.										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1935			1935			8000			8000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación del Programa de Alfabetización de Adultos (PROASIN)										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Xóchitl Mericia Rendón Arévalos								
		Cargo:		Coordinadora General Ejecutiva								
		Teléfono:		7164424 y 6671437477								
		Correo:										



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Por falta de recursos humanos y financieros las estrategias de formación de seguimiento y evaluación de los agentes educativos calendarizadas no se desarrollan en su totalidad.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
 - Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.
 - Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los padres y madres de familia beneficiarias, ampliaron sus capacidades en términos de educación, salud y nutrición, mediante los apoyos del programa en Educación Inicial, destinados a la crianza de sus hijos para su desarrollo integral. Asimismo, los niños y niñas atendidas en la modalidad escolarizada, mejoran el desarrollo de sus capacidades mediante los apoyos del Programa de Educación Inicial y el modelo de atención con enfoque integral, destinados a promover su desarrollo integral.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Centros de Desarrollo Infantil (CENDI)**
- 2.- Orientación a Padres de Familia**
- 3.- Orientación a Padres de Familia Indígena**
- 4.- Difusión del programa de Educación Inicial**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Niño de comunidades indígenas beneficiado									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños en comunidad indígena atendido.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2697			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNIA/NTNPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNIA= Número de niños indígenas atendidos NTNPA= Número total de niños programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2678									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2678			2678			2697			2697
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Niños de comunidades rurales atendidos									
Definición del Indicador.		Cobertura de atención de niños de las comunidades rurales atendido.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 15392			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNCR/NTNPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNCR= Número de niños de las comunidades rurales NTNPA= Número total de niños programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		15289									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		15289			15289			15392			15392
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Niños y niñas en Educación Inicial atendidos									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos mediante la Educación Inicial.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1155			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NNBAPAME/NTNEIE)t \times 100$									
Nomenclatura:		NNBAPAME= Niños de 45 días de nacidos a 3 años 11 meses de edad beneficiados con atención psicopedagógica y asistencial en la modalidad escolarizada NTNEIE= Número total de niños en Educación Inicial Escolarizada. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1094									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1094			1094			1155			1155
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Padre de familia de comunidad indígena orientado									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de padres de familia indígena									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2463			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NPFICIO/NTPF)t \times 100$									
Nomenclatura:		NPFICIO= Número de padres de familia de comunidades indígena orientado NTPF= Número total de padres de familia para el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2436									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2436			2436			2463			2463
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Padre de Familia Orientado									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención a padres de familia									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 14556			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NPF\text{CR}/NTPP)t \times 100$									
Nomenclatura:		NPF\text{CR}= Número de padres de familia de las comunidade rurales NTPP= Número total de padres programados para el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		14453									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		14453			14453			14556			14556
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Visitas de evaluación y seguimiento desarrolladas									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de supervisión, evaluación y seguimiento de Educación Inicial									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 96		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NVSATPR/NVPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		NVSATPR= Número de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagógica realizada a los 8 CENDI NVPR= Número de visitas programadas a realizar en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		96									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		24			24			24			24
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballargo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Preescolar							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Campaña de difusión efectuada									
Definición del Indicador.		Cobertura de la difusión realizada a toda la comunidad educativa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(DEIR/DPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		DEIR= Difusión de la educación inicial realizada DPR= Difusión programada a realizar en el 2014 x 100 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Campaña de difusión realizada									
Definición del Indicador.		Cobertura de atención realizada a toda la comunidad educativa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(DEIR/DPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		DEIR= Difusión de la Educación Inicial realizada DPR= Difusión programada a realizar en el 2014 x 100 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Padres de familia de comunidades rurales e indígenas									
Definición del Indicador.		Porcentaje de padres atendidos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 17019			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NPF\text{CRIA}/TPF\text{CRIPA})t \times 100$									
Nomenclatura:		NPF\text{CRIA}= Número de padres de familia de comunidades rurales e indígenas atendidos TPF\text{CRIPA}= Total de padres de familia de las comunidades rurales e indígenas programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		16889									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		16889			16889			17019			17019
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Sofia Ballardo Bagazuma							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 120							
		Correo:									



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En los Centros de Desarrollo Infantil no se cuenta con edificios propios para atender la demanda de niños de 45 días de nacidos a 4 años, en la coordinación de Educación Inicial no se cuenta con la figura del supervisor.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Actualizar el marco jurídico del sector educativo estatal.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los padres y madres de familia, ampliaron sus capacidades en términos de educación, salud y nutrición. mediante los apoyos del programa en Educación Inicial, destinados a la crianza de sus hijos para su desarrollo integral.



Programa : EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Centros de Desarrollo Infantil (CENDI)



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Visitas de supervisión y asesoría									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas de supervisión, evaluación y seguimiento									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 90		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NVSATPR/NVPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		NVSATPR= Número de visitas de supervisión y asesoría técnica pedagógica realizada a los cendi NVPR= Número de visitas programadas a realizar en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		90									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		24			24			24			18
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial Estatal							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Niños y niñas en Educación Inicial Estatal atendidos									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos mediante la Educación Inicial Estatal									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NBAPA/TNEIEPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NBAPA= Niños de 45 días de nacido a 3 años 11 meses de edad beneficiados con atención psicopedagógica y asistencial TNEIEPA= Total de niños en Educación Inicial Estatal programados a atender en el 2014 x 100 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		700									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								700			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial Estatal							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		EDUCACIÓN INICIAL ESTATAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Niños y niñas en Educación Inicial Estatal atendidos									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de niños atendidos mediante la Educación Inicial									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 700			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NBAPA/TNEIEPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		NBAPA= Niños de 45 días de nacido a 3 años 11 meses de edad beneficiados con atención psicopedagógica y asistencial. TNEIEPA= Total de niños en Educación Inicial Estatal programados a atender en el 2014 x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		700									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								700			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Inicial Estatal									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Alba Rosario Gaxiola Murillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Inicial Estatal							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 225							
		Correo:									



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de recursos de papelería, gasolina entre otros.

La falta de entrega de recursos para su utilización

Falta de recursos para la evaluación de la calidad de las Escuelas Normales

No existen procesos de evaluación institucional que permitan conocer los logros académicos de los estudiantes, docentes y directivos, en relación con los propósitos generales de los planes de estudio, de los programas y los rasgos deseables planteados

Se carece de un programa rector que impulse el desarrollo profesional del personal de la institución



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
 - Modernizar el marco normativo del sector educativo.
 - Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.
 - Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.

- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Docentes profesionistas y alumnos acceden a los servicios de educación de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes, a través de las cuales logran un alto grado de especialización en las técnicas de la pedagogía y mejoran la práctica docente y la calidad de la educación.



Programa : DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Docentes que lograron un alto grado de especialización y mejoran la práctica docente y la calidad de la educación**
- 2.- Docentes actualizados en herramientas tecnológicas y de aprendizaje**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Lic. Adolfo Duarte Calderón										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de docentes actualizados en herramientas tecnológicas										
Definición del Indicador.	Mide el número de docentes actualizados en herramientas tecnológicas con respecto al total de docentes programados a ser actualizados en herramientas tecnológicas										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 400								
Método de Cálculo											
Fórmula	$NDAHT/NDPAHT \times 100$										
Nomenclatura:	NDAHT= Número de Docentes Actualizados en herramientas tecnológicas. TDP AHT= Total de Docentes programados a ser actualizados en herramientas tecnológicas										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	400										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Departamento de Formación y Desarrollo de Docentes										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Maritsa Corona de la Vega									
	Cargo:	Jefa del departamento de Formación y Actualización de docentes									
	Teléfono:	7585100 ext.207									
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Lic. Adolfo Duarte Calderón										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de docentes capacitados en reforma curricular										
Definición del Indicador.	Mide el número de docentes capacitados en reforma curricular con respecto al total de docentes programados a capacitar en reforma curricular.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 600								
Método de Cálculo											
Fórmula	NDCRC/TDPCRC x 100.										
Nomenclatura:	NDCRC= Número de Docentes capacitados en reforma curricular TDPCRC= Total de Docentes programados a capacitar en reforma Curricular										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	600										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Dirección de Formación y Desarrollo Docente										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Mireya Ontiveros Angulo									
	Cargo:	Jefa del Departamento Administrativo de las IFAD									
	Teléfono:	7585100 ext. 224									
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Lic. Adolfo Duarte Calderón								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de cursos impartidos a docentes en el uso de herramientas tecnológicas								
Definición del Indicador.			Mide el número de cursos impartidos a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas con respecto al total de cursos programados a impartir								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NCIDUHT/TCPI \times 100$								
Nomenclatura:			NCIDUHT= Número de cursos impartidos a los docentes en el uso de las herramientas tecnológicas TCPI= Total de cursos programados a impartir.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE SEPyC								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Adolfo Duarte Calderón						
			Cargo:		Director de las IFAD						
			Teléfono:		7585100 EXT 217						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	Lic. Adolfo Duarte Calderón										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de programas de capacitación y actualización impartidos a docentes										
Definición del Indicador.	Mide el porcentaje de programas de capacitación y actualización impartidos a docentes con respecto al total de programas de capacitación y actualización programados a impartir										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 40								
Método de Cálculo											
Fórmula	NPCAID/TPCAPIx100										
Nomenclatura:	NPCAID= Número de programas de capacitación y actualización impartidos a docentes TPCAPI= Total de programas de capacitación y actualización programados a impartir										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	40										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Adolfo Duarte Calderón									
	Cargo:	Director de las IFAD									
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Lic. Adolfo Duarte Calderón								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes								
Definición del Indicador.			Mide el número de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes con respecto al total de docentes y alumnos programados atender								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4004		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NDAAIFAD/TDPAIFAD \times 100$								
Nomenclatura:			NDAAIFAD= Número de docentes y alumnos atendidos en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes TDPAIFAD= Total de docentes y alumnos programados atender en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4004								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas oficiales del departamento de estadísticas de la dirección de planeación educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Adolfo Duarte Calderon						
			Cargo:		Director de Formación y Desarrollo Docente						
			Teléfono:		7585100 ext.800						
			Correo:								



Programa : PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los Programas y Proyectos Institucionales del Sistema Educativo Estatal, se evalúan mediante la aplicación de la METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO (M.M.L) y la MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS (M.I.R.) para la toma de decisiones y la rendición de cuen

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos y Maestros, de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato se evalúan para determinar los niveles de aprendizaje y aprovechamiento escolar, con los resultados se toman decisiones para revertir las tendencias que afectan al SISTEMA EDUCATIVO



Programa : PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Poner en marcha el Instituto Sinaloense de Evaluación Educativa.



Programa : PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

La Unidad de Planeación y Seguimiento de las Políticas Educativas (UPSPE), SEPYC-SEPDES, ejerce funciones de observancia para cumplir con la responsabilidad, de avanzar en la implementación del PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS (PBR) y el SISTEMA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO (SED) que se verifican en el SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.



Programa : PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos del nivel MEDIO SUPERIOR, son evaluados mediante el Programa de PRUEBA ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares)

2.- Programas y Proyectos Institucionales Evaluados, del Sistema Educativo Estatal, mediante la UNIDAD DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumno Evaluado								
Definición del Indicador.			Alumno Evaluado con la aplicación de la PRUEBA ENLACE, nivel medio superior								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 128,686		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No. A.E.A.P.E. / No.A.P.E.P.E.)*100								
Nomenclatura:			Número de alumnos evaluados con la aplicación de la PRUEBA ENLACE/ Numero de alumnos programados a evaluar con la PRUEBA ENLACE *100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			128,686 alumnos								
Fecha de Línea Base:			ciclo 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			128,686								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Planeación Educativa, Dirección del Centro Estatal de Investigación de Desarrollo Educativo								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gerardo Matus Armentía						
			Cargo:		Director de Planeación Educativa						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 260						
			Correo:		gmatus@sepyc.gob-mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			ESCUELA EVALUADA								
Definición del Indicador.			APLICACION DE LA PRUEBA ENLACE EN ESCUELAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, FEDERAL, ESTATAL, AUTONOMO, Y PARTICULAR								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 379		
Método de Cálculo											
Fórmula		A.E.P.E./A.P.E.P.E.* 100									
Nomenclatura:		ALUMNOS EVALUADOS CON LA PRUEBA ENLACE ENTRE ALUMNOS PROGRAMADOS A EVALUAR CON LA PRUEBA ENLACE POR CIEN.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		379 ESCUELAS EVALUADAS									
Fecha de Línea Base:		CICLO 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			379								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO DE SINALOA, UNIDAD DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE LA DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		MAESTRO JESUS GERARDO MATUS ARMENTIA						
			Cargo:		DIRECTOR DE PLANEACION EDUCATIVA						
			Teléfono:		7 58 51 00						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Programa Educativo Autorizado								
Definición del Indicador.			Programa Educativo Autorizado en Estructura Programática SEPYC-SEPDES								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 124		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No.P.E.A.} / \text{No.P.E.P.A.}) * 100$								
Nomenclatura:			Número de Programas Educativos autorizados / Número de Programas Educativos solicitados para autorización por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			124 programas								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		124			124			124			124
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Planeación Educativa								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jesús Gerardo Matus Armentía						
			Cargo:		Director de Planeación Educativa						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 260						
			Correo:		gmatus@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Programa Institucional Evaluado										
Definición del Indicador.	Evaluación y seguimiento de Programas Institucionales										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 121								
Método de Cálculo											
Fórmula	(No. P.I.E./ No. P.I.P.E.) *100										
Nomenclatura:	No. de Programas Institucionales evaluados/ No. de Programas Institucionales programados a evaluar *100.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Profr. Jesús Gerardo Matus Armentía									
	Cargo:	Director dePlaneación Educativa									
	Teléfono:	66 77 58 51 00 ext. 260									
	Correo:	gmatus@sepyc.gob.mx									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Programa Institucional Evaluado									
Definición del Indicador.		Programa Institucional Evaluado del SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 121			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No.P.I.E.} / \text{No.P.I.P.E.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de Programas Institucionales Evaluados / Número de Programas Institucionales proyectados a evaluar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		121									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		121			121			121			121
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Planeación Educativa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Jesús Gerardo Matus Armentía							
		Cargo:		Director de Planeación Educativa							
		Teléfono:		66 77 58 51 00							
		Correo:		gmatus@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PLANEACIÓN Y EVALUACION EDUCATIVA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		PROGRAMAS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS.									
Definición del Indicador.		PROGRAMAS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS ATENDIDOS.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 121		
Método de Cálculo											
Fórmula		P.I.A./ P.S.A. *100									
Nomenclatura:		PROGRAMA INSTITUCIONAL AUTORIZADO/ PROGRAMA SOLICITADO PARA AUTORIZACION POR 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		121 PROGRAMAS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS									
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		121			121			121			121
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		UNIDAD DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		MAESTRO: JESUS GERARDO MATUS ARMENTIA							
		Cargo:		DIRECTOR DE PLANEACION EDUCATIVA							
		Teléfono:		7 58 51 00 EXT. 260							
		Correo:									



Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las instituciones particulares y públicas carecen de una instancia que les permita realizar el trámite de reconocimiento oficial de estudios, autorizaciones y convalidaciones, para ofertar la educación de calidad y pertinencia en la entidad.



Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO DE SINALOA, DISPONEN DE LA LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEPPEMS) Y LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN EDUCATIVA.



Programa : PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Planeación Educativa de la Educación Media Superior y Superior realizada por la CEPPEMS y la COEPES



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de Planeación Educativa aplicada en Educación Media Superior y Superior									
Definición del Indicador.		Planeación Educativa en Educación Media Superior y Superior aplicada									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		PEAEMSS/PEPEMSSx100									
Nomenclatura:		Planeación Educativa aplicada en Educación Media Superior y Superior/Planeación Educativa programada en Educación Media Superior x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50			50			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 EXT 360							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Reuniones realizadas para implementar acciones de Planeación Educativa									
Definición del Indicador.		Reuniones de la CEPPEMS y la COEPES para implementar acciones de Planeación Educativa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		$NRRPE/NRPPE \times 100$									
Nomenclatura:		Número de Reuniones realizadas de Planeación Educativa/Número de reuniones programas de Planeación Educativa x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50			50			50			50
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 EXT 360							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Indice de planeación educativa realizada por la CEPPEMS y COEPES									
Definición del Indicador.		Muestra la Operación de las CEPPEMS y COEPES en las tareas de planeación educativa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula		CEPPEMS y COEPES en operación									
Nomenclatura:		CEPPEMS: COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COEPES: COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 EXT 360							
		Correo:									



Programa : CARRERA MAGISTERIAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

DOCENTES, PRESENTAN RESISTENCIA PARA CUMPLIR CON EL PROCESO EVALUATORIO

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

LA DIFUSION Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EN LAS MODALIDADES DE EDUC. BASICA SON INSUFICIENTES PARA GENERAR PROPUESTAS CORRECTIVAS QUE LLEVEN AL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO



Programa : CARRERA MAGISTERIAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



Programa : CARRERA MAGISTERIAL

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : CARRERA MAGISTERIAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Educación de calidad con equidad y pertinencia, se proporciona en los niveles de preescolar, primaria y secundaria a los niños y jóvenes sinaloenses entre 3 y 16 años de edad.



Programa : CARRERA MAGISTERIAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se promueve la preparación académica y profesional docentes de Educación Básica, que se encuentra inscrito en Carrera Magisterial, con lo que se logro mejorar el desempeño del maestro en el aula.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CARRERA MAGISTERIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACION ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente Inscrito										
Definición del Indicador.		Docente Inscrito en Carrera Magisterial										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 21,260			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.D.I.C.M. / No.D.P.I.C.M.*100										
Nomenclatura:		Número de docente s inscritos en carrera magisterial/ Número de docentes programados a inscribirse en carrera magisterial por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		21,260 docente inscrito										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
									21,260		21,260* constante	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. MIGUEL ANGEL ROMERO MERCADO								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 249								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CARRERA MAGISTERIAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACION ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docente Promovido y/o incorporado										
Definición del Indicador.		DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA PROMOVIDO Y/O INCORPORADO EN CARRERA MAGISTERIAL.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,550			
Método de Cálculo												
Fórmula		D.E.B.P. (D.E.B.P./ D.E.B.I.)*100										
Nomenclatura:		No. de docentes de educación básica promovidos / No. docentes de educación básica inscritos por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1,550 docentes promovido y/o incorporado										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
				1,550 docentes								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Cordinacion Estatal de Carrera Magisterial.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Miguel Angel Romero Mercado								
		Cargo:		Coordinador Estatal de Carrera Magisterial								
		Teléfono:		7 58 51 00 ext. 149								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CARRERA MAGISTERIAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Docente Adscrito en Educación Básica.								
Definición del Indicador.			Total de docentes existentes en Educación Básica sistema Estatal y Federalizado. Se envía convocatoria y formato de inscripción al programa de carrera magisterial.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 36,000		
Método de Cálculo											
Fórmula		D.E.B.A--> (D.E.B.A /D.E.B.P.I) * 100									
Nomenclatura:		D.E.B.A. -> No.DOC.EDUC.BASICA ADSCRITOS, EN EL SISTEMA ESTATAL Y FEDERAL D.E.B.P.I. -> DOCENTES DE EDUC. BAS.PROGRAMADOS A INSCRIBIRSE AL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL * 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		36,000 docentes de educacion basica									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								36,000 docente s.			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. MIGUEL ANGEL ROMERO MERCADO						
			Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE CARRERA MAGISTERIAL						
			Teléfono:		7585100 EXT. 149						
			Correo:								



Programa : SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

EL PROCESO PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL, se moderniza y gestiona mediante la implementación del PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) y el SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED)

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL SE COORDINAN LAS NORMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, LAS POLÍTICAS, EL PROCESO PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL, LA APLICACIÓN CON TRANSPARENCIA DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, VALIDACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS, EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN ESCOLAR Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS NUEVOS PROCESOS DE PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED).



Programa : SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Sistema Educativo Estatal consolidado en la aplicación de procesos de gestión educativa



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Programa Educativo Atendido								
Definición del Indicador.			Atender Programas Educativos del SISTEMA ESTATAL								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 124		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. P.E.A./ No. P.E.P.A.*100								
Nomenclatura:			Número de programas educativos atendidos / Número de programas educativos programados a atender por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			124								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		124			124			124			124
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA, DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. BERNARDO VEGA CARLOS						
			Cargo:		SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN EDUCATIVA						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 101						
			Correo:		bernardovega@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Procesos de Gestión Educativa Consolidado								
Definición del Indicador.			APLICACIÓN DE LAS NORMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, POLÍTICAS EDUCATIVAS, APLICAR CON TRANSPARENCIA LOS RECURSOS FINANCIEROS, PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL, VALIDACIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE NUEVOS SERVICIOS, VALIDAR EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN ESCOLAR, IMPLEMENTACIÓN DE REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED).								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 7		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. P.E.C./ No. P.E.P.C.*100								
Nomenclatura:			Número de procesos educativos consolidados / Número de procesos educativos programados a consolidar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			7								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7			7			7			7
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. BERNARDO VEGA CARLOS						
			Cargo:		SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN EDUCATIVA						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 101						
			Correo:		bernardovega@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Sistema Educativo Estatal Consolidado								
Definición del Indicador.			Consolidar los procesos de gestión educativa								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. S.E.E.C./ No. S.E.E.P.C.*100								
Nomenclatura:			Número de SISTEMAS EDUCATIVOS ESTATALES consolidados/ Número de SISTEMAS EDUCATIVOS ESTATALES programados a consolidar por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA, DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		PROFR. BERNARDO VEGA CARLOS						
			Cargo:		SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN EDUCATIVA						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 101						
			Correo:		bernardovega@sepyc.gob.mx						



Programa : APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Escuelas de Educación Básica no reciben el apoyo de paquetes de material didactico indispensable para mejorar la calidad educativa.

Escuelas de Educación Básica no reciben el apoyo de paquetes de material didactico indispensable para mejorar la calidad educativa.



Programa : APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Promover la participación social para el desarrollo. Promover la intervención e integración, individual o colectiva, de las personas y organizaciones en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas, programas y acciones del desarrollo social.

- Fomentar y asegurar la participación ciudadana en la planeación, instrumentación y evaluación de la política estatal de desarrollo social y humano.



Programa : APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Alumnos de educación básica, favorecen sus procesos de aprendizaje a través de los apoyos técnicos pedagógicos (paquetes de material didáctico) distribuidos en las escuelas de educación básica.



Programa : APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Alumnos que se encuentran en las escuelas de educación básica, favorecen sus procesos de aprendizaje a través de la dotación de paquetes de material didáctico.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas de educación básica dotadas con paquete de material didactico.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de educación básica dotadas material didactico, respecto al total de escuelas de educación básica.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 2,877		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NPMDPDEEB/NEEBF)t.x100$									
Nomenclatura:		NPMDPDEEB=Número de paquetes de material didáctico programado a distribuir en escuelas de educación básica. NEEBF=Número de escuelas de educación básica federalizadas existentes. t.=ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		150 escuelas atendidas									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						2,877					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE ESTADISTICAS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra.María Guadalupe Gaxiola Zamora.							
		Cargo:		Subsecretaría de Educación Básica.							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.142.							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Paquetes de material didactico distribuidos a los planteles de educación básica									
Definición del Indicador.		Porcentaje de paquetes de material didáctico distribuidos a centros de trabajo respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2,877			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(PMDDEEB/PMDPD)t.x100$									
Nomenclatura:		PMDDEEB=PAQUETE DE MATERIAL DIDACTICO DISTRIBUIDO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. PMDPD=PAQUETE DE MATERIAL DIDACTICO PROGRAMADO A DISTRIBUIR. t.=ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE ESTADISTICAS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Gaxiola Zamora.							
		Cargo:		Subsecretaría de Educación Básica							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.154							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA GENERAL, SEC. TÉCNICA Y TELESECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Escuelas de educación básica dotadas con paquetes de material didactico.									
Definición del Indicador.		Escuelas que se favorecen con los apoyos tecnicos pedagogicos.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2877				
Método de Cálculo											
Fórmula		(MDPD/EFE) t.x100									
Nomenclatura:		MDPD=MATERIAL DIDACTICO PROGRAMADO A DISTRIBUIR. EFE=ESCUELAS FEDERALIZADAS EXISTENTES.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		150									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								2,877			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE ESTADISTICAS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. María Guadalupe Gaxiola Zamora.							
		Cargo:		Subsecretaría de Educación Básica.							
		Teléfono:		7-58-51-00 ext.142							
		Correo:									



Programa : COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Se carece de una coordinación eficiente con los responsables estatales de la reforma integral de Educación Básica.



Programa : COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las áreas educativas de Educación Básica se favorecen a través de una coordinación académica de asesoría y seguimiento.



Programa : COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Seleccionar a los alumnos de sexto grado de Educación Primaria General, Particular, Indígena y CONAFE, evaluados en la etapa Estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) que obtuvieron los mejores promedios de egresión.

2.- Administrar, coordinar y evaluar las acciones de los diferentes programas a fin de lograr un impacto favorable en el logro educativo.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Administración eficaz y eficiente de las áreas educativas de Educación Básica								
Definición del Indicador.			Administrar, evaluar y efectuar el seguimiento a las áreas educativas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			Realizar una administración de las áreas educativas/ administración programada a realizar								
Nomenclatura:			AAE/APRt x 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordinación de la Educación Básica								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Prora. Guadalupe Gaxiola Zamora						
			Cargo:		Subsecretaria de Educación Básica						
			Teléfono:		7585100 Ext. 142						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumnos seleccionados en la Etapa Estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI)									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos de sexto grado evaluados en la etapa estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, seleccionados para asistir a la Convivencia Cultural, respecto al total de alumnos participantes en la Etapa Estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAEOCI/NAPEEOCI) \times 100$									
Nomenclatura:		NAEOCI= Número de Alumnos de sexto grado evaluados en la OCI, seleccionados para participar en la Convivencia Cultural. NAPEEOCI= Número de Alumnos participantes en la Etapa Estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		30									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					30						
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. José Guadalupe Camarillo Cervantes.							
		Cargo:		Coordinador Academico de la Subsecretaría de Educación Básica.							
		Teléfono:		7-585100 ext. 361							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Subsecretaría de Educación Básica								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI)								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumnos de sexto grado evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil, respecto a la matrícula de alumnos de sexto grado de Educación Primaria.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 51135		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{NASGEPEOCI}/\text{MASGEP}) \times 100$								
Nomenclatura:			NASGEPEOCI= Número de Alumnos de sexto grado de Educación Primaria evaluados en la OCI. MASGEP= Matrícula de alumnos de sexto grado de Educación Primaria.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			51135 total alumnosde sexto grado evaluados que seran seleccionados en la OCI								
Fecha de Línea Base:			2014-2015								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		51135									
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadística								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. José Guadalupe Camarillo Cervantes.						
			Cargo:		Coordinador Académico de la Subsecretaría de Educación Básica.						
			Teléfono:		7-585100 ext. 361						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Educación Integral									
Definición del Indicador.		Educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(REI/EIPR)t \times 100$									
Nomenclatura:		REI= Realizar una educación integral EIPR= Educación integral programada a realizar t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2014-2015									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación de la Educación Básica									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Guadalupe Gaxiola Zamora							
		Cargo:		Subsecretaria de Educación Básica							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 142							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Coordinación académica de asesoría y seguimiento									
Definición del Indicador.		Porcentaje de áreas educativas que se favorecen a través de una coordinación académica de asesoría									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1				
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NAEFC/TAEP)t \times 100$									
Nomenclatura:		NAEFC= Número de áreas educativas favorecidas con una coordinación TAEP= Total de áreas educativas programadas x 100. t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación de la Educación Básica									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Maria Guadalupe Gaxiola Zamora							
		Cargo:		Subsecretaria de Educación Básica							
		Teléfono:		7-585100 Ext. 142							
		Correo:									



Programa : MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El proyecto presenta oposición entre el objetivo general y específico con la cantidad de alumnos requeridos para atender localidades que requieren la nueva creación de centros de trabajo, así como expandir, consolidar los servicios educativos existen

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Establecer escuelas de concentración para reducir el número de planteles multigrado.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Todos los niños en el Estado de Sinaloa, en edad de cursar la educación básica, cuentan en su localidad con los servicios de educación preescolar, primaria y secundaria.



Programa : MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- La investigación de gabinete y de campo se han incrementado en cada ciclo escolar, atendiendo solicitudes de padres de familia.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Programación Detallada								
Definición del Indicador.			Algunos de los estudios de factibilidad elaborados son candidatos a Programación Detallada, es por eso que se vinculan a este programa, para tratar de cubrir las necesidades de los centros de trabajo enviados.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 90 estudios fact.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. C. T. V. P. D.} / \text{T. S. M. P. D}) * 100$								
Nomenclatura:			Número de centros de trabajo a vincula con Programación Detallada / total de solicitudes a mandar a Programación Detallada * 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			90 escuelas para estudios de factibilidad								
Fecha de Línea Base:			Abril 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			90								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estudios y Proyectos del área de Planeación Educativa (SEPyC).								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Nolberto Torres Ayón						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos						
			Teléfono:		7585100 ext. 128						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Solicitudes atendidas								
Definición del Indicador.			Dar respuesta a todas las solicitudes recibidas de una manera eficiente y ágil.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 521		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. S. A.} / \text{T. S. A.}) * 100$								
Nomenclatura:			Número de solicitudes atendidas / total de solicitudes a atender * 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			521 s0lic. atendidas								
Fecha de Línea Base:			ciclo 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		130			130			130			131
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPYC)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Nolberto Torres Ayón						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos						
			Teléfono:		7585100 ext. 128						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MICRO PLANEACIÓN EDUCATIVA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Investigación de Campo Realizada								
Definición del Indicador.			Realizar estudios de factibilidad para conocer las necesidades de nuevas creaciones de centro de trabajo y reaperturas en educación básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 521		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No. I. C. R.} / \text{T. I. C. P. R.}) * 100$								
Nomenclatura:			Número de investigación de campo realizadas / total de investigación de campo programadas a realizar * 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			521 investig. de campo								
Fecha de Línea Base:			ciclo 2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		130			130			130			131
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estudios y Proyectos de la Dirección de Planeación Educativa (SEPyC)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Nolberto Torres Ayón						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos						
			Teléfono:		7585100 ext. 128.						
			Correo:								



Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de educación básica no reciben oportunamente los documentos de acreditación y/o certificación

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los documentos que conforman el archivo histórico de Registro y Control Escolar están expuestos a ser deteriorados o destruidos si no son digitalizados

Los estudiantes de instituciones incorporadas (Institutos Técnicos, Bachilleratos y Universidades) con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios carecen de información sistematizada al interior de la Secretaría

Las áreas de Control Escolar de las Oficinas de Servicios Regionales no cuenta con equipamiento suficiente para atender la demanda de servicios que se presentan en cada región

Los trámites sobre Resoluciones de Revalidación y Equivalencia son lentos pues no disponen de un sistema que permita hacerlos de forma más eficiente



Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las personas que hayan cursado la educación básica y de escuelas clausuradas accedan a un documento cuando este haya sido destruido o extraviado. Los alumnos de educación básica, en su totalidad, reciban un documento que acredite la culminación de los grados cursados. Las personas que hayan cursado estudios en el extranjero puedan recibir un documento equiparable en el Sistema Educativo Nacional.



Programa : DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Certificados emitidos**
- 2.- Reportes de evaluación emitidos**
- 3.- Resoluciones de Equivalencia elaboradas**
- 4.- Resoluciones de Revalidación elaboradas**
- 5.- Documentos históricos digitalizados**
- 6.- Certificaciones (duplicados) emitidas**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Certificaciones emitidas								
Definición del Indicador.			Personas que cursaron y/o concluyeron algún nivel en la educación básica o en escuela clausurada de cualquier nivel educativo								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 12000		
Método de Cálculo											
Fórmula			C.C.E./ C.C.S. X 100								
Nomenclatura:			cantidad de certificaciones emitidas entre cantidad de certificaciones solicitadas por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			11400								
Fecha de Línea Base:			julio 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		3000			3000			3000			3000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		certificados emitidos									
Definición del Indicador.		personas que hayan cursado y concluido la educación primaria y/o secundaria reciben un documento que acredita la conclusión del nivel.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100000			
Método de Cálculo											
Fórmula		C.C.E./ C.P.H.C.E.P y S. X100									
Nomenclatura:		cantidad de certificados emitidos entre cantidad de personas que hayan concluido la educación primarios y/o secundaria por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		97588									
Fecha de Línea Base:		julio 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						70000	20000	10000			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Información									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 7585100 ext 316							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Documentos históricos digitalizados									
Definición del Indicador.		Documentos existentes en el archivo histórico que registran el paso de generaciones de estudiantes en el Sistema Educativo Estatal									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 656055			
Método de Cálculo											
Fórmula		D.H.E./C.D.H.D X 100									
Nomenclatura:		cantidad de documentos históricos existentes entre cantidad de documentos históricos digitalizados por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54672	54673
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 7585100 ext 316							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Reportes de Evaluación Emitidos									
Definición del Indicador.		La totalidad de alumnos de educación básica recibirán el documento que registre las calificaciones obtenidas y posibilite la promoción del grado.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 590000			
Método de Cálculo											
Fórmula		C.R.E.E./C.A.E.B. X 100									
Nomenclatura:		cantidad de reportes de evaluación emitidos entre la cantidad de alumnos en educación básica por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		590000									
Fecha de Línea Base:		junio 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		550000	40000								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Control Escolar Dirección de Sistemas e Informática									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 7585100 ext 316							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Reportes de Evaluación Emitidos									
Definición del Indicador.		La totalidad de alumnos de educación básica recibirán el documento que registre las calificaciones obtenidas y posibilite la promoción del grado.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 590000			
Método de Cálculo											
Fórmula		C.R.E.E./C.A.E.B. X 100									
Nomenclatura:		Cantidad de reportes de evaluación entre la cantidad de alumnos en educación básica por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		590000									
Fecha de Línea Base:		junio 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		550000	40000								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Informática									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 7585100 ext 316							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Resoluciones de Equivalencia Elaboradas								
Definición del Indicador.			Alumnos que transitan de un modelo educativo a otra a partir de Bachillerato								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1439		
Método de Cálculo											
Fórmula		C.R.E.E./C.R.E.S X 100									
Nomenclatura:		cantidad de resoluciones de equivalencia emitidas entre la cantidad de resoluciones de equivalencia solicitadas por cien									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1430									
Fecha de Línea Base:		DICIEMBRE 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		360			360			360			359
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Resoluciones de Equivalencia Emitidas								
Definición del Indicador.			Alumnos que transitan de un modelo educativo a otro a partir de Bachillerato								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1439		
Método de Cálculo											
Fórmula			C.R.E.E./C.R.E.S X 100								
Nomenclatura:			cantidad de resoluciones de equivalencia emitidas entre cantidad de resoluciones solicitadas por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1430								
Fecha de Línea Base:			DICIEMBRE 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		360			360			360			359
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Resoluciones de Revalidación Emitidas								
Definición del Indicador.			Personas que cursaron estudios en el extranjero o fuera del sistema educativo nacional y que pretendan le sean reconocidos en el país.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 561		
Método de Cálculo											
Fórmula			C.R.R.E./C.R.R.S. X 100								
Nomenclatura:			cantidad de resoluciones de revalidación emitidas entre la cantidad de resoluciones de revalidación solicitadas por cien								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			560								
Fecha de Línea Base:			DICIEMBRE 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		141			141			141			138
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Certificaciones emitidas								
Definición del Indicador.			Personas que cursaron y/o concluyeron algún nivel en la educación básica o en escuela clausurada de cualquier nivel educativo								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Promedio			Meta del Idicador: 12000		
Método de Cálculo											
Fórmula		C.C.E./ C.C.S. X 100									
Nomenclatura:		cantidad de certificaciones emitidas entre cantidad de certificaciones solicitadas por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		11400									
Fecha de Línea Base:		julio 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		3000			3000			3000			3000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Documentos históricos digitalizados									
Definición del Indicador.		Documentos existentes en el archivo histórico que registran el paso de generaciones de estudiantes en el Sistema Educativo Estatal									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Promedio				Meta del Idicador: 656055			
Método de Cálculo											
Fórmula		D.H.E./C.D.H.D X 100									
Nomenclatura:		cantidad de documentos históricos existentes entre cantidad de documentos históricos digitalizados por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54671	54672	54673
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar							
		Teléfono:		667 7585100 ext 316							
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Registro y Certificación Escolar										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Resoluciones de Revalidación Emitidas										
Definición del Indicador.		Personas que cursaron sus estudios en el extranjero o fuera del Sistema Educativo Nacional y que pretendan le sean reconocidos en el país										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Promedio				Meta del Idicador: 561			
Método de Cálculo												
Fórmula		C.R.R.E./C.R.R.S. X 100										
Nomenclatura:		cantidad de resoluciones de revalidación emitidas entre cantidad de resoluciones de revalidación solicitadas por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		560										
Fecha de Línea Base:		DICIEMBRE 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		141			141			141			138	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Registro y Certificación Escolar										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Abril Campos Alarcón								
		Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar								
		Teléfono:		667 7585100 ext 316								
		Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIRECCIÓN DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN ESCOLAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Dirección de Registro y Certificación Escolar								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			documentos elaborados y/o procesados								
Definición del Indicador.			Cantidad de documentos de acreditación elaborados o digitalizados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1360055		
Método de Cálculo											
Fórmula			[[D.E. + D.D.) / (D.E. + D.H.E.)] X 100								
Nomenclatura:			documentos elaborados más documentos digitalizados entre la cantidad de documentos emitidos más los documentos históricos existentes por cien								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			700978								
Fecha de Línea Base:			DICIEMBRE 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
55838	55838	55838	55838	55838	55838	125838	75838	65838	605838	95839	55836
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Registro y Certificación Escolar Dirección de Sistemas e Informática								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Abril Campos Alarcón						
			Cargo:		Jefa del Departamento de Registro y Control Escolar						
			Teléfono:		667 7585100 ext 316						
			Correo:		abrilcampos@sepyc.gob.mx						



Programa : ADMINISTRACIÓN REGIONAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En el sistema educativo estatal, se aplica el uso de la tecnología de la informática moderna innovando los equipos para atender al personal docente y administrativo que soliciten los servicios.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : ADMINISTRACIÓN REGIONAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Consolidar una administración pública ágil, flexible y de oportunidad, para el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y satisfacer las necesidades y expectativas ciudadanas.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
 - Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.
 - Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.



Programa : ADMINISTRACIÓN REGIONAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : ADMINISTRACIÓN REGIONAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los usuarios de servicios de planteles escolares, personal administrativo y población en general, se atienden con transparencia, honestidad, eficacia y agilidad, por los funcionarios y operativos de la Administración Regional, mediante la actualización de equipos informáticos modernos.



Programa : ADMINISTRACIÓN REGIONAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipos informáticos instalados en oficinas de la Administración Regional.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN REGIONAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Equipo informático instalado									
Definición del Indicador.		Equipos informáticos instalados en 7 Oficinas de Administración Regional									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 150 equipos		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.I.I./ No.E.I.P.I* 100									
Nomenclatura:		Número de equipos informáticos instalados / número de equipos informáticos programados a instalar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		150									
Fecha de Línea Base:		ENERO 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		150									
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Administración Regional (SEPyC).									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Antonio Loaiza Delgado							
		Cargo:		Director de Servicios Regionales							
		Teléfono:		6677585100 ext. 121, 264							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ADMINISTRACIÓN REGIONAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES (SEPyC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Personal atendido								
Definición del Indicador.			Personal de Administración Regional atendido								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 285		
Método de Cálculo											
Fórmula			No.P.A.R.A./ No..P.A.R.P.A * 100								
Nomenclatura:			Número de personal de Administración Regional atendido / número de personal de Administración Regional programado a atender por 100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			285								
Fecha de Línea Base:			ENERO 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		285			285			285			285 *Meta constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Servicios Regionales (SEPyC)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Antonio Loaiza Delgado						
			Cargo:		Director de Servicios Regionales						
			Teléfono:		6677585100 ext 121,264						
			Correo:								



Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Consolidar la realización de las inscripciones de febrero vía internet, en todas las escuelas de educación básica.

Los padres de familia no quieren el turno vespertino.

Los directivos y padres de familia demandan construcción de aulas en el turno matutino, siendo que en el vespertino están vacías sin alumnos



Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Todos los niños de nuevo ingreso a educación básica tienen acceso fácil y rápido al Sistema en Línea de preinscripciones.



Programa : PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Las preinscripciones de febrero fueron realizadas con un sistema en línea rápido y de fácil acceso



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Sistema en Linea									
Definición del Indicador.		Sistema en Linea para las preinscripciones de febrero con acceso fácil.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 176,432			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A. S. I. C. E. B} / \text{No. A. I.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de alumnos solicitantes que ingresaran a cursar Educación Básica/Número de alumnos Inscritos x 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		155,934									
Fecha de Línea Base:		Febrero 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	155,934										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación Educativa (SEPyC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Nolberto Torres Ayón							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos							
		Teléfono:		7585100 ext. 128							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Paquetes para Preinscripciones									
Definición del Indicador.		Se pretende incluir en el Sistema en Línea toda el área rural, por lo que ya no habrá distribución de paquetes.									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 0		
Método de Cálculo											
Fórmula		No habrá distribución de paquetes									
Nomenclatura:		No habrá distribución de paquetes									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		4162									
Fecha de Línea Base:		Febrero 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	4162										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de estudios y Proyectos, Dirección de Planeación Educativa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Nolberto Torres Ayón							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos							
		Teléfono:		7585100 ext. 128							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PREINSCRIPCIONES DE FEBRERO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno Inscrito									
Definición del Indicador.		Alumno inscrito en preinscripciones de febrero.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 188,977			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. A. S. I. C. E. B} / \text{No. A. C.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de alumnos solicitantes que ingresaran a cursar Educación Básica/Número de alumnos captados x 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		188,977									
Fecha de Línea Base:		Febrero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	188,977										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estudios y Proyectos, Dirección de Planeación Educativa (SEPyC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Nolberto Torres Ayón							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Estudios y Proyectos							
		Teléfono:		7585100 ext. 128.							
		Correo:									



Programa : DESPACHO DEL SECRETARIO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En representación de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA, se coordinan la relación normativa, con el sector federal para el cumplimiento de las políticas emanadas del PROGRAMA NACIONAL DEL SECTOR EDUCATIVO.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : DESPACHO DEL SECRETARIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Consolidar una administración pública ágil, flexible y de oportunidad, para el óptimo aprovechamiento de los recursos disponibles y satisfacer las necesidades y expectativas ciudadanas.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : DESPACHO DEL SECRETARIO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EN EL DESPACHO DEL SECRETARIO, SE VIGILA Y ATIENDE, TODOS LOS ASUNTOS QUE INVOLUCREN AL SECTOR EDUCATIVO EN LA ENTIDAD, A TRAVÉS DE LAS DIVERSAS OFICINAS QUE CONFORMAN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA Y LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DESCENTRALIZADA



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Gestión Educativa atendida en el Sistema Estatal**
- 2.- Los alumnos de educación básica (primaria) que presentan problemas de debilidad visual reciben el apoyo de lentes que favorecen su desempeño escolar.**
- 3.- Diagnóstico realizado para la detección de peso y talla de los alumnos de educación básica para abatir los problemas de sobrepeso y obesidad infantil.**
- 4.- Alumnos que se encuentran en escuelas de educación básica que presentan problemas auditivos reciben apoyo psicopedagógico para mejorar su aprovechamiento escolar.**
- 5.- Docentes y administrativos en activo y jubilados son favorecidos con actividades culturales y de creatividad artística.**
- 6.- Alumnos que se encuentran en los diferentes niveles de educación básica son beneficiados en la promoción de la educación cívica, así mismo en la interpretación del Himno Nacional Mexicano e Himno Oficial de Sinaloa.**
- 7.- Alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria son beneficiados a través de las visitas guiadas a instituciones**



culturales y recreativas a fin de propiciar su educación y formación cívica y cultural.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno que recibe la educación cívica y valores.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención de alumnos que reciben la educación cívica y valores humanos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2500			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(AAIDH/TAPA) \times 100$									
Nomenclatura:		AAIDH= alumnos atendidos en la interpretación de los himnos. TAPA= total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2500			2500			2500			2500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DESPACHO DEL SECRETARIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Certamen difundido en las regiones del estado.								
Definición del Indicador.			Cobertura de la difusión realizado de los juegos florales en las regiones educativas del estado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			DLJF/DPR								
Nomenclatura:			DLJF= difundir los juegos florales en las regiones del estado. DPR= difusión programada a realizar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			0								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Vinculación Social.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jesús Ramón García López						
			Cargo:		Coordinador de Vinculación Social.						
			Teléfono:		7-585100 ext 233						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención a alumnos									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en las visitas recreativas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 16000			
Método de Cálculo											
Fórmula		AAVG/TAPA X 100									
Nomenclatura:		AAVG= alumnos atendidos en las visitas guiadas. TAPA= total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0 Hasta el momento no se ha efectuado en virtud de ser proyecto nuevo.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		16000			16000			16000			16000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233 com							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de visitas guiadas									
Definición del Indicador.		Porcentaje de visitas programadas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 400 visitas			
Método de Cálculo											
Fórmula		VEICR/TVPR X 100									
Nomenclatura:		VEICR= Visitas efectuadas a instituciones culturales. TVPR= Total de visitas programadas a realizar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		(0) Hasta el momento no se ha efectuado en virtud de ser proyecto nuevo.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		400			400			400			400
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docentes y administrativos beneficiados										
Definición del Indicador.		Porcentaje de docentes y administrativos atendidos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 800			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(DTAPJF/TDPP) \times 100$										
Nomenclatura:		DTAPJF= docentes y trabajadores administrativos que participan en los juegos florales. TDPP= total de docentes programados a participar.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		(0)										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		800			800			800			800	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López								
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social								
		Teléfono:		7-585100 ext 233								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DESPACHO DEL SECRETARIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Evaluación y Certamen realizado.								
Definición del Indicador.			Interpretación y evaluación del Himno Nacional e Himno de Sinaloa.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1 certamen		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(EIHR/EFPIH) \times 100$								
Nomenclatura:			EIHR= evaluación e interpretación de los himnos realizados. EFPIH= evaluación final programada de la interpretación de los himnos.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			0								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Vinculación Social.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jesús Ramón García López						
			Cargo:		Coordinador de Vinculación Social						
			Teléfono:		7-585100 ext 233						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DESPACHO DEL SECRETARIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Sistema de control desarrollado.								
Definición del Indicador.			Control de monitoreo, evaluación y seguimiento en relación a los alumnos con problemas auditivos.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(ESCEYS/SCESPR) \times 100$								
Nomenclatura:			ESCEYS= establecer sistema de control, evaluación y seguimiento. SCESPR= sistema de control, evaluación y seguimiento programado a realizar.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 Realizar control, evaluación y seguimiento a alumnos con problemas auditivos.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jesús Ramón García López						
			Cargo:		Coordinador de Vinculación Social						
			Teléfono:		7-585100 ext 233						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumnos que presentan problemas auditivos.										
Definición del Indicador.		diagnosticar alumnos que presentan problemas de audición.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,000			
Método de Cálculo												
Fórmula		APPA/TAPA										
Nomenclatura:		APPA= alumnos que presentan problemas auditivos. TAPA= total de alumnos programados a atender.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		(0) no se a beneficiado ningun alumno, en virtud del proyecto a operar en el 2014										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1,000			1,000			1,000			1,000	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López								
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social.								
		Teléfono:		7-585100 ext 233								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Cobertura de atención de personal docente capacitado.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de atención del personal docente que recibe capacitación.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 500		
Método de Cálculo											
Fórmula		PDRC/TPPC X 100									
Nomenclatura:		PDRC=Personal docente que recibe capacitación. TPPC=Total de personal programado a capacitar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0 Hasta el momento no se a efectuado la capacitación debido a que es proyecto nuevo.									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		500			500			500			500
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Diagnóstico efectuado									
Definición del Indicador.		atención a alumnos que presentan problema de sobrepeso y obesidad.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		REPXT/REPAR									
Nomenclatura:		REPXT= Registro electrónico de peso y talla. REPAR= Registro electrónico programado a realizar.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1 Realizar el diagnóstico de peso y talla a los alumnos de educación básica.									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
										1	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Dotar de lentes a alumnos de primaria que presentan problemas de debilidad visual.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos con problemas de debilidad visual.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 35,584			
Método de Cálculo											
Fórmula		APPDVRA/TAPA X 100									
Nomenclatura:		APPDVRA=alumnos que presentan problemas de debilidad visual y reciben el apoyo. TAPA=total de alumnos programados a atender.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		35,584 alumnos a beneficiar con la dotación									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					21,350					14,234	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Vinculación Social									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López							
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social							
		Teléfono:		7-585100 ext 233							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas visitadas.										
Definición del Indicador.		escuelas visitadas que se realiza la medición de peso y talla.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 3,394			
Método de Cálculo												
Fórmula		ERMPXT/EPA X 100										
Nomenclatura:		ERMPXT= escuela que se les realiza la medición de peso y talla. EPA= escuelas programadas a atender.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		(0) no se a realizado ninguna visita a los planteles educativos para la detección de problemas de peso y talla.										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		3,394			3,394			3,394			3,394	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jesús Ramón García López								
		Cargo:		Coordinador de Vinculación Social.								
		Teléfono:		7-585100 ext 233								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Programa Educativo Atendido										
Definición del Indicador.		PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL SISTEMA ESTATAL, atendidos con trámites de gestión educativa.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 124			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. P.E.A.T.G.E/ No.P.E.P.A.T.G.E.*100										
Nomenclatura:		Número de programas educativos atendidos con trámites de gestión educativa / Número de programas educativos programados atender con trámites de gestión educativa por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		124										
Fecha de Línea Base:		ciclo esc. 2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		124			124			124			124	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DESPACHO DEL SECRETARIO, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSÉ ARMANDO JARAMILLO ARMENTA								
		Cargo:		SECRETARIO PARTICULAR								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 193								
		Correo:		ajaramillo@sepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Oficina Administrativa Atendida										
Definición del Indicador.		OFICINAS QUE INTEGRAN LA SECRETARIA DE EEDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 99			
Método de Cálculo												
Fórmula		(No. O.A.A./ No. O.A.P.A.)*100										
Nomenclatura:		No. de oficinas administrativas atendidas / No. de oficinas administrativas programadas a atender por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		99										
Fecha de Línea Base:		ciclo esc. 2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		99			99			99			99	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DESPACHO DEL SECRETARIO, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSÉ ARMANDO JARAMILLO ARMENTA								
		Cargo:		SECRETARIO PARTICULAR								
		Teléfono:		66 77 58 51 00								
		Correo:		ajaramillo@sepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DESPACHO DEL SECRETARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Sistema Educativo Estatal Consolidado									
Definición del Indicador.		Sistema Educativo Estatal Consolidado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.P.E.C./ No.P.E.P.C.*100									
Nomenclatura:		Número de programas educativos consolidados / Número de programas educativos programados a consolidar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		ciclo esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DESPACHO DEL SECRETARIO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSÉ ARMANDO JARAMILLO ARMENTA							
		Cargo:		SECRETARIO PARTICULAR							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.193							
		Correo:		ajaramillo@sepyc.gob.mx							



Programa : SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En el sistema de información estadística se promueve el uso vía internet en los planteles escolares se implementan técnicas y reforzamiento de este sistema, con el apoyo de equipo adecuado y suficiente para actualizar y procesar la información.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Planear y evaluar la gestión y políticas públicas para el desarrollo del estado de Sinaloa. Nos orientamos a ejercer un gobierno para resultados que incida en la calidad de vida y el bienestar colectivo.

- Implantar un sistema de información para la planeación y el presupuesto basado en resultados.



Programa : SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los centros trabajo educativos son apoyados mediante el sistema de información estadística con el diseño de mecanismos para sistematizar la información con el uso de equipos informáticos modernos.



Programa : SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipos informaticos instalados para impulsar la modernizacion de los sistema de información estadística



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida									
Definición del Indicador.		Escuela Atendida, que reporta información estadística del formato 911, INICIO DE CURSOS Y FIN DE CURSOS.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 7,024			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.C.E.R.I.E. / No.C.E.P.A.R.I.E.*100									
Nomenclatura:		Número de centros educativos que reportan información estadística / Número de centros educativos programados a atender con reporte de información estadística por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7,024 Escuelas									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7,024			7,024			7,024			7,024 constante*
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 123							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Personal con equipo informático Atendido									
Definición del Indicador.		Personal con equipo informático atendido, para impulsar los sistemas de información estadísticas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 23 empleados			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.P.E.I.I. / No.P.S.E.I.I.* 100									
Nomenclatura:		Número de personas con equipos informático instalados / Número de personas que solicitan equipos informáticos a instalar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		23 personas									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		23			23			23			23
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICAS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JOSE FELICIANO CAMACHO NARIO							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS ESTADÍSTICOS.							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 123							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA (SEPyc)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Equipo informatico instalado									
Definición del Indicador.		Instalar equipo informatico para la captura de la información de los sistemas estadísticos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 7 equipos informaticos			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E. I. I./ No. E.P.I *100									
Nomenclatura:		Número de equipos informaticos instalados entre numero de equipos programados a instalar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		NUEVAS NECESIDADES. 7 EQUIPOS INFORMATICOS									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								7			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Sistemas de Información Estadística									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. José Feliciano Camacho Nario							
		Cargo:		Jefe del Departamento Sistemas de Información Estadística							
		Teléfono:		6677585100 ext.123 y 124							
		Correo:		josefeliciano@sepyc.gob.mx							



Programa : UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los padres de familia en situación problemática en las instituciones educativas

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La aplicación correcta de los recursos aportados por los padres de familia, en obras prioritarias del plantel



Programa : UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
 - Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.
 - Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.



Programa : UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El proposito es crear conciencia entre los padres de familia, que deben involucrarse y colaborar muy de cerca con la institución para obtener mejores resultados en el sistema enseñanza aprendizaje de sus hijos.



Programa : UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Asociación de padres de familia y Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, integrados.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia y Consejos Escolares									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Asociación de Padres de Familia y Consejo Escolar atendidos									
Definición del Indicador.		Asociación de Padres de Familia y Consejo Escolar atendidos									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 9,500			
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:		número de asociación de padres de familia y consejos escolares atendidos/numero de asociación de padres de familia y consejos escolares programados a atender por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7,509									
Fecha de Línea Base:		agosto del 2012									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1827			1827			1827			2028
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Atención a Padres de Familia y Consejos Escolares									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Patricia Núñez Román							
		Cargo:		Coordinadora Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia							
		Teléfono:		cel. 6672462359							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia y Consejos Escolares									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Consejos Escolares de Participación Social integrados									
Definición del Indicador.		Consejos Escolares de Participación Social integrados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5500			
Método de Cálculo											
Fórmula		No,CEPSI/No.CEPSPI									
Nomenclatura:		Número de Consejos Escolares de Participación Social integrados/número de Consejos Escolares de Participación Social programados a integrar/100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3000									
Fecha de Línea Base:		agosto del 2012									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		750			750			750			750
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Unidades de Atención Padres de Familia									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Patricia Núñez Román							
		Cargo:		Coordinadora Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia							
		Teléfono:		Ofic. 7139531 cel.							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia y Consejos Escolares									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Padrón Estatal de Asociación de Padres de Familia integrado									
Definición del Indicador.		Padrón Estatal de Asociación de Padres de Familia integrado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5000			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.APFI/No.APFPI* 100									
Nomenclatura:		número de asociación de padres de familia integrado/número de asociación de padres de familia programado a integrar/100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		4509									
Fecha de Línea Base:		agosto del 2012									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1127			1127			1127			1128
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Patricia Núñez Román							
		Cargo:		Coordinadora Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia							
		Teléfono:		Ofic. 7139531							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			UNIDAD DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Coordinación Estatal de Unidades de Atención a Padres de Familia y Consejos Escolares								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Asociación de Padres de Familia y Consejos Escolares Integrados								
Definición del Indicador.			Asociación de Padres de Familia y Consejos Escolares,								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 20,000		
Método de Cálculo											
Fórmula			No.A.P.F.C.E.I./ No.A.P.F.C.E.P.A.*100								
Nomenclatura:			Número de asociación de padres de familia y consejos escolares integrada/ Número de asociaciones de padres de familia y consejos escolares programados a atender por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			20,000 Asoc. padres de familia y consejos escolares integrados								
Fecha de Línea Base:			agosto 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5,000			5,000			5,000			5,000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			COORDINACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. PATRICIA NUÑEZ ROMÁN						
			Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DE ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y CONSEJOS ESCOLARES						
			Teléfono:		66 77 13 95 31						
			Correo:								



Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La calidad de los servicios educativos que se verifican en las oficinas centrales, por medio de la matriz de indicadores de resultados, se evalúa la gestión integral a través de la Unidad de Seguimiento Sepdes-Sepyc

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Para un mejor desempeño laboral, capacitar y actualizar al personal administrativo, con el uso de las tecnologías de la informática

En el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, se incrementan y actualizan, los recursos informáticos en las Oficinas Centrales

Equipamiento, mobiliario de oficina y áreas de trabajo con equipos obsoleto.

La Dirección de Recursos Materiales y otros Servicios, ejerce un eficiente Sistema Operativo y Administrativo que pueda abastecer oportunamente los materiales y otorgar los servicios solicitados por las oficinas SEPYC-SEPDES



Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los usuarios de los servicios que proporcionan en las oficinas administrativas son atendidos satisfactoriamente con transparencia, honestidad, eficacia y eficiencia por los funcionarios y operativos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura para coadyuvar en el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, impulsar la planeación, la gestión y evaluación así mismo incrementar los recursos informáticos para modernizar la administración.



Programa : ADMINISTRACIÓN CENTRAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- El Sistema Educativo Modernizado en su administración, se le implementaron nuevos métodos, en la planeación, la gestión y la evaluación.

2.- Los materiales e insumos necesarios para las OFICINAS ADMINISTRATIVAS Y EDUCATIVAS INTEGRADAS A LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL, son atendidas por la DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS, para el cumplimiento y desarrollo de sus funciones.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Curso de capacitación realizado										
Definición del Indicador.		Mantener al personal actualizado y capacitado, en las nuevas tecnologías, para que se realicen como personas y trabajadores de la Secretaría de Educación Pública y Cultura.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 30 cursos o capacitaciones			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. C.C.R./ No. C.P.R.*100										
Nomenclatura:		Número de cursos de capacitación realizados / Número de cursos programados a realizar por 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		30 cursos y capacitaciones al año										
Fecha de Línea Base:		enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10			10			10				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Jefe del Departamento de capacitación y desarrollo de la Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JESUS FRANCISCO MIRANDA REY								
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA								
		Teléfono:		758-51-00 EXT. 152,158								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ADMINISTRACIÓN CENTRAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Oficina Administrativa y educativa Atendida								
Definición del Indicador.			Oficinas Administrativas y educativas Integradas a SEPYC-SEPDES								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 99		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. O.A.E.A.M.S./ No. O.A.E.P.A.M.S.*100								
Nomenclatura:			Número de oficinas administrativas y educativas atendidas con materiales y servicios / Número de oficinas administrativas y educativas programadas a atender con materiales y servicios por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			99 oficinas administrativas y educativas								
Fecha de Línea Base:			enero 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		99			99			99			99* constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y OTROS SERVICIOS.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. JOSÉ ANTONIO CASTRO CHÁVEZ						
			Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS						
			Teléfono:		6677 58 51 00 EXT.152						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ADMINISTRACIÓN CENTRAL								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Personal Administrativo y Docente atendido								
Definición del Indicador.			Personal administrativo y docente atendido con materiales y servicios para el desarrollo propio a sus funciones que realizan.SEPYC-SEPDES								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 26,599		
Método de Cálculo											
Fórmula			(No. P.A.D.A./ No. P.A.D.P.A) *100								
Nomenclatura:			Número de personas administrativas y docentes atendidas / Número de personas administrativas y docentes programadas a atender por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			26,599								
Fecha de Línea Base:			enero 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		6,649			6,649			6,649			6,652
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. JOSÉ ANTONIO CASTRO CHÁVEZ						
			Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 152						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Plantilla de Personal Actualizada										
Definición del Indicador.		Actualización de Plantillas y Nómina Actualizada de personal docente y apoyo administrativo SEPYC-SEPDES										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 26,599			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. P.P.A. / No. P.P.A.*100										
Nomenclatura:		No. de plantillas de personal actualizadas /No. de plantillas programadas a actualizar por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		26,599										
Fecha de Línea Base:		enero 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		6,649			6,649			6,649			6,652	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANO. SEPYC-SEPDES										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR.JESÚS FRANCISCO MIRANDA REY								
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS								
		Teléfono:		66 77 58 51 00								
		Correo:		fmiranda@sepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ADMINISTRACIÓN CENTRAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Sistema en Operación Actualizado									
Definición del Indicador.		Sistema en Operación Actualizado, para el mejoramiento de la gestión y evaluación educativa									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. S.O.A. / No.S.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de sistemas en operación actualizado / Número de sistemas programados a actualizar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Insuficiente recursos financieros, materiales y humanos para atender las necesidades de equipamiento, mantenimiento, reparación y asesoría en el área de telecomunicaciones

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de Centros de Servicios para la reparación y mantenimiento de la infraestructura instalada, que permita a las escuelas de educación básica que cuenten con equipo de telecomunicaciones puedan disponer de los servicios técnicos que requieran.



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer los recursos de apoyo para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

- Ampliar la infraestructura para la divulgación y la enseñanza de la ciencia y la tecnología.



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Mejorar la infraestructura para la enseñanza y divulgación de la ciencia y la tecnología.



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

1.-Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos con equipamiento de telecomunicaciones para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento, ampliando la cobertura de los programas de tecnología de la información y la comunicación.2.- Convertir la infraestructura tecnológica en un soporte fundamental para mejorar el aprovechamiento escolar



Programa : MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Mantenimiento y Reparación**
- 2.- Equipamiento**
- 3.- Iniciativas Interinstitucionales**
- 4.- Asesoría y Acompañamiento Pedagógico**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas Atendidas										
Definición del Indicador.		Se promoverá en Escuelas de Educación Básica la participación en cursos, teleseminarios y actividades promovidas por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Dirección General de Televisión Educativa										
Frecuencia de Medición.		Mensual			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1172			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(EA/EPA)*100$										
Nomenclatura:		$(Escuelas\ Atendidas/Escuelas\ Por\ Atender)*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		272										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
90	90	90	90	90	90			90	90	90	90	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Escuelas Equipadas									
Definición del Indicador.			Equipar con Equipo de Telecomunicaciones a centros educativos del sistema educativo estatal									
Frecuencia de Medición.			Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 50				
Método de Cálculo												
Fórmula			$(C.E.E/C.E.P.E)*100$									
Nomenclatura:			$(Cantidad\ de\ Escuelas\ Equipadas/Cantidad\ de\ Escuelas\ por\ Equipar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			1172									
Fecha de Línea Base:			31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10		10	10				10	10		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo							
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
			Teléfono:		6677170678							
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas Equipadas								
Definición del Indicador.			Equipar con Equipo de Telecomunicaciones a Centros Educativos del Sistema Educativo Estatal.								
Frecuencia de Medición.			Mensual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(C.E.E/C.E.P.E)*100$								
Nomenclatura:			$(Cantidad\ de\ Escuelas\ Equipadas/Cantidad\ de\ Escuelas\ por\ Equipar)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1172								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10		10	10				10	10	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa. Subsecretaría de Educación Básica. Secretaría de Educación Básica.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Servicios Otorgados									
Definición del Indicador.		Dar servicios de mantenimiento al equipo de Red Edusat en Centros Educativos de Educación Básica									
Frecuencia de Medición.		Mensual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 300			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.S.P./C.S.P.P.)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Servicios\ Prestados/Cantidad\ de\ Servicios\ Por\ Prestar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		300									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
30	30	30	30	30			30	30	30	30	30
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes Participantes									
Definición del Indicador.		Promocion y Seguimiento de los cursos y teleseminarios ofertados por DGTVE									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 500			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.D.P./C.D.P.P.)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Participantes/Cantidad\ de\ Docentes\ Programados\ para\ Participar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
42	42	42	42	41	41	41	41	42	42	42	42
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas Beneficiadas									
Definición del Indicador.		Se beneficiará a escuelas con instalacion y mantenimiento de equipo de telecomunicaciones.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 350			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(CEB/CEPB)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Escuelas\ Beneficiadas/Cantidad\ de\ Escuelas\ por\ Beneficiar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1172									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
35	35	35	35	35	35			35	35	35	35
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Docentes Participantes								
Definición del Indicador.			Promocion y Seguimiento de los cursos ofertados por ILCE								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 200		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(C.D.P./C.D.P.P.)*100$								
Nomenclatura:			$(Cantidad\ de\ Docentes\ Participantes/Cantidad\ de\ Docentes\ Programados\ para\ Participar)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			50								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		50			50			50		50	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docentes Beneficiados									
Definición del Indicador.		Asesorar y Capacitar a docentes del sistema educativo estatal en el uso del equipo de telecomunicaciones.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 350			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.D.B/C.D.P.B)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Beneficiados/Cantidad\ de\ Docentes\ Por\ Beneficiar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		920									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Docentes Beneficiados										
Definición del Indicador.		Asesorar y Capacitar a Docentes del sistema Educativo Estatal en el uso del Equipo de Telecomunicaciones.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 350			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(C.D.B/C.D.P.B)*100$										
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ Docentes\ Beneficiados/Cantidad\ de\ Docentes\ por\ Beneficiar)*100$										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		920										
Fecha de Línea Base:		31/12/2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa. Subsecretaria de Educación Básica. Secretaría de Educación Pública.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo								
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa								
		Teléfono:		6677170678								
		Correo:		jefatura@dtsepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Equipos de telecomunicaciones Instalados								
Definición del Indicador.			Instalación de Antenas Parabólicas, Receptores, LNB y otros relacionados en Centros Educativos de Educación Básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(C.E./C.E.P.I)*100$								
Nomenclatura:			$(Cantidad\ de\ Equipos\ Instalados/Cantidad\ de\ Equipos\ por\ Instalar)*100$								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1255								
Fecha de Línea Base:			31/12/2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		7	3	5	7	3	3	7	5	5	5
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa						
			Teléfono:		6677170678						
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable			Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Proposito									
Nombre del Indicador.												
Definición del Indicador.			<p>NOTA ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO</p> <p>Con las actividades del programa de mantenimiento y reparación de antenas parabólicas se beneficia a docentes del sistema educativo estatal.</p>									
Frecuencia de Medición.			Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 3500			
Método de Cálculo												
Fórmula			$(C.D.B/C.D.P.B)*100$									
Nomenclatura:			$(Cantidad\ de\ Docentes\ Beneficiados/Cantidad\ de\ Docentes\ por\ Beneficiar)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			11713									
Fecha de Línea Base:			31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
350	350	350	350	350			350	350	350	350	350	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Raul Pastor Angulo							
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
			Teléfono:		6677170678							
			Correo:		jefatura@dtesepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ANTENAS PARABÓLICAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Departamento de Tecnología Educativa (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.											
Definición del Indicador.		<p>NOTA ESTE PROGRAMA NO TIENE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA SEGUIR FUNCIONANDO. SE CANCELO.</p> <p>Las acciones del programa de mantenimiento y reparación de antenas parabólicas deberán beneficiar al mayor número de centros escolares que cuentan con el servicio de telecomunicaciones.</p>									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1172			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(C.C.E.A/C.C.E.P.A)*100$									
Nomenclatura:		$(Cantidad\ de\ centros\ escolares\ atendidos/Cantidad\ de\ centros\ escolares\ por\ atender)*100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		300									
Fecha de Línea Base:		31/12/2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
73	73	103	43	103	73	73	43	73	103	73	43
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Tecnología Educativa Subsecretaría de Educación Básica Secretaría de Educación Pública									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Raul Pastor Angulo							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnología Educativa							
		Teléfono:		6677170678							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	jefatura@dtsepyc.gob.mx
--	--	--	---------	-------------------------



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Escaso acompañamiento técnico pedagógico a escuelas de educación básica. Bajo logro educativo de los alumnos de educación básica. Gestión educativa deficiente.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Falta de la articulación de la Educación Básica.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas e intensificarla cultura de control preventivo en la administración pública para generar confianza y credibilidad en la sociedad.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

- Alentar la modernización de los procesos administrativos y la optimación de los recursos económicos destinados a la educación.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

- Planear y evaluar la gestión y políticas públicas para el desarrollo del estado de Sinaloa. Nos orientamos a ejercer un gobierno para resultados que incida en la calidad de vida y el bienestar colectivo.

- Gobernar para resultados a través de un nuevo modelo de planeación y evaluación, basado en indicadores de desempeño.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Concretar el programa de construcción y puesta en marcha de los 31 Centros de Desarrollo Educativo de Sinaloa (CEDES), con la finalidad de fortalecer a la escuela y la función supervisora, garantizando la comunicación de los planteamientos del centro escolar con los niveles de toma de decisiones y elaboración de política pública.
- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sector educativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Establecer escuelas de concentración para reducir el número de planteles multigrado.
- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Establecer una planeación educativa con dirección estratégica que permite innovar en la mejora del logro educativo y el aprovechamiento escolar de los alumnos de Educación Básica.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Administrar, coordinar, dar seguimiento a los procesos educativos eficientemente a fin de lograr un impacto favorable en el logro educativo.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de supervisores escolares que realizan acompañamientos escolares								
Definición del Indicador.			supervisores que realizan acompañamientos escolares. Supervisores adscritos a los CEDES.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 314		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NSEAF/NSAC) \times 100$								
Nomenclatura:			NSEAF= Número de supervisores escolares que realizan acompañamientos focalizados. NSAC= Número de Supervisores adscritos a los CEDES.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			314 Supervisiones Escolares de Educación Básica.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		314			314			314			314
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística de seguimiento de los CEDES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Sergio García Sevilla						
			Cargo:		Coordnador General CEDES						
			Teléfono:		7586910						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de trayectos formativos promovidos								
Definición del Indicador.			Trayectos formativos promovidos. Maestros con alumnos de bajo logra educativo.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NTFP/NMABLE) \times 100$								
Nomenclatura:			NTFP= Número de Trayectos formativos promovidos. NMABLE= Número de Maestros con alumnos de bajo logra educativo.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas de seguimiento de los CEDES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Sergio García sevilla						
			Cargo:		Coordinador General de los CEDES						
			Teléfono:		7586910						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de escuelas con bajo logro educativo									
Definición del Indicador.		Escuelas que presentan bajo logro educativo. Escuelas diagnosticadas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2356			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NEBLE/NED) \times 100$									
Nomenclatura:		NEBLE= Número de Escuelas que presentan bajo logro educativo. NED= Número de Escuelas diagnosticadas.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		565									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		565			565			2356			2356
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística de seguimiento del CEDES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Sergio García Sevilla							
		Cargo:		Coordinador General de los CEDES							
		Teléfono:		7586910							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE DESARROLLO EDUCATIVO (CEDES)								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de planes estrategicos operados.								
Definición del Indicador.			Planes estratégicos de transformación escolar en operación. Planes estratégicos de transformación escolar elaborados.								
Frecuencia de Medición.			Mensual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NPETEO/NPETERE) \times 100$								
Nomenclatura:			NPETEO= Número de Planes estratégicos de transformación escolar en operación. NPETERE= Número de Planes estratégicos de transformación escolar regional elaborados.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 Realizar una administración eficiente.								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas de seguimiento de los CEDES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Sergio García Sevilla						
			Cargo:		Coordinador General de los CEDES						
			Teléfono:		7586910						
			Correo:								



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los servidores públicos de SEPyC-SEPDES, presentan conductas inadecuadas en el manejo de los recursos públicos.

Las cuotas escolares aportadas por padres de familia, recursos humanos, materiales y financieros en las escuelas, carecen de transparencia y rendición de cuentas.

Los Centros de Trabajo de la Dependencia, no cumplen con las deposiciones legales y la normativa para otorgar bienes y servicios públicos de calidad.

El patrimonio público de la dependencia está desprotegido de robo, despilfarro, irregularidad o acto ilegal.

Padres de familia y alumnos que vigilan la gestión educativa, o que no cubren alguna cuota escolar, sufren represalias, condicionamiento de inscripciones y entrega de documentos oficiales por parte del personal de las escuelas públicas.



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas e intensificarla cultura de control preventivo en la administración pública para generar confianza y credibilidad en la sociedad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Construir un gobierno que permita incrementar la participación ciudadana en la vigilancia y control de los recursos públicos, así como en los programas y acciones de gobierno.

- Proponer la actualización de los lineamientos y criterios que rigen el uso y destino de los recursos aplicables en las dependencias para el seguimiento eficiente del ejercicio del gasto.

- Diseñar y promover los mecanismos para informar sobre las sanciones que se impongan a los servidores públicos; con ello, se busca inhibir las conductas irregulares.



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

- Verificar y apoyar a las dependencias y entidades de la administración pública del estado en el diseño, desarrollo, fortalecimiento y actualización del sistema de control interno gubernamental.

- Proporcionar al personal capacitación permanente en materia de auditoría, contabilidad gubernamental, adquisiciones y obra pública, buscando mejorar la supervisión en el correcto ejercicio del gasto.



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Capacitar a 100% del personal administrativo en materia de auditoría gubernamental, adquisiciones y obra pública, para dar mayor transparencia y certidumbre en los procesos de auditoría y licitaciones realizadas por las diferentes áreas.
- Crear un sistema de evaluación integral de los servicios y programas que ofrece el sector educativo para la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.
- Elaborar diagnósticos y recomendaciones de control interno a 100% de las entidades que forman parte de la administración pública.



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Realizar auditorías administrativas-financieras y de seguimiento a observaciones de auditorías a estructuras centrales, sectorizadas y escolares para que operen conforme a las leyes vigentes, que regulan la educación pública del estado, en materia de Transparencia y Rendición de cuentas.



Programa : CONTRALORÍA INTERNA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Auditorías realizadas en escuelas y dependencias interinstitucionales.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CONTRALORÍA INTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CON TRALORIA INTERNA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Auditada									
Definición del Indicador.		APLICACIÓN DE AUDITORÍAS A ESCUELAS Y ATENCIÓN A QUEJAS Y DENUNCIAS DE LA CIUDADANÍA.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 99		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.A. / No. E.P.A.* 100									
Nomenclatura:		Número de escuelas auditadas / número de escuelas programadas a auditar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99 Escuelas auditadas									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			25			25			24
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		CONTRALORÍA INTERNA (SEPYC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MARIO PESCADOR OSUNA.							
		Cargo:		CONTRALOR INTERNO							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.300							
		Correo:		jlhermosillo@sepyc.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CONTRALORÍA INTERNA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			CON TRALORIA INTERNA (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Técnico- Auditor Atendido								
Definición del Indicador.			Vigilar la correcta aplicación de los recursos humanos, materiales y técnicos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. A.R./ No. A.P.R.*100								
Nomenclatura:			Número de auditorías realizadas / Número de auditorías programadas a realizar por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5 técnico-auditor								
Fecha de Línea Base:			enero 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5			5			5			5 *constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			CONTRALORÍA INTERNA								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. MARIO PESCADOR OSUNA						
			Cargo:		CONTRALOR INTERNO						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 300						
			Correo:		jlhermosillo@sepyc.gob.mx						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CONTRALORÍA INTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CON TRALORIA INTERNA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Auditoria realizada									
Definición del Indicador.		Vigilar la correcta apliación de los recursos financieros, humanos y materiales.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 99		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(N^{\circ}A.R/N^{\circ}A.P.R.) * 100$									
Nomenclatura:		Numero de auditorias realizadas entre numero de auditorias programadas a realizar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99 auditorias realizadas									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		26			22			23			28
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Contraloria Interna (SEPyC)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSE LUIS GARCIA HERMOSILLO							
		Cargo:		JEFE DEL DEPTO. DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA CONTRALORÍA INTERNA.							
		Teléfono:		7-58-51-97							
		Correo:		jlhermosillo@sepyc.gob.mx							



Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Poca participación de figuras educativas en diplomados, cursos y talleres presenciales y en línea en asuntos de género en la educación y para evitar la violencia hacia la mujer

La participación de docentes y directivos de las escuelas que requieren mejorar los resultados educativos en la oferta de diplomados y cursos es baja

La formación continua de los maestros en servicio no contribuye suficientemente a mejorar los niveles de aprendizaje educativo de los alumnos y alumnas de educación básica.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Maestras y maestros mejoren sus capacidades a través de su participación en opciones de formación continua



Programa : SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Figuras educativas profesionalizadas a través de la oferta de formación continua para la atención de las prioridades educativas**
- 2.- Actualización de figuras educativas a través de diplomados, cursos y talleres presenciales y en línea en asuntos de género en la educación y para evitar la violencia hacia la mujer**
- 3.- Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional en proceso de consolidación**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de establecimiento de la contraloría social para evaluación de las acciones desarrolladas por el SEFCSPMS									
Definición del Indicador.		Muestra el porcentaje logrado en el establecimiento de la contraloría social para evaluación de las acciones desarrolladas por el SEFCSPMS con respecto al establecimiento de la contraloría social propuesto.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$PECSEADSEFCSPMS/ECSEADSEFCSPMSP \times 100$									
Nomenclatura:		PECSEADSEFCSPMS=Porcentaje de establecimiento de la Contraloría social para evaluación de las acciones desarrolladas por el SEFCSPMS ECSEADSEFCSPMSP= Establecimiento de contraloría social para evaluación de las acciones desarrolladas por el SEFCSPMS, propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			50			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SEFOC- CULIACAN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum							
		Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC							
		Teléfono:		7169814							
		Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de asesores técnico pedagógicos capacitados en los programas formación continua									
Definición del Indicador.		Muestra el número de asesores técnico pedagógicos capacitados en los programas formación continua, con respecto al número de asesores técnico pedagógico programados a capacitar									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 24		
Método de Cálculo											
Fórmula		NATPCPFC/NATPPCx100									
Nomenclatura:		NATPCPFC= Número de asesores técnico pedagógicos capacitados en los programas formación continua. NATPPC= Número de asesores técnico pedagógico programados a capacitar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		24									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informes de los Centros de Maestros. Relatorías de las jornadas SIRAF									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena							
		Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación							
		Teléfono:		Trabajo: (667) 7169814 Cel: 6677514552							
		Correo:		rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas actualizadas con diplomados, cursos y talleres en asunto de género								
Definición del Indicador.			Muestra el porcentaje de las figuras educativas actualizadas con diplomados, cursos y talleres presenciales y en línea en asuntos de género para evitar la violencia hacia la mujer								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NFEADCTPL/TFEEB \times 100$								
Nomenclatura:			NFEADCTPLAGEEVHM= Número de figuras educativas actualizadas con diplomados, cursos y talleres presenciales y en línea en TFEEB=Total de figuras educativas de educación básica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			100								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEFOC-CULIACAN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum						
			Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC						
			Teléfono:		7169814						
			Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas profesionalizadas en los programas de formación continua								
Definición del Indicador.			Mide el porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio que se profesionalizan a través de los programas de formación continua para la mejora de su función docente, con respecto al total de figuras educativas de educación básica								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10 230		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NFEESPPFC/TFEEB \times 100$								
Nomenclatura:			NFEESPPFC=Número de figuras educativas de Educación Básica en servicio que se profesionalizan a través de los programas de educación continua TFEEB= total de figuras educativas de educación básica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10 230								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEFOC- CULIACAN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum						
			Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC						
			Teléfono:		7169814						
			Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas profesionalizadas en programas de formación continua para atender las prioridades educativas								
Definición del Indicador.			Mide el porcentaje de Figuras Educativas profesionalizadas en programas de formación continua para atender las prioridades educativas de educación básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10 230		
Método de Cálculo											
Fórmula			NFEPFPCPE/TFEEBx100								
Nomenclatura:			NFEPFPCPE= Número de figuras educativas profesionalizadas en programas de formación continua sobre las prioridades educativas TFEB=Total de figuras educativas de educación básica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10230								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SIRAF Informes de los Centros de Maestros								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum						
			Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC						
			Teléfono:		7169814						
			Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas que participaron en cursos y diplomados sobre equidad de género								
Definición del Indicador.			Muestra el porcentaje de figuras educativas que participaron en cursos y diplomados sobre equidad de género								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10 230		
Método de Cálculo											
Fórmula			NFEP CDEG/TFEEBx100								
Nomenclatura:			NFEP CDEG= Número de figuras educativas que participaron en cursos y diplomados sobre equidad de género TFEEB= Total de figuras educativas de educación básica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10 230								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEFOC-CULIACAN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum						
			Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC						
			Teléfono:		7169814						
			Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de campañas de sensibilización realizadas para promover la equidad de género y la prevención de la violencia hacia la mujer								
Definición del Indicador.			Muestra el número de campañas de sensibilización realizadas para promover la equidad de género y la prevención de la violencia hacia la mujer								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			NCSRPEGPVM/NCPRx100								
Nomenclatura:			NCRPEG=Número de campañas de sensibilización realizadas para promover la equidad de género y la prevención de la violencia hacia la mujer NCPR=Número de campañas programadas a realizar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			100								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SEFOC-CULIACAN								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum						
			Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC						
			Teléfono:		7169814						
			Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX						



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de consolidación del Sistema Estatal de Formación Continúa										
Definición del Indicador.	Muestra el porcentaje de consolidación del Sistema Estatal de Formación Continúa con respecto a consolidación del Sistema Estatal de Formación Continúa propuesto										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula	PCSEFOC/CSEFOCPx100										
Nomenclatura:	PCSEFOC=Porcentaje de consolidación del Sistema Estatal de Formación Continúa CSEFOCP= Consolidación del Sistema Estatal de Formación Continúa, propuesto										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	1										
Fecha de Línea Base:	2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	SEFOC-CULIACAN										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Jorge Luis Sánchez Gastélum									
	Cargo:	Coordinador estatal de SEFOC									
	Teléfono:	7169814									
	Correo:	JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de integración del catalogo de formación continúa para docentes de educación básica en servicio									
Definición del Indicador.		Muestra el porcentaje de integración del catalogo estatal de formación continúa para docentes de educación básica en servicio, con respecto a integración de catalogo de formación continúa para docentes de educación básica en servicio propuesto.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		$PICEFCDEBS/ICEFCDEBSP \times 100$									
Nomenclatura:		PICEFCDEBS= Porcentaje de integración catalogo estatal de formación continúa para docentes de educación básica en servicio ICEFCDEBSP= integración de catalogo estatal de formación continúa para docentes de educación básica en servicio propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SEFOC-CULIACAN									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jorge Luis Sánchez Gastélum							
		Cargo:		Coordinador estatal de SEFOC							
		Teléfono:		7169814							
		Correo:		JLSANCHEZ@FORMACION CONTINUASINALOA.GOB.MX							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de figuras educativas atendidas a través de los programas de formación continua								
Definición del Indicador.			Mide el porcentaje de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio, atendidas a través de los programas de formación continua respecto al total de figuras educativas de educación básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 10 230		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NFEAPFC/TFEEB \times 100$								
Nomenclatura:			NFEAPFC=Número de figuras educativas atendidas a través de programas de formación continua TFEEB=total de figuras educativas de educación básica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			10 230								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Base de datos DEL Sistema de Inscripción, Registro y Acreditación de Formación Continua (SIRAF)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Rosario Edith Rodríguez Camarena						
			Cargo:		Responsable de Seguimiento y Evaluación						
			Teléfono:		trabajo: (667) 7169814 cel: 6677514552						
			Correo:		rerodriguez@formacioncontinuasinaloa.gob.mx						



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

Actualización y capacitación de supervisores escolares y personal técnico-pedagógico en educación secundaria técnica.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Brindar el apoyo técnico-pedagógico necesario para ofrecer un servicio de calidad, proporcionando el material necesario para el desarrollo de sus funciones.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se capacitó académicamente al personal técnico-pedagógico de las 12 supervisiones en educación secundaria técnica.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisión y asesoría académica al personal docente en escuelas de secundaria técnica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de educación secundaria técnica que se capacitan a través de las supervisiones de educación secundaria técnica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$EESTC/TESTPC*100$									
Nomenclatura:		Escuelas de educación secundaria técnica capacitadas entre el total de escuelas secundarias técnicas programadas a capacitar por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99 escuelas atendidas con capacitación al personal									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Escolar 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			25			25			24
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística Departamento de Educación Secundaria Técnica									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo López López							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677585100, Ext. 143							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisor capacitado									
Definición del Indicador.		Supervisión y asesoría académica a los supervisores escolares de educación secundaria técnica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 12			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(S.E.S.T.C./T.S.E.P)*100$									
Nomenclatura:		Supervisores de educación secundaria técnica capacitados entre el total de supervisres escolares programados por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		12									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		12			12			12			12
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo López López							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677585100, Ext. 143							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			Supervisión y asesoría atendida.								
Definición del Indicador.			Capacitar, apoyar y proporcionar el material necesario a los 12 Supervisores y 65 Asesores Técnico Pedagógicos de Educación Secundaria Técnica para ofrecer un servicio de calidad.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			SATPC /SATPPC *100								
Nomenclatura:			Supervisor y Asesor Técnico Pedagógico Capacitado ente Supervisores y Asesores Técnico Pedagógicos Programados a capacitar por cien.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			77 (12 SUPERVISORES Y 65 ASESORES)								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		77			77			77			77
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Jaime Everardo López López						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica						
			Teléfono:		6677585100, Ext. 143						
			Correo:								



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal directivo, docente y administrativo de las escuelas no brinda un servicio de la mejor calidad por carecer de apoyo técnico y pedagógico adecuado y suficiente por parte de las supervisiones escolares

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas e intensificarla cultura de control preventivo en la administración pública para generar confianza y credibilidad en la sociedad.
- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Aplicar técnicas y procedimientos administrativos con eficacia y eficiencia y un desempeño de calidad a la altura de las demandas sociales. Desarrollar mecanismos y procesos eficientes, con calidad y calidez en el servicio público, para generar credibilidad y confianza en la ciudadanía.

- Impulsar un sistema integral de profesionalización de los servidores públicos para incrementar las capacidades y generar una cultura de cambio.

- Modernizar los servicios públicos para brindar un servicio más ágil, eficiente y de calidad, centrado en las necesidades de los usuarios.

- Unificar una visión de mejora continua, innovación y competitividad en la gestión pública.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Construir un gobierno que permita incrementar la participación ciudadana en la vigilancia y control de los recursos públicos, así como en los programas y acciones de gobierno.

- Promover y consolidar la cultura de acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, difundiendo acciones y resultados logrados en la materia e incorporando esas temáticas en los contenidos educativos.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fomentar el reconocimiento y aprecio por las lenguas indígenas, así como la preservación de las culturas indígenas en el Estado.

- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Impulsar el programa de habilidades digitales para apoyar la innovación del proceso educativo.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Ampliar la incorporación de las clases de inglés para mejorar las competencias de los alumnos de todos los grados de las escuelas primarias públicas en la entidad.

- Transformar las escuelas para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

- Planear y evaluar la gestión y políticas públicas para el desarrollo del estado de Sinaloa. Nos orientamos a ejercer un gobierno para resultados que incida en la calidad de vida y el bienestar colectivo.

- Promover la cultura de la planeación orientada a resultados y la evaluación del desempeño en la administración pública estatal y municipal.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Fortalecer la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar y primaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El personal directivo, docente y administrativo de las escuelas recibe apoyo técnico y pedagógico adecuado y suficiente



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Supervisiones escolares de Educación Secundaria General han desarrollado labores de supervisión y asesoría apoyando planes y programas de estudio en las escuelas



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Supervisada									
Definición del Indicador.		escuela supervisada, en educación secundaria general.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.S./ No.E.P.S.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas supervisadas / Número de escuelas programadas a supervisar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		76 escuelas supervisadas									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100%			100%			100%			100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela atendida									
Definición del Indicador.		Escuela atendida por asesoría de las supervisiones de Educación Secundaria General									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. E.A.S.S.G./No. E.S.G.}) * 100$									
Nomenclatura:		$(\text{Número de escuelas atendidas por las supervisiones de educación secundaria general/número de escuelas del sistema de educación secundaria general}) * 100$									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		76 escuelas									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Escolar 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100%			100%			100%			100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Departamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Supervisión escolar apoyada									
Definición del Indicador.		Supervisión escolar apoyada por educación secundaria general									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		(No. S.E.A.S.G./No. S.E.S.G.)*100									
Nomenclatura:		(Número de supervisiones escolares apoyadas por educación secundaria general/número de supervisiones de educación secundaria general)*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		11									
Fecha de Línea Base:		CICLO ESC.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100%			100%			100%			100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Guadalupe Tapia Trujillo							
		Cargo:		Jefa del Dpartamento de Educación Secundaria General							
		Teléfono:		(667) 758-51-00 Ext. 119							
		Correo:									



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los equipos de supervisión centran su práctica en atender asuntos administrativos en detrimento del aspecto pedagógico, provocando el funcionamiento irregular de las escuelas.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Que los supervisores desarrollen, implementen y den seguimiento a acciones que repercutan en la mejora del servicio y consecuentemente impacten en la calidad educativa.



Programa : SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Gestión escolar, supervisores, asesores técnico pedagógicos mejorada a través de acciones de capacitación, actualización y seguimiento del funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisor capacitado									
Definición del Indicador.		Capacitar a los 18 supervisores de telesecundaria en el funcionamiento de los consejos técnicos escolares.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 18 supervisores			
Método de Cálculo											
Fórmula		$\text{No.S.C.} / \text{No.S.P.C} * 100$									
Nomenclatura:		Número de supervisores capacitados entre el número de supervisores programados a capacitar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18 supervisores									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							18 supervisores				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisor capacitado									
Definición del Indicador.		Capacitación para el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 18 supervisores			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.S.C. / No.S.P.C.*100									
Nomenclatura:		Número de supervisores capacitados entre el número de supervisores programados a capacitar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18 supervisores									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							18 Supervisores				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext.112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		SUPERVISIÓN Y ASESORÍA EN EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Escuela Supervisada										
Definición del Indicador.		Que las supervisiones escolares den seguimiento a acciones que repercutan en la mejora del servicio y consecuentemente impacten en la calidad educativa.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 325			
Método de Cálculo												
Fórmula		No.E.S. / No.E.P.S.*100										
Nomenclatura:		Número de escuelas supervisadas entre el número de escuelas programadas a supervisar por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		325 escuelas										
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		81			81			81			82	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSICÓLOGO DANIEL PALAZUELOS BARRERA								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.112								
		Correo:										



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En Educación Secundaria Técnica se atienden alumnos de 12 a 15 años de edad.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Dotar de uniformes y útiles escolares gratuitos a 100% de los estudiantes de escuelas públicas de educación básica.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de 12 a 15 años de edad que recibieron educación secundaria de calidad en la modalidad de secundaria técnica mejoraron su nivel de logro educativo y adquirieron una mejor formación integral que coadyuvó a su desarrollo personal, familiar y social.



Programa : EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se preparó académicamente a jóvenes de 12 a 15 años de edad y se atendieron, logrando una mayor eficiencia terminal en educación secundaria técnica.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			Alumno atendido								
Definición del Indicador.			Atender a alumnos en la modalidad de secundaria técnica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. A. A. E.S.T./No. A. P. A. E.S.T.*100								
Nomenclatura:			Número de alumnos que se atienden en el ciclo escolar 2014-2015/ Número de alumnos programados a atender en educación secundaria técnica*100								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			43,111 alumnos atendidos								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		43,111			43,111			43,111			43,111
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Sistema de Información Estadística, Departamento de Educación secundaria Técnica (Estadística Básica del Sistema Educativo en Sinaloa).								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Jaime Everardo López López						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica						
			Teléfono:		6677585100, Ext. 143						
			Correo:								



Programa : INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En educación secundaria técnica se atienden alumnos de 12 a 15 años de edad, percibiendo un apoyo económico.



Programa : INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de 12 a 15 años de edad que recibieron educación secundaria de calidad en los internados de la modalidad de secundaria técnica mejoraron su nivel de logro educativo y adquirieron una mejor formación integral que coadyuvó a su desarrollo personal, familiar y social.



Programa : INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Se preparó académicamente a jóvenes de 12 a 15 años de edad de comunidades rurales y dispersas proporcionándose alimentación y alojamientos adecuados, logrando una mayor eficiencia terminal en educación secundaria técnica.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de atención a la demanda en internados en educación secundaria técnica.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en internados en educación secundaria técnica.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		AAIEST/TASIIEST*100									
Nomenclatura:		Alumnos atendidos en internados de educación secundaria técnica entre total de alumnos que solicitan ingreso a internados en educación secundaria técnica.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,093									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1,093			1,093			1,093			1,093
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística. Departamento de Educación Secundaria Técnica.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo López López							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677585100, Ext. 143							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas con internado atendidas									
Definición del Indicador.		Escuelas de educación secundaria técnica que atienden con la modalidad de internados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		PEIAEST/TIEST*100									
Nomenclatura:		Porcentaje de escuelas con internados atendidos en educación secundaria técnica entre el total de internados en educación secundaria técnica*100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		2			2			2			2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística Departamento de Educación Secundaria Técnica									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo López López							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677585100, Ext. 143							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INTERNADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA (SEPyC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Grupo-alum. atendido.									
Definición del Indicador.		Total de Grupos en Escuelas con Internado en Educación Secundaria Técnica									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.GIA/No.GPAI*100									
Nomenclatura:		Número de grupos con internado atendido entre número de grupos programados a atender con internado por cien.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		43 grupos-alum .									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		43			43			43			43
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Estadística. Departameno de Educació Secundaria Técnica.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Jaime Everardo López López							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
		Teléfono:		6677585100, Ext. 143							
		Correo:									



Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Inadecuada planeación, seguimiento y evaluación de la aplicación de los programas de estudio, así mismo el presupuesto limitado para poder brindar el servicio de tiempo completo a las Escuelas de Educación Básica.



Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Incrementar el número de escuelas de tiempo completo.



Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Mejorar la infraestructura de educación básica en los rubros de construcción, rehabilitación y equipamiento de 6 mil 300 espacios educativos.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Proporcionar el servicio de Educación Primaria Federalizada y Estatal a alumnos de 6 a 14 años de edad que favorezcan el desarrollo integral del educando.



Programa : ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Generar ambiente propicios para ampliar oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de competencias que favorezcan una educación integral de los alumnos de Educación Básica.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Cobertura del Programa de Escuelas de Tiempo Completo.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo, respecto al total de Escuelas de Educación Básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4280		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NEEBIPETP/TEEB) \times 100$								
Nomenclatura:			NEEBIPETP= Número de Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuela de Tiempo Completo. TEEB= Total de escuelas de Educación Básica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4280								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		335			335			4280			4280
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadística.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Asdrúval Mendívil Leyva						
			Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal.						
			Teléfono:		7-585100 126 y 304						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Planteles de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo.									
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuela de Tiempo Completo, respecto a la meta programada.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: Agosto 2013		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NEEBIPETP/NEEBPIPETC) \times 100$									
Nomenclatura:		NEEBIEPETP= Número de Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. NEEBPIPETC= Número de Escuelas de Educación Básica programadas a incorporar al Programa Escuelas de Tiempo Completo.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		730									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		335			335			730			730
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profr. Asdrúbal Mendívil Leyva.							
		Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal.							
		Teléfono:		7-585100 126 y 304							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Platales de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo, respecto a la meta programada.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 730		
Método de Cálculo											
Fórmula			Número de escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo / Número de escuelas de Educación Básica programadas a incorporar al Programa Escuelas de Tiempo Completo x 100.								
Nomenclatura:			Escuelas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. Escuelas de Educación Básica programadas a incorporar al Programa Escuelas de Tiempo Completo.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			335								
Fecha de Línea Base:			Agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		335			335			730			730
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Estadística								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Asdrúbal Mendívil Leyva						
			Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal.						
			Teléfono:		7-585100 ext. 126 y 304						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Cobertura de alumnos que asisten a Escuelas de Tiempo Completo.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de alumnos atendidos.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 110730		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(NAAETP/NAPA) \times 100$								
Nomenclatura:			Número de alumnos que asisten a la escuela de tiempo completo. Número de alumnos programados a atender.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			110,730 ALUMNOS ATENDIDOS								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		110730			110730			111000			111000
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de PETC								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Profr. Asdrúval Mendívil Leyva.						
			Cargo:		Jefe del Departamento Técnico Pedagógico de Primaria Federal.						
			Teléfono:		7585100 ext 126						
			Correo:								



Programa : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Muchos alumnos de educación superior abandonan sus estudios ante la carencia de recursos, impactando sobremanera en los índices de deserción escolar.

El universo de aspirantes a becarios rebasa ampliamente la disponibilidad de becas para la educación superior.

No se realizan los pagos mensualmente a los becarios tal como lo señalan las reglas de operación del programa.

Se cuenta con un archivo físico de los expedientes de los becarios.



Programa : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Aumentar los montos y la cobertura de las becas en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes de Instituciones Públicas de Educación Superior que provienen de hogares cuyo ingreso es igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita mensuales acceden a una beca.



Programa : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Becas otorgadas a estudiantes de instituciones públicas de educación superior



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Gestiones para incremento de subsidio									
Definición del Indicador.		Se refiere a las gestiones para incremento del subsidio que otorgan los gobiernos federal y estatal para el otorgamiento de becas.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		número de gestiones realizadas/número de gestiones programadas X 100									
Nomenclatura:		Número de gestiones realizadas Número de gestiones programadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		30 julio de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100	30 de julio de 2014		100			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Archivos de la coordinación estatal. Minutas del comité técnico estatal.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Martin Camacho Figueroa							
		Cargo:		Coordinador Operativo Estatal del PRONABES Sinaloa							
		Teléfono:		(667)7522181							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Becas otorgadas										
Definición del Indicador.		es el número de becas (que consisten en un apoyo económico en dinero) que se otorgan a estudiantes de instituciones públicas de educación superior.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 9000			
Método de Cálculo												
Fórmula		BO/SBR X 100										
Nomenclatura:		BOB: Becas otorgadas SBR: Solicitudes de becas realizadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		9000										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10979										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Padrón de la coordinación estatal. Minutas de las reuniones del comité técnico estatal										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:										
		Cargo:										
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PRONABES)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de Becas autorizadas										
Definición del Indicador.		es el número de becas (que consisten en un apoyo económico en dinero) que se otorgan a estudiantes de instituciones públicas de educación superior.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 9000			
Método de Cálculo												
Fórmula		NBA/NBP x 100										
Nomenclatura:		NBA= Número de becas autorizadas NBP= Número de becas programadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		9 000 becas										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		10979										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Padrón de la Coordinación estatal. minutas de reuniones del comité técnico estatal.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Martin Camacho Figueroa								
		Cargo:		Coordinador Operativo Estatal del PRONABES Sinaloa								
		Teléfono:		(667)7522181								
		Correo:										



Programa : PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Alumnos egresados de las escuelas primarias de las comunidades rurales con una población menor a los 2500 habitantes, se enfrentan con la realidad de ya no poder seguir con su Educación Básica por falta de recursos económicos que les permitan trasla

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

- Estudiantes egresados de las escuelas primarias rurales tengan acceso a la Educación secundaria gracias al modelo de telesecundaria.- estudiantes de telesecundaria desarrollen, la competencia de aprender a aprender.- Que los supervisores desarrollen, implementen y den seguimiento a acciones que repercutan en la mejora del servicio y consecuentemente impacten la calidad educativa.- Que los estudiantes de telesecundaria cuenten con las herramientas necesarias para poder desarrollar cada una de las asignaturas, siendo para esto la señal Edusat un requisito de suma importancia.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Componente 1. Proceso de enseñanza fortalecido mediante la capacitación de actualización de docentes, directores, apoyos técnicos pedagógicos de las escuelas, objeto de atención.**

- 2.- Componente 2. Proceso de aprendizaje de los alumnos de telesecundaria objeto de atención fortalecido mediante acciones de apoyo al rendimiento escolar.**

- 3.- Componente 3. Gestión escolar de docentes, directivos, supervisores, asesores técnico pedagógicos mejorada a través de acciones de capacitación y actualización.**

- 4.- Componente 4. Escuelas telesecundarias objeto de atención, con mobiliario educacional actualizado en relación a avances tecnológicos.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Docente Capacitado									
Definición del Indicador.		Capacitación a 75 docentes sobre el plan anual de trabajo, proyectos de asesoría y tutorías académicas.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 75 docentes		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.T.D. / No.D.P.C.*100									
Nomenclatura:		Número total de docentes / Número de docentes por capacitar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		75 Docentes Capacitados									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						75					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento De Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida con curso propedéutico.									
Definición del Indicador.		Impartición del curso propedéutico en 56 escuelas de los municipios de Ahome, Guasave, Sinaloa y Culiacán.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 56 Escuelas		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.I.C.P. / No.E.P.I. C.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas en que se impartió el curso propedéutico entre el número de escuelas programadas a impartir el curso por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		56 Escuelas.									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Escolar 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							56 Escuelas				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera.							
		Cargo:		Jefe del Departamento De Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Alumno atendido con curso propedeutico									
Definición del Indicador.		Curso propedeutico para atención de alumnos de Educación Telesecundaria.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1000 alumnos				
Método de Cálculo											
Fórmula		No.A.A.C.P. / No.A.P.A.C.P. *100									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos con el curso propedeutico entre número de alumnos programados a atender con curso propedeutico por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1000 alumnos									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1,000 Alumnos				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSICÓLOGO DANIEL PALAZUELOS BARRERA							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.112							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

			Correo:	
--	--	--	---------	--



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Curso de Fortalecimiento Atendido.									
Definición del Indicador.		Capacitación y actualización de docentes, directores, apoyos técnicos pedagógicos de las escuelas, objeto de atención.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1 Curso			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.C.F.A. / No.C.F.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de cursos de fortalecimiento atendido entre el número cursos de fortalecimiento programados a atender por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1 curso atendido									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							1 curso				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de educación telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisión Escolar Atendida									
Definición del Indicador.		Supervisión escolar de telesecundaria atendida.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 18 Supervisiones				
Método de Cálculo											
Fórmula		No.S.E.A. / No.S.E.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de supervisiones escolares atendidas entre el número de supervisiones escolares programadas a atender por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18 Supervisiones Escolares									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc.2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							18				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSICÓLOGO DANIEL PALAZUELOS BARRERA							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Supervisor Capacitado.									
Definición del Indicador.		Diplomado para supervisores "una supervisión efectiva para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos".									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 18				
Método de Cálculo											
Fórmula		No.S.C. / No.S.P.C.*100									
Nomenclatura:		Número de supervisores capacitados entre el número de supervisores programados a capacitar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		18 Supervisores Capacitados.									
Fecha de Línea Base:		Agosto									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							18				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera.							
		Cargo:		Jefe del Departamento De Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuela Equipada									
Definición del Indicador.		Equipamiento de 109 escuelas telesecundarias de los municipios de Ahome, Guasave, Sinaloa y Culiacán, con un paquete de equipo tecnológico EDUSAT.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Indicador: 109 Escuelas			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.E. / No.E.P.E.*100									
Nomenclatura:		Número de escuelas equipadas entre número de escuelas programadas a equipar por 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		109 escuelas									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							109 Escuelas				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Educación Telesecundaria							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext.112							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas Equipadas.										
Definición del Indicador.		Equipamiento de 109 escuelas telesecundarias con un paquete de equipo tecnológico EDUSAT (televisores, soporte y antena con tecnología HD y reproductor de DVD).										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 109 Escuelas			
Método de Cálculo												
Fórmula		$\text{No.E.E.} / \text{No.E.P.E.} * 100$										
Nomenclatura:		Número de escuelas equipadas entre el número de escuelas programadas a equipar por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		109 Escuelas Equipadas.										
Fecha de Línea Base:		Agosto										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							109					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Psicólogo Daniel Palazuelos Barrera.								
		Cargo:		Jefe del Departamento De Telesecundaria								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 112								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Mobiliario Educacional Actualizado										
Definición del Indicador.		Mobiliario Educacional Actualizado, en escuelas telesecundarias.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 109			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. M.E.A./ No. M.E.P.A.*100										
Nomenclatura:		Número de mobiliario educacional actualizado / Número de mobiliario programado a actualizar por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		109 mobiliario educacional actualizado										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							109					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA, SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSICÓLOGO. DANIEL PALAZUELOS BARRERA								
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 112								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN TELESECUNDARIA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido									
Definición del Indicador.		Alumnos atendidos mediante el Programa de Fortalecimiento de Telesecundaria.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 13,450 alumnos			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.A.A. / No.A.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos con el programa entre número de alumnos programados a atender por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		13,450 Alumnos									
Fecha de Línea Base:		Ciclo Esc. 2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		13,450			13,450			13,450			13,450
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Departamento de Educación Telesecundaria.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PSICÓLOGO DANIEL PALAZUELOS BARRERA							
		Cargo:		JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 112							
		Correo:									



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El público que realiza diversos trámites en el departamento de Educ Sup y Títulos Profesionales recibe una mala calidad de atención



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integral de Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Mejorar la calidad de los servicios educativos en la atención al público, en los diversos trámites que realizan en este departamento.



Programa : DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Marco jurídico actualizado que optimiza los trámites de RVOE y procesos profesionales.**
- 2.- Departamento de profesiones creado que atiende trámites de cédulas, títulos profesionales, registro de instituciones, carreras**
- 3.- Padrón integral digitalizado de las IPES**



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de actualización del marco jurídico								
Definición del Indicador.			Mide el porcentaje de acciones realizadas para la actualización del marco jurídico								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			MJA/MJPAx100								
Nomenclatura:			MJA= Marco jurídico actualizado MJPA= Marco jurídico programdado a actualizar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			70			70			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Dirección de Educación Media Superior y Superior								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de reestructuración del marco jurídico en RVOES y Profesionales								
Definición del Indicador.			Muestra marco jurídico en RVOES y Profesionales reestructurado								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			MJRVOESPR/MJRVOESPP								
Nomenclatura:			MJRRVOESP= Marco jurídico en RVOES y Profesionales reestructurado MJRVOESPP= Marco jurídico en RVOES y Profesionales propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			50			70			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO DE EDUC SUP Y TITULOS PROFESIONALES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		BLANCA LUZ MERAZ TORRES						
			Cargo:		JEFA DE DEPTO						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de gestiones realizadas para creación de Depto de profesiones								
Definición del Indicador.			Muestra el número de gestiones realizadas para la creación de departamento de profesiones								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			NGRCDP/NGPCDPx100								
Nomenclatura:			NPGRCDP= Número de gestiones realizadas para la creación de departamento de profesiones NGPCDP= Número de gestiones programadas para la creación de departamento de profesiones								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			70			70			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO DE EDUC SUP Y TÍTULOS PROFESIONALES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		BLANCA LUZ MERAZ TORRES						
			Cargo:		JEFA DE DEPTO						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de base de datos conformada								
Definición del Indicador.			Muestra base integral de datos conformada								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		BIDC/BIDPx100									
Nomenclatura:		BIDC= Base integral de datos conformada BIDP= Base integral de datos propuesta									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			70			70			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO DE EDUC SUP Y TITULOS PROFESIONALES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		BLANCA LUZ MERAZ TORRES						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Tecnologia Educativa						
			Teléfono:		7585100 EXT 360						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		BLANCA LUZ MERAZ TORRES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de departamento de profesiones creado									
Definición del Indicador.		Muestra Departamento de profesiones creado									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		DPC/DPPx100									
Nomenclatura:		DPC= Departamento de profesiones creado DP= Departamento de profesiones propuesto									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		70			70			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de padron integral digitalizado de la IPES								
Definición del Indicador.			Muestra padron integral digitalizado de las IPES								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			PIDIPES /PIDIPEPx100								
Nomenclatura:			PIDIPES= Padrón integral digitalizado de las IPES PIDIPEP= Padrón integral digitalizado de las IPES propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			70			70			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÍTULOS PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			BLANCA LUZ MERAZ TORRES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de trámites atendidos con eficiencia y calidad								
Definición del Indicador.			Mide el número de tramites atendidos con eficiencia y calidad con respecto al total de trámites atendidos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 600		
Método de Cálculo											
Fórmula			NTAEC/TTAx100								
Nomenclatura:			NTAEC= número de tramites atendidos con eficiencia y calidad TTA= total de trámites atendidos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			600								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			60			90			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



Programa : DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las instituciones de Educación Media Superior y Superior no cuentan con un Departamento para realizar los trámites de incorporación y Reconocimiento de Validez oficial de Estudios

No se cuenta con personal para realizar evaluación curricular de planes y programas para otorgamiento de RVOE



Programa : DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

•Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior de carácter particular reciben evaluación y obtienen el Reconocimiento de Validez oficial de Estudios (RVOE).



Programa : DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Equipo técnico pedagógico en evaluación curricular de planes y programas de estudio obtenidos para la educación media y superior**
- 2.- Planes y programas de estudio revisados y autorizados de las instituciones de educación media superior y superior**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Indice de creación de equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios								
Definición del Indicador.			Muestra creación de equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			ETPECPEEC/ETPECPEEPx100								
Nomenclatura:			ETPECPEEC= Equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios creado ETPECPEEP= Equipo técnico pedagógico de evaluación curricular de planes y programas de estudios propuesto								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DEPTO DE EVALUACIÓN CURRICULAR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Maía Luz Márquez García						
			Cargo:		Jefa de Depto						
			Teléfono:		7585100 Ext 204						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior									
Definición del Indicador.		Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula		$EECPENMSR/EECPENMSP \times 100$									
Nomenclatura:		EECPENMSR= Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior realizada EECPENMSP=m Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior propuesta									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maía Luz Márquez García							
		Cargo:		Jefa de Depto							
		Teléfono:		7585100 Ext 204							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de gestion de recursos realizada para la contratación de personal de evaluaciones									
Definición del Indicador.		Representa la gestión realizada para la contratación de personal de evaluaciones									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula		GCPER/GCPEPx100									
Nomenclatura:		GCPER= Gestión para la contratación de personal de evaluaciones realizada GCPEP= Gestión para la contratación de personal de evaluaciones propuesta									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO DEDISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maía Luz Márquez García							
		Cargo:		Jefa de Depto							
		Teléfono:		7585100 Ext 204							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de planes y programas de estudio revisados y autorizados								
Definición del Indicador.			Muestra los planes y programas de estudio revisados y autorizados								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			PPEA/PPESx100								
Nomenclatura:			PPEA= Planes y programas de de estudio autorizados PPES= Planes y programas de estudio solicitados								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			100								
Fecha de Línea Base:			Agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Diseño y Evaluación curricular								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		María Luz Márquez García						
			Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular						
			Teléfono:		667 7 58-51-00 Ext. 2014						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de revisiones y evaluaciones de planes y programas de estudio									
Definición del Indicador.		Muestra revisiones y evaluaciones realizadas									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo											
Fórmula		NREPPER/NRESx100									
Nomenclatura:		NREPPER= Número de revisiones y evaluaciones de planes y programas de estudio realizadas NRES= Número de evaluaciones y revisiones solicitadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Archivo del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		María Luz Márquez García							
		Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular							
		Teléfono:		667 758-51-00 EXT. 204							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior										
Definición del Indicador.		Muestra la realización de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 60			
Método de Cálculo												
Fórmula		EECPENMSR/EECPENMSPx100										
Nomenclatura:		Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior realizada/Elaboración de la evaluación curricular de planes y programas de estudio de los niveles de educación media superior programada x 100										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		60										
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							2014					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DEPTO DE EVALUACIÓN CURRICULAR DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Maía Luz Márquez García								
		Cargo:		Jefa de Depto								
		Teléfono:		7585100 Ext 204								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DEPTO. DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			MARÍA LUZ MÁRQUEZ GARCÍA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de evaluaciones otorgadas								
Definición del Indicador.			Muestra las valuaciones otorgadas								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 113		
Método de Cálculo											
Fórmula			NEO/NESx100								
Nomenclatura:			NEO= Número de evaluaciones otorgadas NES= Número de evaluaciones solicitadas								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			113								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		25			50			75			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Departamento de Diseño y Evaluación Curricular								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		María Luz Márquez García						
			Cargo:		Encargada del Departamento de Diseño y Evaluación Curricular						
			Teléfono:		66 7 758-51-00 EXT. 2014						
			Correo:								



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

**PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**

JOVENES ESTUDIANTES QUE VIVEN EN COMUNIDADES SERRANAS SERRANAS Y RURALES MARGINADAS, NO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES
QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN**



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jovenes estudiantes que viven en comunidades serranas y rurales marginadas, reciben educación media superior en los centros de educación juvenil.



Programa : CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- PAGO DE NOMINAS Y CAPACITACION AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de pago de nominas									
Definición del Indicador.		muestra el pago de nominas realizado									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula		$nne/nnp \times 100$									
Nomenclatura:		numero de nominas elaboradas/numero de nominas pagadas x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2013	2013	2013	2013	2013
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		departamento de recursos financieros									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS VALENCIA							
		Cargo:		COORDINADOR DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL							
		Teléfono:		6671545537							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		PORCENTAJE DE SOLICITUDES ELABORADAS PARA EL PAGO DE NOMINAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Definición del Indicador.		MUESTRA LAS SOLICITUDES ELABORADAS PARA EL PAGO DE NOMINA AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 60		
Método de Cálculo											
Fórmula		NSEPNPCEJ/NSPPNPCEJX100.									
Nomenclatura:		NUMERO DE SOLICITUDES ELABORADAS PARA EL PAGO DE NOMINAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL/NUMERO DE SOLICITUDES PROGRAMADAS PARA EL PAGO DE NOMINAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL X 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		60									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2013	2013	2013	2013	2013
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS VALENCIA							
		Cargo:		COORDINADOR DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACION IMPARTIDOS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIONN JUVENIL										
Definición del Indicador.	MUESTRA LOS CURSOS DE CAPACITACION IMPARTIDOS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL										
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 2								
Método de Cálculo											
Fórmula	NCIPCEJ/NCPPCEJX 00										
Nomenclatura:	NUMERO DE CORSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL/NUMERO DE CURSOS PROGRAMADOS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL X 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	COORDINACION DE LOS CENTR5OS DE EDUCACIÓN JUVENIL										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	RICARDO RAMOS VALENCIA									
	Cargo:	COORDINADOR DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		PORCENTAJE DE CAPACITACIONES RALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Definición del Indicador.		MUESTRA LAS CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL									
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula		NCRPCEJ/NCPPCEJX100									
Nomenclatura:		NUMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL/NUMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS AL PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL X 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		2									
Fecha de Línea Base:		AGOSTO 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					2014		2013				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL DE SEPYC									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS VALENCIA							
		Cargo:		COORDINADOR DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		porcentaje de alumnos atendidos en educacion media superior en los centros de educacion juvenil									
Definición del Indicador.		muestra los alumnos atendidos en educacion media superior en los centros de educacion juvenil									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 560			
Método de Cálculo											
Fórmula		naemsacej/naemspacejx100									
Nomenclatura:		numero de alumnos en educacion media superior atendidos en los centros de educacion juvenil/numero de alumnos en educacion media superior programados a atender en los centros de educacion juvenil x 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		560									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		departamento de estadistica de sepyc									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		RICARDO RAMOS VALENCIA							
		Cargo:		COORDINADOR DE LOS CENTROS DE EDUCACION JUVENIL							
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En los Centros de Desarrollo Humano, la existencia de equipos medicos y odontologicos obsoletos no permite que se cumpla con los propositos del programa

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En los Centros de Desarrollo Humano, es necesario que se garantice el apoyo económico mensual que se otorga a los prestadores de servicio social que conforman su estructura operativa.

Con la prestación de servicios de los Centros de Desarrollo Humano, se intensifica el desarrollo de acciones preventivas en el campo de la salud física y mental desde un enfoque multidisciplinario, para la formación de habilidades y competencias.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

La población objetivo de los Centros de Desarrollo Humano son estudiantes del nivel básico, docentes, padres y madres de familia y la comunidad en general. Los prestadores de servicio social que operan los Centros de Desarrollo Humano, deben percibir apoyo económico mensualmente.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO HUMANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- la población atendida por los Centros de Desarrollo Humano son alumnos, docentes, padres y madres de familia, la comunidad en general y los prestadores de servicio social que contribuyen en la operación de los mismos.

2.- Los prestadores de servicio social que operan los Centros de Desarrollo Humano han percibido apoyo económico mensualmente. Por lo que se debe contar con el recurso oportunamente.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION DE CENTROS DE DESARROLLO HUMANO (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Prestador de servicio social atendido									
Definición del Indicador.		Prestador de servicio social que percibe apoyo económico mensual									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 113 prestadores de servicio social.		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.P.S.S.A.A.E./ No.P.S.S.P.A*100.									
Nomenclatura:		Numero de prestadores de servicio social atendido con apoyo económico entre No. de prestadores de servicio social programados a atender por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		113 prestadores de servicio social.									
Fecha de Línea Base:		Agosto de 2013.									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113*met a constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinacion de Centros de Desarrollo Humano. (Sepyc)									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Margarita Salcido Chaidez							
		Cargo:		Coordinadora de los Centros de Desarrollo Humano							
		Teléfono:		667758-51-00. Ext. 236							
		Correo:		m.							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACION DE CENTROS DE DESARROLLO HUMANO (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Centro de Desarrollo Humano Atendido									
Definición del Indicador.		CENTROS DE DESARROLLO HUMANO EN FUNCIONAMIENTO, PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 10 centros		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.C.D.H.A./ No. C.D.H.P.A.*100									
Nomenclatura:		Número de centros de desarrollo humano atendido / Número de centros de desarrollo humano programados a atender por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10 centros									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10			10			10			10
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACION ESTATAL DE LOS CENTROS DE DESARROLLO HUMANO									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. MARGARITA SALCIDO CHÁIDEZ							
		Cargo:		COORDINADORA ESTATAL DE CENTROS DE DESARROLLO HUMANO							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 236							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTROS DE DESARROLLO HUMANO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			COORDINACION DE CENTROS DE DESARROLLO HUMANO (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Personas atendidas en los centros de desarrollo humano								
Definición del Indicador.			Estudiantes del nivel básico, docentes, padres y madres de familia y la comunidad en general								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 36,040 personas.		
Método de Cálculo											
Fórmula			No. P.A.C.D.H./ No.P.P.A*100.								
Nomenclatura:			Numero de personas atendidas por los Centros de Desarrollo Humano, entre numero de personas programadas a atender por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			36,040 personas atendidas en los centros de desarrollo humano								
Fecha de Línea Base:			Agosto de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		36,040			36,040			36,040			36,040 *consta nt.
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Coordianción de Centros de Desarrollo Humano (Sepyc).								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Margarita Salcido Chaidez.						
			Cargo:		Coordinadora de los Centros de Desarrollo Humano.						
			Teléfono:		6677585100 Ext. 236.						
			Correo:								



Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Población adulta o estudiantes que por razones de trabajo u otro motivo no tienen acceso a la educación escolarizada, no cuentan con la alternativa de estudiar la preparatoria abierta, que les permite iniciar, continuar o concluir estudios de bach

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Población adulta o estudiantes que por razones de trabajo u otro motivo no tienen acceso a la educación escolarizada, cuentan con la alternativa de estudiar la preparatoria abierta, que les permite iniciar, continuar o concluir estudios de bachillerato.



Programa : COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Ampliar la cobertura de educación media superior en la modalidad no escolarizada



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de difusiones realizadas en radio, prensa, volantes y otros del programa de Preparatoria Abierta									
Definición del Indicador.		Mide el número de difusiones realizadas para atraer a los estudiantes a que se inscriban con respecto al total de difusiones programadas a realizar									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 42		
Método de Cálculo											
Fórmula		$NDRPPA/TDPRPPA \times 100$									
Nomenclatura:		NDRPPA= Numero de difusiones realizadas al programa de preparatoria abierta TDPRPPA= Total de difusiones programadas a realizar al programa de preparatoria abierta									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		42									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			70			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORD ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Demetrio Valenzuela Perea							
		Cargo:		Coordinador Estatal de Preparatoria Abierta							
		Teléfono:		7151820							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso que recibieron pláticas informativas									
Definición del Indicador.		Mide el porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso que recibieron pláticas informativas del Programa de Preparatoria Abierta, con respecto al número total de aspirantes de nuevo ingreso que solicitaron recibir platicas informativas.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 11 353			
Método de Cálculo											
Fórmula		NANIRPIPPA/TANISRPIx100									
Nomenclatura:		NANIRPIPPA= Número de aspirantes de nuevo ingreso que recibieron pláticas informativas del Programa de Preparatoria Abierta TANISRPI= Total de aspirantes de nuevo ingreso que solicitaron recibir platicas informativas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		11 353									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Preparatoria Abierta									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Demetrio Valenzuela Perea							
		Cargo:		Coordinador Estatal de Preparatoria Abierta							
		Teléfono:		7151820							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Porcentaje del incremento de la inscripción de estudiantes en el Programa de Preparatoria Abierta										
Definición del Indicador.		Mide el incremento de la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso en el Programa de Preparatoria Abierta con respecto al año anterior										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 7130			
Método de Cálculo												
Fórmula		$I I n = ((ENI n - ENI n-1)ENIn-1) \times 100$										
Nomenclatura:		II= Incremento en la inscripción ENI= Estudiantes de nuevo ingreso n= Año actual (2014) n-1= Año anterior (2013)										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		7130										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal de Preparatoria Abierta										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		José Demetrio Valenzuela Perea								
		Cargo:		Coordinador Estatal de Preparatoria Abierta								
		Teléfono:		7151820								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COORDINACIÓN ESTATAL DE PREPARATORIA ABIERTA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Dirección de Educación Media Superior y Superior									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del Programa de Preparatoria Abierta									
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del programa de preparatoria abierta, con respecto al total de alumnos programados atender.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 7130			
Método de Cálculo											
Fórmula		NAAEMSNEPPA/TAPAx100									
Nomenclatura:		NAAEMSNEPPA= Número de alumnos atendidos en educación media superior no escolarizada del programa de preparatoria abierta TAPA= Total de alumnos programados a atender									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		7130									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Gran parte de la juventud sinaloense no cuenta con posibilidades de asistir a los servicios de educación media superior y superior a los espacios convencionales(instituciones) con lo que se afecta la eficiencia terminal de estos niveles educativos

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El uso de las tecnologías debe apoyar los procesos de formación profesional



Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Promover la creación de bibliotecas digitales, Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y plataformas tecnológicas para tutoría virtual.

- Promover la oferta educativa abierta, semiescolarizada y a distancia para los lugares marginados y de difícil acceso.



Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel medio superior y superior tienen acceso al servicio educativo a través de plataformas digitales del Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia



Programa : INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de programas académicos diseñados y elaborados									
Definición del Indicador.		Muestra el número de programas académicos diseñados y elaborados con respecto a los programados									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		NPAP/NPAPx100									
Nomenclatura:		NPADE: Número de programas académicos diseñados y elaborados NPAP: Número de programas académicos programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			60			90			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de construcción de edificio del Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia									
Definición del Indicador.		Muestra el porcentaje de avance en la construcción de edificio									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100 %			
Método de Cálculo											
Fórmula		EC/EPx100									
Nomenclatura:		EC: Edificio construído EP: Edificio programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			60			90			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INSTITUTO SINALOENSE DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (ISEAD)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el Instituto Sinaloense de Educación Abierta y a Distancia (ISEAD)										
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 120			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAI/NASIx100										
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		120										
Fecha de Línea Base:		2013- 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález								
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior								
		Teléfono:		7585100 Ext 212								
		Correo:										



Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En las instituciones de educación media superior y superior los estudiantes no cuentan con los espacios suficientes para las actividades deportivas, que les permitan un desarrollo integral



Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense.
- Incrementar y mejorar la Infraestructura y actualizar el marco jurídico que norme e impulse al deporte y a la cultura física en Sinaloa.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel medio superior y superior tienen acceso a las prácticas deportivas para mejorar su salud y calidad de vida



Programa : COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- construcción de la alberca olimpica,estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de programas educativos elaborados para el desarrollo del deporte y cultura física									
Definición del Indicador.		Establece los programas educativos elaborados para el desarrollo del deporte y cultura física									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador:			
Método de Cálculo											
Fórmula		NPEDDCFE/NPEDDCFPx100									
Nomenclatura:		Número de programas educativos para el desarrollo del deporte y cultura física elaborados/Número de programas educativos para el desarrollo del deporte y cultura física propuestos x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo									
Definición del Indicador.		Muestra si se logró la construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 100 %			
Método de Cálculo											
Fórmula		CAOEBEFPAR/CAOEBEFPAPx100									
Nomenclatura:		CAOEBEFPAR: Construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo realizada CAOEBEFPAP: Construcción de alberca olimpica, estadio de beisbol, estadio de fútbol y pista de atletismo programada									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		100%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Subsecretaría de educación Media Superior y Superior SEPyC									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	COMPLEJO DEPORTIVO DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Propósito										
Nombre del Indicador.	Porcentaje de espacio construido										
Definición del Indicador.	Construcción de la alberca olimpica, estadios de beisbol y fútbol y pista de atletismo										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: construir 4 espacios deportivos								
Método de Cálculo											
Fórmula	EP/EPx100										
Nomenclatura:	EP: Espacio construido EP: Espacio programado										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Una gran cantidad de jóvenes sinaloenses manifiestan interés por el servicio magisterial y no existen las políticas de ampliación de la cobertura en este nivel educativo

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

se incrementa el número de jóvenes que no logran su ingreso al nivel medio superior y superior



Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.



Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes que tienen la vocación docente son admitidos en las instituciones Formadoras Y Actualizadoras para su formación profesional



Programa : INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Jóvenes inscritos en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de incremento de la matrícula de las escuelas normales								
Definición del Indicador.			Muestra el incremento de la inscripción de alumnos en las escuelas normales, con respecto al año anterior								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3000		
Método de Cálculo											
Fórmula			$IIn = ((ENIn - ENIn-1) / ENIn-1) \times 100$								
Nomenclatura:			IIn= Incremento en la inscripción ENIn= Estudiantes de nuevo ingreso n= Año actual n-1= Año anterior								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3000								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARIA DE EUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález						
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior						
			Teléfono:		7585100 Ext 212						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de jóvenes atendidos en las diversas licenciaturas impartidas en las IFAD									
Definición del Indicador.		Muestra la inscripción total de alumnos de las IFAD									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3000			
Método de Cálculo											
Fórmula		TAIIFAD/TAPIIFADx100									
Nomenclatura:		TAIIFAD: Total de alumnos inscritos en las IFAD TAPIIFAD: Total de alumnos programados a inscribir en las IFAD									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		3000									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzálezS							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos que aprobaron el exámen de admisión en las Instiuciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes										
Definición del Indicador.		Muestra el número de alumnos que aprobaron exámen de admisión con respecto al total de alumnos que solicitaron presentar exámen										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 3000			
Método de Cálculo												
Fórmula		$NAAEA/TAPEAx100$										
Nomenclatura:		NAAEA=Número de alumnos que aprobaron examen de admisión NASRE= Total de alumnos que presentaron exámen de admisión										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		3000										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález								
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior								
		Teléfono:		7585100 Ext 212								
		Correo:										



Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de educación superior no cuentan con espacios adecuados para generar conocimiento en el campo tecnológico que les permitan ser innovadores y fortalecer el capital humano para la competitividad de las empresas sinaloenses



Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Diseñar un esquema de capacitación para el trabajo que forme recursos humanos competentes en el mercado laboral.

- Vincular los programas educativos de capacitación para el trabajo con los sectores sociales y productivos del estado.



Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear en Sinaloa centros de innovación e investigación para el desarrollo tecnológico.



Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Crear un Centro de Innovación Tecnológica que permita generar conocimientos, desarrollo tecnológico, innovaciones y capital humano para fortalecer la competitividad de las empresas en Sinaloa e impulsar su desarrollo



Programa : CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Crear Centro de Innovación Tecnológica



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	INDICE DE CREACIÓN DE CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA										
Definición del Indicador.	MUESTRA CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CREADO										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Indices	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula	CITC/CITPx100										
Nomenclatura:	CITC: CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CREADO CITP: CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PROPUESTO										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Gomer MonárrezGonzález									
	Cargo:	Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior									
	Teléfono:	7585100 Ext 212									
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		INDICE DE CONSTRUCCIÓN DE INMUEBLE DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER									
Definición del Indicador.		MUESTRA INMUEBLE DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER CONSTRUIDO									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo											
Fórmula		ICESC/ICESPx100									
Nomenclatura:		INMUEBLE DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER CONSTRUIDO/INMUEBLE DE CIUDAD EDUCADORA DEL SABER PROPUESTO x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							AGOSTO 2014				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE DUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
		Teléfono:		7585100 Ext 212							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Proposito									
Nombre del Indicador.			Porcentaje de construcción de inmueble									
Definición del Indicador.			Muestra inmueble constuido con respecto a inmueble programado									
Frecuencia de Medición.			Anual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: inmueble construido			
Método de Cálculo												
Fórmula			IC/IPx100									
Nomenclatura:			IC:Inmueble constuido IP:Inmueble programado									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			100%									
Fecha de Línea Base:			Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
							A					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARIA DE DUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
			Teléfono:		7585100 Ext 212							
			Correo:									



Programa : ESCUELA SEGURA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La inseguridad que se suscita en el contexto escolar

El aumento de la violencia constante que sucede en las escuelas entre compañeros (Bullying)

Alumnos de educación básica con bajo logro educativo

Alumnos de educación primaria y secundaria en riesgo de adicciones



Programa : ESCUELA SEGURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.
- Fomentar y promover acciones para asegurar una sociedad saludable.
- Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Ampliar la cobertura de los programas de infraestructura social básica.

- Promover el rescate de espacios públicos para contribuir al mejoramiento y cuidado del entorno, propiciando la cohesión del tejido social a través de obras y acciones que disminuyan las conductas de riesgo y promuevan la seguridad ciudadana



Programa : ESCUELA SEGURA

- Armonizar la normatividad del estado y toda la legislación con la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Ley para Garantizar el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

- Diseñar programas que nos permitan disminuir los embarazos a temprana edad, la violencia de las mujeres en el noviazgo y en general en sus relaciones familiares.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Fortalecer la vinculación de la cultura con el desarrollo general del estado. Su objeto es situar el trabajo cultural como un elemento sustantivo en la regeneración del tejido social y humano de los sinaloenses.

- Contribuir a que los niños y jóvenes sinaloenses de nivel básico desarrollen sus posibilidades de apreciación y de expresión artística.

- Impulsar el Acuerdo Sinaloa por la Cultura con los distintos sectores sociales, en especial con los medios de comunicación, para que en sus contenidos incluyan aspectos formativos y culturales que contribuyan a la convivencia armónica de los sinaloenses.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Incentivar la promoción de los valores familiares. Reducir los efectos del deterioro social, que ha afectado crecientemente a las familias sinaloenses minando sus valores y su articulación, cuyo resultado ha sido la pérdida de los valores y la cohesión familiares y el incremento de los actos delictivos, la inseguridad y las adicciones.

- Promover una cultura de sana convivencia en la familia, estableciendo campañas de educación contra la violencia intrafamiliar: física, psicológica, económica y cultural.

- Fomentar los valores familiares y la cultura del respeto.

- Propiciar en la juventud el rescate y la difusión de los valores y tradiciones culturales de Sinaloa, como mecanismo para reforzar nuestra identidad.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Incorporar al ciudadano a los mecanismos de ejercicio de las autoridades locales y, por supuesto, en la construcción de formas de control y evaluación ciudadano del poder.

- Impulsar los Observatorios Ciudadanos.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Lograr que la población adopte estilos de vida saludables. Implantar la atención preventiva integral, con la finalidad de mejorar los resultados obtenidos en la prevención de enfermedades y de los diferentes factores de riesgo de la población, mediante una estructura ágil y coordinada entre los sectores inmersos, logrando la identificación más temprana de los perfiles de riesgo, como son las enfermedades crónico degenerativas, de sobrepeso y oncológicas, y acciones más estrictas en la vigilancia epidemiológica, la salud mental y la creación de centros y consejos especializados con la finalidad de disminuir los indicadores de mortalidad; asimismo, contribuir en el mejoramiento de la salud de la población con la promoción del deporte.

- Fortalecer el Consejo Sinaloense contra las Adicciones con gran participación de la sociedad e instituciones públicas.

- Acordar acciones de prevención y promoción de la salud con los distintos niveles de gobierno, así como con los sectores social y privado.

- Prevenir el uso y abuso de sustancias adictivas lícitas e ilícitas, en coordinación con la sociedad civil.

- Reforzar las acciones de salud sexual y reproductiva con especial interés en los adolescentes.



Programa : ESCUELA SEGURA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Generar condiciones de seguridad social escolar en el traslado y estancia en las escuelas de los alumnos.



Programa : ESCUELA SEGURA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Cubrir con el programa Gran Cruzada por Sinaloa a colonias y comunidades identificadas como conflictivas, así como sus espacios públicos y escuelas de nivel básico y medio.
- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : ESCUELA SEGURA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Que los alumnos y alumnas de educación básica y Centros de Atención Múltiple (CAM) se desarrollen con un estilo de vida saludable en espacios escolares seguros, libres de violencia, delincuencia y adicciones.



Programa : ESCUELA SEGURA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- Alumnos de educación básica atendidos en la prevención de adicciones.**
- 2.- Escuelas de educación básica con ambientes escolares armónicos y seguros certificadas.**
- 3.- Escuelas públicas de educación básica y Centros de Atención Múltiples (CAM) incorporados al Programa Escuela Segura.**
- 4.- Fortalecimiento de los lazos entre la comunidad escolar.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Aplicación del Tamizaje (POSIT)										
Definición del Indicador.		Aplicación del cuestionario del Tamizaje (POSIT) en alumnos de primer grado de educación secundaria.										
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(T \text{ de Als d } 1^\circ \text{ de Sec Tamizados}) / (T \text{ de Als de } 1^\circ \text{ Sec}) \times 100$										
Nomenclatura:		T= total Als= alumnos d=de Sec=secundaria										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		50										
Fecha de Línea Base:		2011-2012										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
70			80			90					98	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Resultados cuestionario de Tamizaje (POSIT).										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Capacitación en seguridad escolar									
Definición del Indicador.		Capacitar a directores de escuelas de educación básica en procedimientos de seguridad escolar									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 95			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(T \text{ d Dtres de Educ básica capacitados en el MAPSE}) / (T \text{ d de Dtres de Educ básica}) \times 100$									
Nomenclatura:		T=total d= de Dtres= directores Educ= educación MAPSE= Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		90									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
92			93			94					95
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Registros de asistencia, evaluación del taller y fotografías									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Capacitación a padres de familia en valores									
Definición del Indicador.		capacitaciones que realiza el personal docentes y directivo con los padres de familia donde se fortalezcan los valores.									
Frecuencia de Medición.		Bimestral	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 30		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(T \text{ d Esc beneficiadas por el PES q capacitan a los P d F}) / (T \text{ d Esc beneficiadas por el PES}) \times 100$									
Nomenclatura:		T=total d=de Esc= escuelas PES=Programa Escuela Segura q= que P d F= padres de familia									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		25									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
27			28			30					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informes de las escuelas, fotografías y registros de asistencia.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Actividades civico culturales que fortalecen los lazos familiares.								
Definición del Indicador.			Realización de actividades de convivencia e integración familiar, social y cultura que fortalezcan los lazos de la comunidad escolar, promovidas por el Programa Escuela Segura.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 85		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(T \text{ d Esc incorporadas al PES que realizan actividades cívico culturales}) / (T \text{ d Esc del PES}) \times 100$									
Nomenclatura:		T= total d= de Esc=escuelas PES= Programa Escuela Segura									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
60	65	68	70	72	76	80		82	84		85
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informes, fotografías y material publicado.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Capacitación para la elaboración agendas de convivencia y seguridad escolar								
Definición del Indicador.			Capacitar al directores de educación básica en la elaboración de agendas de convivencia y seguridad escolar (plan de mejora)								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			T d dtres de educ basica capacitados en la elab. d agendas d conv y seg esc)/ (T de dtres d educ básica)								
Nomenclatura:			T=total d=de Dtres=directores elab=elaboración conv=convivencia seg=seguridad esc=escolar								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			80								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
85			90			95			98		100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Agendas de convivencia y seguridad escolar entregadas, registros de asistencia, fotografías, registros de expedientes.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Capacitación para la prevención de adicciones.										
Definición del Indicador.		capacitar a 23,064 docentes de educación primaria y secundaria en prevención de adicciones.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(T \text{ d Doc d Educ Prim y Sec capacitados en Prev. de Adicc}) / (T \text{ d Doc d Educ Prim y Sec}) \times 100$										
Nomenclatura:		T= Total d= de Doc=docentes Educ= educación Prim=primaria Sec=secundaria Pre=prevención Adicc= adicciones										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		90										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
92			95				98				100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Listas de asistencia, fotografías y evaluación del taller										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Certificación de escuelas								
Definición del Indicador.			escuelas certificadas como ambientes seguros y armónicos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 90		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Esc certificadas como seguras y armónicas}) / (T \text{ d Esc incorporadas al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T=total d=de Esc=escuelas PES= Programa Escuela Segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			85								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
85			87			89					90
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			estadística de incidencias, encuestas a la comunidad e inspecciones al área educativa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuela beneficiadas con recursos económicos para el desarrollo del plan de convivencia y seguridad escolar.										
Definición del Indicador.		Escuelas que ha sido beneficiadas por el Programa Escuela Segura por más de una ocasión para el desarrollo del plan de convivencia y seguridad escolar.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 92.2%			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(T \text{ d Esc beneficiadas por el PES por más de 1 ocasión para desarrollo de su plan}) / (T \text{ de Esc beneficiadas del PES}) \times 100$										
Nomenclatura:		T=total d=de Esc= escuelas PES= programa escuela Segura										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		50										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
60			70					80			92.2	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Estadística de la SEPyC y de Sistema Integral de Información del Programa Escuela Segura										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas certificadas en ambientes escolares seguros y armónicos.								
Definición del Indicador.			Consolidar a las escuelas de educación básica y Centros de Atención Múltiple (CAM) en espacios seguros y armónicos								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 85		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Esc certificadas como ambientes seguros y armónicos}) / (T \text{ d Esc incorporadas al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T= total d=de Esc=escuelas PES=Progrma Escuela Segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			85								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
85			87			89					90
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas de incidencia,encuestas a la comunidad escolar e inspecciones al área educativa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas con problemas de delincuencia								
Definición del Indicador.			Contribuir a la disminución de la delincuencia en los centros escolares, mediante la prevención y colaboración de la comunidad educativa.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Esc del PES víctimas de la delincuencia}) / (T \text{ d Esc incorporadas al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T=total d=de Esc= escuelas PES=Programa Escuela Segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4	3.9	3.7	3.5	3.4	3.2	3
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística de denuncias de robo y/o delincuencia de escuelas presentadas ante ministerio público. Estadística SEPyC.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas incorporadas al Programa escuela Segura.								
Definición del Indicador.			Incorporación de las escuelas de educación básica y Centros de Atención Múltiple de los municipio de Ahome, Guasave, Culiacán, Navolato y Mazatlán al Programa Escuela Segura								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d esc incorporadas al PES}) / (T \text{ d esc programadas a incorporarse al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T=total d=de esc=escuelas PES=Programa Escuela Segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			92.2%								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
95			96			98					100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística de la SEPyC y resultados del Sistema Integral de Información del Programa Escuela Segura								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas que tienen coros escolares.									
Definición del Indicador.		Escuelas que tiene conformado coros infantiles para la realización de actividades culturales que fortalezcan los lazos de convivencia entre la comunidad escolar.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 90		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(T \text{ d Esc beneficiadas por el PES que tienen coros infantiles}) / (T \text{ d Esc beneficiadas por el PES}) \times 100$									
Nomenclatura:		T=total d=de Esc=escuelas PES=Programa Escuela Segura									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		50									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
55	58	60	62	67	70	75	80	81	83	84	85
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Registros escolares, informes, fotografías y materiales publicados.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura							
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Prevención y atención del acoso entre pares (Bullying)								
Definición del Indicador.			Realizar conferencias y talleres para la prevención, atención y erradicación del acoso entre pares (Bullying) con supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos de educación básica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 50		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Sup, Dtres y ATP capacitados en Bullying}) / (T \text{ d Sup, Dtres, y ATP de educación básica}) \times 100$								
Nomenclatura:			T= total d=de Sup=supervisores Dtres=directores ATP= asesores técnicos pedagógicos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
20			20			5					5
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			registros de asistencia, fotografías y encuestas.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		ESCUELA SEGURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Alumnos en riesgo de adicciones.										
Definición del Indicador.		Atender de manera oportuna las adicciones de los alumnos de educación básica con capacitación detección y canalización de casos presentados para evitar con esto el aumento de adicciones.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5			
Método de Cálculo												
Fórmula		$T \text{ de Als } d \text{ } 1^{\circ} \text{ d Sec en riesgo d Adic} / T \text{ d Als d Sec } \times 100$										
Nomenclatura:		T=total AIS=alumnos d= de Sec=secundaria Adic=adicciones										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		8										
Fecha de Línea Base:		2011-2012										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		7			6.5						6	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Resultados del Tamizaje (POSIT)de la Secretaría de Salud										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo								
		Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura								
		Teléfono:										
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Escuelas con problemas de violencia (Bullying)								
Definición del Indicador.			Brindar acompañamiento y seguimiento a los casos de violencia (Bullying) reportados por padres de familia, alumnos o docentes.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Esc víctimas d la violencia (Bullying) incorporadas al PES}) / (T \text{ d Esc incorporadas al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T=total d= de Esc=escuelas PES= Programa Escuela Segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			3								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2.8			2.6					2.3			2
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Descendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística de la SEPyC (reportes de Bullying al centro de atención ciudadana 01800 SEPyC y los formatos de registro del Programa Escuela Segura)								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable												
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Proposito									
Nombre del Indicador.			La mejora del logro educativo con la generación de ambientes seguros y armónicos.									
Definición del Indicador.			Contribuir con la mejora del logro educativo, a través de la generación de ambientes escolares seguros, libres de violencia, delincuencia y adicciones.									
Frecuencia de Medición.			Anual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 85			
Método de Cálculo												
Fórmula			$(T \text{ d Esc beneficiadas por el PES que mejoraron el logro educativo}) / (T \text{ d Esc d Educ básica beneficiadas por el PES}) \times 100$									
Nomenclatura:			T=total d=de PES=Progama Escuela Segura									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			80									
Fecha de Línea Base:			2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
80.5	81	81.5	82	82.5	83	83.2	83.5	84	84.3	84.8	85	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Prueba ENLACE.									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo							
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura							
			Teléfono:									
			Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESCUELA SEGURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable											
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura								
Definición del Indicador.			Incorporación de escuelas de educación básica y Centros de Atención Múltiple (CAM) al Programa Escuela Segura.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(T \text{ d Esc incorporadas al PES}) / (T \text{ d Esc por incorporar al PES}) \times 100$								
Nomenclatura:			T= total d= de Esc= escuelas PES= Programa Escuela segura								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			92.2%								
Fecha de Línea Base:			2012-2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
94	94.5	95	95.5	96	96.5	97	97.5	98	98.5	99	100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadística de la SEPyC								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Víctor Hugo Chávez Gallardo						
			Cargo:		Coordinador Estatal del Programa Escuela Segura						
			Teléfono:								
			Correo:								



Programa : ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Docentes en Servicio Educativo, que reciben un estímulo o premio como reconocimiento a su labor educativa con 30 y 40 años de servicio.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EL PERSONAL DOCENTE DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, RECIBE RECONOCIMIENTO POR TODA UNA TRAYECTORIA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN POR 30 Y 40 AÑOS, CUMPLIENDO SU LABOR DOCENTE.



Programa : ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Estímulos y apoyo económico entregados a maestros en reconocimiento a su labor docente de 30 y 40 años de servicio



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Apoyos Económicos Entregados									
Definición del Indicador.		Apoyos Económicos Entregados, MAESTRO RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 990			
Método de Cálculo											
Fórmula		No. A.E.E.M./ No. A.E.P.E.*100									
Nomenclatura:		Número de apoyos económicos entregados a maestros / Número de apoyos económicos programados a entregar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		990									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				990							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JESÚS FRANCISCO MIRANDA REY							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 158							
		Correo:		f							



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Estímulo y Medalla Entregada									
Definición del Indicador.		Entrega de Estímulos y Medallas," MAESTRO RAFAEL RAMIREZ e IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 990			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.M.E. / No.E.M.P.E.*100									
Nomenclatura:		Numero de estímulos y medallas entregadas / Número de estímulos y medallas programadas a entregar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		990									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				990							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Dirección de Recursos Humanos									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Prof. Jesús Francisco Miranda Rey							
		Cargo:		Director de Recursos Humanos							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 ext. 158							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Estímulos y Medallas Entregados								
Definición del Indicador.			Estímulos y Medallas Entregados, MAESTRO RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1,980		
Método de Cálculo											
Fórmula			$No.E.M.E.M./ No.E.M.P.E..M.*100$								
Nomenclatura:			Número de estímulos y medallas entregados a maestros / Número de estímulos y medallas programados a entregar a maestros por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1,980								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1,980							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		ESTÍMULOS Y MEDALLAS RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS (SEPYC)									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Estímulos y Medallas Entregados									
Definición del Indicador.		990 Estímulos económicos y 990 Medallas Entregadas, MAESTRO RAFAEL RAMIREZ E IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 1,980			
Método de Cálculo											
Fórmula		No.E.E.M.E.M./ No. E.E.M.P.E.M.*100									
Nomenclatura:		Número de estímulos económicos y medallas entregadas a maestros / Número de estímulos económicos y medallas programadas a entregar a maestros por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		1,980									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1,980							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JESÚS FRANCISCO MIRANDA REY							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 158							
		Correo:									



Programa : MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal docente y administrativo del Sistema Educativo Estatal, se atiende con la innovación de equipos informáticos y aplicando el uso de la tecnología moderna.



Programa : MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar la infraestructura física del sector educativo y la oferta en capacitación para y en el trabajo.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



Programa : MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Coadyuvar en el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, que se verifican en las OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA.



Programa : MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Equipos Informáticos Instalados en OFICINAS CENTRALES ADMINISTRATIVAS



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Empleado con equipo informático atendido									
Definición del Indicador.		Empleado administrativo atendido, con equipo informático, en la dirección de recursos humanos									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 186		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. E.A.A.E.I./ No. E.A.P.A.E.I.*100									
Nomenclatura:		Número de empleados administrativos atendidos con equipos informáticos / Número de empleados administrativos programados a atender con equipo informático por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		186 empleado con equipo informatico atendido									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								186			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JESÚS FRANCISCO MIRANDA REY							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 158							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Oficina Administrativa con equipo informático Instalado									
Definición del Indicador.		Oficina Administrativa con equipo informático Instalado									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Unidad						Meta del Idicador: 99		
Método de Cálculo											
Fórmula		No.O.A.E.I.I. / No. O.A.E.I.P.I.*100									
Nomenclatura:		Número de oficinas administrativas con equipo informático instalado/ Número de oficinas administrativas con equipo informático programado a instalar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		99									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								99			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. JESÚS FRANCISCO MIRANDA REY							
		Cargo:		DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS							
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 158							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		MODERNIZACION ADMINISTRATIVA E INNOVACION DE EQUIPOS INFORMATICOS DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Equipo Informático Instalado									
Definición del Indicador.		Equipo Informático Instalado, para el mejoramiento en la calidad del servicio educativo, para estar en condiciones de atender los nuevos procesos e implementar los programas de actualización, del PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED).									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 200			
Método de Cálculo											
Fórmula		$(\text{No. E.I.I.} / \text{No.E.P.I.}) * 100$									
Nomenclatura:		Número de equipos informáticos instalados / Número de equipos programados a instalar por 100.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0									
Fecha de Línea Base:		enero 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								200			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Poner en marcha el INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA, que ejercerá funciones de observancia sobre la implementación de reglas operativas del (PBR) y (SED) para los PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

**OBJETIVOS DEL PED
A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**ESTRATEGIAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**METAS DEL PED
A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN**

**RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN:
PROPÓSITO Y COMPONENTES**



PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El Sistema Educativo Estatal, implementa procesos de reglas operativas en función del PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED).



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los jóvenes que cursan el nivel superior no cuentan con los espacios suficientes y adecuados para aprender otros idiomas que les ayude a fortalecer su formación profesional



Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Ampliar la incorporación de las clases de inglés para mejorar las competencias de los alumnos de todos los grados de las escuelas primarias públicas en la entidad.



Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Estudiantes del nivel superior cuentan con espacios para el aprendizaje de idiomas que les permitan fortalecer su formación profesional



Programa : CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Construcción del centro integral de lenguas extranjeras



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Elaboración de programas académicos								
Definición del Indicador.			Muestra programas académicos elaborados								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 5		
Método de Cálculo											
Fórmula			PAE/PAPx100								
Nomenclatura:			PAE: programas académicos elaborados PAP: programas académicos programados								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5								
Fecha de Línea Base:			2013-2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			60			90			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález						
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior						
			Teléfono:		7585100 Ext 212						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS									
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Porcentaje de construcción de edificio de Centro Integral de Lenguas Extranjeras									
Definición del Indicador.			Muestra porcentaje de construcción de edificio									
Frecuencia de Medición.			Anual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 100 %			
Método de Cálculo												
Fórmula		EP/ECx100										
Nomenclatura:		EP: Edificio Programado EC: Edificio construído										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		100%										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		30			60			90			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			subsecretaría de educación media superior y superior									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Gomer MonárrezGonzález							
			Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior							
			Teléfono:		7585100 Ext 212							
			Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTRO INTEGRAL DE LENGUAS EXTRANJERAS										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el Centro Integral de Lenguas Extranjeras										
Definición del Indicador.		Mide porcentaje de alumnos inscritos con respecto a los que solicitaron inscripción										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 370			
Método de Cálculo												
Fórmula		NAI/NASIx100										
Nomenclatura:		NAI: Numero de alumnos inscritos NASI: Número de alumnos que solicitaron inscripción										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		370										
Fecha de Línea Base:		2013-2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		100			100			100			100	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Gomer MonárrezGonzález								
		Cargo:		Subsecretario de Educacion Media Superior y Superior								
		Teléfono:		7585100 Ext 212								
		Correo:										



Programa : TELEBACHILLERATO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En Sinaloa existen comunidades que no cuentan con el servicio de educación media superior en el modelo convencional, por lo que los egresados de educación básica no continúan con sus estudios



Programa : TELEBACHILLERATO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : TELEBACHILLERATO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Ampliar y diversificar los programas orientados a la capacitación para el trabajo, priorizandola población de los sectores marginados.
- Reorganizar los subsistemas del nivel medio superior, avanzando con la Reforma Integralde Educación Media Superior en la rearticulación de planes y programas de estudio, la evaluación y acreditación de los planteles para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.



Programa : TELEBACHILLERATO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes de zonas marginada cuentan con servicio educativo de nivel medio superior a través del telebachillerato



Programa : TELEBACHILLERATO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- operación del servicio de telebachillerato



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			TELEBACHILLERATO								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Porcentaje de incremento de Centros de Telebachillerato								
Definición del Indicador.			Muestra el número de centros de bachillerato en operación con respecto a los programados para nueva creación								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 15		
Método de Cálculo											
Fórmula			NTBO/NTBPNCx100								
Nomenclatura:			NTBO: Número de telebachilleratos en operación NTBPNC: Número de telebachilleratos programados para nueva creación								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			15								
Fecha de Línea Base:			2013- 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30			60			90			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:								
			Cargo:								
			Teléfono:								
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Pocentaje de Centros de bachillerato en operación									
Definición del Indicador.		Muestra número de centros de bachillerato en operación									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 10		
Método de Cálculo											
Fórmula		SBO/SBPx100									
Nomenclatura:		NPBO: Número de Centros de telebachillerato en operación NPBP: Número de Centros de telebachillerato programados									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		10									
Fecha de Línea Base:		2013-2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		TELEBACHILLERATO									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Porcentaje de alumnos inscritos en el programa de Telebachillerato									
Definición del Indicador.		Muestra número de alumnos inscritos con respecto los que solicitaron inscripción									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 183		
Método de Cálculo											
Fórmula		NAI/NASIx100									
Nomenclatura:		NAI: Número de alumnos inscritos NASI:Número de alumnos que solicitaron inscripción									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		183									
Fecha de Línea Base:		2013- 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		100			100			100			100
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las instituciones de educación superior que operan en la entidad, no cuentan con programas educativos que fortalezcan el trabajo con las emociones y los sentimientos de las personas, tendientes al incremento de su autoestima, formación de valores y g



Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes sinaloenses cuentan con instituciones de educación superior donde se forman en valores y desarrollo del potencial humano



Programa : CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- centro de desarrollo del potencial humano



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Indice de CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO CREADO										
Definición del Indicador.	MUESTRA CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO CREADO										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Indices	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:	CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO CREADO/CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO PROPUESTO x 100										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Indice de centro de potencial humano instalado										
Definición del Indicador.	Muestra centro de potencial humano instalado										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Indices	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:	centro de potencial humano instalado/centro de potencial humano programado a instalar x 100										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	CENTRO DE DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Proposito										
Nombre del Indicador.	Ic/ip										
Definición del Indicador.	Inmueble construido sobre inmueble programado										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Construcción de inmueble								
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Jóvenes de comunidades rurales y dispersas en edad de 12 a 15 años, se atienden con servicio educativo de CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO NIVEL SECUNDARIA

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Favorecer el acceso a los programas de educación de niños que se encuentren en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de abatir el rezago.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

LOS ALUMNOS DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD, RECIBEN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD EN LA MODALIDAD DE CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO



Programa : CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- ALUMNOS DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD ATENDIDOS EN NIVEL SECUNDARIA CON LA MODALIDAD DE CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuela Atendida										
Definición del Indicador.		Escuela Atendida, en centros de desarrollo comunitario (secundaria)										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. E.A.C.D.C. / No. E.P.A.*100										
Nomenclatura:		No. escuelas atendidas en centros de desarrollo comunitario / No. escuelas programadas a atender por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		5										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		5			5			5			5	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		PROFR. RICARDO RAMOS VALENCIA								
		Cargo:		COORDINADOR ESTATAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 353								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO (SECUNDARIA)									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		COORDINACIÓN DE LOS CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIO									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Alumno Atendido									
Definición del Indicador.		Alumno Atendido, en los centros de desarrollo comunitario en el nivel de secundaria									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 620		
Método de Cálculo											
Fórmula		No. A.A.C.D.C./ No. A.P.A.C.D.C.*100									
Nomenclatura:		Número de alumnos atendidos en centros de desarrollo comunitario / Número de alumnos programados a atender *100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		620									
Fecha de Línea Base:		agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		620			620			620			620
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		COORDINACIÓN ESTATAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN JUVENIL									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En la entidad no existen instituciones de educación superior que formen personas con competencias en técnicas especializadas para la vida sana, promoviendo el disfrute de salud física, psicológica y social.



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

formar profesionistas en el campo de la medicina profiláctica, administración pública, gestión ambiental y formación docente del nivel medio superior



Programa : UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- uc/up



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Índice de UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA CREADA										
Definición del Indicador.	MUESTRA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA CREADA										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Índices	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula	UEVC/UEVPx100										
Nomenclatura:	UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA CREADA/UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA PROGRAMADA X 100										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Indice de construcción de inmueble UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA									
Definición del Indicador.		MUESTRA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA CONSTRUIDA									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Indices				Meta del Idicador:			
Método de Cálculo											
Fórmula		UEVC/UEVPx100									
Nomenclatura:		UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA CONSTRUIDA/ UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA PROPUESTA x 100									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:									
		Cargo:									
		Teléfono:									
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA PARA LA VIDA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Proposito										
Nombre del Indicador.	uc/up										
Definición del Indicador.	Universidad construida sobre universidad programada										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Construir el inmueble de la universidad								
Método de Cálculo											
Fórmula											
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El desconocimiento del uso pedagógico de las Bibliotecas Escolares y de Aula, que algunos docentes de Educación Básica presentan, ha provocado la falta de uso y disponibilidad de los acervos en sus tareas escolares.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Fortalecer las prácticas docentes y contribuir a mejorar el logro educativo de los estudiantes, particularmente en su formación como lectores y escritores, mediante la instalación y uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula.



Programa : PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Programa Estatal de Lectura y Escritura



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas con Bibliotecas de Aula										
Definición del Indicador.		Distribución de acervos y seguimiento para biblioteca de aula a través de verificar su uso y disponibilidad en las escuelas de Educación Básica en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 11531			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBBA/TEEBPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBBA= Número de escuelas de Educación Básica con bibliotecas de aula TEEBPA= Total de escuelas de Educación Básica programadas a atender en el 2014 t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		11531										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		11531			11531			11531			11531	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Luz Berthila Meza Castillo								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa Estatal de Lectura								
		Teléfono:		7-586914								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Escuelas con bibliotecas escolares									
Definición del Indicador.		Distribución de acervos y seguimiento para biblioteca escolar a través de verificar su uso y disponibilidad en las escuelas de Educación Básica en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 5684		
Método de Cálculo											
Fórmula		$(NEEBBE/TEEBPA)t \times 100$									
Nomenclatura:		Número de escuelas de Educación Básica con biblioteca escolar Total de escuelas de Educación Básica programadas a atender en el 2014 t= ciclo escolar									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5684									
Fecha de Línea Base:		2012-2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		5684			5684			5684			5684
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Luz Berthila Meza Castillo							
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura							
		Teléfono:		7-586914							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Escuelas con Bibliotecas Escolares y de Aula										
Definición del Indicador.		Distribución de acervos y seguimiento para las Bibliotecas Escolares y de Aula a través de verificar su uso y disponibilidad en las escuelas de Educación Básica en la mejora de los aprendizajes de los alumnos.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 17215			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBBEA/TEEBPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBBEA= Número de escuelas de Educación Básica con Biblioteca Escolar y de Aula TEEBPA= Total de escuelas de Educación Básica programadas a atender en el 2014. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		17215										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		17215			17215			17215			17215	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Luz Berthila Meza Castillo								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura								
		Teléfono:		7-586914								
		Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA Y ESCRITURA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		Subsecretaría de Educación Básica										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Proposito										
Nombre del Indicador.		Escuelas con Bibliotecas Escolares y de Aula										
Definición del Indicador.		Porcentaje de escuelas de Educación Básica acondicionadas con Biblioteca Escolar y de Aula										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 17215			
Método de Cálculo												
Fórmula		$(NEEBABE/TEPA)t \times 100$										
Nomenclatura:		NEEBABE= Número de Escuelas de Educación Básica con Bibliotecas Escolares y de Aula TEPA= Total de escuelas programadas a atender para el 2014. t= ciclo escolar										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		17215										
Fecha de Línea Base:		2012-2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		17215			17215			17215			17215	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Coordinación Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Profra. Luz Berthila Meza Castillo								
		Cargo:		Coordinadora Estatal del Programa Estatal de Lectura y Escritura								
		Teléfono:		7-586914								
		Correo:										



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Poner en marcha el INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA, que ejercerá funciones de observancia sobre los procesos de implementación de reglas operativas del PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED),



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar la gestión para resultados del desarrollo, promoviendo la cultura de la planeación y evaluación del desempeño.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**
- Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Poner en marcha el Instituto Sinaloense de Evaluación Educativa.



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, IMPLEMENTA PROCESOS Y SE INVOLUCRA CON LAS REGLAS OPERATIVAS EN FUNCIÓN DEL PROGRAMA BASADO EN RESULTADOS (PBR) Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED), A TRAVÉS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS BAJO LA OBSERVANCIA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA



Programa : INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA, instalado con credibilidad, independencia y prestigio institucional



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA										
Dependencia o Unidad Responsable.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable	DESPACHO DEL SECRETARIO										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Diagnostico efectuado										
Definición del Indicador.	Porcentaje de atención a alumnos que presentan problema de sobrepeso y obesidad.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1								
Método de Cálculo											
Fórmula	REPXT/REPAR										
Nomenclatura:											
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador											
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:										
	Cargo:										
	Teléfono:										
	Correo:										



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA										
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)										
Unidad Responsable		DESPACHO DEL SECRETARIO										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Instituto de Nueva Creación Instalado										
Definición del Indicador.		INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA, DE NUEVA CREACIÓN.										
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1			
Método de Cálculo												
Fórmula		No. I.N.C.I. / No.I.N.C.P.I.)*100										
Nomenclatura:		Número de institutos de nueva creación instalados / Número de institutos de nueva creación programados a instalar por 100.										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		1										
Fecha de Línea Base:		agosto 2013										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
		1			1			1			1	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		DESPACHO DEL SECRETARIO, SEPYC-SEPDES										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. JOSÉ ARMANDO JARAMILLO ARMENTA								
		Cargo:		SECRETARIO PARTICULAR								
		Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT.193								
		Correo:		ajaramillo@sepyc.gob.mx								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SINALOA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			DESPACHO DEL SECRETARIO								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Proposito								
Nombre del Indicador.			Sistema de Investigación y Evaluación Educativa Instalado								
Definición del Indicador.			Sistema de Investigación y Evaluación Educativa Instalado,organismo de nueva creación en funcionamiento.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1		
Método de Cálculo											
Fórmula			$(\text{No.IIEEES.I} / \text{No.IIEEES.P.I}) * 100$								
Nomenclatura:			Número de INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SINALOA, instalado/ Número de INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ESTADO DE SINALOA, programados a instalar por 100.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			1 Sistema de Investigación y Evaluación								
Fecha de Línea Base:			agosto 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		1			1			1			1 *constante
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			DESPACHO DEL SECRETARIO, SEPYC-SEPDES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. JOSÉ ARMANDO JARAMILLO ARMENTA						
			Cargo:		SECRETARIO PARTICULAR						
			Teléfono:		66 77 58 51 00 EXT. 193						
			Correo:		ajaramillo@sepyc.gob.mx						



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los niños de la entidad reciben una educación uniforme que no atiende a las desigualdades socioeconómicas de sus contextos.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los niños de la entidad reciben una educación uniforme que no atiende a las desigualdades socioeconómicas de sus contextos, lo cual repercute en un bajo aprovechamiento escolar y contribuye al rezago educativo.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- **Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.**
- Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación interna y externa.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

- Desarrollar mecanismos para la evaluación de resultados y rendición de cuentas.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un sistema de evaluación externa con énfasis en el logro académico, la transparencia y la rendición de cuentas, como sustento para el apoyo a las instituciones educativas de todos los niveles.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Las escuelas de Educación Básica de Sinaloa cuentan con el apoyo de un Sistema de Evaluación Externa para fortalecer su desempeño y mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrecen.



Programa : SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- Consejos Técnicos de escuelas de Educación Básica de Sinaloa son capacitadas en el uso y aprovechamiento de los Reportes con las prácticas educativas de las escuelas, segmentadas por su contexto socio-económico y cultural, con mayor logro académico.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA								
Dependencia o Unidad Responsable.			SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)								
Unidad Responsable			CEIDES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Consejos Técnicos								
Definición del Indicador.			Cobertura de capacitación a los Consejos Técnicos.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		It=100xD1/D2									
Nomenclatura:		It=Consejos Técnicos. D1=Supervisores de escuelas capacitados. D2=Supervisores de escuelas registrados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Directorio de Mandos Medios y Superiores de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa. Registro de Supervisores capacitados por el CEIDES del Centro Estatal de Investigación y Desarrollo Educativo de Sinaloa.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Miguel Ángel Guerrero Manjarréz						
			Cargo:		Jefe del Departamento de Investigación Eduactiva						
			Teléfono:		7610231						
			Correo:								



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CEIDES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Contexto									
Definición del Indicador.		Mide la cobertura de aplicación del cuestionario de contexto socio-económico y cultural en las escuelas de Educación Básica de Sinaloa.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo											
Fórmula		$It=100*D1/D2$									
Nomenclatura:		It=Contexto D1=Número de escuelas en las que se aplicó el cuestionario de contexto. D2=Número de escuelas de educación básica de Sinaloa registradas en padrón actualizado.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
						100%					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Padrón de escuelas de educación Básica de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa. Registró de aplicación de cuestionarios del Centro Estatal de Investigación y Desarrollo Educativo de Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Miguel Ángel Guerrero Manjarréz							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Investigación Eduactiva							
		Teléfono:		7610231							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CEIDES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Investigación Cualitativa									
Definición del Indicador.		Porcentaje de cobertura de la instrumentación de la investigación cualitativa en las escuelas muestra.									
Frecuencia de Medición.		Anual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$It=100xD1/D2$									
Nomenclatura:		It=Investigación Cualitativa D1=Número de escuelas en las que se desarrolló la investigación. D2=Número de escuelas programadas para investigación.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Registro de muestra y procedimiento estadístico y reporte de aplicación del Centro Estatal de Investigación y Desarrollo Educativo de Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Miguel Ángel Guerrero Manjarréz							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Investigación Eduactiva							
		Teléfono:		7610231							
		Correo:									



FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		SISTEMA ESTATAL DE EVALUACIÓN EXTERNA									
Dependencia o Unidad Responsable.		SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA (SEPYC)									
Unidad Responsable		CEIDES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Sistema de Evaluación Externa.									
Definición del Indicador.		Creación e implementación del Sistema de Evaluación Externa.									
Frecuencia de Medición.		Anual			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%		
Método de Cálculo											
Fórmula		$It=100xSxDi/4$									
Nomenclatura:		It=Sistema de Evaluación Externa. D1=Aplicación de Cuestionarios de Contexto. D2=Instrumentación de Investigación Cualitativa. D3=Redacción de Reporte. D4=Capacitación de Consejos Técnicos. S=Sumatoria de D1 a D4.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		0%									
Fecha de Línea Base:		Agosto 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											100%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Padrón de Escuelas de Educación Básica de Sinaloa y Directorio de Mandos Medios y Superiores de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa. Reportes e investigación del Proyecto del Sistema de Evaluación Externa del Centro Estatal de Investigación y Desarrollo Educativo de Sinaloa.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Miguel Ángel Guerrero Manjarréz							
		Cargo:		Jefe del Departamento de Evaluación Eduactiva							
		Teléfono:		7610231							
		Correo:									



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

POA
Programa Operativo
Anual 2014



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

DR. FRANCISCO C. FRIAS CASTRO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
CULTURA

MTRO KARIM PECHIR ESPINOZA DE LOS
MONTEROS
SECRETARIO DE LA SECRETARÍA DE
INNOVACIÓN

MC. GERARDO MATUS ARMENTÍA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

DR. JOSE ANTONIO PENNÉ MADRID
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS