



EL ESTADO DE SINALOA

ORGANO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO

(Correspondencia de Segunda Clase Reg. DGC-NUM. 016 0463 Marzo 05 de 1982. Tel. Fax.717-21-70)

Tomo CIV 3ra. Época

Culiacán, Sin., Lunes 30 de Diciembre de 2013.

No. 157

Edición Extraordinaria

SÉPTIMA SECCIÓN
Parte Dos

ÍNDICE

GOBIERNO DEL ESTADO

Decreto Número 39 del H. Congreso del Estado.- Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa, para el Ejercicio Fiscal del año 2014 y Anexos.

153 - 311

GOBIERNO DEL ESTADO

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

i. META ANUAL 2014

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Propósito	Planeación Estratégica Institucional	2,800
Componente	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica financiadas por el PEC	2,000
Actividad	Porcentaje de escuelas inscritas de acuerdo a convocatoria.	2,800 (100%)
Actividad	Porcentaje de Escuelas seleccionadas	2,800 (100%)
Actividad	Financiamiento de parte del PEC	2,000

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Propósito	Planeación Estratégica Institucional	2,618	100%
Componente	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica financiadas por el PEC	1,893	94.65%
Actividad	Porcentaje de escuelas inscritas de acuerdo a convocatoria.	2,618	100%
Actividad	Porcentaje de Escuelas seleccionadas	2,618	100%
Actividad	Financiamiento de parte del PEC	1,893	94.65%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Planeación Estratégica Institucional

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las Escuelas Públicas de Educación Básica del Estado de Sinaloa implementan el modelo de Gestión Educativa Estratégica de manera eficiente.
Nombre:	Planeación Estratégica Institucional	Identificador:	
Definición:	La planeación educativa estratégica institucional representa el nivel de organización de las escuelas que les permite tener presente la visión y la misión para mejorar el logro educativo.		
Tipo:	Estratégico	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$(\text{EEBIM } t / \text{EEB } t) \times 100$	
	Nomenclatura:	EEBIM = Número de Escuelas de Educación Básica del Estado de Sinaloa que implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica objetivo EEB = Escuelas de Educación Básica del Estado de Sinaloa objetivo t = ciclo escolar	

Porcentaje de escuelas públicas de educación básica financiadas por el PEC

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Financiamiento a las escuelas públicas incorporadas al PEC
Nombre:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica financiadas por el PEC	Identificador:	
Definición:	Establece el porcentaje de escuelas públicas de Educación básica que financia el PEC en el ciclo escolar 2013-2014 respecto al total de escuelas de educación básica		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia, eficiencia.

Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
()Método de cálculo:	Fórmula:	$(EPBPEC t / EPB) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>EPB= Escuelas Públicas de Educación Básica que financia el PEC en un ciclo escolar</p> <p>PEC= Programa Escuelas de Calidad conforme a Reglas de Operación vigentes</p> <p>t = ciclo escolar</p>	

Porcentaje de escuelas inscritas de acuerdo a convocatoria**2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 1	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Publicación de convocatoria e inscripción de las escuelas al PEC.
Nombre:	Porcentaje de escuelas inscritas de acuerdo a convocatoria	Identificador:	
Definición:	Escuelas inscritas de acuerdo a convocatoria sobre escuelas factibles de incorporar de acuerdo a convocatoria.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia, eficiencia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
()Método de cálculo:	Fórmula:	$(EIPEC t / EFIPEC) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>EIPEC= Escuelas inscritas para incorporación y reincorporación.</p> <p>EF: Escuelas factibles para incorporarse y reincorporarse de acuerdo a convocatoria.</p>	

		PEC=. t = ciclo escolar
--	--	-------------------------

Porcentaje de cantidad de escuelas seleccionadas

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 2	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Selección de las escuelas a incorporar y reincorporar al PEC.
Nombre:	Porcentaje de cantidad de escuelas seleccionadas	Identificador:	
Definición:	Escuelas seleccionadas del PEC sobre escuelas que solicitaron incorporación y reincorporación al PEC.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia, eficiencia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$(ESEPEC \ t / ESOIPEC) \times 100$	
	Nomenclatura:	ESEPEC = Escuelas seleccionadas en el ciclo escolar ESOIPEC = Cantidad de escuelas que solicitaron la inscripción en el ciclo escolar t = un ciclo escolar	

Financiamiento de escuelas incorporadas al PEC

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 3	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Entrega del recurso financiero a las escuelas seleccionadas a participar en el PEC.
Nombre:	Financiamiento de escuelas incorporadas al PEC.	Identificador:	

Definición:	Financiamiento a escuelas seleccionadas para incorporarse al PEC.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia, eficiencia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
()Método de cálculo:	Fórmula:	$(EFPEC \ t / EPEB) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>ERF= Escuelas públicas de Educación Básica que reciben financiamiento del PEC durante un ciclo escolar</p> <p>EPEB: Escuelas públicas de Educación Básica objetivo conforme a Reglas de Operación vigente.</p> <p>T= un ciclo escolar</p>	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

i. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA				
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC) (FES)				
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014				
(Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
0.00	21,880,837.00	16,597,513.00	0.0%	-24.1%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS EDUCACION PUBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC) (FES) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pesos)																
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA						ECONOMICA								
RAMO	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATEGICO DEL PED	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014	
050205	EDUCACION PUBLICA Y CULTURA														16,597,513.00	
	211110502050602	EDUCACION PUBLICA (FES)													16,597,513.00	
		2	LA OBRA HUMANA												16,597,513.00	
			201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA. GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD.											16,597,513.00	
				2	DESARROLLO SOCIAL										16,597,513.00	
					25	EDUCACION									16,597,513.00	
						251	EDUCACION BASICA								16,597,513.00	
							18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA							16,597,513.00	
								01	PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC) (FES)						16,597,513.00	
									001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA					16,597,513.00	
										K	MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				16,597,513.00	
											002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION			16,597,513.00	
												754056	ESCUELAS DE CALIDAD		16,597,513.00	
													2	GASTO DE CAPITAL	16,597,513.00	
														10010	RECURSOS FISCALES	16,597,513.00

II. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA EDUCACIÓN BÁSICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS MIGRANTES

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Programa Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de \$40, 779,717.00, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Presupuestario	Programa Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Clasificación del Programa Presupuestario:	S (Subsidio sujeto a reglas de operación)	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	\$58,733,836.00	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	40,779,717.00
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública y Cultura			
Alineación del Fin del Programa Presupuestario con los:	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016		Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura		
	<p>Eje Dos: La Obra Humana.</p> <p>2-A: Educación y Formación para la Vida.</p> <p>Objetivo 1: Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Línea estratégica: Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p>		<p>Objetivo 1. Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Eje Estratégico 1.1 Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p>		<p>Objetivo estratégico 1: Proveer los servicios de educación básica incluyente y de calidad a los habitantes en edad de recibirla del Estado de Sinaloa.</p>		

Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013	Meta de Población a Atender en 2014	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%
Niños hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes	N.D	16001	9132*	16001	N.D	N.D

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	OBJETIVOS	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	DEFINICIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO		
Fin	Contribuir a superar la marginación y el rezago educativo de las niñas y niños en el contexto de migración y/o asentados en Sinaloa mediante los servicios educativos para que inicien y/o den continuidad a su educación básica.	Promedio por mes del año fiscal de niños migrantes y/o asentados en extraedad que acceden a educación básica por PRONIM al grado que les corresponde de acuerdo a la edad cronológica.	Establece el número de promedio de niños migrantes y/o asentados con extraedad que reciben educación básica por PRONIM, por mes del año fiscal.	Total de niños migrantes y/o asentados en extraedad que acceden a la educación básica por PRONIM entre los doce meses del año fiscal.	Sistema Nacional de Control Escolar (SINACEM).	Los padres o tutores permiten que los niños reciban educación básica. Disponer al menos de un 80 % de equipamiento, infraestructura física y humana para brindar educación básica
		Promedio por mes del año fiscal de	Establece el número de promedio de	Total de niños migrantes y/o asentados que		

	OBJETIVOS	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	DEFINICIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO		
		niños migrantes y/o asentados que acceden a educación básica por PRONIM al grado escolar que les corresponde de acuerdo a la edad normativa.	niños migrantes y/o asentados que acceden a educación básica por PRONIM, según su edad normativa por mes.	acceden al grado escolar en educación básica por PRONIM conforme a su edad normativa, entre los doce meses del año fiscal.		
Propósito	Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa, inician y transitan la educación básica por PRONIM en el año lectivo.	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que inician educación básica por PRONIM en el año lectivo.	Establece el porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa sin antecedente educativo, que se inscriben en PRONIM en relación a la matrícula total de alumnos del PRONIM.	(Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa sin antecedentes educativos, que se inscriben en PRONIM/PRONIM en alumnos del PRONIM) x 100.	SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPYC.	Los padres o tutores demandan los servicios educativos. Los empresarios agrícolas demandan los servicios educativos.
		Porcentaje de niños migrantes y/o asentados que transitan (continúan) la educación básica por inscritos en	Establece el porcentaje de niños migrantes y/o asentados inscritos en Sinaloa por	(Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa inscritos en PRONIM que continúan la educación básica por PRONIM/Matrícula	SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPYC.	

	OBJETIVOS	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	DEFINICIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO		
		PRONIM (proveniente de otras localidades y/o estados) en el año lectivo.	PRONIM que continúan la educación básica por PRONIM en relación a la matrícula total de alumnos del PRONIM.	$\frac{\text{a total de alumnos del PRONIM}}{\text{matrícula total de alumnos del PRONIM}} \times 100$		
Componente único	Educación básica a los niños migrantes y/o asentados en Sinaloa proporcionada en el año lectivo por PRONIM.	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por PRONIM.	Establece la relación entre los niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica por PRONIM, con respecto a la matrícula total de la entidad.	$\frac{\text{(Total de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por parte del PRONIM/matrícula total de la entidad)}}{\text{matrícula total de la entidad}} \times 100$	SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC.	<p>Las condiciones climáticas y macroeconómicas se mantienen relativamente estables.</p> <p>Los padres de familia demandan el servicio de educación básica.</p> <p>Los empresarios agrícolas demandan los servicios educativos.</p> <p>Disponer al menos de un 80 % de equipamiento, infraestructura física y humana para brindar educación básica</p>

	OBJETIVOS	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	DEFINICIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO		
Actividad 1	Promoción del PRONIM ante las empresas agrícolas en Sinaloa, durante el año lectivo.	Porcentaje de empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo de PRONIM.	Se establece porcentaje de empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo de PRONIM, con respecto al total de empresas que recibieron la promoción.	(Total de empresas agrícolas que solicitan el servicio educativo del PRONIM/ Total de empresas agrícolas que reciben la promoción del PRONIM) x 100.	Archivos de la Coordinación estatal del PRONIM.	Contar con vehículo, combustible, personal y material impreso de promoción del PRONIM. Autorización de las empresas agrícolas para realizar la promoción del PRONIM ante los responsables de la administración.
Actividad 2	Organización de los grupos escolares, del PRONIM, en el año lectivo.	Cantidad de grupos escolares conformados en unigrados	Se establece el porcentaje de grupos escolares unigrados conformados por PRONIM en el año lectivo con respecto al total de grupos.	(Grupos unigrados / Total de grupos) x 100	Archivos de la coordinación estatal del PRONIM. www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC.	Contar con las fichas de identificación de todos los alumnos que demandan el servicio.
		Cantidad de grupos escolares conformados en multigrados.	Se establece el porcentaje de grupos escolares multigrados conformados por PRONIM en el año lectivo con respecto al	(Grupos multigrados / Total de grupos) x 100		

	OBJETIVOS	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE	DEFINICIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO		
				total de grupos.		
Actividad 3	Diseño del plan de intervención pedagógica con enfoque intercultural (PIPEI) de PRONIM, en el año lectivo.	Porcentaje de PIPEI diseñados.	Establece la relación de PIPEI diseñados en el año lectivo en relación al total de profesores de PRONIM	(PIPEI diseñados en el año lectivo / Total de profesores que brindan el servicio educativo en el PRONIM durante el año lectivo) x 100	Archivos de la coordinación estatal del PRONIM.	Profesores capacitados para el diseño del PIPEI.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

i. META ANUAL 2014

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Propósito	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que inician educación básica por PRONIM en el año lectivo.	68%
Propósito	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados que transitan (continúan) la educación básica por PRONIM (provenientes de otras localidades y/o estados) en el año lectivo.	55%
Componente	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por PRONIM.	50%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Propósito	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que inician educación básica por PRONIM en el año lectivo.	No aplica	
Propósito	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados que transitan (continúan) la educación básica por PRONIM (provenientes de otras localidades y/o estados) en el año lectivo.	No aplica	
Componente	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por PRONIM.	57.07%	9132

*/ Al ser el segundo año de programación 2014 y debido a que todavía no llega la población total no se cuenta con datos de avance de las metas de los indicadores de desempeño para 2013 por lo que no aplica para el año 2013. Para el Proyecto de Presupuesto 2014, esta tabla deberá incluir los valores sobre las metas y su avance correspondiente al año 2013, después del mes de enero del 2014 ya que es la fecha en que llega la mayor población al estado.

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que inician educación básica por PRONIM en el año lectivo

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa, inician y transitan la educación básica por PRONIM, en el año lectivo.
Nombre:	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que inician educación básica por PRONIM en el año lectivo	Identificador:	
Definición:	Establece el porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa sin antecedentes educativos, que se inscriben en PRONIM en relación a la matrícula total de alumnos del PRONIM.		
Tipo:	Estratégico	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje

Método de cálculo:	Fórmula:	$(MAI / MP) \times 100$
	Nomenclatura:	<p>MAI = Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa sin antecedentes educativos.</p> <p>MP = Matrícula total de alumnos del PRONIM.</p>

Porcentaje de niños migrantes y/o asentados que transitan (continúan) la educación básica por PRONIM (provenientes de otras localidades y/o estados) en el año lectivo

Datos de identificación del indicador

Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa, inician y transitan la educación básica por PRONIM, en el año lectivo.	
Nombre:	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados que transitan (continúan) la educación básica por PRONIM (provenientes de otras localidades y/o estados) en el año lectivo.		Identificador:	
Definición:	Establece el porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa inscritos en PRONIM que continúan la educación básica por PRONIM en relación a la matrícula total de alumnos del PRONIM.			
Tipo:	Estratégico		Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual		Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$(MAT / MP) \times 100$		
	Nomenclatura:	<p>MAT = Niños migrantes y/o asentados en Sinaloa inscritos en PRONIM que continúan la educación básica por PRONIM</p> <p>MP = Matrícula total de alumnos del PRONIM</p>		

Acceso a la escuela

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Educación básica a los niños migrantes y/o asentados en Sinaloa proporcionada en el año lectivo por PRONIM.
Nombre:	Porcentaje de niños migrantes y/o asentados en Sinaloa que reciben educación básica por PRONIM.	Identificador:	
Definición:	Establece la relación entre los niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica por PRONIM, con respecto a la matrícula total de la entidad.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia y eficiencia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$(MA / MES) \times 100$	
	Nomenclatura:	MA = niños migrantes y/o asentados que reciben educación básica por PRONIM MES = matrícula total de la entidad	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

i. **Variación en el presupuesto solicitado 2013 respecto del autorizado y modificado 2013**

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS MIGRANTES
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014

(Pesos)					
			VARIACIONES RELATIVAS		
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	a	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
0.00	58,733,836.00		40,779,717.00	0.0%	-30.6%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA DE EDUCACION BASICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pesos)																											
ADMINISTRATIVA	PROGRAMÁTICA					ECONÓMICA																					
FINANCIAMIENTO	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATEGICO DEL FED	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PRESUPUESTARIA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO DE GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014												
	090220	ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES											48,779,717.00														
		211110902200631	FOMENTO Y DESARROLLO A LA EDUCACION											40,779,717.00													
			2	LA OBRA HUMANA											40,779,717.00												
				201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EGIIDAD											40,779,717.00											
					2	DESARROLLO SOCIAL											40,779,717.00										
						25	EDUCACION											40,779,717.00									
							256	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES											40,779,717.00								
								18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA											40,779,717.00							
									84	PROGRAMA DE EDUCACION BASICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES											48,779,717.00						
										001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA											40,779,717.00					
											K	MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION											40,779,717.00				
												902	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION											48,779,717.00			
													415017	APORTACIONES A ENTIDADES PUBLICAS DESCENTRALIZADAS											40,779,717.00		
														1	GASTO CORRIENTE											40,779,717.00	
															54070	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA											40,779,717.00

III. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Programa Escuela de Tiempo Completo, de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de **\$378, 565,474.00**, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Presupuestario	Programa Escuela de Tiempo Completo	Clasificación del Programa Presupuestario	(S) subsidio con base en reglas de operación	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	\$227,191,840.90	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	378,565,474.00
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura			Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Programa Escuelas de Tiempo Completo		
Alineación del Fin del Programa Presupuesta	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016		Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura		

rio con los:	5 Elevar la calidad Educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad. Estrategia 1 fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional. Línea de acción 5 incrementar el número de escuelas de tiempo completo.		Obj. 1 eje estratégico 1.1 acción 5 Elevar la calidad Educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y cobertura regional.		Objetivo estratégico 1. Proveer los servicios de educación básica incluyente y de calidad a los habitantes en edad de recibirla del estado de Sinaloa. Obj estratégico 2. Fortalecer el sistema educativo para proporcionar servicios de calidad de educación especial, educación para adultos, educación superior, formación para el trabajo, cultura y desarrollo de la investigación científica y tecnológica a los habitantes del Estado de Sinaloa.	
Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013	Meta de Población a Atender en 2014	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%
Escuelas de Educación Básica del Estado de Sinaloa	6,165	5714	335	730	11.84	12.77

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir a que los alumnos de escuelas de educación pública mejoren sus logros educativos mediante la ampliación y uso eficiente del horario escolar.	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica que mejoran su logro educativo.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que logran el nivel Elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.	$D_{1,t}$ = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año t.	$\left(\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}} \right) \times 100$	www.sepyc.gob.mx	El Instituto Nacional de Evaluación Educativa aplica evaluaciones académicas
Propósito	Las escuelas públicas de educación básica se benefician con el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) para la mejora del logro educativo.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el programa.	Mide la cobertura del programa en las escuelas de educación básica.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas de tiempo completo en el año t. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Base de datos del programa. www.sepyc.gob.mx	Personal docente, directivo y de apoyo reciben el estímulo para laborar en tiempo ampliado.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componentes	C1. Escuelas con ambiente seguro mejorado.	Porcentajes de escuelas que cuentan con ambiente seguro mejorado.	Mide la relación entre las escuelas de ambiente seguro mejorado y el total de escuelas de educación básica.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con ambiente seguro mejorado. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Base de datos al interior del programa. Evidencias gráficas y visuales.	El recurso económico llega en tiempo y forma. Los Consejos Técnicos Escolares entregan oportunamente su plan de mejora escolar. Los Consejos Técnicos Escolares cumplen su plan de mejora escolar.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
C2. Escuelas con gestión escolar mejorada.	Tasa de variación de las escuelas que cuentan con gestión escolar mejorada.	Mide la variación del número de escuelas que mejoraron su infraestructura con respecto del periodo anterior.	$D_{i,t}$ = Número de escuelas que mejoraron su infraestructura.	$\left(\frac{D_{i,t} - D_{i,t-1}}{D_{i,t-1}} \right)$	Base de datos del Programa. Evidencias gráficas y visuales.	El recurso económico llega en tiempo y forma. Los Consejos Técnicos Escolares entregan oportunamente su plan de mejora escolar. Los Consejos Técnicos Escolares cumplen su plan de mejora escolar.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
C3. Escuelas con apoyo para la alimentación entregado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo para la alimentación entregado.	Mide el número de escuelas que cuentan con apoyo para la alimentación del total de escuelas beneficiadas.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas que cuentan con el apoyo para la alimentación. $D_{2,t}$ = Total de escuelas beneficiarias	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Relación de escuelas con control de alimentos de calidad, SSA. Relación de escuelas capacitadas por ETC y SSA archivo del programa.	Recurso en tiempo y forma. Capacitación, seguimiento y control de calidad de alimento por Secretaría de salud y Asistencia Pública.
C4. Estructura educativa Capacitada en la metodología del programa.	Porcentaje de asesores enlace capacitados en la metodología del programa.	Mide la relación entre el número de asesores enlace capacitados y los programados para la capacitación en la metodología del programa.	$D_{1,t}$ = Número de asesores enlace capacitados. $D_{2,t}$ = Número de asesores enlace programados para la capacitación en la metodología del programa.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Archivos del programa.	Los directivos y personal docente asisten a las capacitaciones programadas. Los directivos y personal docente aplican lo aprendido.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Actividades	A1.1 Otorgamiento de recurso económico para la creación de ambiente seguro en las escuelas	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la creación de ambiente seguro.	Mide que el recurso económico para la creación de ambiente seguro sea entregado.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con recurso económico para la creación de ambiente seguro recibido. $D_{2,t}$ = Total de escuelas en el programa.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Archivo del programa	El recurso se entrega de manera oportuna. Los Consejos Técnicos Escolares cumplen su plan de mejora escolar.
	A2.1 Otorgamiento del recurso para la construcción de equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.	Mide que el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar sea entregado.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con recurso para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar recibido. $D_{2,t}$ = Total de escuelas en el programa.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Archivo del programa	El recurso se entrega de manera oportuna. Los Consejos Técnicos Escolares cumplen su plan de mejora escolar.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
A3.1 Distribución de los apoyos para la alimentación de los alumnos.	Porcentaje de los depósitos para la alimentación distribuidos.	Mide el porcentaje de depósitos para la alimentación realizados respecto a los programados.	$D_{1,t}$ = Número de depósitos para la alimentación realizados. $D_{2,t}$ = Número de depósitos programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Archivo del programa	<p>El recurso se entrega de manera oportuna.</p> <p>Los Consejos Técnicos Escolares cumplen su plan de mejora escolar.</p>
A4.1 Diseño de estrategias y actividades educativas de aprendizaje para el maestro.	Indicador del diseño de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro.	Indica el número de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro diseñadas.	$D_{1,t}$ = 1, si las Actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro están diseñadas; 0 en otro caso.	$D_{1,t}$	Archivo del programa	<p>Los directivos y personal docente</p> <p>Aplican lo aprendido.</p>

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Método de Cálculo	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura			
Propósito	A4.2 Realización de visitas de observación áulica.	Porcentaje de visitas de observación áulica realizadas.	Mide la relación entre el número de visitas de observación áulica realizadas respecto a las programadas.	$D_{1,i}$ = Número de visitas de observación áulica realizadas. $D_{2,i}$ = Número de visitas programadas.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}}\right) \times 100$	Archivo del programa.	Se cuenta con recursos económicos, materiales oportunos y pertinentes.
	A4.3 Realización de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa.	Porcentaje del número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados.	Mide el porcentaje de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados respecto de los programados.	$D_{1,i}$ = Número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados. $D_{2,i}$ = Número de cursos y talleres programados.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}}\right) \times 100$	Archivo del programa	Se cuenta con recursos económicos, materiales oportunos y pertinentes.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.2, 2.4 y 4.4 Realización de reuniones de evaluación en la implementación del programa.	Porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas.	Mide el porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas respecto de las programadas	$D_{1,r}$ = Número de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas. $D_{2,r}$ = Número de reuniones programadas.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}}\right) \times 100$	Archivo del programa.	Presupuesto se recibe en tiempo y forma.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

i. META ANUAL 2014

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica que mejoran su logro educativo.	5pp
Propósito	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el programa.	12.8
Componente 1	Porcentajes de escuelas que cuentan con ambiente seguro mejorado.	11.8
Componente 2	Tasa de variación de las escuelas que cuentan con gestión escolar mejorada.	1.2
Componente 3	Porcentaje de escuelas con apoyo para la alimentación entregado.	12.8
Componente 4	Porcentaje de asesores enlace capacitados en la metodología del	100%

	programa.	
Actividad 1.1	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la creación de ambiente seguro.	100%
Actividad 2.1	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.	100%
Actividad 3.1	Porcentaje de los depósitos para la alimentación distribuidos.	100%
Actividad 4.1	Ocurrencia del Diseño de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro.	1
Actividad 4.2	Porcentaje de visitas de observación áulica realizadas.	100%
Actividad 4.3	Porcentaje del número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados.	100%
Actividad 1.2, 2.4 y 4.4	Porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas.	100%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica que mejoran su logro educativo.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir a que los alumnos de escuelas de educación pública mejoren sus logros educativos mediante la ampliación y uso eficiente del horario escolar.
Nombre:	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica que mejoran su logro educativo.	Identificador:	
Definición:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Variación.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{i,t} - D_{i,t-1}}{D_{i,t-1}} \right) \times 100$	

	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año t.</p> <p>t = Año.</p>

Porcentaje de escuelas beneficiadas con el programa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las escuelas públicas de educación básica se benefician con el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) para la mejora del logro educativo.
Nombre:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el programa.	Identificador:	
Definición:	Mide la cobertura del programa en las escuelas de educación básica.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas de tiempo completo en el año t.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación básica.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentajes de escuelas que cuentan con ambiente seguro mejorado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas con ambiente seguro mejorado.
Nombre:	Porcentajes de escuelas que cuentan con ambiente seguro mejorado.	Identificador:	
Definición:	Mide la relación entre las escuelas de ambiente seguro mejorado y el total de escuelas de educación básica.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con ambiente seguro mejorado. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación básica. t = Año.	

Tasa de variación de las escuelas que cuentan con gestión escolar mejorada.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas con gestión escolar mejorada.
Nombre:	Tasa de variación de las escuelas que cuentan con gestión escolar mejorada.	Identificador:	
Definición:	Mide la variación del número de escuelas que mejoraron su infraestructura con respecto del periodo anterior.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	tasa

Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}} \right) \times$
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas que mejoraron su infraestructura. t = Año.

Porcentaje de escuelas con apoyo para la alimentación entregado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas con apoyo para la alimentación entregado.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con apoyo para la alimentación entregado.		Identificador:
Definición:	Mide el número de escuelas que cuentan con apoyo para la alimentación del total de escuelas beneficiadas.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas que cuentan con el apoyo para la alimentación. $D_{2,t}$ = Total de escuelas beneficiarias. t = Año.	

Porcentaje de asesores enlace capacitados en la metodología del programa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Estructura educativa Capacitada en la metodología del programa.
Nombre:	Porcentaje de asesores enlace capacitados en la metodología del programa.		Identificador:
Definición:	Mide la relación entre el número de asesores enlace capacitados y los programados para la capacitación en la metodología del programa.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficiencia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de asesores enlace capacitados. $D_{2,t}$ = Número de asesores enlace programados para la capacitación en la metodología del programa. t = Año.	

Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la creación de ambiente seguro.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Otorgamiento del recurso económico para la creación de ambiente seguro en las escuelas.
Nombre:	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la creación de ambiente seguro.		Identificador:
Definición:	Mide que el recurso económico para la creación de ambiente seguro sea entregado.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Economía.

Frecuencia:	Trimestral		Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$		
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas con recurso económico para la creación de ambiente seguro recibido.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas en el programa.</p> <p>t = Año.</p>		

Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Otorgamiento del recurso para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.
Nombre:	Porcentaje de escuelas que reciben el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar.		Identificador:
Definición:	Mide que el recurso económico para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar sea entregado.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Economía.
Frecuencia:	Trimestral		Unidad de medida: Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas con recurso para la construcción, equipamiento y/o remodelación del edificio escolar recibido.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas en el programa.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de los depósitos para la alimentación distribuidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Distribución de los apoyos para la alimentación de los alumnos.
Nombre:	Porcentaje de los depósitos para la alimentación distribuidos.		Identificador:
Definición:	Mide el porcentaje de depósitos para la alimentación realizados respecto a los programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Economía.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D _{1,t} = Número de depósitos para la alimentación realizados. D _{2,t} = Número de depósitos programados. t = Año.	

Indicador del diseño de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Diseño de estrategias y actividades educativas de aprendizaje para el maestro.
Nombre:	Indicador del diseño de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro.		Identificador:
Definición:	Indica el número de actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro diseñadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.

Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	
Método de cálculo:	Fórmula:	$D_{1,t}$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t} = 1$, si las Actividades y estrategias educativas de aprendizaje para el maestro están diseñadas; 0 en otro caso. $t =$ Año.	

Porcentaje de visitas de observación áulica realizadas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de visitas de observación áulica.
Nombre:	Porcentaje de visitas de observación áulica realizadas.	Identificador	
Definición:	Mide la relación entre el número de visitas de observación áulica realizadas respecto a las programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de visitas de observación áulica realizadas. $D_{2,t}$ = Número de visitas programadas. $t =$ Año.	

Porcentaje del número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa.
Nombre:	Porcentaje del número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados.	Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados respecto de los programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de cursos y talleres para el uso de la metodología del programa realizados. $D_{2,t}$ = Número de cursos y talleres programados. t = Año.	

Porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de reuniones de evaluación en la implementación del programa.
Nombre:	Porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas.	Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas respecto de las programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.

Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{2,t}}{D_{1,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de reuniones de evaluación en la implementación del programa realizadas.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de reuniones programadas.</p> <p>t = Año.</p>	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

i. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA				
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO				
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014				
(Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 a septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
165,278,548.00	227,191,840.90	378,565,474.00	37.5%	66.6%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA															
SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS															
ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES															
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO															
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC															
(Pesos)															
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA						ECONÓMICA							
FINANCIAMIENTO	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATEGICO DEL PSD	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014
090220	ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES														378,565,474.00
	211110902200631	FOMENTO Y DESARROLLO A LA EDUCACION													378,565,474.00
		2 LA OBRA HUMANA													378,565,474.00
			201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD											378,565,474.00
				2 DESARROLLO SOCIAL											378,565,474.00
					25 EDUCACION										378,565,474.00
						250	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES								378,565,474.00
							18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA							378,565,474.00
								06	PROGRAMA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO						378,565,474.00
									001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA					378,565,474.00
										K	MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				378,565,474.00
										002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				378,565,474.00
										415017	APORTACIONES A ENTIDADES PUBLICAS DESCENTRALIZADAS				378,565,474.00
											1	GASTO CORRIENTE			378,565,474.00
												54070	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		378,565,474.00

IV. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESCUELA Y SALUD

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario Escuela y Salud, de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de **(no disponible)**, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Presupuestario	Escuela y Salud	Clasificación del Programa Presupuestario:	S (SUBSIDIO SUJETO A REGLAS DE OPEWRACIÓN)	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	n.d.	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	n.d.
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Despacho del Secretario			
Alineación del Fin del Programa Presupuestario con los:	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016		Objetivos estratégicos Secretaría de Educación Pública y Cultura		
	Eleva la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.		Eleva la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad		Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional		
Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013	Meta de Población a Atender en 2014	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100	
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%	

Alumnos de escuelas primarias.	614,364	570,047	528,022	530,143	86.29	93.00
--------------------------------	---------	---------	---------	---------	-------	-------

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir en la mejora del logro educativo mediante la disminución de los efectos negativos de los determinantes de la salud.	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, Que mejoran su logro educativo.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.	D _{1,t} = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que logran el nivel de desempeño elemental o más en la prueba estandarizada en el año t.	$D_{1,t} - D_{1,t-1}$	Resultados de las evaluaciones externas, mediante prueba estandarizada oficial. (ENLACE) www.sepyc.gob.mx.	Los directivos y docentes promueven acciones que propician una cultura que generan en los alumnos y comunidad escolar estilos de vida saludables. Existe una eficiente coordinación con las instituciones del sector salud.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Propósito	Alumnos de educación básica disminuyen los efectos negativos de los determinantes de la salud.	Porcentaje de sobrepeso y obesidad de los alumnos de educación básica.	Mide la prevalencia de sobrepeso u obesidad en los alumnos de educación básica en el ciclo escolar t.	$D_{1,t} =$ Número de alumnos en educación básica con sobrepeso u obesidad en el ciclo escolar t en una muestra. $D_{2,t} =$ Muestra aleatoria de alumnos en educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), Instituto Nacional de Salud Pública Estadística del Programa Registro de Salud del Escolar (RESE)- www.sepyc.gob.mx.	Los alumnos de Educación Básica practican las recomendaciones para evitar o disminuir el sobrepeso y obesidad.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componentes	C1. Escuelas con activación física de acuerdo a las recomendaciones.	Porcentaje de escuelas de educación básica donde se practica la activación física recomendable.	Mide el número de escuelas de educación básica con activación física en relación al total.	$D_{1,r}$ = Número de escuelas con activación física. $D_{2,r}$ = Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) \times 100$	Informes de los jefes de sector supervisores escolares y docentes. Archivo del Programa.	En las escuelas de educación básica se practica la activación física recomendable. En las escuelas de educación básica existe y se utiliza la guía de activación física.
	C2. Escuelas de educación básica atendidas con capacitación en orientación sexual.	Porcentaje de escuelas con capacitación en orientación sexual.	Mide el porcentaje del número de escuelas de educación básica que recibieron capacitación en orientación sexual entre el total de escuelas de educación básica.	$D_{1,r}$ = Número de escuelas de educación básica que recibieron capacitación en orientación sexual. $D_{2,r}$ = Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) \times 100$	Informes de los jefes de sector supervisores escolares y sector salud. Archivo del Programa.	Existe coordinación con las instituciones del sector salud para brindar las capacitaciones. Los alumnos aplican a su vida diaria lo aprendido.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	C3. Escuelas con expendio de alimentos saludables regulados.	Porcentaje de escuelas con expendio de alimentos saludables reguladas.	Mide la relación del número de escuelas con expendios de alimentos saludables regulados entre el total de escuelas de educación básica.	$D_{1,t} =$ Número de escuelas con unidades de consumo que cumplen con la normatividad. $D_{2,t} =$ Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Informes de los jefes de sector, supervisores escolares y sector salud. Registros e informes de visitas de supervisión y seguimiento de la operación de las Unidades de Consumo Escolar, Archivo del Programa.	Las escuelas de educación básica dan observancia al reglamento estatal y al lineamiento nacional relacionado con la alimentación y activación física.
	C4. Alumnos de primaria con problemas de agudeza visual, auditiva o posturales atendidos.	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos.	Mide el porcentaje de alumnos con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos respecto del total de alumnos detectados.	$D_{1,t} =$ Número de alumnos con problemas auditivos o posturales atendidos. $D_{2,t} =$ Total de alumnos detectados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Registros e informes de los diagnósticos gruesos realizados por los docentes relacionados con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos, Archivo del Programa.	Existe disposición de la planta directiva y docente para la realización de los diagnósticos y detecciones gruesas de problemas auditivos, visuales y posturales de los alumnos de educación básica.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
		Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza visual atendidos.	Mide el porcentaje de alumnos con problemas de agudeza visual atendidos respecto del total de alumnos detectados.	$D_{1,i} =$ Número de alumnos con problemas de agudeza visual atendidos. $D_{2,i} =$ Total de alumnos detectados.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}} \right) \times 100$	Estadística del Programa Ver Bien para Aprender Mejor.	Existe disposición de la planta directiva, docente y autoridades municipales para la realización de los diagnósticos y detecciones gruesas y finas de problemas visuales de los alumnos de educación básica.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Actividades	A1.1 Capacitación en la guía de activación física en escuelas de educación básica.	Porcentaje de las escuelas que cuentan con capacitación en la activación física.	Mide la relación del número de escuelas con capacitación en la guía de activación física entre el total de escuelas de educación básica.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con capacitación en la guía de activación física. $D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Informes de los jefes de sector supervisores escolares y docentes. Estadística e informes del Programa.	Existe disposición de la planta directiva y docente para recibir la capacitación del uso de la guía de activación física. Las escuelas de educación básica cuentan con la guía de activación física.
	A2.1 Realización de talleres o conferencias de orientación sexual.	Porcentaje de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.	Mide el porcentaje del número de talleres o conferencias de orientación sexual impartido entre las programadas.	$D_{1,t}$ = Número de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos. $D_{2,t}$ = Número de talleres o conferencias de orientación sexual programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Informes de los jefes de sector supervisores escolares y sector salud. Estadística e informes del programa.	Existe disposición de la planta directiva, docente y alumnos para participar en los talleres y conferencias.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
A2.2 Elaboración y distribución de material educativo preventivo con temas de orientación sexual, activación física, alimentación saludable, adicciones y agudeza visual.	Porcentaje de escuelas con material educativo preventivo.	Mide el número de escuelas que recibieron material educativo respecto del total de escuelas de educación básica.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas que recibieron material educativo preventivo. $D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Informes de los, jefes de sector supervisores escolares y sector salud. Estadística e informes del Programa.	Apertura y colaboración de la estructura operativa institucional para la distribución y difusión del material educativo preventivo. Se cuenta con los recursos económicos y materiales en tiempo y forma.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A3.1 Realización de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos.	Porcentaje de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados.	Mide la relación del número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados entre el número de cursos programados.	$D_{1,t}$ = Número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados. $D_{2,t}$ = Número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos programados.	$\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \times 100$	Estadística e informes del Programa. Informes y estadística del sector salud. Informes de los jefes de sector supervisores escolares.	Apertura y colaboración de la estructura operativa y manejadora de alimentos para recibir los cursos de capacitación y para aplicar lo aprendido.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
A3.3 Seguimiento y monitoreo de la alimentación que se expende en las unidades de consumo.	Porcentaje de unidades de consumo supervisadas.	Mide el porcentaje de unidades de consumo supervisadas respecto de las programadas.	$D_{1,t}$ = Número de unidades de consumo supervisadas. $D_{2,t}$ = Número de unidades de consumo programadas.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Estadística e informes del Programa.	Se cuenta con los recursos económicos y materiales en tiempo y forma.
A1.2 A2.3 Operación del Programa Registro de Salud del Escolar (RESE).	Porcentaje de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla.	Mide la relación del número de alumnos con registro y evaluación el peso y talla entre el total de alumnos de educación básica.	$D_{1,t}$ = Número de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla. $D_{2,t}$ = Total de alumnos de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	www.sepyc.gob.com	Se cuenta con el equipo suficiente para la medición antropométrica. Existe disposición de la planta directiva, docente y alumnos para realizar la evaluación antropométrica.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A4.1 Capacitación para detectar problemas de agudeza visual, auditiva y posturales en los alumnos de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales.	Mide el número de escuelas de educación básica capacitadas en la detección de agudeza visual, auditiva o posturales entre el número de escuelas programadas.	$D_{1,r} =$ Número de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales. $D_{2,r} =$ Número de escuelas de educación básica programadas.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) \times 100$	Estadística e informes del Programa.	Existe disposición de la estructura educativa para realizar la capacitación.

Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
A1.3 y 3.4 Capacitación para comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento de entorno escolar de los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento escolar capacitados.	Mide el porcentaje del número de comités de activación física, alimentación y mejoramiento del entorno escolar capacitados entre los programados.	$D_{1,i}$ = Número de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento del entorno escolar capacitados. $D_{2,i}$ = Número de comités programados.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}}\right) \times 100$	Estadística e informes del Programa.	Los comités programados acuden a la capacitación.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

i. META ANUAL 2014

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que mejoran su logro educativo.	0.05
Propósito	Porcentaje de sobrepeso y obesidad de los alumnos de educación básica.	35.0
Componente 1	Porcentaje de escuelas de educación básica donde se practica la activación física recomendable.	50.00

Componente 2	Porcentaje de escuelas con capacitación en orientación sexual.	35.00
Componente 3	Porcentaje de escuelas con expendio de alimentos saludables reguladas.	38.00
Componente 4	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos.	15.00
Componente 5	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza visual atendidos.	24.00
Actividad 1.1	Porcentaje de las escuelas que cuentan con capacitación en la activación física.	50.00
Actividad 2.1	Porcentaje de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.	70.00
Actividad 2.2	Porcentaje de escuelas con material educativo preventivo.	100.00
Actividad 3.1	Porcentaje de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados.	90.00
Actividad 3.3	Porcentaje de unidades de consumo supervisadas.	90.00
Actividad 1.2 y 2.3	Porcentaje de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla.	93.00
Actividad 4.1	Porcentaje de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales.	90.00
Actividad 1.3 y 3.4	Porcentaje de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento escolar capacitados.	80.00

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que mejoran su logro educativo.		0.05
Propósito	Porcentaje de sobrepeso mas obesidad de los alumnos de educación básica.	36.60	36.00
Componente 1	Porcentaje de escuelas de educación básica donde se		50.00

	practica la activación física recomendable.	
Componente 2	Porcentaje de escuelas con capacitación en orientación sexual.	35.00
Componente 3	Porcentaje de escuelas con expendio de alimentos saludables reguladas.	38.00
Componente 4	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos.	15.00
Componente 5	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza visual atendidos.	24.00
Actividad 1.1	Porcentaje de las escuelas que cuentan con capacitación en la activación física.	50.00
Actividad 2.1	Porcentaje de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.	70.00
Actividad 2.2	Porcentaje de escuelas con material educativo preventivo.	100.00
Actividad 3.1	Porcentaje de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados.	90.00
Actividad 3.3	Porcentaje de unidades de consumo supervisadas.	90.00
Actividad 1.2 y 2.3	Porcentaje de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla.	93.00
Actividad 4.1	Porcentaje de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales.	90.00
Actividad 1.3 y 3.4	Porcentaje de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento escolar capacitados.	80.00

Nota: No se incluyen los datos del avance y valor de las metas del 2013, debido a que este programa no contó con recursos financieros propios para el año fiscal 2013.

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que mejoran su logro educativo.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir en la mejora del logro educativo mediante la disminución de los efectos negativos de los determinantes de la salud.
Nombre:	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que mejoran su logro educativo.	Identificador:	
Definición:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Variación.
Método de cálculo:	Fórmula:	$D_{1,t} - D_{1,t-1}$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Porcentaje de escuelas públicas de educación básica, incorporadas al programa, que logran el nivel de desempeño elemental o más en la prueba estandarizada en el año t. t = Año.	

Porcentaje de sobrepeso y obesidad de los alumnos de educación básica.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alumnos de educación básica disminuyen los efectos negativos de los determinantes de la salud.
Nombre:	Porcentaje de sobrepeso y obesidad de los alumnos de educación básica.	Identificador:	
Definición:	Mide la prevalencia de sobrepeso u obesidad en los alumnos de educación básica en el ciclo escolar t.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficiencia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de alumnos en educación básica con sobrepeso u obesidad en el ciclo escolar t en una muestra.</p> <p>$D_{2,t}$ = Muestra aleatoria de alumnos en educación básica.</p> <p>t=Año.</p>	

Porcentaje de escuelas de educación básica donde se practica la activación física recomendable.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas con activación física de acuerdo a las recomendaciones.
Nombre:	Porcentaje de escuelas de educación básica donde se practica la activación física recomendable.	Identificador:	
Definición:	Mide el número de escuelas de educación básica con activación física en relación al total.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje

Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas con activación física.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.</p> <p>t=Año.</p>

Porcentaje de escuelas con capacitación en orientación sexual.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas de educación básica atendidas con capacitación en orientación sexual.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con capacitación en orientación sexual.	Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje del número de escuelas de educación básica que recibieron capacitación en orientación sexual entre el total de escuelas de educación básica.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas de educación básica que recibieron capacitación en orientación sexual.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.</p> <p>t=Año.</p>	

Porcentaje de escuelas con expendio de alimentos saludables reguladas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Escuelas con expendio de alimentos saludables regulados.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con expendio de alimentos saludables reguladas.	Identificador:	
Definición:	Mide la relación del número de escuelas con expendios de alimentos saludables regulados entre el total de escuelas de educación básica.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas con unidades de consumo que cumplen con la normatividad.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alumnos de primaria con problemas de agudeza visual, auditiva o posturales atendidos.
Nombre:	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos.	Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos con problemas de agudeza auditiva o posturales atendidos respecto del total de alumnos detectados.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficiencia.

Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de alumnos con problemas auditivos o posturales atendidos. $D_{2,t}$ = Total de alumnos detectados. t = Año.	

Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza visual atendidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alumnos de primaria con problemas de agudeza visual, auditiva o posturales atendidos.
Nombre:	Porcentaje de alumnos de primaria con problemas de agudeza visual atendidos.		Identificador:
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos con problemas de agudeza visual atendidos respecto del total de alumnos detectados.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficiencia.
Frecuencia:	Semestral		Unidad de medida: Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de alumnos con problemas de agudeza visual atendidos. $D_{2,t}$ = Total de alumnos detectados. t = Año.	

Porcentaje de las escuelas que cuentan con capacitación en la activación física.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Capacitación en la guía de activación física en escuelas de educación básica.
Nombre:	Porcentaje de las escuelas que cuentan con capacitación en la activación física.		Identificador:
Definición:	Mide la relación del número de escuelas con capacitación en la guía de activación física entre el total de escuelas de educación básica.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con capacitación en la guía de activación física. $D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica. t = Año.	

Porcentaje de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de talleres o conferencias de orientación sexual.
Nombre:	Porcentaje de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.		Identificador:
Definición:	Mide el porcentaje del número de talleres o conferencias de orientación sexual impartido entre las programadas.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje

Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de talleres o conferencias de orientación sexual impartidos.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de talleres o conferencias de orientación sexual programados.</p> <p>t = Año.</p>

Porcentaje de escuelas con material educativo preventivo.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Elaboración y distribución de material educativo preventivo con temas de orientación sexual, activación física, alimentación saludable, adicciones y agudeza visual.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con material educativo preventivo.	Identificador:	
Definición:	Mide el número de escuelas que recibieron material educativo respecto del total de escuelas de educación básica.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas que recibieron material educativo preventivo.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos.
Nombre:	Porcentaje de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados.	Identificador:	
Definición:	Mide la relación del número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados entre el número de cursos programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{t,r}}{D_{t,r}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos realizados. $D_{2,t}$ = Número de cursos dirigidos a directivos escolares, docentes y manejadores de alimentos programados. t = Año.	

Porcentaje de unidades de consumo supervisadas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Seguimiento y monitoreo de la alimentación que se expende en las unidades de consumo.
Nombre:	Porcentaje de unidades de consumo supervisadas.	Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje de unidades de consumo supervisadas respecto de las programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.

Frecuencia:	Trimestral		Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$		
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de unidades de consumo supervisadas. $D_{2,t}$ = Número de unidades de consumo programadas. t = Año.		

Porcentaje de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Operación del Programa Registro de Salud del Escolar (RESE).
Nombre:	Porcentaje de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla.		Identificador:
Definición:	Mide la relación del número de alumnos con registro y evaluación el peso y talla entre el total de alumnos de educación básica.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual		Unidad de medida: Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de alumnos de educación básica con registro y evaluación en peso y talla. $D_{2,t}$ = Total de alumnos de educación básica. t = Año.	

Porcentaje de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Capacitación para detectar problemas de agudeza visual, auditiva y posturales en los alumnos de educación básica.
Nombre:	Porcentaje de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales.	Identificador:	
Definición:	Mide el número de escuelas de educación básica capacitadas en la detección de agudeza visual, auditiva o posturales entre el número de escuelas programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas de educación básica capacitadas en detección de problemas de agudeza visual, auditiva o posturales. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación básica programadas. t = Año.	

Porcentaje de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento escolar capacitados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Capacitación para comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento del entorno escolar de los consejos escolares de participación social.
Nombre:	Porcentaje de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento escolar capacitados.	Identificador:	

Definición:	Mide el porcentaje del número de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento del entorno escolar capacitados entre los programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$= Número de comités de activación física, alimentación saludable y mejoramiento del entorno escolar capacitados.</p> <p>$D_{2,t}$= Número de comités programados.</p> <p>t=Año.</p>	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

i. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS - SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: ESCUELA Y SALUD PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
n.d.	n.d.	n.d.	-	-

V. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Programa Nacional de Inglés en educación básica, de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de **\$20,093,589.00**, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Nombre del Programa Presupuestario	Programa Nacional de Inglés en educación básica	Clasificación del Programa Presupuestario:	(Subsidio sujetos a bases de operación)	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	\$15,938,185.00	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	20,093,589.00
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura			Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica.		
Alineación del Fin del Programa Presupuestario con los:	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016		Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura		
	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como una segunda lengua en preescolar, primaria y secundaria, al pasar de 1,137 a 2,274 escuelas		Objetivo 1. Incrementar al 100% el cumplimiento de los programas educativos en todos los niveles de básica.		Objetivo estratégico 1: Proveer los servicios de educación básica incluyente y de calidad a los habitantes en edad de recibirla del Estado de Sinaloa.		

Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013	Meta de Población a Atender en 2014	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%
Planteles de Educación Básica atendidos con el Programa de inglés en educación básica.	2,274	2,274	1,505	1,605	70.58%	70.58%

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir a elevar la calidad educativa mediante la implementación de la enseñanza de idioma Inglés en la educación básica.	Porcentaje de planteles que participan con el Programa de Inglés en Educación Básica.	Mide la participación de los planteles en el programa Inglés en Educación Básica.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas públicas de educación básica atendidas por el programa. $D_{2,t}$ = Total de escuelas públicas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyC. Educación Básica. SEPyC	Cuenta con el apoyo de las autoridades de los planteles educativos para la aplicación del programa.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Propósito	Las escuelas de educación pública cuentan con la enseñanza del idioma Inglés.	Tasa de variación del número de planteles que atiende el Programa.	Mide el cambio en el número de planteles atendidos por el programa en años consecutivos	$D_{1,t}$ = Número de planteles atendidos por el programa en el año t .	$\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}}$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyC. Educación Básica. SEPyC	Al director de la escuela le interesa incorporarse al Programa de Inglés.
		Cobertura del programa.	Mide la cobertura de alumnos beneficiados con el programa.	$D_{1,t}$ = Número de alumnos beneficiados con el programa. $D_{2,t}$ = Total de alumnos en educación básica en planteles públicos.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right)$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyC	A los planteles de educación básica les interesa incorporarse al Programa

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componente	C1. Materias de Inglés impartidas.	Porcentaje de grupos programados con materia de inglés impartida.	Mide la relación entre el número de grupos con materia de inglés entre los programados.	$D_{1,i}$ = Número de grupos con materia de Inglés. $D_{2,i}$ = Número de grupos programados.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}}\right) \times 100$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyC. Educación Básica. SEPyC	Existe estabilidad laboral de docente.
Actividades	A1.1 Incorporación de escuelas al Programa.	Porcentaje de solicitudes atendidas.	Mide la relación entre las solicitudes atendidas para la incorporación de los planteles entre las solicitudes recibidas.	$D_{1,i}$ = Número de solicitudes atendidas. $D_{2,i}$ = Número de solicitudes recibidas.	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}}\right) \times 100$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyC.	Las escuelas cumplen con los requisitos de incorporación al Programa.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.2 Asignación de docentes a las escuelas incorporadas.	Porcentaje de escuelas incorporadas con maestro asignado.	Mide el número de escuelas incorporadas al programa con docente asignado.	$D_{1,r}$ = Número de escuelas incorporadas con docente asignado. $D_{2,r}$ = Número de escuelas incorporadas.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) \times 100$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyc	Los maestros son asignados en tiempo y en forma a los planteles.
	A1.3 Distribución de material didáctico gratuito a docentes y alumnos.	Porcentaje de escuelas incorporadas con material didáctico.	Mide el número de escuelas incorporadas programa con material didáctico.	$D_{1,r}$ = Número de escuelas incorporadas con material didáctico entregado en tiempo y forma. $D_{2,r}$ = Número de escuelas incorporadas.	$\left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) \times 100$	Coordinación del Programa de Inglés en Educación Básica, Depto. de estadística. SEPyc	La federación entrega el material a tiempo.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN**i. META ANUAL 2014**

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Porcentaje de planteles que participan con el Programa de Inglés en Educación Básica.	70.58%
Propósito	Tasa de variación del número de planteles que atiende el Programa.	6.64%
	Cobertura del programa.	50%
Componente	Porcentaje de grupos programados con materia de Inglés impartida.	100%
Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes atendidas.	20%
Actividad 1.2	Porcentaje de escuelas incorporadas con maestro asignado.	100%
Actividad 1.3	Porcentaje de escuelas incorporadas con material didáctico.	100%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Porcentaje de planteles que participan con el Programa de Inglés en Educación Básica.	66.18%	67.41%
Propósito	Tasa de variación del número de planteles que atiende el Programa.	0%	1.86%
	Cobertura del programa.	48.57%	48.58%
Componente	Porcentaje de grupos con materia de inglés.	99.44%	100%
Actividad 1.1	Porcentaje de solicitudes atendidas.	0%	20%
Actividad 1.2	Porcentaje de escuelas incorporadas con maestro asignado	99.27%	100%
Actividad 1.3	Porcentaje de escuelas con material didáctico.	99%	100%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Porcentaje de planteles que participan con el Programa de Inglés en Educación Básica.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir a elevar la calidad educativa mediante la implementación de la enseñanza del idioma Inglés en la educación básica.
Nombre:	Porcentaje de planteles que participan con el Programa de Inglés en Educación Básica.	Identificador:	
Definición:	Mide la participación de los planteles en el programa Inglés en Educación Básica.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_1}{D_2}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D_1 = Número de escuelas públicas de educación básica atendidas por el programa. D_2 = Total de escuelas públicas de educación básica. t = Año.	

Tasa de variación del número de planteles que atiende el Programa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las escuelas de educación pública cuentan con la enseñanza del idioma Inglés.
Nombre:	Tasa de variación del número de planteles que atiende el Programa.	Identificador:	

Definición:	Mide el cambio en el número de planteles atendidos por el programa en años consecutivos.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficiencia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Tasa.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{t,t} - D_{t,t-1}}{D_{t,t}} \right)$	
	Nomenclatura:	$D_{t,t}$ = Número de planteles atendidos por el programa en el año t . t = Año.	

Cobertura del Programa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las escuelas de educación pública cuentan con la enseñanza del idioma Inglés.
Nombre:	Cobertura del programa.		Identificador:
Definición:	Mide la cobertura de alumnos beneficiados con el programa.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Tasa.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{t,t}}{D_{2,t}} \right)$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de alumnos beneficiados con el programa. $D_{2,t}$ = Total de alumnos en educación básica en planteles públicos. t = Año.	

Porcentaje de grupos con materia de inglés.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Materias de Inglés impartidas.
Nombre:	Porcentaje de grupos con materia de Inglés.	Identificador:	
Definición:	Mide la relación entre el número de grupos con materia de Inglés entre los programados.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de grupos con materia de Inglés. $D_{2,t}$ = Número de grupos programados. t = Año.	

Porcentaje de solicitudes atendidas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Incorporación de escuelas al Programa.
Nombre:	Porcentaje de solicitudes atendidas.	Identificador:	
Definición:	Mide la relación entre las solicitudes atendidas para la incorporación de los planteles entre las solicitudes recibidas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	

cálculo:		
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de solicitudes atendidas. $D_{2,t}$ = Número de solicitudes recibidas. t = Año.

Porcentaje de escuelas incorporadas con maestro asignado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	A1.2. Asignación de docentes a las escuelas incorporadas
Nombre:	Porcentaje de escuelas incorporadas con maestro asignado	Identificador:	
Definición:	Mide el número de escuelas incorporadas al programa con docente asignado.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas incorporadas con docente asignado. $D_{2,t}$ = Número de escuelas incorporadas. t = Año.	

Porcentaje de escuelas con material didáctico.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Distribución de material didáctico gratuito a docentes y alumnos.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con material didáctico.	Identificador:	
Definición:	Mide el número de escuelas incorporadas al programa con material didáctico.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas incorporadas con material didáctico entregado en tiempo y forma. $D_{2,t}$ = Número de escuelas incorporadas. t = Año.	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

i. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

Gobierno del Estado de Sinaloa SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 a septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
19,125,822.00	15,938,185.00	20,093,589.00	-16.7%	26.1%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA																								
SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS																								
ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES																								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO/ PROGRAMA NACIONAL DE INGLES EN EDUCACION BASICA																								
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC																								
(Miles)																								
ADMINISTRATIVA	PROGRAMÁTICA					ECONÓMICA																		
UNIDAD RESPONSABLE	CLAVE ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL ESI	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMATICA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014										
060220	ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES										20,093,589.00													
211110602200631	FOMENTO Y DESARROLLO A LA EDUCACION										20,093,589.00													
	2	LA OBRA HUMANA										20,093,589.00												
		201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD.										20,093,589.00											
			2	DESARROLLO SOCIAL										20,093,589.00										
				26	EDUCACION										20,093,589.00									
					266	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES										20,093,589.00								
						16	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA										20,093,589.00							
							14	PROGRAMA NACIONAL DE INGLES EN EDUCACION BASICA										20,093,589.00						
								001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA										20,093,589.00					
									K	MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION										20,093,589.00				
										002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION										20,093,589.00			
											415017	APORTACIONES A ENTIDADES PUBLICAS DESCENTRALIZADAS										20,093,589.00		
												1	GASTO CORRIENTE										20,093,589.00	
													54070	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA										20,093,589.00

VI. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTO DE SINALOA (PROASIN)

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Programa de Alfabetización para Adulto de Sinaloa (PROASIN), de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de (no disponible), a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Emergente de Alfabetización del Estado de Sinaloa	Programa de Alfabetización para Adulto de Sinaloa (PROASIN)	Clasificación del Programa Presupuestario:	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	n.d.	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	n.d.
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:		Secretaría de Educación Pública y Cultura SEPYC		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura SEPYC	
Alineación del Fin del Programa Presupuestario	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016		Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura	
	Elevar la calidad educativa garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.		Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.		Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.	
Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013	Meta de Población a Atender en 2014	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100

Definición	Número	Número	Número	Número	%	%
Personas analfabetas del estado de Sinaloa	96,046	17,800	1900	6,000	6.24	33.70

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado de Sinaloa mediante la alfabetización de las personas mayores de 15 años.	Tasa de Variación del rezago educativo estimada en años consecutivos	Mide la variación de la población en rezago educativo estimada en año <i>t</i> .	$D_{1,t}$ = Población en rezago educativo estimada en el año <i>t</i> .	$\left(\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}}\right)$	• Estadísticas de INEGI	No se incrementan la deserción escolar. Los datos estimados corresponden a los reales.
Propósito	Las personas de estado de Sinaloa analfabetas mayores de quince años logran la adquisición de la lectura y escritura.	Porcentaje de personas alfabetizadas en el Estado de Sinaloa.	Mide el avance del programa en la erradicación del analfabetismo.	$D_{1,t}$ = Número de personas alfabetizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas analfabetas en el estado de Sinaloa.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	• Estadísticas de INEGI	Existen condiciones de seguridad en las comunidades

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componente Único	C1. Personas mayores de quince años alfabetizadas.	Porcentaje de personas mayores de 15 años alfabetizadas	Indica la relación entre personas mayores de 15 años alfabetizadas y las programadas.	$D_{1,t}$ = Número de personas mayores de 15 años alfabetizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas mayores de 15 años programadas.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	• Estadísticas de INEGI	Las personas mayores de quince años están dispuestas a alfabetizarse.
Actividades	A1.1 Localización de analfabetas mayores de quince años.	Porcentaje de personas analfabetas localizadas	Mide el avance en la localización de personas analfabetas para completar las programadas.	$D_{1,t}$ = Número de personas analfabetas localizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas analfabetas programadas para alfabetizar.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Censos proporcionados por los alfabetizadores	Las personas analfabetas censadas permanecen en su domicilio.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.2 Inscripción al Programa de las personas interesadas.	Porcentaje de personas analfabetas inscritas.	Mide la relación entre número de personas analfabetas localizadas y las que ingresan al programa	$D_{1,t}$ = Número de personas analfabetas inscritas. $D_{2,t}$ = Número de personas programadas.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Hojas de Inscripción al Programa. Censos realizados por los alfabetizadores	Las personas analfabetas censadas permanecen en su domicilio. Las personas tienen interés para alfabetizarse.
	A1.3 Capacitación a prestadores de servicio social.	Porcentaje de prestadores de servicio social capacitados.	Mide el avance en la capacitación de los prestadores de servicio social.	$D_{1,t}$ = Número de prestadores de servicio social capacitados. $D_{2,t}$ = Número de prestadores de servicio social programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Lista de asistencia de la capacitación. Hojas de datos personales.	Los alfabetizadores concluyen su servicio social.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.4 Entrega de materiales para el alfabetizado	Porcentaje de materiales entregados a los alfabetizadores	Mede el avance en la entrega de material a los alfabetizadores.	$D_{1,t}$ = Número de materiales para alfabetizadores entregados. $D_{2,t}$ = Número de materiales programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Relación de materiales solicitados a la SEPyC. Relación de materiales entregados por la SEPyC PROASIN Relación de materiales entregados a los alfabetizadores.	El presupuesto y materiales se reciben a tiempo para su distribución.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.5 Entrega de materiales para analfabetas	Porcentaje de materiales para analfabetas entregados	Mide el avance en la entrega de materiales para analfabetas.	$D_{1,t}$ = Número de materiales para analfabetas entregados. $D_{2,t}$ = Número de materiales analfabetas programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Relación de materiales solicitados a la SEPyc. Relación de materiales entregados por la SEPyc a PROASIN. Relación de materiales entregados a los analfabetas.	
	A1.6 Alfabetización de personas inscritas al programa.	Porcentaje de personas Alfabetizadas inscritas.	Mide el número de personas alfabetizadas en relación con las inscritas.	$D_{1,t}$ = Número de personas alfabetizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas inscritas	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Hojas de inscripción al programa. Evaluaciones. Constancias de Alfabetización entregadas.	Las personas permanecen en el programa.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.7 Difusión estatal sobre el PROASIN.	Porcentaje de localidades informadas sobre el programa.	Mide el avance de localidades informadas sobre el programa en relación con las programadas.	$D_{1,t} =$ Número de localidades informadas. $D_{2,t} =$ Número de localidades programadas.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Número de Espectaculares del PROASIN colocados en los municipios. Número de Bardas pintadas en las Comunidades. Número de Trípticos entregados en las localidades. Número de Participaciones en la radio.	Existen condiciones de seguridad en las comunidades. El presupuesto se recibe a tiempo.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN**I. META ANUAL 2014**

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Tasa de Variación del rezago educativo estimada en años consecutivos.	n.d
Propósito	Porcentaje de personas alfabetizadas en el Estado de Sinaloa.	100%
Componente	Porcentaje de personas mayores de 15 años alfabetizadas.	100%
Actividad 1.6	Porcentaje de personas alfabetizadas programadas.	100%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Tasa de Variación del rezago educativo estimada en años consecutivos.	n.d	n.d
Propósito	Porcentaje de personas alfabetizadas en el Estado de Sinaloa.	1.93%	100%
Componente 1	Porcentaje de personas mayores de 15 años alfabetizadas de las programadas.	23.75	100%
Actividad 1.6	Porcentaje de personas Alfabetizadas.	92.90	100%

*las actividades en gris se eliminarían.

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Tasa de Variación del rezago educativo estimada en años consecutivos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado de Sinaloa mediante la alfabetización de las personas mayores de 15 años.
Nombre:	Tasa de Variación del rezago educativo estimada en años consecutivos.	Identificador:	
Definición:	Mide la variación de la población en rezago educativo estimada en año <i>t</i> .		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Tasa.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1t} - D_{1t-1}}{D_{1t-1}} \right) \times 100$	

	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Población en rezago educativo estimada en el año t . t =Año.
--	---------------	---

Porcentaje de personas alfabetizadas en el Estado de Sinaloa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las personas del estado de Sinaloa analfabetas mayores de quince años logran la adquisición de la lectura y escritura.
Nombre:	Porcentaje de personas alfabetizadas en el Estado de Sinaloa.		Identificador:
Definición:	Mide el avance del programa en la erradicación del analfabetismo.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de personas alfabetizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas analfabetas en el estado de Sinaloa. t =Año.	

Porcentaje de personas Alfabetizadas.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alfabetización de personas inscritas al programa.

Nombre:	Porcentaje de personas Alfabetizadas.	Identificador:	
Definición:	Mide el número de personas alfabetizadas en relación con las inscritas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de personas alfabetizadas. $D_{2,t}$ = Número de personas inscritas. t = Año.	

Porcentaje de localidades informadas sobre el programa.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Difusión estatal sobre el PROASIN.
Nombre:	Porcentaje de localidades informadas sobre el programa.	Identificador:	
Definición:	Mide el avance de localidades informadas sobre el programa en relación con las programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de localidades informadas. $D_{2,t}$ = Número de localidades programadas. t = Año.	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

I. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN PARA ADULTO DE SINALOA (PROASIN) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

VII. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: APOYO PARA UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Apoyo para Uniformes y Útiles Escolares de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de **\$280,000,000.00**, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Nombre del Programa Presupuestario	Apoyo para Uniformes y Útiles Escolares	Clasificación del Programa Presupuestario:	S (Subsidio sujeto a reglas de operación)	Presupuesto Autorizado o Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	137,563,232.64 millones para Uniformes y 55,021,441.36 para Útiles Escolares	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	200 millones para Uniformes y 80 millones para Útiles Escolares.
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:		Secretaría de Educación Pública y Cultura		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Coordinación de Asuntos Jurídicos de SEP y C		
Alineación del Fin del Programa	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016	Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016			Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura		

Presupuesto con los:		<p>Eje Dos: La Obra Humana.</p> <p>2-A: Educación y Formación para la Vida.</p> <p>Objetivo 1: Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Línea estratégica: Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p>		<p>Objetivo 1. Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Eje Estratégico 1.1 Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p>		<p>Objetivo estratégico 1: Proveer los servicios de educación básica incluyente y de calidad a los habitantes en edad de recibirla del Estado de Sinaloa.</p> <p>Objetivo estratégico 2: Fortalecer el sistema educativo para proporcionar servicios de calidad de educación especial, educación para adultos, educación superior, formación para el trabajo, cultura y desarrollo de la investigación científica y tecnológica a los habitantes del Estado de Sinaloa.</p>	
Población Potencial		Población Objetivo	Población Beneficiaria en 2013	Meta de Población a Atender en 2014**	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100**	
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%	
Alumnos de educación básica de las escuelas públicas	614,364	558,512	532,985	560,644	100%	90.9%	

* Condicionado a la vigencia de atribución a la actual persona responsable.

**Dato estimado.

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
Fin	Contribuir al mejoramiento del logro académico de los alumnos inscritos, en Educación Básica en Escuelas Públicas de Sinaloa (EBEPS), mediante la uniformidad en la vestimenta; y dotación de material didáctico pertinente.	Variación anual del porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica que mejoran su logro educativo.	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica que logran el nivel de desempeño elemental o más en la prueba estandarizada oficial en el año t .	$(D_{1,t} - D_{1,t-1}) / D_{1,t-1} \times 100$	Resultados en las pruebas Estandarizadas Oficiales. www.sepyc.gob.mx	Los parámetros de evaluación se mantienen sin cambios significativos.
Propósito	Los alumnos de EBEPs cuentan con uniformidad en la vestimenta y poseen útiles escolares pertinentes.	P1a. Porcentaje de alumnos de EBEPs con uniforme escolar.	Verifica la uniformidad de la vestimenta de alumnos de EBEPs.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{1,t-1}}\right) \times 100$	Verificación visual del ciudadano. Base de datos de la Coordinación de Libros de Texto Gratuito. www.sepyc.gob.mx	La Dirección escolar reporta aquéllos alumnos que no han recibido vales canjeables por uniformes. Los alumnos asisten a clases con el uniforme otorgado. Los vales

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
						recibidos son canjeados por uniformes y útiles escolares.
		P1.b Porcentaje de alumnos de EBEPS con útiles escolares.	Verifica que los alumnos de EBEPS posean útiles escolares pertinentes.	$\left(\frac{D_{1t}}{D_{2t}}\right) \times 100$	Verificación visual del ciudadano. Base de datos de la Coordinación de Libros de Texto Gratuito. www.sepyc.gob.mx	Los directores reportan la cantidad de alumnos sin útiles escolares al Departamento del Área correspondiente. Los vales recibidos son canjeados por útiles escolares.
Componentes	C1. Alumnos inscritos en EBEPS con vales entregados canjeables por uniformes escolares.	Porcentaje de alumnos de EBEPS con dos vales canjeables por uniformes escolares.	Mide el avance en la entrega de los dos vales canjeables por uniformes escolares.	$\left(\frac{D_{1t}}{D_{2t}}\right) \times 100$	Departamento de Estadística de SEPyC. Base de datos de la Coordinación de Libros de Texto Gratuito.	Se dispone del padrón de alumnos inscritos en EBEPS. Se entregan dos vales canjeables por uniformes por cada alumno. Se cuenta con un stock de vales de reserva para imprevistos (10%).

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
						Los proveedores cumplen en tiempo y forma. Los vales son canjeados por uniformes.
	C2. Alumnos inscritos en EBEPS con vales entregados canjeables por útiles escolares.	Porcentaje de alumnos de EBEPS con vale canjeable por útiles escolares.	Mide el avance en la entrega del vale canjeable por útiles escolares.	$\left(\frac{D_{t-1}}{D_{t-2}}\right) \times 100$	Departamento de Estadística, SEPyC. Base de datos de la Coordinación de Libros de Texto Gratuitos. www.sepyc.gob.mx	Se dispone del padrón de alumnos inscritos en EBEPS. Los proveedores certificados abastecen totalmente.
Actividad 1.1	Actualización del padrón de proveedores certificados en la confección de uniformes escolares.	Porcentaje de proveedores actualizados.	Verifica que el padrón de proveedores certificados esté actualizado.	$D_{t,i}=1$ $\left \frac{D_{t-1}}{D_{t-2}} - 1\right \times 100$	SEDECO www.sepyc.gob.mx	Se dispone de nuevos proveedores aspirantes interesados en participar en el Programa. Los proveedores certificados deseen continuar en el Programa.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
Actividad 1.2.	Supervisión del padrón de proveedores certificados de uniformes escolares.	Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad especificada.	Mide la relación de proveedores que cumplen con la calidad especificada entre el número de proveedores participantes.	$\left(\frac{D_{t,t}}{D_{t,t}}\right) \times 100$	Registros de Control y Seguimiento del Comité Estatal Operativo	ICATSIN verifica la calidad y volumen y producción en la confección de uniformes escolares.
Actividad 1.3.	Actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes.	Indica la ocurrencia de actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes.	Indica si el Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes está elaborado y actualizado.	$D_{t,t} = 1$	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN)	ICATSIN recibe y actualiza en tiempo y forma los cambios a realizar.
Actividad 1.4. y 2.4	Control de entrega y recepción de vales canjeables por uniformes y útiles escolares.	Porcentaje de fases cumplidas durante el proceso de entrega de vales	Establece el porcentaje de fases cumplidas con respecto al total de fases establecidas (8)	$\left(\frac{D_{t,t}}{D_{t,t}}\right) \times 100$	Coordinación de Libros de Textos Gratuitos.	Cada una de las fases del proceso cuenta con mecanismos de control y son conocidos por los actores corresponsables. Cada uno recibe dos

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
						vales para uniformes y uno para útiles escolares.
Actividad 2.1	Elaboración del padrón de proveedores certificados para el canje de vales por paquetes de útiles escolares.	Porcentaje de proveedores certificados.	Mide el avance del padrón de proveedores certificados.	$\left(\frac{D_{t-1}}{D_t}\right) \times 100$	SEDECO www.sepvc.gob.mx	Se dispone de proveedores aspirantes interesados en participar en el Programa.
Actividad 2.2	Definición de los componentes y calidad de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.	Ocurrencia en la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.	Indica si la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar está terminada.	$D_{t-1} = 1$	Registro de Control y Seguimiento del Comité Estatal Operativo. Mesas técnicas.	Se establece acuerdo entre los proveedores participantes en cuanto al precio, calidad e integración de los paquetes de útiles escolares.
Actividad 2.3	Supervisión de la calidad en los paquetes de útiles entregados por los proveedores.	Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad de los paquetes de útiles escolares.	Establece la relación de proveedores autorizados que cumplen con la calidad en los paquetes de útiles entregados	$\left(\frac{D_{t-1}}{D_t}\right) \times 100$	Registros de Control y Seguimiento del Comité Estatal Operativo.	Los beneficiarios reportan al sitio adecuado y de manera oportuna las inconformidades.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Método de cálculo		
			con respecto al total de proveedores autorizados.			

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

i. META ANUAL 2014

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Variación anual mejorando 2 lugares en la ubicación de las escuelas públicas de educación básica en el escalafón nacional.	Nota: Que las escuelas se ubiquen 2 lugares en el escalafón nacional. (consultarlo con el Dr. Peraza.)
Propósito	Los alumnos de EBEPS cuentan con uniformidad en la vestimenta y poseen útiles escolares pertinentes.	100%
Componente 1	C1. Alumnos inscritos en EBEPS con vales entregados canjeables por uniformes.	100%
Componente 2	C2. Alumnos inscritos en EBEPS con vales entregados canjeables por útiles escolares.	100%
Actividad 1.1	Actualización del padrón de proveedores certificados en la confección de uniformes escolares.	1
Actividad 1.2	Supervisión del padrón de proveedores certificados de uniformes escolares.	100%
Actividad 1.3	Actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avios y confección de los uniformes.	1
Actividad 1.4 y 2.4	Control de entrega y recepción de vales canjeables por uniformes y útiles escolares.	100%

Actividad 2.1	Elaboración del padrón de proveedores certificados para el canje de vales por paquetes de útiles escolares.	1
Actividad 2.2	Definición de los componentes y calidad de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.	100%
Actividad 2.3	Supervisión de la calidad en los paquetes de útiles entregados por los proveedores.	100%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Porcentaje de alumnos de EBEPS, que reciben dos vales canjeables por uniformes escolares.	100%	95.4%
Propósito	Porcentaje de alumnos de EBEPS que portan uniforme según el nivel.	100%	95.4%
Componente	Establece el porcentaje de vales presentados a cobro por los proveedores autorizados, respecto al total de vales entregados a padres o tutores de alumnos inscritos en EBEPS, en el ciclo escolar vigente.	100%	95.4%
Actividad 1.	Porcentaje del avance del padrón según la matrícula de alumnos inscritos en EBEPS.	100%	100%
Actividad 2.	Porcentaje de fases cumplidas durante el proceso de entrega y recepción de vales, del total establecido (8 fases).	100%	100%
Actividad 3.	Porcentaje de uniformes que cumplen con la calidad en su confección.	100%	95%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Porcentaje de alumnos de EBEPS con uniforme.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad).	Propósito 1	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa.	Uniformidad en la vestimenta y útiles escolares pertinentes de los alumnos de EBEPs, en el ciclo escolar vigente.	
Nombre:	Porcentaje de alumnos de EBEPs con uniforme.		Identificador:	
Definición:	Verifica la uniformidad de la vestimenta de alumnos de EBEPs.			
Tipo:	Estratégico	Dimensión:	Eficacia	
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje	
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_1}{D_2} \right) \times 100$		
		<p>D₁, t= Número de alumnos con uniformes escolares en la muestra.</p> <p>D₂, t= Muestra aleatoria de total de alumnos de EBEPs.</p>		

Porcentaje de alumnos de EBEPs con dos vales canjeables por uniformes.

2. DATOS DE IDENTIFICACION DEL INDICADOR				
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente 1	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alumnos inscritos en EBEPs con vales entregados canjeables por uniformes.	
Nombre:	Porcentaje de alumnos de EBEPs con dos vales canjeables por uniformes.		Identificador:	
Definición:	Mide el avance en la entrega de los dos vales canjeables por uniformes escolares.			
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficiencia y Eficacia	
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje	

Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de alumnos de EBEPs con dos vales canjeables por uniformes. $D_{2,t}$ = Total de alumnos de EBEPs.

Porcentaje de proveedores actualizados.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 1.1	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Actualización del padrón de proveedores certificados en la confección de uniformes escolares.
Nombre:	Porcentaje de proveedores actualizados.		Identificador:
Definición:	Verifica que el padrón de proveedores certificados esté actualizado.		
Tipo:	Gestión		Eficacia
Frecuencia:	Anual		Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$D_{1,t}=1$ $\left(\frac{D_{2,t}}{D_{3,t}-1}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}=1$, si el padrón se actualiza; 0 en otro caso. D_{2} =Número de proveedores que se incorporan o renuncian en el año t . D_{3} = Total de proveedores certificados en $t-1$	

Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad especificada.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 1. 2	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Supervisión del padrón de proveedores certificados de uniformes escolares.
Nombre:	Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad especificada.		Identificador:
Definición:	Mide la relación de proveedores que cumplen con la calidad especificada entre el número de proveedores participantes.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficiencia y eficacia
Frecuencia:	Mensual durante el Primer Semestre.	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_1}{D_2} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D ₁ = Número de proveedores que cumplen con la calidad especificada. D ₂ = Número de proveedores certificados.	

Ocurrencia de actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 1.3	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes.
Nombre:	Ocurrencia de actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes.		Identificador:

Definición:	Indica si el Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes está elaborado y actualizado.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Ocurrencia (si o no)
Método de cálculo:	Fórmula:	$D_{1,t} = 1$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t} = 1$, si la especificación técnica para los avíos y confección de los uniformes está realizada en o antes de t; 0 en otro caso.	

Porcentaje de fases cumplidas durante el proceso de entrega de recepción de vales.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 1.4 y 2.4	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Control de entrega y recepción de vales canjeables por uniformes y útiles escolares.
Nombre:	Porcentaje de fases cumplidas durante el proceso de entrega de recepción de vales		Identificador:
Definición:	Establece el porcentaje de fases cumplidas con respecto al total de fases establecidas (8)		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Trimestral.	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D _{1, t} =total de fases cumplidas D _{2, t} =total de fases establecidas	

Porcentaje de alumnos de EBEPS con útiles escolares.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito 1.b	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Uniformidad en la vestimenta y útiles escolares pertinentes de los alumnos de EBEPS, en el ciclo escolar vigente.
Nombre:	Porcentaje de alumnos de EBEPS con útiles escolares.		Identificador:
Definición:	Verifica que los alumnos de EBEPS posean útiles escolares pertinentes.		
Tipo:	Estratégico	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_1}{D_2} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D ₁ , t= Número de alumnos con útiles escolares pertinentes en la muestra. D ₂ , t= Muestra aleatoria del total de alumnos de EBEPS.	

Porcentaje de alumnos de EBEPS con vale canjeable por útiles escolares.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente 2	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del	Alumnos inscritos en EBEPS con vales entregados canjeables por útiles escolares.

		programa	
Nombre:	Porcentaje de alumnos de EBEPS con vale canjeable por útiles escolares.		Identificador:
Definición:	Mide el avance en la entrega del vale canjeable por útiles escolares.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficiencia y Eficacia
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de alumnos de EBEPS con un vale canjeable por útiles escolares.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de alumnos de EBEPS.</p>	

Porcentaje de proveedores certificados.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 2.1	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Elaboración del padrón de proveedores certificados para el canje de vales por paquetes de útiles escolares.
Nombre:	Porcentaje de proveedores certificados.		Identificador:
Definición:	Mide el avance del padrón de proveedores certificados.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_2}\right) \times 100$	

Nomenclatura:	D_1 =Número de proveedores solicitantes para participar en el programa. D_2 = Total de proveedores certificados.

Ocurrencia en la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 2.2	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Definición de los componentes y calidad de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.
Nombre:	Ocurrencia en la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar.		Identificador:
Definición:	Indica si la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar está terminada.		
Tipo:	Gestión	Dimensión:	Eficacia
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Ocurrencia (sí o no)
Método de cálculo:	Fórmula:	$D_{t,t} = 1$	
	Nomenclatura:	$D_{t,t} = 1$, si la definición de los componentes de útiles escolares de acuerdo al nivel y grado escolar está terminada en o antes de t; 0 en otro caso.	

Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad de los paquetes de útiles escolares.

2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad 2.3	Resumen narrativo del objetivo establecido en la	Supervisión de la calidad en los paquetes de útiles entregados por los proveedores.

		MIR del programa	
Nombre:	Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad de los paquetes de útiles escolares.		Identificador:
Definición:	Establece la relación de proveedores autorizados que cumplen con la calidad en los paquetes de útiles entregados con respecto al total de proveedores autorizados.		
Tipo:	Gestión		Dimensión: Eficiencia
Frecuencia:	Trimestral		Unidad de medida: Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de proveedores que cumplen con la calidad especificada.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de proveedores.</p>	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL

I. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA				
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: APOYO PARA UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES				
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014				
(Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
280,000,000.00	192,584,674.23	280,000,000.00	-31.2%	45.4%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS EDUCACION PUBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: APOYO PARA UNIFORMES ESCOLARES (PREESCOLAR) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pasos)															
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA							ECONÓMICA			PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014			
RAJNO	UNIDAD RESPONSABLE	SE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATEGICO DEL PED	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO		OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
050205	EDUCACION PUBLICA Y CULTURA														40,000,000.00
	211110502050202	EDUCACION PREESCOLAR													40,000,000.00
		2	LA OBRA HUMANA												40,000,000.00
			201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUITAD											40,000,000.00
				2	DESARROLLO SOCIAL										40,000,000.00
					26	EDUCACION									40,000,000.00
						251	EDUCACION BASICA								40,000,000.00
							18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA							40,000,000.00
								02	APOYO PARA UNIFORMES ESCOLARES (PREESCOLAR)						40,000,000.00
									001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA					40,000,000.00
										MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION					40,000,000.00
										002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				40,000,000.00
											632116	FOMENTO EDUCATIVO			40,000,000.00
												2	GASTO DE CAPITAL		40,000,000.00
													10010	RECURSOS FISCALES	40,000,000.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS EDUCACION PUBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: APOYO PARA UTILES ESCOLARES (PREESCOLAR) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAG (Pesos)														
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA						ECONÓMICA						
CÓDIGO	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATÉGICO COLECTIVO ESTRATÉGICO DEL P.E.E.	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014
050205	EDUCACION PUBLICA Y CULTURA													16,000,000.00
	211110502050202	EDUCACION PREESCOLAR												16,000,000.00
		2	LA OBRA HUMANA											16,000,000.00
			201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUITAD										16,000,000.00
				2	DESARROLLO SOCIAL									16,000,000.00
				29	EDUCACION									16,000,000.00
					251	EDUCACION BASICA								16,000,000.00
						18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA							16,000,000.00
							03	APOYO PARA UTILES ESCOLARES (PREESCOLAR)						16,000,000.00
								001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA					16,000,000.00
									MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION					16,000,000.00
								002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION					16,000,000.00
									632116	FOMENTO EDUCATIVO				16,000,000.00
										2	GASTO DE CAPITAL			16,000,000.00
											10010	RECURSOS FISCALES		16,000,000.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS EDUCACION PUBLICA Y CULTURA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: APOYO PARA UTILES ESCOLARES (PRIMARIA) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pesos)															
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA						ECONÓMICA							
RAMO	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATÉGICO	COLECTIVO ESTRATÉGICO DEL FED.	FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014
060205	EDUCACION PUBLICA Y CULTURA														32,000,000.00
	211110502050203	EDUCACION PRIMARIA													32,000,000.00
		2	LA OBRA HUMANA												32,000,000.00
			201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD.											32,000,000.00
				2	DESARROLLO SOCIAL										32,000,000.00
					25	EDUCACION									32,000,000.00
						251	EDUCACION BASICA								32,000,000.00
							18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA							32,000,000.00
								03	APOYO PARA UTILES ESCOLARES (PRIMARIA)						32,000,000.00
									001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA					32,000,000.00
										K	MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				32,000,000.00
										002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION				32,000,000.00
											632116	FOMENTO EDUCATIVO			32,000,000.00
												2	GASTO DE CAPITAL		32,000,000.00
													10010	RECURSOS FISCALES	32,000,000.00

VIII. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA SEGURA

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Programa Escuela Segura, de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, es de **\$10,098,130.00** a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Nombre del Programa Presupuestario	Programa Escuela Segura	Clasificación del Programa Presupuestario:	S (subsidio sujeto a reglas de operación) con clave presupuestaria 11310000250100016S222 43801112500000000000	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	\$12,343,665.00	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	10,098,130.00
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Educación Pública y Cultura		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Coordinación Estatal del Programa Escuela Segura			
Alineación del Fin del Programa Presupuestario con los:	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 - 2016	Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2011-2016				Objetivos estratégicos de la Secretaría de Educación Pública y Cultura	

<p>Eje dos: La Obra Humana.</p> <p>Objetivo1: Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Estrategia 1: Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p>		<p>Objetivo 1. Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.</p> <p>Estrategia 1.1. Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.</p> <p>Acción 2. Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.</p> <p>Estrategia 1.2. Mejorar las capacidades académicas éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.</p> <p>Acción 14. Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.</p> <p>Acción 17. Generar condiciones de seguridad social escolar en el traslado y estancia en las escuelas de los alumnos.</p>		<p>Objetivo estratégico 1: proveer los servicios de educación básica incluyente y de calidad a los habitantes en edad de recibirla del estado de Sinaloa.</p> <p>Objetivo estratégico 2: fortalecer el sistema educativo para proporcionar servicios de calidad de educación especial, educación para adultos, educación superior, formación para el trabajo, cultura y desarrollo de la investigación científica y tecnológica a los habitantes del estado de Sinaloa.</p>		
<p>Población Potencial</p>		<p>Población Objetivo</p>	<p>Población Atendida en 2013</p>	<p>Meta de Población a Atender en 2014*</p>	<p>(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100</p>	<p>(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100</p>
<p>Definición</p>	<p>Número</p>	<p>Número</p>	<p>Número</p>	<p>Número</p>	<p>%</p>	<p>%</p>

Habitantes de las localidades rurales del Estado de Sinaloa	7 municipios de la entidad*	2633	2439	Sujetos a reglas de operación	Sujetos a reglas de operación	Sujetos a reglas de operación
---	-----------------------------	------	------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

* Culiacán, Navolato, Guasave, Mazatlán, Ahome, El Rosario y Escuinapa, de acuerdo a las reglas de operación 2013.

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir en la mejora del logro educativo atendiendo la salud física y psicológica de los alumnos de educación básica y CAN a través de la generación de ambientes seguros, libre de violencia, delincuencia adicciones.	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo.	Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.	D _{1,t} = Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año t.	$\left(\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}}\right) \times 100$	Resultados de la prueba estandarizada oficial. www.sepyc.gob.mx	Los parámetros de evaluación se mantengan constantes. Las escuelas cuenten con condiciones ambientales favorables.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Propósito	Los alumnos y docentes de educación básica y Centros de Atención Múltiple (CAM) cuentan con espacios seguros, libres de violencia delincuencia y adicciones.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura.	Mide la cobertura del programa en número de escuelas	$D_{1,t}$ = Número de escuelas incorporadas programa Escuela Segura. $D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica de los municipios establecidos en las reglas de operación.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	Departamento de Estadística de la SEPyC Archivo del Programa Escuela Segura. Sistema Integral de Información del Programa Escuela Segura (SIIPES)	La escuela elabora el expediente en tiempo y forma.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componentes	C1. Docentes y directivos capacitados en la generación de ambientes escolares seguros.	Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.	Mide el avance en la capacitación de maestros de primaria y secundaria en prevención de adicciones conforme a lo programado.	$D_{1,r}$ = Total de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones. $T_{1,r}$ = Total de maestros de primaria y secundaria programados	$\left(\frac{D_{1,r}}{T_{1,r}} \right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (archivo del Programa Escuela Segura) Archivo del Sistema Estatal de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio (SEFOC).	Los maestros de primaria y secundaria capacitados aplican adecuadamente los conocimientos adquiridos.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
		Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar en relación a los programados	Mide el avance en la capacitación de docentes y directivos de educación básica en procedimientos de seguridad escolar conforme a lo programado.	$D_{2,t}$ = Total de docentes y directivos de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar. $T_{2,t}$ = Total de docentes y directivos de educación básica.	$\left(\frac{D_{2,t}}{T_{2,t}} \right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (archivo del Programa Escuela Segura)	Los docentes y directivos capacitados aplican adecuadamente los conocimientos adquiridos.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
		Porcentaje de maestros de educación básica capacitados prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.	Mide el avance en la capacitación maestros de educación básica en prevención de la violencia y acoso escolar.	<p>$D_{3,t}$ = Número de maestros capacitados en prevención de la violencia escolar.</p> <p>$T_{3,t}$ = Total de maestros de educación básica programados para capacitación en prevención de la violencia escolar.</p>	$\left(\frac{D_{3,t}}{T_{3,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura)	Los maestros capacitados aplican adecuadamente los conocimientos adquiridos.
	C2. Grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados	Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.	Mide los avances en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas con grupos corales conformados.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de escuelas beneficiadas con el programa.</p>	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y encuestas (Archivo del Programa Escuela Segura).	<p>Disposición del personal capacitado y del alumnado en participar en la creación de grupos corales.</p> <p>Contar con tiempo y espacio adecuado para los ensayos.</p>

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	C3. Alumnos en riesgo de adicciones canalizados.	Porcentaje de alumnos en riesgo canalizados.	Mide que los alumnos en riesgo sean detectados Y canalizados.	$D_{1,t}$ = Número de alumnos en riesgo canalizados $D_{2,t}$ = Número de alumnos en riesgo detectados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Resultados de Tamizaje (POSIT) de la Secretaría de Salud.	Los alumnos canalizados reciben atención especializada.
	C4. Infraestructura y equipos de seguridad escolar instalados y/o fortalecidos.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con equipos instalados y/o fortalecidos.	Mide los avances de las condiciones de seguridad establecidos en las escuelas programadas	$D_{1,t}$ = Número de escuela beneficiadas en infraestructura y equipos de seguridad escolar instalados y/o fortalecidos. $D_{2,t}$ = Número de escuelas programadas		Dirección de Recursos Financieros, SEPyC. Sistema Integral de Información de Programa Escuela Segura SIIPES. Registros gráficos, Archivo del Programa Escuela Segura.	Las escuelas entregan el expediente con las identificaciones de los factores de riesgo en tiempo y forma.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Actividad	A1.1 Realización de talleres en prevención de adicciones a docentes y directivos.	Porcentaje de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores en relación a lo programado.	Mide el avance en la realización de talleres programados en prevención de adicciones impartidos a directores.	$D_{1,t}$ = Número de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores. $D_{2,t}$ = Número de talleres en prevención de adicciones a directores programados	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).	Existe disposición de los directores y docentes para asistir a los talleres de prevención de adicciones.
	A1.2 Realización de talleres en procedimientos de seguridad escolar a docentes y directivos	Porcentaje de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados en relación a lo programado.	Mide el avance en la realización de los talleres y conferencias en procedimientos de seguridad escolar programados	$D_{1,t}$ = Número de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados. $D_{2,t}$ = Número de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar programados	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).	Los docentes y directivos asisten a los talleres y conferencias en procedimientos de seguridad escolar.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.3 Realización de conferencias y talleres en prevención de la violencia y acoso escolar a docentes y directivos	Porcentaje de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados en relación a lo programado.	Mide el avance de la realización de talleres y conferencias en prevención de la violencia escolar respecto a los programados	$D_{1,t}$ =Número de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados. $D_{2,t}$ =Número de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar programados	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).	Los docentes y directivos acuden a los talleres y conferencias sobre prevención de la violencia y acoso escolar.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.4 Elaboración del Manual De Procedimientos para la Seguridad Escolar.	Indicador de avance en la elaboración del Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar.	Mide el avance en la elaboración del manual de procedimientos de seguridad escolar en función de las reuniones programadas	$D_{1,r}$ = Número de reuniones de trabajo para la elaboración del manual de procedimientos. $D_{2,r}$ = Número de reuniones programadas $D_{3,r}$ = Manual de procedimientos impreso.	$.5 \left(\frac{D_{1,r}}{D_{2,r}} \right) + 5 [D_{3,r} = 100]$	Listas de asistencia de los colaboradores en la elaboración, registros gráficos. Archivo del Programa. SNTE 27 y 53, H. Ayuntamiento de Culiacán. Protección Civil estatal y Municipal, Cruz Roja, Secretaría de seguridad Pública Estatal y Federal,	Las instituciones y/o dependencias asisten y participan en las reuniones programadas.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A1.5 Distribución de Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar a todas las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica con Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar.	Mide el avance en la distribución de Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar en las escuelas de educación básica.	$D_{1,t}$ =Número de escuelas de educación básica con Manual de Procedimientos entregados. $D_{2,t}$ =Total de escuelas de educación básica.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Recibos firmados por los beneficiarios, (Archivo del Programa Escuela Segura)	Los directores de las escuelas de educación básica recogen y aplican el Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar.
	A2.1 Capacitación de maestros en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".	Porcentaje de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programado.	Mide el avance en la capacitación en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programados.	$D_{1,t}$ =Número de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura". $D_{2,t}$ = Número de maestros programados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).	Los maestros acuden a la capacitación en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" y aplican lo aprendido.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador			Medios de verificación	Supuestos	
		Nombre	Definición	Nomenclatura			Método de Cálculo
	A3.1 Capacitación de maestros en la identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el plan de mejora.	Porcentaje de maestros capacitados en la identificación de los factores de riesgo y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.	Mide el avance en la capacitación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.	$D_{1,t}$ = Número de maestros capacitados en la identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el plan de mejora. $D_{2,t}$ = Número de maestros programados	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Listas de asistencias, registros gráficos y evaluaciones del taller (Archivo del Programa Escuela Segura).	Los directores de las escuelas de educación básica asisten a la capacitación en la identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el Plan de Mejora.
	A3.2 Seguimiento y supervisión a los reportes de casos de bullying presentados en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de casos de Bullying atendidos.	Mide la atención de los casos de Bullying presentados.	$D_{1,t}$ = Número de reportes de casos atendidos. $D_{2,t}$ = Número de reportes de casos de bullying presentados.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Estadística de la Secretaría de Educación pública y Cultura, (reportes de violencia y/o acoso escolar reportados por estructura educativa o el 01800 SEPyC).	Las autoridades educativas de cada nivel y modalidad permiten que el programa escuela segura atienda los casos de bullying reportados.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
	A 3.3 Realización de tamizaje a los alumnos de primer grado de educación secundaria.	Porcentaje de escuelas con POSIT aplicado.	Mide el porcentaje de escuelas con POSIT aplicados	$D_{1,t}$ = Número de escuelas secundarias con cuestionarios (POSIT) aplicados. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación secundaria.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	Hojas de respuesta del tamizaje entregadas a la SSA. Estadística SEPyC.	Existe disposición de los directores de secundaria para la aplicación del tamizaje (POSIT) a sus alumnos de primer grado.
	A4.2 Distribución y/o reparación de equipos e infraestructura a escolar.	Porcentaje de escuelas con equipos y/o infraestructura a escolar reparada.	Mide el avance de escuelas con equipos de seguridad e infraestructura adecuados.	$D_{1,t}$ = Número de escuelas fortalecidas con equipos e infraestructura a escolar. $D_{2,t}$ = Número de escuelas programadas.		Estadística de la Secretaría de Educación Pública y Cultura. Archivo del Programa Escuela Segura. Sistema Integral de Información del Programa Escuela Segura (SIIPES)	Las escuelas entregan el expediente con las identificaciones de los factores de riesgo en tiempo y forma.

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN**i. META ANUAL 2014**

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo.	5%
Propósito	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura.	100%
Componente 1	Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.	100%
	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar en relación a los programados.	85%
	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.	90%
Componente 2	Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados	80%
Componente 3	Porcentaje de alumnos en riesgo de adicciones canalizados.	95%
Componente 4	Porcentaje de escuelas beneficiadas con equipos instalados y/o fortalecidos	90%
Actividad 1.1	Porcentaje de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores en relación a lo programado.	100%
Actividad 1.2	Porcentaje de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados en relación a lo programado.	90%
Actividad 1.3	Porcentaje de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados en relación a lo programado.	100%
Actividad 1.4	Indicador de avance en la elaboración del Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar	1
Actividad 1.5	Porcentaje de escuelas de educación básica con Manuales de	95%

Procedimientos para la Seguridad Escolar.		
Actividad 2.1	Porcentaje de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programado.	95%
Actividad 3.1	Porcentaje de maestros capacitados en la identificación de los factores de riesgo y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.	80%
Actividad 3.2	Porcentaje de casos de Bullying atendidos.	95%
Actividad 3.3	Porcentaje de escuelas con POSIT aplicado.	95%
Actividad 4.2	Porcentaje de escuelas con equipos y/o infraestructura escolar reparada.	80%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013.

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo.	82%	80%
Propósito	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura.	92.2%	95%
Componente 1	Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.	88.5%	100%
	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar en relación a los programados.	80%	90%
	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.	100%	100%
Componente 2	Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.	80%	85%

Componente 3	Porcentaje de alumnos en riesgo canalizados.	90%	100%
Componente 4	Porcentaje de escuelas beneficiadas con equipos instalados y/o fortalecidos	70%	80%
Actividad 1.1	Porcentaje de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores en relación a lo programado.	85%	100%
Actividad 1.2	Porcentaje de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados en relación a lo programado.	80%	90%
Actividad 1.3	Porcentaje de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados en relación a lo programado.	100%	100%
Actividad 1.4	Indicador de avance en la elaboración del Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar	1	1
Actividad 1.5	Porcentaje de escuelas de educación básica con Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar.	90%	95%
Actividad 2.1	Porcentaje de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programado.	90%	95%
Actividad 3.1	Porcentaje de maestros capacitados en la identificación de los factores de riesgo y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.	85%	90%
Actividad 3.2	Porcentaje de casos de Bullying atendidos.	90%	92%
Actividad 3.3	Porcentaje de escuelas con POSIT aplicado.	80%	100%
Actividad 4.2	Porcentaje de escuelas con equipos y/o infraestructura escolar reparada.	80%	82%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir en la mejora del logro educativo atendiendo la salud física y psicológica de los alumnos de educación básica y CAM a través de la generación de ambientes seguros, libres de violencia, delincuencia y adicciones.
Nombre:	Variación anual del porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura que mejoran su logro educativo.	Identificador:	
Definición:	Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año de línea base.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Variación.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t} - D_{1,t-1}}{D_{1,t-1}} \right) \times 100$	
	Nomenclatura:	D _{1,t} = Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuela Segura que logran el nivel elemental o más en la prueba estandarizada en el año t. t=Año.	

Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Los alumnos y docentes de educación básica y Centros de Atención Múltiple (CAM) cuentan con espacios seguros, libres de violencia delincuencia y adicciones.
Nombre:	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa Escuela Segura.	Identificador:	
Definición:	Mide la cobertura del programa en número de escuelas.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas incorporadas al programa Escuela Segura.</p> <p>$D_{2,t}$ = Total de escuelas de educación básica de los municipios establecidos en las reglas de operación.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Docentes y directivos capacitados en la generación de ambientes escolares seguros.
Nombre:	Porcentaje de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones en relación a los programados.	Identificador:	
Definición:	Mide el avance en la capacitación de maestros de primaria y secundaria en prevención de adicciones		

conforme a lo programado.			
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{T_{1,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Total de maestros de primaria y secundaria capacitados en prevención de adicciones.</p> <p>$T_{1,t}$ = Total de maestros de primaria y secundaria programados.</p> <p>t=Año.</p>	

Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar en relación a los programados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Docentes y directivos capacitados en la generación de ambientes escolares seguros.
Nombre:	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar en relación a los programados.		Identificador:
Definición:	Mide el avance en la capacitación de docentes y directivos de educación básica en procedimientos de seguridad escolar conforme a lo programado.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{2,t}}{T_{2,t}}\right) \times 100$	

	Nomenclatura:	<p>$D_{2,t}$ = Total de docentes y directivos de educación básica capacitados en procedimientos de seguridad escolar.</p> <p>$T_{2,t}$ = Total de docentes y directivos de educación básica.</p> <p>t = Año.</p>
--	----------------------	---

Porcentaje de maestros de educación básica capacitados prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Docentes y directivos capacitados en la generación de ambientes escolares seguros.
Nombre:	Porcentaje de maestros de educación básica capacitados prevención de la violencia y acoso escolar en relación a los programados.	Identificador:	
Definición:	Mide el avance en la capacitación maestros de educación básica en prevención de la violencia y acoso escolar.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{2,t}}{T_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{3,t}$ = Número de maestros capacitados en prevención de la violencia escolar.</p> <p>$T_{3,t}$ = Total de maestros de educación básica programados para capacitación en prevención de la violencia escolar.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.
Nombre:	Porcentaje de escuelas del Programa con grupos corales "Voces Escuela Segura" conformados.		Identificador:
Definición:	Mide los avances en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas con grupos corales conformados. $D_{2,t}$ = Número de escuelas beneficiadas con el programa. t = Año.	

Porcentaje de alumnos en riesgo canalizados.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Alumnos en riesgo de adicciones canalizados.
Nombre:	Porcentaje de alumnos en riesgo canalizados.		Identificador:
Definición:	Mide que los alumnos en riesgo sean detectados Y canalizados.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.

Frecuencia:	Mensual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de alumnos en riesgo canalizados.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de alumnos en riesgo detectados.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de escuelas beneficiadas con equipos instalados y/o fortalecidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Infraestructura y equipos de seguridad escolar instalados y/o fortalecidos.
Nombre:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con equipos instalados y/o fortalecidos.		Identificador:
Definición:	Mide los avances de las condiciones de seguridad establecidos en las escuelas programadas.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de escuelas beneficiadas en infraestructura y equipos de seguridad escolar instalados y/o fortalecidos.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de escuelas programadas.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores en relación a lo programado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de talleres en prevención de adicciones a docentes y directivos.
Nombre:	Porcentaje de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores en relación a lo programado.		Identificador:
Definición:	Mide el avance en la realización de talleres programados en prevención de adicciones impartidos a directores.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de talleres en prevención de adicciones impartidos a directores.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de talleres en prevención de adicciones a directores programados.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados en relación a lo programado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de talleres en procedimientos de seguridad escolar a docentes y directivos.
Nombre:	Porcentaje de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados en relación a lo programado.		Identificador:

Definición:	Mide el avance en la realización de los talleres y conferencias en procedimientos de seguridad escolar programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$=Número de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar realizados.</p> <p>$D_{2,t}$=Número de conferencias y talleres en procedimientos de seguridad escolar programados.</p> <p>t=Año.</p>	

Porcentaje de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados en relación a lo programado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de conferencias y talleres en prevención de la violencia y acoso escolar a docentes y directivos.
Nombre:	Porcentaje de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados en relación a lo programado.	Identificador:	
Definición:	Mide el avance de la realización de talleres y conferencias en prevención de la violencia escolar respecto a los programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	

	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar realizados.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de conferencias y talleres en prevención de la violencia escolar programados.</p> <p>t = Año.</p>
--	----------------------	---

Indicador de avance en la elaboración del Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Elaboración del Manual De Procedimientos para la Seguridad Escolar.
Nombre:	Indicador de avance en la elaboración del Manual de Procedimientos para la Seguridad Escolar	Identificador:	
Definición:	Mide el avance en la elaboración del manual de procedimientos de seguridad escolar en función de las reuniones programadas.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	
Método de cálculo:	Fórmula:	$5 \left(\frac{D_{2,t}}{D_{2,t}} \right) + .5 [D_{3,t} = 100]$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de reuniones de trabajo para la elaboración del manual de procedimientos.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de reuniones programadas.</p> <p>$D_{3,t}$ = Manual de procedimientos impreso.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de escuelas de educación básica con Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Distribución de Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar a todas las escuelas de educación básica.
Nombre:	Porcentaje de escuelas de educación básica con Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar.	Identificador:	
Definición:	Mide el avance en la distribución de Manuales de Procedimientos para la Seguridad Escolar en las escuelas de educación básica.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$=Número de escuelas de educación básica con Manual de Procedimientos entregados.</p> <p>$D_{2,t}$=Total de escuelas de educación básica.</p> <p>t=Año.</p>	

Porcentaje de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Capacitación de maestros en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".
Nombre:	Porcentaje de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programado.	Identificador:	

Definición:	Mide el avance en la capacitación en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura" en relación a lo programados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de maestros capacitados en la conformación de grupos corales "Voces Escuela Segura".</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de maestros programados.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de maestros capacitados en la identificación de los factores de riesgo y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Capacitación de maestros en la identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el plan de mejora.
Nombre:	Porcentaje de maestros capacitados en la identificación de los factores de riesgo y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.		Identificador:
Definición:	Mide el avance en la capacitación de identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el Plan de Mejora en relación a lo programado.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	

	<p>Nomenclatura:</p>	<p>$D_{1,t}$ = Número de maestros capacitados en la identificación de factores de riesgo en el contexto escolar y su inclusión en el plan de mejora.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de maestros programados.</p> <p>t = Año.</p>
--	----------------------	--

Porcentaje de casos de Bullying atendidos.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Seguimiento y supervisión a los reportes de casos de bullying presentados en las escuelas de educación básica.
Nombre:	Porcentaje de casos de Bullying atendidos.	Identificador:	
Definición:	Mide la atención de los casos de Bullying presentados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficiencia.
Frecuencia:	Mensual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de reportes de casos atendidos.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de reportes de casos de bullying presentados.</p> <p>t = Año.</p>	

Porcentaje de escuelas con POSIT aplicado.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Realización de tamizaje a los alumnos de primer grado de educación secundaria.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con POSIT aplicado.	Identificador:	

Definición:	Mide el porcentaje de escuelas con POSIT aplicados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas secundarias con cuestionarios (POSIT) aplicados. $D_{2,t}$ = Número de escuelas de educación secundaria. t = Año.	

Porcentaje de escuelas con equipos y/o infraestructura escolar reparada.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Actividad	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Distribución y/o reparación de equipos e infraestructura escolar.
Nombre:	Porcentaje de escuelas con equipos y/o infraestructura escolar reparada.		Identificador:
Definición:	Mide el avance de escuelas con equipos de seguridad e infraestructura adecuados.		
Tipo:	Gestión.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Fórmula:		
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de escuelas fortalecidas con equipos e infraestructura escolar. $D_{2,t}$ = Número de escuelas programadas. t = Año.	

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTALi. **Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013**

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA				
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA SEGURA				
PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014				
(Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 septiembre (B)	a PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
14,812,398.00	12,343,665.00	10,098,130.00	-16.7%	-18.2%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA ESCUELA SEGURA PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pesos)																										
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA							ECONÓMICA																	
CLAVE	UNIDAD RESPONSABLE	EJE ESTRATEGICO	OBJETIVO ESTRATEGICO DEL FED	FINALIDAD	FUNCION	REASIGNACION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014											
090220	ORIGINADOS POR REASIGNACIONES A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES														10,098,130.00											
	211110902200631	FOMENTO Y DESARROLLO A LA EDUCACION													10,098,130.00											
		2 LA OBRA HUMANA													10,098,130.00											
		201	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA, GARANTIZANDO LA ATENCION A LA DIVERSIDAD, LA INCLUSION, LA PERTINENCIA Y LA EQUIDAD.													10,098,130.00										
			2	DESARROLLO SOCIAL													10,098,130.00									
				26	EDUCACION													10,098,130.00								
					258	OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES													10,098,130.00							
						18	SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA													10,098,130.00						
							07	PROGRAMA ESCUELA SEGURA													10,098,130.00					
								001	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA													10,098,130.00				
									MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION													10,098,130.00				
									002	PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION													10,098,130.00			
										415017	APORTACIONES A ENTIDADES PUBLICAS DESCENTRALIZADAS													10,098,130.00		
											1	GASTO CORRIENTE													10,098,130.00	
												54070	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA													10,098,130.00

2. PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

I. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FISE)

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Infraestructura Social Estatal (FISE), de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, es de **\$84,274,700.00**, a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Presupuestario	Infraestructura Social Estatal (FISE)	Clasificación del Programa Presupuestario:	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	\$0.00	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	84,274,700.00
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Desarrollo Social y Humano		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Subsecretaría de Desarrollo Social Humano		
Alineación del Fin del Programa Presupuestario con los:	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de Desarrollo Social y Vivienda 2011-2016	Objetivos estratégicos de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano		
	Eje Dos: Obra Humana 2-D Política Social para el Desarrollo Humano, Objetivo1: Generar las condiciones necesarias para elevar la calidad de vida y el bienestar colectivo.		Mejorar la calidad de vida de la población, mediante la satisfacción de las demandas de servicios públicos	Conducir las políticas públicas de desarrollo social y humano, así como planear y evaluar los programas para el combate a la marginación y el rezago social.		

Localidades Potencial		Localidad Objetivo	Localidad Atendida en 2013	Meta de Localidad a Atender en 2014	(Meta de Localidad a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Localidad a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%
Habitantes de las localidades con rezago social y pobreza extrema del Estado de Sinaloa	573	573	77	N.D.	N.D.	N.D.

N. D.: Se determina en función del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Estatal, mismo que se da a conocer a través del Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa", por medio de la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el ejercicio Fiscal del año en turno.

ii. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Fin	Contribuir a elevar la calidad de vida de las localidades con rezago social y pobreza extrema del estado de Sinaloa, mediante la introducción de infraestructura social básica.	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema.	Se refiere al porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema en Sinaloa según CONAPO.	$D_{1,i}$ = Total de localidades con rezago social y pobreza extrema. $D_{2,i}$ = Total de localidades	$\left(\frac{D_{1,i}}{D_{2,i}} \right) \times 100\%$	INEGI SEDESH U CONEVA L	Se mejora la calidad de vida de las localidades con rezago social y pobreza extrema y se refleja en el índice de marginación.

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Propósito	Las localidades con rezago social y pobreza extrema cuentan con infraestructura social básica, en el estado de Sinaloa.	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema beneficiadas	Mide el porcentaje de las localidades con rezago social y pobreza extrema que cuentan con infraestructura social básica.	<p>$D_{1,t}$ = Número de localidades con rezago social y pobreza extrema en t.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de localidades con rezago social y pobreza extrema en t.</p>	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100$	<p>INEGI</p> <p>SEDESH U</p> <p>SHCP</p> <p>SAF</p> <p>Periódico oficial "El Estado de Sinaloa".</p>	<p>La comunidad cuenta con condiciones de seguridad apropiadas.</p> <p>La comunidad cuenta con condiciones climatológicas favorables.</p> <p>El recurso de la federación se entrega a tiempo.</p>

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
		Porcentaje de habitantes de localidades con rezago social y pobreza extrema beneficiados con infraestructura social básica.	Mide la cobertura del programa.	$D_{3,t}$ = Número de habitantes de localidades con rezago social y pobreza extrema que cuentan con infraestructura social básica en t. $D_{4,t}$ = Número de habitantes de localidad con rezago social y pobreza extrema.	$\left(\frac{D_{3,t}}{D_{4,t}} \right) \times 100\%$		

	Resumen Narrativo del Objetivo	Indicador				Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Definición	Nomenclatura	Método de Cálculo		
Componente	C1. Infraestructura social básica a localidades con rezago social y pobreza extrema entregada programada.	Porcentaje de infraestructura social básica entregada.	Mide el porcentaje de la infraestructura social básica entregadas a localidades con rezago social y pobreza extrema.	$D_{1,t}$ = Número de infraestructura de agua potable, energía eléctrica, drenaje, alcantarillado, urbanización municipal, infraestructura educativa, infraestructura de salud, caminos rurales e infraestructura deportiva. $D_{2,t}$ = Número de infraestructura social básica programada.	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}}\right) \times 100\%$	INEGI SEDESHU SHCP SAF Periódico oficial "El Estado de Sinaloa".	<p>La comunidad cuenta con condiciones de seguridad apropiadas.</p> <p>La comunidad cuenta con condiciones climatológicas favorables.</p> <p>El recurso de la federación se entrega a tiempo.</p>

B. ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN**i. META ANUAL 2014**

Valor de los indicadores de desempeño seleccionados de la MIR para el ejercicio fiscal 2014:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Valor de la Meta 2014
Fin	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema.	N.D.
Propósito	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema beneficiadas.	573
Componente	Porcentaje de infraestructura social básica entregada de la programada.	100%

ii. RESULTADOS PROGRAMADOS Y ALCANZADOS PARA EL AÑO 2013

Avance de en el cumplimiento de la metas de los indicadores de desempeño del ejercicio fiscal 2013:

Nivel de objetivo de la MIR	Nombre del Indicador	Avance de la Meta 2013	Valor de la Meta 2013
Fin	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema.	N.D.	<u>573</u> 3281
Propósito	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema beneficiadas.	<u>17</u> 573	<u>77</u> 573
Componente	Porcentaje de infraestructura social básica entregada.	<u>17</u> 77	100%

iii. DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES SELECCIONADOS

Porcentaje de localidades rurales con alta o muy alta marginación.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Fin	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Contribuir a elevar la calidad de vida de las localidades con rezago social y pobreza extrema del estado de Sinaloa, mediante la introducción de infraestructura social básica.
Nombre:	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema.	Identificador:	
Definición:	Se refiere al porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema en Sinaloa según CONAPO.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Anual	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{1,t}}{D_{2,t}} \right) \times 100\%$	
	Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Total de localidades rurales con rezago social y pobreza extrema $D_{2,t}$ = Total de localidades con rezago social y pobreza extrema. t = Año	

Porcentaje de localidades con alta y muy alta marginación que cuentan con infraestructura social básica.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Propósito	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Las localidades con rezago social y pobreza extrema que cuentan con infraestructura social básica, en el estado de Sinaloa.

Nombre:	Porcentaje de localidades con rezago social y pobreza extrema que cuentan con infraestructura social básica.		Identificador:	
Definición:	Mide el porcentaje de las localidades con alta y muy alta marginación que cuentan con infraestructura social básica.			
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.	
Frecuencia:	Semestral	Unidad de medida:	Porcentaje.	
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{2,t}}{D_{1,t}}\right) \times 100\%$		
	Nomenclatura:	<p>$D_{1,t}$ = Número de localidades con rezago social y pobreza extrema que cuentan con infraestructura social básica en t.</p> <p>$D_{2,t}$ = Número de localidades con rezago social y pobreza extrema en t.</p> <p>t = Año.</p>		

Porcentaje de infraestructura social básica entregada.

Datos de identificación del indicador			
Nivel de objetivo (fin, propósito, componente o actividad):	Componente	Resumen narrativo del objetivo establecido en la MIR del programa	Infraestructura social básica a localidades con rezago social y pobreza extrema entregada.
Nombre:	Porcentaje de infraestructura social básica entregada.		Identificador:
Definición:	Mide el porcentaje de la infraestructura social básica entregada a localidades con rezago social y pobreza extrema.		
Tipo:	Estratégico.	Dimensión:	Eficacia.
Frecuencia:	Trimestral	Unidad de medida:	Porcentaje.
Método de cálculo:	Fórmula:	$\left(\frac{D_{2,t}}{D_{1,t}}\right) \times 100\%$	

Nomenclatura:	$D_{1,t}$ = Número de infraestructura de agua potable, energía eléctrica, drenaje, alcantarillado, urbanización municipal, infraestructura educativa, infraestructura de salud, caminos rurales e infraestructura deportiva $D_{2,t}$ = Número de infraestructura social básica programada. t = Año.

C. ELEMENTOS DE ORDEN PRESUPUESTAL**i. Variación en el presupuesto solicitado 2014 respecto del autorizado y modificado 2013**

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FISE) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (Pesos)				
			VARIACIONES RELATIVAS	
PRESUPUESTO AUTORIZADO ORIGINAL 2013 (A)	PRESUPUESTO AUTORIZADO MODIFICADO 2013 al mes de septiembre (B)	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 (C)	2013 MODIFICADO / ORIGINAL (B/A)	PROYECTO 2014 / MODIFICADO 2013 (C/B)
80,804,762.00	0.00	84,274,700.00	-100.0%	0.0%

ii. Presupuesto 2014 clasificado conforme a los lineamientos CONAC

GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS ORIGINADOS EN FONDOS DE APORTACION FEDERAL DEL RAMO 33 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FISE) PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014 CON CLAVE PRESUPUESTARIA ALINEADA A CONAC (Pesos)																
ADMINISTRATIVA		PROGRAMÁTICA						ECONÓMICA								
RUBRO	UNIDAD RESPONSABLE	NIVE ESTRATEGICO	PLANETRO ESTRATEGICO DEL PRO	IRUALIDAD	FUNCION	DESERACION	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PROYECTO	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	MODALIDAD PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	OBJETO DEL GASTO	TIPO DE GASTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2014	
000120	ORIGINADOS EN FONDOS DE APORTACION FEDERAL DEL RAMO 33														88,995,047.00	
	211110001200301	FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL														85,995,047.00
		2 LA OBRA HUMANA														85,995,047.00
		208 GENERAR LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA Y EL BIENESTAR COLECTIVO.														85,995,047.00
		2 DESARROLLO SOCIAL														85,995,047.00
		22 VIVIENDA Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD														85,995,047.00
		227 DESARROLLO REGIONAL														85,995,047.00
		36 DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO														85,995,047.00
		51 INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL (FISE)														88,995,047.00
		001 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL GENERICA														85,995,047.00
		K MODALIDAD DE PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION														85,995,047.00
		602 PROGRAMA PRESUPUESTARIO GENERICO DE INVERSION														85,995,047.00
		63157 INVERSION PUBLICA														85,995,047.00
		2 GASTO DE CAPITAL														85,995,047.00
		51030 FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL ESTATAL														85,995,047.00

II. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: HÁBITAT

El Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014 del Programa Presupuestario: Hábitat, de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, es de (no disponible), a partir de las siguientes consideraciones:

A. ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

i. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Presupuestario	Hábitat	Clasificación del Programa Presupuestario:	Presupuesto Autorizado Modificado para el Ejercicio Fiscal 2013	n.d.	Proyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2014	n.d.
Dependencia o Entidad Responsable del Programa Presupuestario:	Secretaría de Desarrollo Social y Humano		Unidad Responsable del Programa Presupuestario:	Subsecretaría de Desarrollo Social (Obra física) Subsecretaría de Desarrollo Humano (Obra social)		
Alineación del Fin del Programa Presupuestario	Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016		Objetivos del Programa Sectorial de de Desarrollo Social y Vivienda 2011-2016	Objetivos estratégicos de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano		

con los:		<p>Eje Dos: La Obra Humana</p> <p>Objetivo 1: Mejorar la calidad de vida de la población, mediante la satisfacción de las demandas de servicios públicos.</p> <p>Vivienda e infraestructura social básica</p> <p>Meta 2.8.8 "Pavimentar más de 5 kilómetros de calles en polígonos de pobreza en los principales centros urbanos"</p>				<p>Dirigir las acciones gubernamentales a la concentración y orientación de los recursos físicos, humanos y financieros de las instituciones públicas y sociales para contrarrestar las condiciones de desigualdad, de pobreza y de marginación entre las personas, grupos sociales y comunidades.</p> <p>Garantizar el derecho a la alimentación, educación, salud y vivienda y el acceso a los servicios de infraestructura básica, como condición fundamental para el incremento de la calidad de vida, el bienestar colectivo y el desarrollo social.</p>	
Población Potencial		Población Objetivo	Población Atendida en 2013*	Meta de Población a Atender en 2014**	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Potencial) x 100	(Meta de Población a Atender en 2014 / Población Objetivo) x 100	
Definición	Número	Número	Número	Número	%	%	
Habitantes de polígonos hábitat del Estado de Sinaloa	346,056	346,056	N. D.	50,000	14.45%	14.45	

*El programa no ejerció en 2013

**Estimada en base al número de polígonos