



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

1. SECRETARÍA DE DESARROLLO SUSTENTABLE

I. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: CONSERVACIÓN Y/O RESTAURACIÓN DE SUELOS.

RESULTADOS							ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN			
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Anual 2017	AVANCE 2017		
		Nombre	Fórmula/ Nomenclatura	Unidad de medida / Tipo- Dimensión- Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos		Enero/ Septiembre	Enero/ Diciembre	Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a la conservación de las áreas forestales mediante la construcción de presas filtrantes.	Variación porcentual de hectáreas forestales con presas filtrantes.	$It = (D1, t - D1, t-1) / D1, t-1 \times 100$ D1, t= Número de hectáreas forestales beneficiadas con presas filtrantes en t.	Variación Porcentual / Estratégico-Eficacia-Anual	www.sedesu.com	Condiciones climatológica favorables en las comunidades serranas.	=8700 hectáreas a beneficia	4,350	8,700 hectáreas	100%
Propósito	Las comunidades serranas cuentan con presas filtrantes.	Porcentaje de ejidatarios beneficiados.	$It = (D1, t / D2, t) \times 100$ D1, t= Número de ejidatarios beneficiados con presas filtrantes. D2, t= Total de ejidatarios beneficiados programados con presas filtrantes.	Porcentaje/ Estratégico-Eficacia-Anual	www.sedesu.com	Entrega de recurso en tiempo y forma. Cumplimiento en tiempo de la construcción por parte de los ejidatarios.	100% (220)	41.2% (92)	220	100%
Componente	C.1 Presas filtrantes construidas.	Porcentaje de m3 presas filtrantes construidas.	$It = (D1, t / D2, t) \times 100$ D1, t= m3 de presas filtrantes construidas. D2, t= Total de m3 de presas filtrantes para su construcción programados.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.sedesu.com	Entrega de recurso en tiempo y forma. Cumplimiento en tiempo de la construcción por parte de los	100	100%	100	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

						habitantes. -Seguridad en el traslado hacia las comunidades				
Actividad	A1.1 Reuniones de difusión realizadas.	Porcentaje de avance de Reuniones de difusión realizadas en relación a las programadas.	$It = (D1t/D2t) \times 100\%$ D1, t= Reuniones de difusión Realizadas. D2, t= Reuniones de difusión programadas.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.sedesu.com	-Entrega de recurso en tiempo y forma. - Revisión de la construcción de las presas filtrantes.	100% (2)	100% 2 reuniones		
Actividad	A 2.1 Solicitudes recibidas para la construcción de presas filtrantes.	Porcentaje de avance de solicitudes revisadas en relación a las recibidas.	$It = (D1,t/ D2,t) \times 100$ D1, t= Solicitudes revisadas. D2, t= Solicitudes recibidas.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.sedesu.com	-Cumplimiento en tiempo de la construcción por parte de los beneficiarios.	100%	100% 220		
Actividad	A 3. 1 Elaboración del padrón de beneficiarios.	Porcentaje Avance de la elaboración del padrón de beneficiarios	100% Si el Padrón de beneficiario es terminado.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.sedesu.com		100% (1)	100% 1 padrón		
Actividad	A 4. 1 Supervisión de la construcción de las presas filtrantes.	Porcentaje de avance en la supervisión de las presas filtrantes.	$It = (D1,t/ D2,t) \times 100$ D1,t= metros de construcción en relación a las programadas supervisadas. D2,t= meta programada.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.sedesu.com		100	0	100	100%
Actividad	A 5. 1 Entrega de apoyos a los beneficiarios.	Porcentaje de avance en la entrega de apoyos.	$It = (D1,t/ D2,t) \times 100$ D1,t= Apoyos entregados. D2,t= Total de apoyos programados	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.sedesu.com		100	0	100	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

II. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES

RESULTADOS						ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN				
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIDORES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	AVANCE 2017			
		Nombre	Fórmula / Nomenclatura	Unidad de medida / Tipo-Dimensión-Frecuencia			Meta Anual 2017	Enero/ Septiembre	Enero/ Diciembre	Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a la conservación del ecosistema mediante la disminución de los incendios forestales en las zonas serranas.	Variación porcentual del número de hectáreas afectadas por incendios.	$It=(D1, t-D1, t-1)/(D1, t-1)X100$ $It=(D1,t/D2,t)X100$ D1, t= Hectáreas afectadas por incendios en el año t D2, t = Hectárea de bosque en Sinaloa.	Variación Porcentual / Estratégico-Eficacia-Anual	www.SEDESU.GOB.MX	Las condiciones climatológicas optimas	-50% (disminuir de 1557 a 778.5) hectáreas afectadas	109% 2017= 3,254 hectáreas afectadas 2016= 1557 hectáreas afectadas	2017=3,354 2016=1,557 Hectáreas afectadas	115.4%
Propósito	En las zonas boscosas de Sinaloa disminuyen la incidencia de incendios forestales.	Variación porcentual de ejidos con incendio forestal en año t.	$It=(D1, t-D1, t-1)/(D1, t-1)X100$ D1, t=Número de ejidos con presencia de incendios	Variación Porcentual / Estratégico-Eficacia-Anual	www.SEDESU.GOB.MX	Los recursos se entregan en tiempo y forma Condiciones climatológicas optimas para su ejecución	-50% (disminuir de 30 a 15 incendios)	+46.7% 2017=44 2016=30	2017=46 2016=30	53.33%
		Porcentaje de ejidos que recibieron capacitación	$It=(D1,t/D2,t)X100$ D1= Número de ejidos capacitados. D2= Número de ejidos programadas.	Porcentaje / Estratégico-Eficacia-Anual	www.SEDESU.GOB.MX	Los habitantes de los ejidos asisten a las capacitaciones	100	100% (60)		



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Componente	C1. Capacitación a productores forestales efectuadas.	Porcentaje de capacitación a productores en relación a lo programado al tiempo "t".	$It=(D1,t/D2,t) \times 100$ D1= Número de capacitaciones realizadas. D2= Número de capacitaciones programadas.	Porcentaje / Estratégico-Eficacia-Mensual	www.SEDESU.GOB.MX	Los recursos se entregan en tiempo y forma	100	100% 60		
Componente	C2. Material y equipo para la prevención y el combate de incendios entregado.	Porcentaje de material y equipo para la prevención en relación de lo programado en tiempo "t".	$It=(D1,t/D2,t) \times 100$ D1= Material y equipo para la prevención entregadas. D2= Material y equipo para la prevención programadas.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Mensual	www.SEDESU.GOB.MX	Los recursos se entregan en tiempo y forma	100	3 paquetes de equipo		
Actividad	A1.1 Gestión de recursos.	Porcentaje de la realización de la gestión de los recursos.	$It= (D1, t)$ D1, t= 100 % si se realizo la gestión. 0% en caso contrario.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.SEDESU.GO.B.MX	Los recursos se entregan en tiempo y forma	100	100		
Actividad	A2.1 Adquisición de la herramienta adecuada para ejecutar el trabajo.	Porcentaje de la adquisición de herramienta Tiempo t.	$It=(D1,t)$ D1, t= 100% si se realizó la actividad. 0% en caso contrario.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.SEDESU.GO.B.MX	Los recursos se entregan en tiempo y forma	100	100		



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

III. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: SANIDAD FORESTAL

RESULTADOS						ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN				
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual 2017	AVANCE 2017		
		Nombre	Fórmula / Nomenclatura	Unidad de medida / Tipo-Dimensión-Frecuencia				Enero/ Septiembre	Enero/ Diciembre	Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a la recuperación de los ecosistemas mediante la reducción de afectación de plagas y enfermedades en las zonas serranas.	Variación porcentual de has. Saneadas respecto al año anterior.	$It = \frac{(D1,t - D1,t-2)}{D1,t-2} \times 100$ D1, t= Número de has saneadas.	Variación Porcentual / Estratégico-Eficacia-Anual	http://www.conafor.gob.mx/	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	100% 2017=600 2016=0	0*	2017=600 hectáreas 2016=0	100%
Propósito	La región forestal de las zonas serranas reduce sus afectaciones por plagas y enfermedades.	Número de ejidos con afectaciones de plagas y enfermedades.	$It = D1,t$ D1, t= Número de ejidos con afectaciones de plagas y enfermedades.	Unidades / Estratégico-Eficacia-Anual	http://www.conafor.gob.mx/	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	6 ejidos	0*	6 ejidos	100%
Componente	C.1 Hectáreas saneadas en zonas boscosas del Estado de Sinaloa.	Cobertura de hectáreas saneada Tiempo t.	$It = \frac{(D1,t - D2,t)}{D2,t} \times 100$ D1, t= Total de hectáreas saneadas. D2, t= Total de hectáreas programadas.	Porcentaje / Estratégico-Eficacia-Trimestral	http://www.conafor.gob.mx/ www.sedeshu.gob.mx	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	100% 600 hectáreas	0*	600 hectáreas	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Actividad	A 1.1 Realización de logística para los cursos.	Porcentaje de realización logística para los cursos Tiempo t.	$It=(D1,t/D2,t) \times 100$ D1, t=Número de cursos realizados. D2, t= Número de cursos programado.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.sedeshu.gob.mx	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma.	100% 6 cursos	0*	6 cursos	100%
Actividad	A2.1 Adquisición de la herramienta especializada.	Porcentaje de la adquisición de herramienta Tiempo t.	$It=(D1,t)$ D1, t=100% si se realizo la actividad. 0 en otro caso.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.sedeshu.gob.mx	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	100%	0*	100	100%
Actividad	A3.1 Realización de supervisiones	Porcentaje de avance en la supervisión de áreas saneadas Tiempo t.	$It= (D1,t/D2,t) \times 100$ D1, t=Número de supervisiones realizadas. D2, t= Número de supervisiones programadas.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.sedeshu.gob.mx	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	100% 12 supervisiones	0*	12	100%
Actividad	A3.2 Realización de informe final.	Porcentaje de avance de la realización de informe final Tiempo t.	$It= (D1,t)$ D1, t=100 si se realizo la actividad. 0 en otro caso.	Porcentaje / Gestión-Eficacia-Trimestral	www.sedeshu.gob.mx	Las comunidades serranas cuentan con condiciones climatológicas favorables, son seguras. Los recursos económicos llegan en tiempo y forma	100%	0*	1	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

2. SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

I. PROGRAMA PRESUPUESTARIO UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS.

RESULTADOS							ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN			
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	Meta Anual 2017	AVANCE 2017		
		Nombre	Fórmula/ Nomenclatura	Unidad de medida/ Tipo-Dimensión-Frecuencia				Enero/ Septiembre	Enero/ Diciembre	Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a la permanencia de los alumnos de Educación Básica en Escuelas Públicas de Sinaloa (EBEPS) ¹⁾ , mediante la uniformidad en la vestimenta; y dotación de material didáctico pertinente.	Porcentaje de alumnos de EBEPS que concluyen el nivel educativo, t.	$I_t = (D1, t / D2, t) \times 100$ D1, t= Alumnos que concluyen el grado escolar, en t. D2, t= Total de alumnos inscritos en EBEPS.	Porcentaje/ Estratégico, Eficacia, Anual	Departamento de Estadística, Dirección de Planeación Educativa, www.sepyc.gob.mx	Existe disposición y apoyo de los padres para enviar a sus hijos a la escuela. La población migrante se mantiene en un porcentaje no mayor al 2%.	93% (498,408)	N.d ²⁾	N.d.	
Propósito	Los alumnos de EBEPS se identifican como tal a través de la vestimenta.	Porcentaje de alumnos de EBEPS con uniformes.	$I_t = (D1, t / D2, t) \times 100$ D1, t= Número de alumnos con uniforme D2, t= Total de alumnos inscritos en EBEPS.	Porcentaje/ Estratégico, Eficacia, Anual	Sistema Electrónico de la Secretaría de Innovación http://uniformesyutilescolares.sinaloa.gob.mx	La Dirección escolar reporta a los alumnos sin uniforme. Los alumnos asisten a clases con el uniforme otorgado.	100% (539,230)	485,801	439,043	90.09



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Componente	C1. Uniformes escolares otorgados a los alumnos inscritos a EBEPS.	Porcentaje de uniformes escolares otorgados.	$It = (D1_t / D2_t) \times 100$ D1,t= Uniformes otorgados. D2,t= Uniformes programados para su distribución.	Porcentaje/Gestión, Eficiencia, Trimestral	Sistema Electrónico de la Secretaría de Innovación http://uniformesyutilescolares.sinaloa.gob.mx	Los alumnos se inscriben en EBEPS, para obtener el folio de canje. Los proveedores cuentan con suficiente abasto. Los beneficiarios o tutores acuden ante los proveedores a recibir el bien.	100% (539,230 x2)	971 602	439,043	90.09
Componente	C2. Paquetes de útiles escolares otorgados a los alumnos inscritos en EBEPS	Porcentaje de paquetes de útiles escolares otorgados.	$It = (D1_t / D2_t) \times 100$ D1,t= Paquetes de útiles escolares otorgados. D2,t= Total de paquetes programados para su distribución.	Porcentaje/Gestión, Eficiencia, Trimestral	Sistema Electrónico de la Secretaría de Innovación http://uniformesyutilescolares.sinaloa.gob.mx	Los alumnos se inscriben en EBEPS, para obtener el folio de canje. Los proveedores cuentan con suficiente abasto. Los beneficiarios o tutores acuden ante los proveedores a recibir el bien.	100% (539,230)	466,690	184,221	86.6
Actividad 1. 1, 2.1	Obtención de los padrones de beneficiarios	Porcentaje de padrones obtenidos	$It = (D1_t / D2_t) \times 100$ D1,t= Padrones obtenidos. D2,t= Padrones requeridos.	Porcentaje/Gestión, Eficiencia, Semestral	Departamento de Estadística, Dirección de Planeación Educativa, SEPyC.	El Departamento de Estadística genera la información en tiempo y forma.	100% (2)	100% (2)	2	100%
Actividad 1. 2, 2.2	Actualización del padrón de proveedores certificados en la confección de uniformes y para la integración de los paquetes de útiles escolares.	Porcentaje de proveedores certificados	$It = D_{1,t}$ D1,t=100% si el padrón se actualiza; 0% en otro caso. (1 por componente).	Indicador del padrón actualizado/Gestión, Eficiencia, Semestral	SEDECO www.sepyc.gob.mx	Se dispone de nuevos proveedores aspirantes interesados en participar en el Programa. Los proveedores certificados desean continuar en el Programa.	100% (2)	100% (2)	2	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Actividad 1.3, 2.3	Actualización del Manual de especificaciones técnicas para los avíos y confección de los uniformes y para la integración de los paquetes de útiles escolares.	Manual de especificaciones técnicas actualizado.	$I_t = D_{1,t} = 1$ $D_{1,t} = 100\%$ si el manual de especificaciones técnicas se actualiza; 0 % en otro caso. (1 por componente).	Indicador de manual actualizado/Gestión, Eficiencia, Semestral	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN)	ICATSIN recibe y actualiza en tiempo y forma los cambios a realizar.	100% (2)	100% (2)	2	100%
Actividad 1.4, 2.4	Asignación a los proveedores de los volúmenes de participación, según su capacidad instalada.	Porcentaje de proveedores con volúmenes asignados.	$I_t = (D_{1,t}/D_{2,t}) \times 100$ $D_{1,t} =$ Proveedores con volúmenes asignados. $D_{2,t} =$ Proveedores participantes.	Porcentaje/Gestión, Eficiencia, Semestral	SEDECO	La información proporcionada por los proveedores es veraz, sobre su capacidad instalada.	100% (287)	287	287	100%
Actividad 1.5, 2.5	Supervisión de calidad en los uniformes y en la integración de los paquetes de útiles escolares.	Porcentaje de proveedores que cumplen con la calidad especificada.	$I_t = (D_{1,t}/D_{2,t}) \times 100$ $D_{1,t} =$ Número de proveedores que cumplen con la calidad especificada. $D_{2,t} =$ Número de proveedores certificados.	Porcentaje/Gestión, Eficiencia, Mensual	Registros de Control y Seguimiento del Comité Estatal Operativo.	ICATSIN verifica la calidad, volumen y producción en la confección de uniformes escolares. Los beneficiarios reportan al sitio adecuado y de manera oportuna las inconformidades.	100% (287: Donde 152 de uniformes y 135 de útiles)	85% 243	243	85%

1. EBEPs se refiere a los alumnos inscritos en educación básica de escuelas públicas del Estado de Sinaloa, además de aquellos que indique el Comité estatal Operativo.
2. N.d.= No disponible. Aproximadamente, febrero del 2018, se dispondrá de las cifras estadísticas de fin de cursos del ciclo escolar 2016-2017.



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

II. PROGRAMA PRESUPUESTARIO: PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA

RESULTADOS							ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN			
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	META ANUAL 2017	AVANCE 2017		
		Nombre	Fórmula/ Nomenclatura	Unidad de medida/ Tipo-Dimensión-Frecuencia				Enero/ Septiembre	Enero/ Diciembre	Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a elevar la cobertura mediante el fortalecimiento en la calidad de los servicios educativos públicos de educación básica (SEPEB) dirigida a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.	Tasa de variación en la cobertura de atención a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad atendidos con los SEPEB.	((Cobertura de alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en los SEPEB en el año t - Cobertura de alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en los SEPEB en el año t -1)/ Cobertura de alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en los SEPEB en el año t -1/) x 100	Tasa de variación/ Estratégico/ Eficacia/ Anual/	SINACEM www.sepyc.gob.mx Departamento de Estadística, SEPyC Archivos del PIEE, de indígena, de migrantes, de educación especial y de telesecundaria.	La afluencia de la población migrante se mantiene durante los ciclos agrícolas. Existe disposición y apoyo de los padres para enviar a sus hijos a la escuela.	45908	22943	29692	64.67
Propósito	Las niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad reciben servicios educativos públicos de educación básica (SEPEB) en condiciones de inclusión y equidad.	Promedio de niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad que reciben SEPEB en condiciones de inclusión y equidad.	(Niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad que reciben SEPEB en condiciones de inclusión y equidad / total de niños en situación de vulnerabilidad en escuelas de educación básica) x 100	Porcentaje/ Estratégico/ Eficacia/ Anual/	SINACEM Departamento de Estadística SEPyC. Archivos del PIEE de indígena, de migrantes, de educación especial y de telesecundaria..	Se cuenta en tiempo y forma con los recursos materiales, infraestructura adecuada, financiera y humana.	37593	22943	29692	78.98
Componente 1	Apoyos a escuelas que atienden a la población indígena brindados.	Porcentaje de escuelas indígenas apoyadas.	$It=(D1,t/D2,t) \times 100\%$ D1, t= Número de escuelas indígenas beneficiados. D2, t= Total de escuelas indígenas programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos del PIEE y del Departamento de Educación Indígena.	Los apoyos son entregados en tiempo y forma y contribuyen al desarrollo del aprendizaje de los alumnos.	139	64	139	100
Componente 2	Apoyos a escuelas que atienden a la población migrantes y/o servicios educativos brindados.	Porcentaje de escuelas migrantes apoyadas.	$It=(D1,t/D2,t) \times 100\%$ D1, t= Número de escuelas migrantes beneficiados. D2, t= Total de escuelas migrantes programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos del PIEE y de Educación Migrante.	La afluencia de la población migrante se mantiene durante los ciclos agrícolas. Las condiciones	128	64	155	100



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

						climatológicas son favorables para el desarrollo de las actividades.				
Componente 3	Apoyos a escuelas de educación especial brindados.	Porcentaje de escuelas de educación especial apoyadas.	It=(D1,t/D2,t) x100% D1, t= Número de escuelas de educación especial apoyadas. D2, t= Total de escuelas de educación especial programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos del PíEE Archivos del Departamento de Educación Especial.	Los apoyos son entregados en tiempo y forma, y contribuyen al desarrollo del aprendizaje de los alumnos que presentan alguna NEE.	153	153	153	100
Componente 4	Apoyos a escuelas telesecundarias brindados.	Porcentaje de escuelas telesecundarias apoyadas.	It=(D1,t/D2,t) x100% D1,t= Número de escuelas telesecundarias beneficiadas. D2,t= Total de escuelas telesecundarias programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Telesecundaria.	Los apoyos son entregados en tiempo y forma y cubren las necesidades de las telesecundarias.	98	70	98	100
Actividades C 1	A1.1 Capacitación al personal docente y Apoyos técnicos pedagógicos (ATP) de educación indígena.	Porcentaje de docentes y ATP capacitados	It=(D1,t)/D2,t) x100% D1,t= Docentes y ATP capacitados. D2,t= Número de docentes y ATP en el programa.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos y expedientes del PíEE y del Departamento de Educación Indígena.	Los docentes y ATP indígenas participan de manera activa y comprometida a las capacitaciones.	341	160	341	100
	A1.2 Elaboración de material educativo para primaria indígena en lengua mayo (Yoréme).	Porcentaje de la elaboración del material educativo para primaria indígena en lengua Mayo (Yoréme)	it= (D1,t) donde el 100% si se realiza la actividad. Y 0% en otro caso. D1,t= Material educativo elaborado.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Anual/	Archivos del Departamento de Educación Indígena. Archivos del PíEE.	Existen especialistas en lenguas indígenas con interés de colaborar en la elaboración de materiales educativos en Mayo-Yoréme.	1	0	1	100
	A1.3 Realización de visitas y reuniones para seguimiento y evaluación a escuelas indígenas.	Porcentaje de visitas y reuniones realizadas	It=(D1,t)/D2,t) x100% D1,t= Visitas y reuniones realizadas D2,t= Visitas y reuniones programadas	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral/	Archivos del Departamento de Educación Indígena. Archivos del PíEE.	Las condiciones de seguridad permiten el acceso a las áreas de atención donde se encuentra la población objetivo.	6	4	8	100



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Actividades C 2	A2.1 Capacitación al personal docente y ATP de educación migrante	Porcentaje de docentes y ATP capacitados	It=(D1,t)/D2,t) x100% D1,t= Docentes y ATP capacitados D2,t= Número de docentes y ATP en el programa	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PíEE y del área de Migrantes.	Los docentes y ATP de migrantes muestran interés hacia la profesionalización y asisten de manera responsable a las capacitaciones.	268	200	320	100
	A2.2 Distribución de material educativo para educación básica migrante	Porcentaje de escuelas migrantes fortalecidas con material educativo	It=(D1,t/D2,t) x100% D1,t= Número de escuelas de migrantes fortalecidas. D2,t= Total de escuelas de migrantes en el programa.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Facturas e inventarios. Archivos del PíEE y del área de migrantes.	Los apoyos se entregan en tiempo y forma, son acordes a las necesidades de las escuelas para atender a los NNA migrantes.	128	100	155	100
	A2.3 Capacitación sobre el uso de las tecnologías de información y la comunicación (TIC) a encargados de Aulas de Medios de migrantes.	Porcentaje de docentes capacitados	It=(D1,t)/D2,t) x100% D1,t= Docentes capacitados en TIC. D2,t= Número de docentes de escuelas del programa que cuenta con TIC.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Listas de asistencia. Archivos del PíEE y del área de migrantes.	Los encargados de las Aulas de Medios de migrantes muestran interés hacia la profesionalización y asisten de manera responsable a las capacitaciones.	20	0	20	100
	A2.4 Contratación de personal docente y de apoyo a la educación, con el perfil adecuado, para atender a la población migrante.	Porcentaje de docentes y personal de apoyo contratados	It=(D1,t)/D2,t) x100% D1,t= Docentes y personal de apoyo contratados. D2,t= Número de docentes y personal de apoyo requeridos.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PíEE. www.sepyc.gob.mx Dirección de Recursos Humanos.	La afluencia de la población migrante se mantiene durante el ciclo agrícola. Las empresas agrícolas cumplen con su compromiso de generar condiciones y espacios para brindar el servicio educativo.	353	250	380	100
	A2.5 Distribución de equipamiento tecnológico y mobiliario	Porcentaje de escuelas migrantes fortalecidas con equipo tecnológico	It=(D1,t/D2,t) x100% D1,t= Número de escuelas de	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/	Archivos del PíEE y del área de migrantes.	Los equipos tecnológicos y el mobiliario educativo	128	0	98	76.56



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	educativo para escuelas migrantes.	y mobiliario educativo.	migrantes fortalecidas con equipo tecnológico y material educativo. D2,t= Total de escuelas de migrantes en el programa.	Trimestral		son entregados en tiempo y forma, y contribuyen al desarrollo del aprendizaje de los NNA migrantes.				
	A2.6 Realización de visitas y reuniones para el seguimiento y evaluación de las escuelas migrantes.	Porcentaje de visitas y reuniones realizadas.	$It=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Visitas y reuniones realizadas. D2,t= Visitas y reuniones programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PíEE. Expedientes del área de migrantes.	Las condiciones de seguridad permiten el acceso a las áreas de atención, donde se encuentra la población objetivo.	62	46	68	100
Actividades C 3	A3.1 Realización de actividades académicas y de vinculación en escuelas que atienden niños con necesidades educativas especiales (NEE).	Porcentaje de actividades académicas y de vinculación realizadas.	$It=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Actividades académicas y de vinculación realizadas D2,t= Actividades académicas y de vinculación programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Anual	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Especial..	Las condiciones de las escuelas permiten la implementación de actividades académicas y de vinculación, sin poner en riesgo la integridad de los alumnos.	12	3	10	83.33
	A3.2 Distribución a las escuelas de educación especial del material didáctico especializado, mobiliario y/o utensilios adaptados a los niños con NEE.	Porcentaje de escuelas de educación especial fortalecidas con material educativo y mobiliario especializado.	$It=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Número de escuelas de educación especial fortalecidas. D2,t= Total de escuelas de educación especial en el programa.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Facturas, departamento de inventarios de la SEP y C. Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Especial.	Los apoyos son entregados en tiempo y forma a las escuelas de educación especial y contribuyen en el desarrollo integral de los alumnos con NEE.	153	0	153	100
	A3.3 Realización de encuentros de redes de madres y padres de familia o tutores de los niños con NEE.	Porcentaje de encuentros de redes de madres y padres de familia o tutores realizados.	$It=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Encuentros realizados D2,t= Encuentros programados	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Especial.	Los padres de familia se involucran y participan en las actividades de las escuelas de Educación Especial en las que asisten sus hijos.	4	1	3	75



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	A3.4 Realización de visitas y reuniones para seguimiento y evaluación de las escuelas que atienden niños con NEE.	Porcentaje de visitas y reuniones realizadas.	$it=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Visitas y reuniones realizadas D2,t= Visitas y reuniones programadas	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Anual	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Especial.	Las condiciones de seguridad permiten el acceso a las áreas de atención donde se encuentra la población objetivo.	12	2	12	100
Actividades C 4	A4.1 Distribución de materiales educativos para telesecundaria.	Porcentaje de escuelas de telesecundaria fortalecidas con material educativo	$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Número de escuelas de telesecundaria fortalecidas. D2,t= Total de escuelas de telesecundaria en el programa.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Telesecundaria.	Los materiales educativos son entregados en tiempo y forma a las escuelas de Educación Telesecundaria y contribuyen en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos de acuerdo al modelo pedagógico.	98	70	98	100
	A4.2 Acompañamiento académico a los docentes de las telesecundarias.	Porcentaje de docentes beneficiados con el acompañamiento académico.	$it=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Docentes beneficiados. D2,t= Número de docentes de telesecundaria	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral.	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Telesecundaria.	El acceso a las escuelas es viable y las condiciones de seguridad permiten el acompañamiento a los docentes de telesecundaria.	317	300	317	100
	A4.3 Asignación de mobiliario educativo y equipo tecnológico actualizado, según las características del modelo pedagógico de telesecundaria.	Porcentaje de escuelas telesecundarias fortalecidas con mobiliario y equipo tecnológico.	$it=(D1,t/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Número de escuelas telesecundarias fortalecidas. D2,t= Total de escuelas de migrantes en el programa.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ trimestral	Archivos del PíEE y del Departamento de Educación Telesecundaria.	Los materiales educativos son entregados en tiempo y forma a las escuelas de Educación Telesecundaria y contribuyen al desarrollo de los aprendizajes de los alumnos de acuerdo al modelo pedagógico.	98	0	42	42.85



SINALOA

SECRETARÍA
DE ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	A4.4 Realización de visitas y reuniones para dar seguimiento y evaluación a las escuelas telesecundarias.	Porcentaje de visitas y reuniones realizadas.	$it=(D1,t)/D2,t) \times 100\%$ D1,t= Visitas y reuniones realizadas D2,t= Visitas y reuniones programadas	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Trimestral	Archivos del PIEE y del Departamento de Educación Telesecundaria.	Existen condiciones (geográficas y de seguridad) y recursos para realizar las visitas, además las reuniones de evaluación son acordes a la problemática de cada escuela telesecundaria.	12	3	12	100
--	---	---	---	--	---	---	----	---	----	-----



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

III. PROGRAMA DE BECAS ECONÓMICAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA

RESULTADOS						ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN				
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	META ANUAL 2017	AVANCE 2017		
		Nombre	Fórmula/ Nomenclatura	Unidad de medida/ Tipo- Dimensión- Frecuencia				^{c)} Enero/ Septiembre	^{d)} Enero/ Diciembre	^{e)} Avance (%) Enero/ Diciembre
Fin	Contribuir a incrementar la eficiencia terminal de los alumnos de escuelas públicas del estado, mediante la entrega de becas económica.	a) Porcentaje de la eficiencia terminal por nivel educativo de los beneficiados	$b) It = \frac{(D^1, t - D^2, t-1 / D^3, t-1 + D^2, t-1)}{D^1, t} \times 100\%$ <p>D¹, t= Número de estudiantes beneficiados que ingresan al primer grado del nivel del ciclo escolar t (secundaria, bachillerato y superior)</p> <p>D², t-1= Número de estudiantes beneficiados que ingresan al último grado del nivel de licenciatura del ciclo escolar t-1</p> <p>D³, t-1= Número de estudiantes beneficiados que ingresan al último grado del nivel del ciclo escolar t - 1 (primaria, secundaria, bachillerato).</p>	Porcentaje/ Estratégico/ Eficacia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laip.es.gob.mx	La disposición de recursos en tiempo y forma. La cobertura de becados se mantiene, en términos significativos, constante	3 281 (92.84%)	3 281	3 588	100



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Propósito	Los alumnos con beca de escuelas públicas de bajos recursos económicos, concluyen el ciclo escolar ¹ .	Porcentaje de estudiantes que concluyen el ciclo escolar,	It= (D1, t/D2,t) x 100% D1, t= Número de estudiantes que renuevan. D2, t= Número de estudiantes beneficiados con el programa en el año t-1.	Porcentaje/ Estratégico/ Eficacia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	Los becarios usan de forma eficaz el recurso de la beca.	9 821 (62.21%)	9 821	11 805	100%
Componente	Becas económicas a alumnos de escuelas públicas entregadas.	Porcentaje de becas entregadas	It= (D1,t/D2,t) x 100% D1, t= Becas entregadas. D2, t= Becas programadas.	Porcentaje/ Estratégico/ Eficacia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	Los recursos económicos se reciben en tiempo y forma, Los beneficiarios se enteran oportunamente de los resultados.	100% (19,488)	100% (19,488)	100% (19,466)	100%
Actividad 1	Difusión del programa de becas económicas	Indicador de difusión del programa de becas económicas.	It= D1, t D1, t= 100% si se difundió el programa. 0 en otro caso.	Porcentaje del Indicador/ Gestión/ Eficacia/ Trimestral	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	El Comité de Becas Económicas (CBE), aprueba la convocatoria. Los medios de comunicación difunden el PBE de manera masiva, con oportunidad y la frecuencia requerida.	100%	100%	100%	100%
Actividad 2	Integración del padrón de solicitantes.	Indicador del padrón de solicitantes.	It= D1, t D1, t= 100% si se culminó el registro en el tiempo establecido.	Porcentaje del Indicador/ Gestión/ Eficacia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	Los interesados tienen conocimiento del registro del PEB.	34,169 (100%)	34,169 (100%)	39,379 (100%)	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

			0 en otro caso.			La Dirección de Sistemas e Informática habilita la página en línea en tiempo y forma.				
Actividad 3	Recepción y validación de la documentación ² .	Porcentaje) de solicitudes aceptadas en t ³ .	It= (D1, t/D2,t) x 100% D1, t= Número de estudiantes con documentación validada. D2, t= Número de solicitantes	Porcentaje/ Gestión/ Eficacia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	Los interesados atienden y cumplen con los requisitos para el otorgamiento de becas económicas	23,687 (69.32%)	23,687 (69.32%)	28,492 (72.35%)	100%
Actividad 4	Selección de beneficiarios para becas ⁴ .	Porcentaje de alumnos seleccionados para beca.	It= (D1, t/D2,t) x 100% D1, t= Número de alumnos que pasaron el cruce de información. D2, t= Número de alumnos con solicitudes aceptadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficiencia/ Anual	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	El CBE aprueba la selección de becarios. Las diferentes instituciones educativas y gubernamentales proporcionan la información en tiempo y forma.	19,488 (82.27%)	19,488 (82.27%)	19,466 (68.32%)	100%
Actividad 5	Aprobación del padrón de becarios.	Porcentaje de las reuniones del Comité de Becas Económicas.	It= (D1, t/D2,t)x100% D1,t= Número de reuniones realizadas. D2,t= Total de reuniones programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficacia/ Trimestral	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	El CBE analiza las becas pagadas y reasigna nuevos becarios. Se toman acuerdos unánimes y se decide el padrón de beneficiarios	4 (100%)	4 100%	2 (50%)	100%



MATRICES DE INDICADORES PARA RESULTADOS

						del programa.				
Actividad 6	Publicación de resultados	Porcentaje de la publicación de resultados	$I_t = (D1, t / D2, t) \times 100\%$ D1,t= Número de publicaciones realizadas. D2,t= Total de publicaciones programadas.	Porcentaje/ Gestión/ Eficacia/Trimestral	www.sepyc.gob.mx/becasin www.laipes.gob.mx	Los recursos económicos se reciben en tiempo y forma. La Dirección de Sistemas e Informática publica los resultados en la página oficial.	3 (100%)	3 100%	1 (33.33%)	100%

OBSERVACIONES:

- ¹ Bajos recursos económicos, hace referencia a aquellos alumnos que provienen de familias con ingresos igual o menor a 4 salarios mínimos.
 - ² Recibir todos los documentos, verificar que cumplan con los criterios establecidos en la convocatoria para otorgar la beca, tales como: los documentos con original y copia, constancia de inscripción de una institución pública, constancia de buena conducta, etc.
 - ³ Los alumnos se aceptan conforme al cumplimiento de los requisitos especificados en la convocatoria, en relación a la documentación entregada.
 - ⁴ La información se cruza con respecto a otros padrones de becas y se validan los criterios para poder ser becados. El resultado revela o detecta a solicitantes con duplicidad de apoyos a los alumnos que tengan hermanos que cuenten con beca de la misma naturaleza, los cuales se rechazan en este programa.
 - ⁵ Es una cifra estimada hasta que se estipule el recurso asignado.
- a) Se modificó el nombre del indicador: de “tasa de variación” a “2porcentaje” a efecto de dar mayor congruencia.
 - b) Se desglosa la fórmula y su respectiva nomenclatura a fin de otorgar claridad y economía en su obtención.
 - c) Los datos corresponden al cierre del ciclo escolar 2016-2017.
 - d) Los datos o cifras corresponden al inicio del ciclo escolar 2017-2018. Estos datos se ajustarían con las metas establecidas para el Ejercicio Fiscal 2018.
 - e) Porcentaje obtenido con respecto al avance a septiembre, por corresponder al cierre del ciclo escolar 2016-2017. Por lo tanto, se considera como avance real del ejercicio fiscal 2017.

Sinaloa

Nivel	Indicador	Variables	Valores logro	
			Valores logro	Resultado logro
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	710832	-0.80726525
		Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	716617	
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.	Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año t	4578	114.11%
		Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año t	4012	
	Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	Usuarios que concluyen nivel en el año t	13605	41.910921
		Usuarios que concluyen nivel en el año t - 1	9587	
	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo t + Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo t	978	70.31%
		Total de exámenes del PEC presentados en el periodo t	1391	

Sinaloa

Nivel	Indicador	Variables	Valores logro	
			Valores logro	Resultado logro
Componente	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t	1391	86.56%
		Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t	1607	
	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	Número de exámenes acreditados en el periodo t	171544	80.96%
		Número de exámenes presentados en el periodo t	211900	
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo t	3451	0.25365674
		Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo	13605	
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t	6614	0.4861448
		Total usuarios que concluyen nivel en el periodo t	13605	
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio.	Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t	3540	26.02%
		Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t	13605	

Sinaloa

Nivel	Indicador	Variables	Valores logro	
			Valores logro	Resultado logro
Actividad	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	1607	-53.2032615
		Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1	3434	
	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t	495	30.61%
		Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	1607	
	Tasa de variación de asesores.	Número de asesores activos en t	1408	3.3773862
		Número de asesores activos en t - 1	1362	
	Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	1063	86.56%
		Total de asesores con más de un año de servicio en t	1228	
	Porcentaje de módulos impresos vinculados.	Total de módulos impresos vinculados en el periodo t	75093	91.79%
		Total de módulos vinculados en el periodo t	81811	
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t	211900	83.26%
		Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t	254513	
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t	20033	-6.41408951
		Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1	21406	

Sinaloa

Nivel	Indicador	Variables	Valores logro	
			Valores logro	Resultado logro
	Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t	4471	5.47%
		Total de módulos vinculados en el periodo t	81811	
	Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo	81492	0.82574552
		Total de usuarios activos en el periodo t	98689	
	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	Total de certificados emitidos en el periodo t	7942	61.64%
		Total de certificados solicitados en el periodo t-1 pendientes de entrega + Total de certificados solicitados en el periodo t	12884	
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t	42614	16.74%
		Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t	254513	